



Anatola Kauškaļa foto

KRĀSLAVA - LABS PIEMĒRS CITIEM



Šonedēļ Krāslavas novada pašvaldību apmeklēja „Ghetto Games” projektu līderis Raimonds Elbakjans un „Ghetto Football” projekta vadītājs Antons Semeņaks, kuri tikās ar domes priekšsēdētāju Gunāru Upenieku un Krāslavas Sporta skolas basketbola treneri Raiti Timmu, lai ieskicētu nākotnes plānus un ne tikai to.

„Atbraucām, lai pateiktos Krāslavai par ilggadīgu produktīvu sadarbību un kopīgo ieguldījumu mūsu Latvijas puīšu olimpiskajā zeltā,” uzsvēra Raimonds Elbakjans. „Krāslavā mēs darbojamies pēdējos astoņus

gadus, faktiski bez pārtraukumiem, izņemot vienu gadu, kas „izkrita” Covid-19 pandēmijas dēļ. Visus šos gadus vienmēr kopā ar mums bija gan Raitis Timma, gan Jānis Timma, gan Gunārs Upenieks, ar kuru pat esam kopā spēlējuši basketbolu.”

Raimonds un Antons Krāslavas novada pašvaldībai uzdāvināja Vladislava Lakšes mākslas darbu, kurā attēloti mūsu olimpiskie čempioni – Latvijas 3×3 basketbola komanda ar Edgaru Krūmiņu, Nauri Miezi, Kārli Paulu Lasmani un Agni Čavaru sastāvā. Darbu rotā basketbolistu paraksti. Tā ir

pateicība tiem cilvēkiem, kas pielikuši roku šī lielā panākuma kaldināšanā un medaļu izcīnīšanā. Kas zina, kad vēl kaut ko tādu piedzīvosim Latvijas vēsturē, jo basketbols pasaulē ir liels sporta veids un šī ir fenomenāla uzvara mūsu valstij.

Viesi uzsvēra, ka Krāslava ir labs piemērs citiem, kā jāstrādā un jādarbojas - gan infrastruktūras izbūve, gan pašvaldības atbalsts sportam iet roku rokā kopā ar personībām. Tā tas vienmēr bijis un būs.

Raimonds Elbakjans: „Ja kādam šķiet, ka var būt citādāk, tad tas tā nefunkcionē. Var būt

sporta zāles, attīstīt infrastruktūru, bet, ja nebūs cilvēku un kadru, ja pašvaldība par viņiem nerūpēsies un neveidos labas attiecības, tad mums nebūs nekādu panākumu.”

Sarunas gaitā tika ieskicēti nākotnes plāni. Sporta cienītāji var priecāties – turpināsies sadarbība basketbola un citu sporta veidu turnīru organizēšanā Krāslavā, jo šeit aug bērni, dzīvo jaunieši, pilsēta attīstās, brauc daudz ciemiņi, un tas viss ir svarīgi mūsu nākotnei.

Juris Roga,
autora foto

KRĀSLAVAS NOVADA PAŠVALDĪBAI JAUNS IZPILDDIREKTORS



27. janvārī notika Krāslavas novada pašvaldības domes sēde, kurā viens no jautājumiem bija par Krāslavas novada pašvaldības izpilddirektora iecelšanu amatā.

Balsošana notika atklāti, izmantojot vēlēšanu zīmes, kurās tika ierakstīts tikai viens kandidāts - Viktors Aispurs, citu piedāvājumu nebija. Vēlēšanās piedalījās visi 13 klātesošie deputāti.

Ar 13 balsīm „par” izpilddirektora amatā tika iecelts Viktors Aispurs, pašreizējais izpilddirektora 1. vietnieks.

Izpilddirektora amata pienākumus Viktors Aispurs sāka pildīt ar 2022. gada 1. februāri.

TURPINĀSIES TRANSPORTA INFRASTRUKTŪRAS SAKĀRTOŠANA UZŅĒMĒJDARBĪBAS VEICINĀŠANAI

2021. gada decembrī Krāslavas novada pašvaldība un Centrālā finanšu un līgumu aģentūra noslēdza vienošanos par projekta 5.6.2.0/21/I/003 „Ceļu un citas nepieciešamās infrastruktūras nodrošināšana darbavietu radīšanai un privāto investīciju piesaistei Krāslavas novadā” īstenošanu.

Projekta ietvaros Krāslavas novada Indras pagasta teritorijā ir paredzēta ceļa „Indra – Pāternieki – Koškovci” pārbūve (3500 m), veicot ceļa asfaltēšanu. Papildus būvdarbiem tiks nodrošināta to būvuzraudzība un autoruzraudzība, kā arī tiks veikti nepieciešamie projekta publicitātes pasākumi. Projektā iekļautais lauku ceļš nodrošina piekļūšanu pie daudzu fizisko personu un zemnieku

saimniecību īpašumiem Krāslavas novada Indras pagastā.

Veicot transporta infrastruktūras uzlabošanu, vietējiem uzņēmējiem tiks radīta pievilcīga uzņēmējdarbības vide, paaugstināsies to konkurētspēja, tādā veidā nodrošinot sociālo un ekonomisko aktivitāšu pieejamību. Tiek paredzēts, ka, veicot transporta infrastruktūras sakārtošanu ar uzņēmējdarbību saistītajā teritorijā, paaugstināsies privāto investīciju apjoms, kā arī tiks izveidotas jaunas darbavietas. Sakārtota transporta infrastruktūra ir viens no svarīgākajiem priekšnoteikumiem ekonomiskās aktivitātes un daudzveidīgu pakalpojumu pieejamības un darba vietu sasniegšanas nodrošināšanai, kā arī iedzīvotāju dzīves kvalitā-

tes paaugstināšanai. Tiek paredzēts, ka labumu no projekta darbībām gūs 3 komersanti, kas apliecināja, ka izveidos 12 jaunās darbavietas un veiks ieguldījumus sava uzņēmuma attīstībai vismaz EUR 5 400 000.00 apmērā.

Projekta realizācija ir plānota līdz 2022. gada beigām.

Projekta plānotas kopējās attiecināmās izmaksas sastāda EUR 1 736 351.76, t.sk. Eiropas Reģionālās attīstības fonda līdzfinansējums EUR 1 475 899.00 (85%).

Andris Rukmans,
Krāslavas novada pašvaldības
Attīstības nodaļas
projektu realizācijas speciālists



REGULĒJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

dājoši un pašnodarbināti Latvijas iedzīvotāji vecumā no 25 gadiem līdz neierobežotam vecumam, tostarp jaunie vecāki bērna kopšanas atvaļinājumā, saglabājot darba attiecības, un strādājoši pensionāri, kā arī personas ar alternatīvo statusu. Katrs strādājošais projekta laikā var mācīties divas reizes. Pieteikties iespējams mācībām 2 izglītības programmās, taču vienlaikus varēs mācīties tikai vienā izglītības programmā. Šajā kārtā mācības notiks gan attālināti, gan klātienē, tāpēc aicinām sekot līdz katras izglītības iestādes sniegtajai informācijai par mācību procesa norisi un nepieciešamo materiāltehnisko nodrošinājumu.

Pieteikšanās 7. mācību kārtā ilgs līdz 24. februārim

Mācību grupu komplektēšana un mācību uzsākšana plānota no šī gada marta līdz maija beigām. Plašāka informācija par uzņemšanas nosacījumiem, mācību un atbalsta iespējām, kā arī viss izglītības programmu saraksts ir publicēts tīmekļvietnē www.macibaspieaugusajiem.lv.

Krāslavas novada pašvaldības projekta koordinatore:

Aina Dzalbe – Attīstības nodaļas projektu speciāliste,
tāl. 26195753,

e-pasts: aina.dzalbe@kraslava.lv
Regīna Pauliņa – Dagdas pilsētas un pagastu apvienības Izglītības un sporta nodaļas vadītāja,

tāl. 26569588,
e-pasts: regina_rutka@inbox.lv

Lai saņemtu konsultāciju par pieteikumu aizpildīšanu vai pieteiktos mācībām ar pašvaldības koordinatoru starpniecību, var reģistrēties uz konsultāciju, zvanot vai rakstot uz norādītajiem e-pastiem.

Alise Serge,
VIAA Komunikācijas
un programmu publicitātes
nodaļas
vecākā informācijas speciāliste

PRIEŽMALĒ TIKS ĪSTENOTA INICIATĪVA VIETĒJAI KOPIENAI

Priežmales kopiena decembra mēnesī piedalījās iniciatīvu konkursā „Darbīgās kopienas Latgalē” un guva Izglītības iniciatīvu centra un „British Council” pārstāvniecības Latvijā atbalstu iniciatīvas „Riti raiti, valodiņa, Priežmalē!” īstenošanai Priežmalē.

Kastuļinas pagasta iedzīvotāju lielākajai daļai dzimtā valoda ir krievu valoda. Arī ģimenēs, kurās ir bērni un kāds varētu runāt latviski vai latgaliski, par ģimenes sarunvalodu tomēr izvēlas krievu valodu. Tas ļoti lielā mērā apgrūtina bērniem izglītības iegūšanu, jo mācības Priežmalas pamatskolā notiek latviešu valodā. Skolēniem pasliktinās sekmes, zūd motivācija un interese mācīties.

Ģimenēm ar bērniem ir jāsniedz atbalsts latviešu valodas apguvē. Tas, ko dara skolas kolektīvs veiksmīgai valodas apguvei, ir daudz par maz. Ir jāiesaistās visai sabiedrībai, kopienai. Plānoto aktivitāšu rezultātā vecāki tiks iepazīstināti ar iespējām apgūt valodu, izmantojot informācijas tehnoloģijas.

BIEDRĪBA „ORHIDEJASS” ĪSTENO KOPIENAS INICIATĪVU ANDZEĻOS

Biedrība „OrhidejasS” decembra mēnesī piedalījās projekta „Darbīgās kopienas” kopienu iniciatīvu konkursā un guva Izglītības iniciatīvu centra un „British Council” pārstāvniecības Latvijā atbalstu iniciatīvas „Saiknes stiprināšana starp paaudzēm Andzeļos” īstenošanai.

Galvenais kopienas iniciatīvas mērķis ir rast līdzsvaru un sapratni starp bērniem un viņu vecākiem, kā arī stiprināt sadarbību un uzticību starp dažādām paaudzēm. Aktivitātes veicinās bērnu un vecāku kopā būšanu neformālā gaisotnē. Kopienas stiprināšanai un izaugsmei svarīgi redzēt un iepazīt cilvēku dzīvi kopumā, jo būtiski ir ne tikai sasniegumi, bet arī attiecības ar līdzcilvēkiem, ārpuskolas intereses, ģimenes tradīcijas un citas aktivitātes. Kopienas iniciatīvas aktivitātēs plānots iesaistīt apmēram 30-40 cilvēkus no Andzeļu pagasta.

22. janvārī notika pirmais pasākums „Sniega diena”. Mūsu pasākumā piedalījās vairāk nekā 20 Andzeļu ciema bērni un pieaugušie. Bērniem un viņu vecākiem bija iespēja iepazīt un izmēģināt visdažādākās sniega aktivitātes: sniega hokeju, braukšanu ar raga vām no kalna, slēpošanu.

Pirms pasākuma bērni paši saviem spēkiem iztīrīja diķi no sniega, lai būtu iespēja slidēt ar slidām. Bērni sadalījās komandās un spēlēja hokeju. Šajā dienā nebija zaudētāju, tikai uzvarētāji,

BRITISH COUNCIL

Vecāki un bērni tiks iesaistīti nodarbībās, kurās ar mācību materiālu, rotaļu un spēļu palīdzību tiks apgūta valoda. Ģimenes varēs piedalīties radošajās nodarbībās, kurās iepazīsies ar latviešu tautas tradīcijām un folkloru.

Projekts „Darbīgās kopienas” tapis sadarbībā ar „British Council” pārstāvniecību Latvijā „People to People” programmas ietvaros. Programmas mērķis ir atbalstīt vietējo kopienu izglītības, kultūras, sociālās uzņēmējdarbības aktivitātes, kas veicina sabiedrības saliedētību. Programma tiek īstenota sadarbībā ar vietējām organizācijām. Vairāk par „British Council” darbību Latvijā - www.britishcouncil.lv.

Aktivitātes notiek, ievērojot visus valstī noteiktos drošības pasākumus Covid-19 izplatības ierobežošanai.

Sandra Rakova,
Priežmales kopienas pārstāve

BRITISH COUNCIL

jo visiem bija labs garastāvoklis par jautru kopā būšanu un pozitīvām emocijām. Paši mazākie ar prieku vizinājās no kalna. Daži pirmo reizi dzīvē mēģināja nostāties uz slidām un nedaudz paslidot. Pasākuma dalībniekiem bija iespēja izbaudīt arī slēpošanas prieku un gūt neaizmirstamas emocijas.

Noslēgumā visi klātesošie tika aicināti sasildīties ar siltu tēju un izbaudīt saldus našķus, pārrunāt un padalīties ar pasākumā gūtajām emocijām un domām. Šādā veidā bērni ar aktivitāšu palīdzību un savstarpējo mijiedarbību apgūst prasmi sadarboties, strādāt komandā, pieņemt un uzklaut otrus, risināt konfliktus, kā arī sniegt emocionālu atbalstu.

Projekts „Darbīgās kopienas” tapis sadarbībā ar „British Council” pārstāvniecību Latvijā „People to People” programmas ietvaros. Programmas mērķis ir atbalstīt vietējo kopienu izglītības, kultūras, sociālās uzņēmējdarbības aktivitātes, kas veicina sabiedrības saliedētību. Programma tiek īstenota sadarbībā ar vietējām organizācijām. Vairāk par „British Council” darbību Latvijā - www.britishcouncil.lv.

Anna Sevastjanova,
Biedrības „OrhidejasS”
valdes locekle

ATVĒRTĀ PIETEIKŠANĀS MĀCĪBĀM PIEAUGUŠAJIEM ES FONDU PROJEKTĀ

27. janvārī sākās pieteikšanās Eiropas Savienības (ES) fondu pieaugušo izglītības projektā „Nodarbīnāto personu profesionālās kompetences pilnveide”, kuru īsteno Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA). 7. kārtā strādājošie vecumā no 25 gadiem var izvēlēties kādu no gandrīz 800 izglītības programmām, kas ir līdz šim lielākais mācību piedāvājums vienā projekta kārtā. Pieteikties mācībām līdz 24. februārim var tīmekļvietnē www.macibaspieaugusajiem.lv.

Šajā kārtā pilnveidot esošās vai iegūt jaunas zināšanas, pārkvalificēties vai iegūt augstāku kvalifikāciju var kopumā 10 darba tirgū pieprasītās nozarēs – uzņēmējdarbības, finanšu, grāmatvedības un administrēšanas; elektronisko un optisko iekārtu ražošanas un informācijas tehnoloģiju; būvniecības; metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību; transporta un loģistikas; enerģētikas; kokrūpniecības; drukas un mediju tehnoloģiju; ķīmiskās rūpniecības nozarē; mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektoros.

„Izglītošanās mūža garumā ir darba tirgus diktēta nepieciešamība, un mūsu uzdevums ir nodrošināt, lai profesionālās izaugsmes iespējas būtu pieejamas ikvienam. Iepriekšējā uzņemšanas kārtā saņēmām vairāk nekā 20 tūkstošus mācību pieteikumu, un tas apliecina, ka iedzīvotāju interese par jaunu zināšanu un iemaņu apguvi un savas profesionālās kvalifikācijas celšanu saglabājas pieprasīta un ļoti augsta. Nozīmīgi, ka arī šoreiz pieteikties pieaugušo mācībām var cilvēki ar šobrīd darba tirgus prasībām nepietiekamu izglītības līmeni, tā vairojot savas izredzes un konkurētspēju darba tirgū,” stāsta Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore Dita Traidāsa.

Mācību piedāvājums ir veidots, balstoties uz darba tirgus aktualitātēm, lai iedzīvotāji iegūtās zināšanas un prasmes varētu pielietot savā ikdienas darbā, palielinot konkurētspēju darba tirgū vai īstenojot karjeras izaugsmi savā profesijā.

Visvairāk izglītības programmu šajā kārtā – aptuveni 370 - pieejamas uzņēmējdarbības, finanšu un grāmatvedības administrēšanas nozarē, elektronisko un optisko iekārtu ražošanas un informācijas tehnoloģiju nozarē pieejamas 119 programmas, bet būvniecības nozarē strādājošie var izvēlēties kādu no 70 izglītības programmām. Mācību piedāvājumā ir iespēja apgūt specializētas zināšanas, piemēram, tāmēšanu, traktortehnikas vadīšanu vai betonēšanu, ainavu arhitektūru, programmēšanu, datu apstrādi, datorsistēmu, e-komerciju, elektrotīklu ekspluatāciju un vēl daudzas citas izglītības programmas.

Mācības līdz šim pabeigusi 43 tūkstoši nodarbīnāto

Kopš projekta uzsākšanas 2017. gadā, piecu gadu laikā, mācības kopumā uzsākuši apmēram 59 tūkstoši nodarbīnāto, no kuriem vairāk nekā 43 tūkstoši mācības jau ir pabeigusi. Strādājošie ar zemu izglītības līmeni vairāk izvēlas apgūt praktiskas iemaņas tādās nozarēs kā metālapstrāde, kokrūpniecība, ēdināšana u.c. Savukārt iedzīvotāji ar jau iegūtu augstāko izglītību izvēlas apgūt izglītības programmas, lai celtu savu kvalifikāciju jau konkrētās profesijās vai iegūtu jaunu izglītību.

Līdzmaksājums par mācībām 5 - 10% apmērā

Lai motivētu Latvijas strādājošos iedzīvotājus pieteikties izglītības programmām, lielāko daļu mācību izmaksu sedz ES fondi un valsts. Piesakoties kādā no profesionālās tālākizglītības programmām, strādājošā līdzmaksājums ir 5%, savukārt, izvēloties mācīties profesionālās pilnveides izglītības programmā, profesionālās izglītības programmas modulī vai studiju kursā, strādājošā līdzmaksājums ir 10%, bet ES fondi un valsts finansējums attiecīgi 90% - 95%. Nodarbīnātajiem no maznodrošinātām vai trūcīgām mājsaimniecībām mācības ir bez maksas.

Mācībām var pieteikties strā-

PROJEKTA „ATBALSTS PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS SAMAZINĀŠANAI” ĪSTENOŠANA KRĀSLAVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2021./2022. M. G. 1. SEMESTRĪ

2021./2022. m. g. 1. semestrī projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ietvaros Krāslavas novada pašvaldības izglītības iestādēs tika īstenoti 70 individuālā atbalsta pasākumu plāni. Tas ir maksimālais plānu skaits, ko skolas drīkstēja realizēt atkarībā no projektā iesaistīto izglītības iestāžu skolēnu skaita 5.–12. klašu grupās. Šī mācību gada 1. semestrī projektā veiksmīgi darbojās Dagdas vidusskola, Krāslavas Varavīksnes vidusskola, Ezernieku vidusskola, Andrupenes pamatskola, Priežmalas pamatskola, Robežnieku pamatskola un Indras pamatskola.

Andrupenes pamatskolā tika īstenoti 5 IAP plāni un iesaistīti divi pedagogi. Tika sniegts atbalsts latviešu valodā un literatūrā, bioloģijā un ķīmijā. Pedagogi atzīst, ka dalība projektā ļāvusi skolēniem apgūt iekavētos tematus, paplašināt latviešu valodas vārdu krājumu, uzlabot mācību sekmes.

Priežmalas pamatskolā projekta ietvaros I semestrī arī tika izstrādāti 5 individuālā atbalsta plāni. Skolēniem tika sniegts atbalsts latviešu valodas un matemātikas mācību priekšmetos. Tika novadītas 18 individuālas konsultācijas, bet novembrī tika piešķirts papildus finansējums individuālajām konsultācijām Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai. Projekta ietvaros 4 pedagogi sniedza atbalstu 15 skolēniem, novadot 70 konsultācijas.

Robežnieku pamatskolā mācās 57 skolēni no 1.-9. klasei. 19 no tiem mācās pēc speciālās izglītības programmas. 95% skolēnu dzimtā valoda ir krievu valoda. Daudzi bērni skolā nāk no daudz bērnu ģimenēm. Skola, izmantojot savus līdzekļus, tikai daļēji nodrošina nepieciešamo papildus atbalstu skolēniem. Saistībā ar tarifkāciju skolā psihologa likme ir tikai 0,2.

Dalība projektā deva iespēju 7 skolēniem paaugstināt savu zināšanu līmeni latviešu valodā un saņemt atbalstu no psihologa. Katram skolēnam tika sastādīts IAP, kurā, pamatojoties uz skolēna stiprajām pusēm, skolotāji organizēja individuālas nodarbības. Ļoti svarīgi, ka var nodrošināt papildus mācību konsultācijas attālināti. Galvenie riski priekšlaicīgai mācību pārtraukšanai mūsu skolēniem ir grūtības mācībās, kavējumi, zemi mācību sasniegumi iepriekšējā mācību posmā.

Izvērtējot I.semestra IAP, tika veikti šādi secinājumi:

- skolēni labprāt saņem individuālās konsultācijas;
 - vienam skolniekam radās interese lasīt;
 - uzlabojās mājas darbu izpildes kvalitāte;
 - uzlabojās psihoemocionālais stāvoklis;
 - viens skolēns nevēlējās sadarboties un kontaktēties ar psihologu.
- Nodarbību vadītāji ir secinājuši, ka projektā iesaistītajiem skolēniem uzlabojās attieksme pret mācību

procesu.

Indras pamatskolai, piedaloties Eiropas Sociālā fonda projektā Nr. 8.3.4.0/16/I/001 „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, bija iespēja izveidot un realizēt 6 individuālā atbalsta plānus, tādējādi nodrošinot individuālās konsultācijas latviešu valodā un matemātikā sešiem izglītojamajiem, kuriem bija mācīšanās grūtības, jo ir vājas pamatzināšanas latviešu valodā un matemātikā. Projekta laikā tika nodrošinātas iknedēļas individuālas konsultācijas gan klātienē, gan arī attālināto mācību laikā. Pedagogi, kuri realizēja individuālos plānus, atzīmē, ka, strādājot papildus individuālajās konsultācijās, bērni attīstīja lasītprasmes iemaņas, pilnveidoja zināšanas matemātikā. Vecāko klašu audzēkņi nodarbībās jutās brīvāki, nebaidījās kļūdīties un jautāt. Individuālā pieeja ļāva šiem skolēniem labāk izprast mācību saturu, veiksmīgāk sagatavoties pārbaudes darbiem un rezultātā saņemt pozitīvos vērtējumu priekšmetā 1. semestrī. Jāatzīmē, ka skolēni labprāt piedalās šāda veida nodarbībās, jo pēc tam jūtas drošāki mācību stundās klasē.

Ezernieku vidusskolā projektā „Pumpurs” individuālās konsultācijas tika sniegtas matemātikā un latviešu valodā 7., 9. un 12. klases skolēniem. 7. klases skolēns attīstīja lasītprasmi, papildināja vārdu krājumu. Mācoties individuāli ar skolotāju, viņš uzdeva jautājumus par nesaprazto tematu. Mācījās izmantot atgādnēs un pildīt vienkāršus uzdevumus patstāvīgi. Stundās jūtas drošāks, iesaistās darbā. Mācoties attālināti, iespēju robežās pildīja uzdevumus.

9. un 12. klases skolēni, mācoties individuāli, uzdeva jautājumus par nesaprazto tematu. 9. klases skolēni mācījās runāt un rakstos izteikties loģiski un stilistiski pareizi. Atkārtotja mācību vielu. Skolēni stundās jūtas drošāki, iesaistās darbā. Apmeklēja konsultācijas un labprāt pieņēma skolotāja palīdzību. Visi 1.semestri pabeidza sekmīgi.

Krāslavas Varavīksnes vidusskolā projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” 2021./2022. mācību gada 1. semestrī bija iesaistīti 25 skolēni. Projektā bija iesaistīti gan jaunieši, kuriem šogad jāabsolvē mācību iestāde, gan jaunāku klašu skolēni.

Decembra nogalē tika veikta projekta Individuālo attīstības plānu izvērtēšana. Ieskatam - skolotāju pārskats.

Individuālas konsultācijas tika sniegtas skolēniem, kuriem ir grūtības matemātikas, dzimtās valodas, latviešu valodas, Latvijas un pasaules vēstures, angļu valodas, STEM jomas priekšmetu apguvē. Konsultācijās sniegti papildus pasākurojumi par stundās neizprasto, nokavētajām tēmām, individuāli izskaidrotas kļūdas, kas pieļautas mājas darbos un pārbaudes darbos. Svarīgi, ka skolēni, it īpaši vecāka-

jās klasēs, parasti sagatavoja savus neskaidros jautājumus, bieži vien vēlējās aprunāties arī par dzīvi, ne tikai par matemātiku vai kādu citu priekšmetu.

Vairāk grūtību ar mācību priekšmetu apguvi sākās tad, kad ārkārtas situācijas dēļ bija jāpārtrauc klātienē konsultācijas. Mājas darbi vairs netika pildīti tik patstāvīgi vai arī dažreiz nepildīja nemaz.

Pozitīvi tas, ka skolēni apmeklēja konsultācijas labprāt. Sadarbībā ar skolotāju papildus konsultācijās skolēni izpilda norādījumus, jautā. Novērots arī neliels sekmju uzlabojums.

Jebkurā vecumposmā ir svarīga tekstizpratne. Strādājot individuāli, skolēni skaļi lasa tekstu. Attīsta lasītprasmi. Jautā nesaprotamos vārdus. Mācās uzdot jautājumus par tekstu. Paši meklē atbildes. Kļūst bagātāks vārdu krājums. Veidojot teikumus ar balsta vārdiem, attīsta rakstītprasmi.

Noteikti skolēni ir tikai ieguvēji. Kaut nedaudz tiek uzlaboti mācību sasniegumi, sekmēta mācību motivācija. Ļoti būtiski, ka starp izglītojamajiem un pedagogiem ir izveidojušas labvēlīgas savstarpējās uzticēšanās attiecības. Nākamajā semestrī dažiem skolēniem IAP netiks rakstīti, jo, pēc mācību priekšmetu un klases audzinātāju ietei-



kumiem, šie bērni būs spējīgi tikt galā patstāvīgi ar mācībām, proti, ja mācības notiks klātienē. Individuālais darbs tiks piedāvāts citiem skolēniem, bet kopskaits skolā paliks iepriekšējais: 25 skolēni.

Skolotāju viedokļus uzskatīja skolas administrācija.

Dagdas vidusskolā 1. semestrī tika īstenoti 10 IAP. Lūk, atskaits uz paveikto.

„PUMPURS” 7. b klase 2021./2022. m. g. 1.semestris

1.meitene labprāt apmeklēja konsultācijas, pieņēma atbalstu un bija ieinteresēta uzlabot savu sniegumu. Atbalsts deva iespēju sekmīgi apgūt mācību vielu un nostiprināt pamatzināšanas.

Zēns konsultācijās centās izprast savu emocionālo stāvokli un mācījās pašregulācijas paņēmienus. Atbalsts deva iespēju nedaudz stabilizēt psihoemocionālo stāvokli.

2.meitene labprāt apmeklēja konsultācijas, izmantojot visus resursus, kas tiek piedāvāti. Bagātināja savu valodu un pilnveidoja savu



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

lasītprasmi. Paplašināja savas pašizpētes un emociju kontroles prasmes.

3.meitene labprāt apmeklēja konsultācijas, pieņēma atbalstu un bija ieinteresēti uzlabot savu sniegumu. Veicināja pozitīvu attieksmi pret savu spēju mācīties. Bagātināja savu valodu. Sāka brīvāk izteikt savas domas un justies pārliecinātāk.

Atskaiti izveidoja klases audzinātāja Liene Vorobjova
„PUMPURS” 6. a klase 2021./2022. m. g. 1.semestris

Meitene regulāri apmeklēja konsultācijas, labprāt pieņēma atbalstu un dalās ar saviem pārdzīvojumiem. Sāk apgūt pašregulācijas prasmes, kļuvusi savaldīgāka. Vēl jāpilnveido patstāvīga darba iemaņas un jēgpilna lasītprasme.

Zēns regulāri apmeklēja konsultācijas, labprāt pieņēma atbalstu un ir ieinteresēts uzlabot savu sniegumu. Konsultāciju laikā jūtas drošāks, zēnam ir lielākas koncentrēšanās spējas un noturīgāka uzmanība. Sāk lietot nepieciešamos matemātiskos un valodas terminus. Vēl jāpilnveido jēgpilna lasītprasme un patstāvīga darba iemaņas.

grūtības, prot lūgt palīdzību skolotājam.

Angļu valodā skolēns apguva vienkāršās lasīšanas un klausīšanās stratēģijas. Prot izlasīt vienkāršus uzdevuma nosacījumus un izpildīt uzdevumus, tomēr ir nepieciešams ilgāks laiks domāšanai un izpildei. Skolēnam ir nepieciešams laiks, lai sāktu patstāvīgi pildīt uzdevumus, pašlaik bieži ir nepieciešams skolotāja atbalsts.

Matemātikā vēl ir nepieciešams laiks, lai pilnveidotu skolēna pamatprasmes. Grūtības parādās tad, kad skolēnam ir nepieciešams domāt, koncentrēties uzdevumu nosacījumiem un izpildei. Arī jāuzlabo skolēna rokraksts, jo grūtības ir pierakstu veidošanā.

Sociālais pedagogs sniedza skolēnam palīdzību mācību motivācijā un sava pašvērtējuma paaugstināšanā. Vēl ir nepieciešams laiks, lai uzlabotu socializācijas prasmes, lai klases kolektīvā nejustos atstumts.

Pozitīvais ir tas, ka pats skolēns atzīst, ka viņam ir kļuvis vieglāk saprast mācību vielu, kad skolotājs strādā ar viņu individuāli.

Atskaiti izveidoja klases audzinātāja Šņezana Smirnova
„PUMPURS” 3. b klase 2021./2022. m. g. 1.semestris

1. zēnam ir progress mācību procesā, jo sāka aktīvi strādāt gan konsultācijās, gan stundās. Izrāda lielāku interesi par veicamajiem uzdevumiem un sasniedzamo rezultātu. Valodas barjera ir mazinājusies.

2. zēns ir motivēts sasniegt labākus rezultātus, bet viņam ir nepieciešams ilgstošāks individuālais darbs. Izglītojamajam ir vajadzīgs atbalsts un iedrošinājums, lai pārvarētu valodas barjeru.

Meitene regulāri apmeklēja konsultācijas. Nodarbības tika izmantots Lego WEDO 2.0 (konstruktors), kas motivēja domāt radoši un iesaistīties darba procesā, tādējādi pilnveidojot valodas prasmes.

Atskaiti izveidoja klases audzinātāja Aija Utkina
Informāciju apkopojā direktores vietniece izglītības jomā
Velta Augustova

2021./2022. m. g. 1. semestrī izaicinājums bija papildus finansējuma piešķiršana projektam no valsts līdzekļiem. No vienas puses tas deva projekta īstenošanā un atbalsta sniegšanā lielākas iespējas, bet, no otras puses, bija jāveic atskaites jaunā un neierastā veidā, turklāt ļoti īsā laika periodā. Tas radīja nelielu stresu visiem projektā iesaistītajiem pedagogiem un koordinātoriem. Bet gandarījums par to, ka rezultātā ar visu veiksmīgi tikām galā.

Informāciju apkopojā projekta koordinatore Krāslavas novadā
Regīna Pauliņa
sadarbībā ar skolu koordinātoriem un direktoriem

APSTIPRINĀTS KRĀSLAVAS NOVADA PAŠVALDĪBAS 2022. GADA BUDŽETS

2022. gada 27. janvārī Krāslavas novada pašvaldības domes sēdē apstiprināts Krāslavas novada pašvaldības 2022. gada budžets.

Saskaņā ar „Administratīvo teritoriju un apdzīvoto vietu likumu” Krāslavas novada pašvaldība uzsāka pildīt savas funkcijas un uzdevumus normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā kopš 2021. gada pašvaldību vēlē-

šanās ievēlētās pašvaldības domes pirmās sēdes, kura tika sasaukta likumā noteiktajā kārtībā 2021. gada 1. jūlijā. Administratīvi teritoriālās reformas ietvaros apvienotās Krāslavas novada, Dagdas novada pašvaldības un Aglonas novada Šķeltovas, Grāveru un Kastuļinas pagasti kā vienota Krāslavas novada pašvaldība uzsāka darbu, izveidojot jaunu atvasinātu publisku personu, kas pār-

mantojusi iepriekš visu pastāvošo atvasināto publisku personu tiesības un saistības.

2022. gadā budžetu raksturo šādas galvenās prioritātes – iesākto projektu turpināšana uzņēmējdarbības attīstībai, finansējuma piesaiste pilsētas ielu un novada ceļu uzturēšanai un atjaunošanai, kvalitatīvas izglītības sistēmas uzturēšanai visās novada izglītības iestādēs, sociālajām vajadzībām,

veicinot sociālo pakalpojumu piedāvājumu attīstību un sociālās iekļautības veicināšanu, maksimāli iespējami piesaistot Eiropas Savienības struktūrfondu līdzekļus projektu īstenošanai.

Krāslavas novada pašvaldības 2022. gada pamatbudžeta plānotie ieņēmumi ir EUR 30 734 514, izdevumi EUR 35 361 089, finansēšanas līdzekļi EUR 4 626 575.

BUDŽETA IEŅĒMUMI

Budžeta ieņēmumi plānoti EUR 30 734 514 kopsummā un tos veido:

- nodokļu ieņēmumi (iedzīvotāju ienākuma nodoklis, nekustamā īpašuma nodoklis, azartspēļu nodoklis, dabas resursu nodoklis);

- nenodokļu ieņēmumi (no valsts nodevām, kuras ieskaita pašvaldības budžetā, pašvaldības nodevām, naudas sodiem, ieņēmumiem no ūdenstilpju un zvejas tiesību nomas un zvejas tiesību nerūpnieciskas izmantošanas, ieņēmumi no ēku un būvju īpašuma un zemes īpašuma pārdošanas, ieņēmumi no pašvaldības īpašuma iznomāšanas);

- ieņēmumi no iestāžu sniegtajiem maksas pakalpojumiem (ieņēmumi no vecāku maksām un pārējiem ieņēmumiem par izglītības pakalpojumiem, ieņēmumi par telpu nomu un īri, ieņēmumi par zemes nomu, maksa par personu uzturēšanos sociālās aprūpes iestādēs, ieņēmumi no pacientu iemaksām un sniegtajiem rehabilitācijas un ārstniecības pakalpojumiem, ieņēmumi par komunālajiem pakalpojumiem u.c.);

- ieņēmumi no ārvalstu finanšu palīdzības;

- ieņēmumi no valsts budžeta transfera pārskaitījumiem, tajā skaitā:

- mērķdotācijas, kas saņemtas pašvaldības pamata un vispārējās vidējās izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām, interešu izglītības programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām, pašvaldības izglītības iestādēs bērnu no piecu

gaļu vecuma izglītošanā nodarbināto programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām, mūzikas, mākslas un sporta skolās nodarbināto programmu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām, pašvaldības speciālo pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām, speciālās izglītības iestādēm, kas nodrošina internāta pakalpojumus, pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām un uzturēšanas izdevumiem,

- mērķdotācijas iestādēm, kuras sniedz no valsts budžeta apmaksātos veselības aprūpes pakalpojumus,

- mērķdotācijas asistentiem,

- valsts budžeta dotācijas pašvaldībām, kurām izlīdzinātie ieņēmumi uz vienu iedzīvotāju ir zemāki par 800 EUR un izlīdzināto ieņēmumu pieaugums, salīdzinot ar 2021. gadu, ir mazāks par pašvaldību vidējo izlīdzināto ieņēmumu pieaugumu,

- mērķdotācija pašvaldību autoceļiem (ielām);

- ieņēmumi no Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansētiem projektiem, ieskaitot mērķdotācijas algotu pagaidu sabiedrisko darbu organizēšanai;

- pašvaldības budžetā saņemtā dotācija no pašvaldības finanšu izlīdzināšanas fonda;

- pašvaldības budžetā saņemtie transferi no citām pašvaldībām.

BUDŽETA IZDEVUMI

2022. gadā Krāslavas novada pašvaldības budžetā tiek plānoti izdevumi EUR 35 361 089 apmērā.

Plānotās nozīmīgākās investīcijas:

- ERAF 5.6.2. Dienvidlatgales pašvaldību degradēto teritoriju revitalizācija uzņēmējdarbības attīstībai (Indras ielas pārbūve Krāslavā, I kārtā), projekta partneris - Augšdaugavas novada pašvaldība, kopējās izmaksas 2022. gadā EUR 1236688, tajā skaitā ES/valsts/cits finansējums - EUR 463254;

- ražošanas zonas izveide Indras ielā, Krāslavā, III kārtā, izmaksas - EUR 130000;

- Jāņupītes tilta un Pils ielas pārbūve Krāslavā, izmaksas - EUR 1000000;

- ERAF 5.6.2. Ceļu un citas nepieciešamās infrastruktūras nodrošināšana darbavietu radīšanai un privāto investīciju piesaistei Krāslavas novadā (Krāslavas novada Indras pagasta ceļa „Indra-Pātarnieki-Koškovci” posma pārbūve), kopējās izmaksas 2022. gadā - EUR 1736351, tajā skaitā ES/valsts/cits finansējums - EUR 1554035;

- Dagdas pilsētas ielu virsmu apstrāde, izmaksas - EUR 294776, darbu veikšanai piesaistīti aizņēmuma līdzekļi;

- tehniskās dokumentācijas izstrāde Dagdas pilsētā - EUR 137990;

- attīrīšanas iekārtu rekonstrukcija Robežnieku pagastā, kopējās projekta izmaksas - EUR 130000;

- Krāslavas novada pašvaldības izdevumi būvprojektu izstrādei - EUR 150000 apmērā;

- ERAF 4.2.2. projekta „PII „Pienenīte” Krāslavā energoefektivitātes pasākumi” īstenošana, kopējās projekta izmaksas plānotas EUR 284482 apmērā, tajā skaitā ES/valsts/cits finansējums - EUR 211325,

- LV-LT-BY Sociālās iekļautības veicināšana, organizējot kopējus pasākumus un uzlabojot sociālos pakalpojumus Krāslavas un Polockas pašvaldībās, projekta kopējās izmaksas - EUR 98396, tajā skaitā ES/valsts/cits finansējums - EUR 80000,

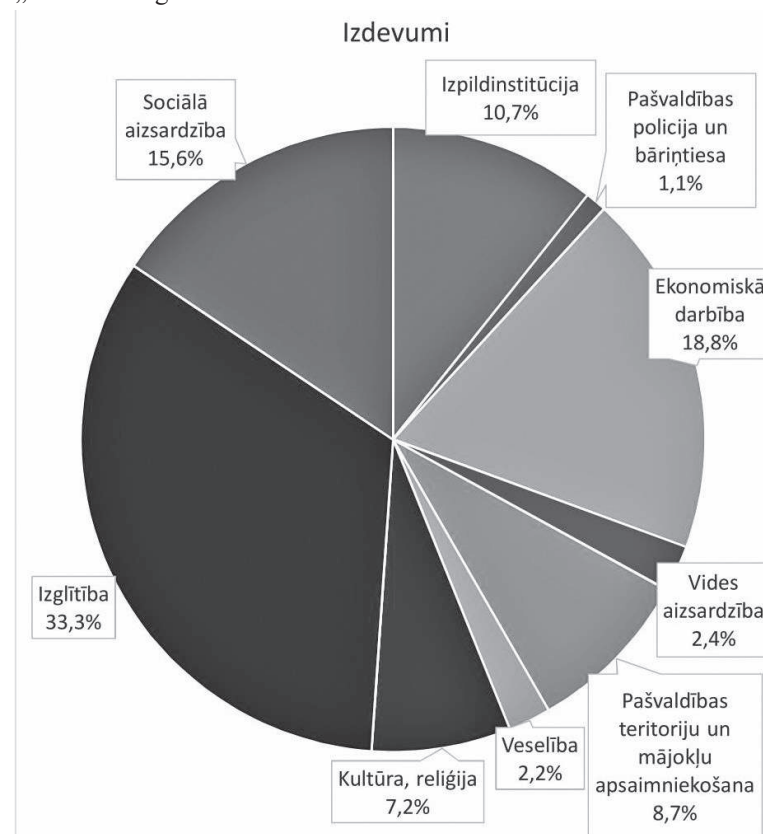
- ERAF 9.3.1. Pakalpojumu infrastruktūras attīstība deinstitutionalizācijas plānu īstenošanai Krāslavas novadā, projekta kopējās izmaksas - EUR 900000, tajā skaitā ES/valsts/cits finansējums - EUR 450000.

2022. gadā plānotas izmaksas EUR 126000 mēbeļu iegādei dienesta viesnīcā Krāslavā, Raiņa ielā 25, līdz ar to tiks noslēgtas Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) līdzfinansētā 8.1.2.0/17/I/035 „Krāslavas izglītības iestāžu infra-

struktūras sakārtošana un mācību vides uzlabošana (Pils ielā 5 un N. Rancāna ielā 4) projekta aktivitātes.

2022. gadā plānots turpināt iesāktos remontdarbus Krāslavas ģimnāzijā, Pils ielā 5, un Krāslavas Mūzikas un mākslas skolā, Raiņa ielā 25, pielāgojot esošo ēku mūzikas un mākslas skolas prasībām, kopējās paredzamās izmaksas remontdarbiem EUR 347547, remontdarbu veikšanai piesaistīti aizņēmuma līdzekļi izglītības iestāžu investīciju projektiem.

Plānots pabeigt ERAF 4.2.2. projektā „Sauls kolektoru sistēmas uzstādīšana Krāslavas peldbaseina energoefektivitātes uzlabošanai” paredzētās aktivitātes, paredzamās izmaksas - EUR 68248, tajā skaitā ES/valsts/cits finansējums - EUR 26642.



2022. GADA BUDŽETA IEŅĒMUMU STRUKTŪRA

Ieņēmumi	EUR	Apjoms %
Iedzīvotāju ienākuma nodoklis	7757248	25,2
Nekustamā īpašuma nodoklis	1161911	3,8
Citi nodokļi	41680	0,1
Nenodokļu ieņēmumi	294990	1,0
Maksas pakalpojumi	1780035	5,8
Mērķdotācija pedagogu darba algai un VSAOIE un uzturēšanas izdevumiem	3822527	12,4
Dotācija no pašvaldību izlīdzināšanas fonda	8263236	26,9
Dotācija autoceļu (ielu) uzturēšanai	1228755	4,0
Transferi Eiropas Savienības politiku instrumentu un pārējās ārvalstu finanšu palīdzības līdzfinansētajiem projektiem	3654090	11,9
Citi transferi, ieņēmumi no Eiropas strukturālo fondu un investīcijas fondu projektu un pasākumu īstenošanai	2730042	8,9
Kopā	30734514	100,00

2022. GADA PAŠVALDĪBAS BUDŽETA IZDEVUMU STRUKTŪRA

Izdevumi pēc funkcionālajām kategorijām	EUR	Apjoms %	Izdevumi pēc ekonomiskajām kategorijām	EUR	Apjoms %
Izpildinstitūcija	3789559	10,7	Atlīdzība	16722364	47,3
Pašvaldības policija un bāriņtiesa	382541	1,1	Komandējumi	48775	0,1
Ekonomiskā darbība	6647639	18,8	Pakalpojumi	5221717	14,8
Vides aizsardzība	837147	2,4	Krājumi, materiāli, energoresursi	2628797	7,4
Pašvaldības teritoriju un mājokļu apsaimniekošana	3092137	8,7	Budžeta iestāžu nodokļu maksājumi	95596	0,1
Veselība	792227	2,2	Subsīdijas, dotācijas	209398	0,6
Atpūta, kultūra, reliģija	2539484	7,2	Sociālie pabalsti	1997966	5,7
Izglītība	11779553	33,3	Uzturēšanas izdevumu transferi	550166	1,6
Sociālā aizsardzība	5500802	15,6	Kapitālie izdevumi un procentu izdevumi	7886310	22,4
Kopā	35361089	100,00	Kopā	35361089	100,00

AKTIVITĀTES KARJERAS IZGLĪTĪBĀ ANDRUPENES, PRIEŽMALAS UN DAGDAS SKOLĀS



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EUROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Pagājušā mācību gada nogalē kļuva skaidrs, ka projekts Nr. 8.3.5.0/16/1/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” tiek pagarināts, tā mērķauditorija ir 7.–12. klašu skolēni un pedagogs karjeras konsultants (turpmāk PKK) projekta ietvaros aktīvi varēs darboties līdz 2022. gada 31. maijam.

Ir pagājis 2021./2022. m. g. 1. semestrī, un var veikt secinājumus par to, ko šajā laikā izdevās paveikt man uzticētajās izglītības iestādēs, kādas aktivitātes notikušas, kāds atbalsts sniegts un pie kā vēl tuvākajā laikā jāpiedomā un jāstrādā.

Septembris pagāja, galvenokārt strādājot pie darba plānošanas, plānu saskaņošanas un apstiprināšanas. Tika veikta 7.–12. klašu skolēnu aptauja, ar mērķi izzināt skolēnu intereses. Kopumā tika aptaujāti 150 izglītojamie un iegūta informācija par skolēnu interesējošām profesijām. Var secināt, ka jauniešus galvenokārt interesē policista, pavāra, psihologa, inženiera un ar medicīnu saistītas profesijas.

Oktobris, protams, pāiet zem Karjeras nedēļas logo. Tika piedāvāti dažādi pasākumi, bet izaicinājums bija tas, ka valstī un novadā strauji sāka pieaugt saslimstība ar Covid-19 vīrusu. Daudzas klases devās karantinā un mācījās attālināti. Tas apgrūtināja komunikāciju un atgriezeniskās saites saņemšanu. Neskatoties uz to, klātienē karjeras nodarbībā tomēr izdevās tikties ar Andrupenes pamatskolas 7.–9. klašu skolēniem un Dagdas vidusskolas 12.b klases skolēniem. Tāpat oktobrī un arī novembrī daudz laika tika veltīts Karjeras nedēļas pasākumu apkopošanai.

Novembrī notika grupu nodarbība „Karjeras iespējas, pamatskolu beidzot” Priekšmalas pamatskolas 9. klases skolēniem.

Savukārt decembrī notika grupu nodarbība „Izpēti sevi un savas intereses” Andrupenes pamatskolas 9. klašu skolēniem, Dagdas vidusskolas 11. un 12. klašu skolēniem tika organizēta tikšanās ar RSU SK koledžas pārstāvi. Tās laikā jaunieši tika īsi iepazīstināti ar koledžas tapšanas un attīstības vēsturi, uzzināja par koledžas sasniegumiem, tai skaitā, starptautiskajā Inovāciju kvalitātes balvas konkursā, rada priekšstatu par izglītības iestādes iekšējo un ārējo vidi un saņēma informāciju par studiju iespējām, ilgumu, galvenajiem darba pienākumiem katrā profesijā un tālākās karjeras izaugsmes iespējas. Koledža piedāvā tādas studiju programmas kā farmaceita asistents, neatliekamās medicīnas ārsta palīgs, masieris, zobārsta asistents un māsas palīgs.

Paralēli šiem pasākumiem regulāri tika sniegta informatīvais atbalsts pedagogiem, vecākiem un skolēniem. 1. semestrī tika sniegta trīspadsmit individuālās konsultācijas. 2. semestrī tiek plānots individuālo konsultāciju skaitu būtiski palielināt.

PKK pirmajā mācību gada pusgadā apmeklēja vairākus pasākumus, kas ļāva pašizglītoties, gūt jaunu pieredzi, labāk izprast karjeras izglītības situāciju valstī un konkrēti savās skolās. Tika ņemta daļība VIAA rīkotajos semināros, Starptautiskās karjeras atbalsta asociācijas konferencē „Pedagoģa karjeras konsultanta resursi pašefektivitātes veicināšanai” un supervīzijā.

Regīna Pauliņa,
pedagoģis karjeras konsultants

KRĀSLAVAS RAJONA PARTNERĪBA IZSLUDINA LEADER SABIEDRISKĀ LABUMA PROJEKTU KONKURSU

Atbalsts Krāslavas novada teritorijas pakalpojumu pieejamībai, objektu sakārtošanai un sabiedrisko aktivitāšu dažādošanai.

Projektu iesniegšana no 2022. gada 21. februāra līdz 2022. gada 21. martam.

Projektu konkurss attiecas uz biedrības „Krāslavas rajona partnerība” darbības teritorijas sabiedrības virzītas vietējās attīstības stratēģijas 2015. - 2020. g. rīcībām.

2.1. „Atbalsts vietējās teritorijas, ieskaitot dabas un kultūras objektu sakārtošanai, pakalpojumu pieejamībai, kvalitātei un sasniedzamībai”.

Konkursa 10. kārtā pieejamais finansējums – 139 795.90 EUR.

2.2. „Atbalsts sabiedrisko aktivitāšu dažādošanai vietējiem iedzīvotājiem”.

Konkursa 10. kārtā pieejamais finansējums – 35 000.00 EUR.

Stratēģiskais M2 mērķis veicināt kvalitatīvu dzīves vides attīstību un nodrošinātas iespējas radošai un profesionālai izaugsmei VRG teritorijā, Krāslavas novadā.

Kopējais atbalsta apmērs M2 – 174 795.90 EUR.

Projektu konkursu 10. kārtā izsludināta aktivitātē „Vietas potenciāla attīstības iniciatīvas” (MK not. Nr. 590).

Projektu īstenošanas termiņi:

ja tiek veikta būvniecība, teritorijas labiekārtošana – 2 gadi;

ar projektu saistītā personāla atalgojuma, darbības nodrošināšanas izmaksas, nepārsniedzot 15% no projekta kopējās attiecināmo izmaksu summas – 2 gadi;

pārējiem projektiem – 1 gads.

Papildu informācija, kas iesniedzama saskaņā ar vietējās attīstības stratēģiju rīcību 2.1 un 2.2.:

projekta pieteikumam pievieno projekta aktivitāšu vai aptaujas aprakstu, kas parāda iedzīvotāju interesi/vajadzību par publisko pakalpojumu vai sabiedrisko aktivitāti.

Projekta pieteikumu un pavadokumentus iesniedz tikai elek-



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EUROPAS SAVIENĪBA
EIROPAS INVESTĒ LAUKU APVIÐOS
Eiropas Lauksaimniecības fonda
lauku attīstībai



Atbalsta Zemkopības ministrija un Lauku atbalsta dienests

troniski no 2022. gada 21. februāra līdz 21. marta plkst. 23.59 Lauku atbalsta dienesta Elektroniskās pieteikšanās sistēmā (EPS) - <https://eps.lad.gov.lv/login>

Ar Krāslavas rajona partnerības darbības teritorijas sabiedrības virzītu vietējo attīstības stratēģiju 2015. - 2020. gadam nosacījumiem, rīcības iespējām, risinājumiem, projektu vērtēšanas kritērijiem var iepazīties biedrībā „Krāslavas rajona partnerība” Skolas ielā 7, Krāslavā (iepriekš piesakoties), kā arī Krāslavas rajona partnerības tīmekļvietnē www.kraslavaspartneriba.lv un LAD tīmekļvietnē www.lad.gov.lv

Vairāk informācijas:

t. 25608232 (Zane Ločmele);
26195753 (Aina Dzalbe);
e-pasts: kraslavaspartneriba@inbox.lv

Konkurss notiek „Krāslavas rajona partnerības darbības teritorijas sabiedrības virzītas vietējās attīstības stratēģijas 2015. - 2020. gadam” ieviešanas Eiropas Lauksaimniecības fonda lauku attīstības (ELFLA) finansētās Latvijas Lauku attīstības programmas 2014.–2020. gadam 19.2. pasākuma „Darbību īstenošana saskaņā ar sabiedrības virzītas vietējās attīstības stratēģiju” ietvaros.

Semināri par projektu iesniegšanas kārtību

2022. gada 21. februārī plkst. 14.00 – 17.00 klātienē Skolas ielā 7, Krāslavā.

Dalībnieku skaits klātienē seminārā ierobežots - 20 cilvēki, ja valstī netiks izsludināti citi nosacījumi. Obligāta pieteikšanās līdz š.g. 20. februārim, aizpildot anketu partnerības tīmekļvietnē www.kraslavaspartneriba.lv

Dalība seminārā „zaļās” jeb drošās zonas ietvaros, uzrādot Covid-19 vakcinācijas sertifikātu vai izziņu par Covid-19 infekcijas pārslimošanu pēdējo 6 mēnešu laikā, kā arī personu apliecinošu dokumentu.

2022. gada 22. februārī plkst. 16.00 – 19.00 tiešsaistē „ZOOM” platformā.

Obligāta pieteikšanās līdz 21. februārim Krāslavas rajona partnerības tīmekļvietnē. Pēc pieteikuma anketas aizpildīšanas, vienu dienu pirms semināra, uz norādīto e-pastu tiks nosūtīta saite dalībai seminārā.

Zane Ločmele,

stratēģijas

administratīvā vadītāja,

Krāslavas rajona partnerība

IETĒRPTIES SENATNĒ

Krāslavas novada pašvaldība un tās Krāslavas pils komplekss kopā ar vēl piecām Latgales muižām kā biedrības „Latvijas Piļu un muižu asociācija” biedrs bija iesaistījies Latvijas – Krievijas pārrobežu sadarbības programmas projektā „630 sajūtu verstis” (vadošais partneris - Alūksnes novada pašvaldība), kura ietvaros 2021. gadā izveidots jauns, sajūtu un izjūtu pilns, tūrisma maršruts ar vairākām mārketinga aktivitātēm, izgatavotas lielformāta spēles ar Krāslavas pils tematiku, 3D ekskursija Krāslavas pils kompleksā - (www.kraslava.lv/Kraslavasmuiza360/).

Projekta gaitā tika uzšūts arī greznis vēsturiskajam stilam pietuvinātu tērpu komplekts

LATVIA-RUSSIA
CROSS-BORDER COOPERATION PROGRAMME
CO-FUNDED BY THE EUROPEAN UNION, THE REPUBLIC OF LATVIA AND THE RUSSIAN FEDERATION

Versts of Feelings

Krāslavas Vēstures un mākslas muzeja grāfam un grāfienei.

Tērpus ciešā sadarbībā ar muzeja darbiniekiem darināja vēsturisko tērpu šūšanas entuziaste Irēna Voitāne no Daugavpils, biedrības „Atmiņu lāde” vadītāja, un Zeltīte Klišāne.

Biedrība „Atmiņu lāde” jau septīto gadu darbojas Daugavpils cietoksnī. Tā veido stilizētus vēsturiskos tērpus, organizē pasākumus, piedalās vēsturiskās rekonstrukcijas festivālos.

Ināra Dzalbe,
Krāslavas novada pašvaldības
Attīstības nodaļas
vadītāja



PROJEKTA „ATBALSTS INDIVIDUĀLO KOMPETENČU ATTĪSTĪBAI” ĪSTENOŠANA KRĀSLAVAS NOVADA IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2021./2022. M. G. 1. SEMESTRĪ

Ar 2021./2022. mācību gadu sākas projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 „Atbalsts individuālo kompetenču attīstībai” trešais periods. Šī projekta trešajā periodā iesaistījās septiņas Krāslavas novada izglītības iestādes - Krāslavas ģimnāzija, Krāslavas Varavīksnes vidusskola, Dagdas vidusskola, Robežnieku pamatskola, Indras pamatskola, Priežmalas pamatskola un Andrupenes pamatskola. Dažas skolas darbību projektā uzsāka oktobrī, bet dažas tikai novembrī. Taču neskatoties uz to, projekta īstenošana izglītības iestādēs notiek diezgan aktīvi.

Krāslavas ģimnāzija projekta ietvaros ne tikai veiksmīgi īstenoja pētniecības, talantu, laborantu programmas, vadīja mācīšanās grupas, interešu izglītības nodarbības un izmantoja pedagogu palīgu palīdzību, bet arī piedalījās kursos. Lūk, ko par to visu saka skolas projekta koordinatore un direktora vietniece audzināšanas jomā **Ilga Stikute**.

„Lepojos ar savas skolas, Krāslavas ģimnāzijas, skolotājiem – atbildīgiem, mērķtiecīgiem, sirsnīgiem, saprotošiem, izdomas bagātiem, atbalstošiem, neatlaidīgiem, atsaucīgiem, atvērtiem jaunām idejām... Šo uzskaitījumu var turpināt vēl un vēl, jo, cik vien pozitīvu lietu ir pasaulē, tās visas viņiem piemīt. Un tas nav vispārīgi, bet katram iepriekš teiktajam vārdam ir pamatojums un pierādījums.

Mūsdienās ir ļoti svarīgi neiestīgt jau esošajās zināšanās, bet nemīgti turpināt sevi pilnveidot, un tāpēc skolotāja lielākais izaicinājums ir palīdzēt katram skolēnam atrast atbilstošu piedāvājumu - izstrādāt elastīgas un kvalitatīvas izglītības programmas, kas operatīvi reaģē uz izmaiņām darba tirgū, pilnveidot bērnu prasmi pašvadītās mācīšanās procesā, līdz ar to būt konkurētspējīgiem darba tirgū, kā arī izvēlēties darba metodes un formas, kas skolēniem savu darba dienu ļauj pavadīt jēgpilni un interesanti. Tāpēc, lai arī cik dīvaini tas skan, bet skolotājiem ir daudz jāmācās. Un tas notiek gan pastāvīgi, gan visiem kopā, regulāri un ļoti daudz.

Šī mācību gada viens no skolas uzdevumiem ir jēgpilnas lasītprasmes attīstība, tāpēc laika posmā no 2021. gada 2. jūnija līdz 7. decembrim Eiropas Sociālā fonda projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr.8.3.2.2/16/I/001) ietvaros astoņpadsmit mūsu skolotāji apguva programmu VIMALA (vienaudžu mācīšanās lasītprasmi attīstībai), kursa ietvaros vasarā pedagogi apguva metodiku un teorētiskās zināšanas, bet no septembra līdz decembrim skolā tika veikta skolēnu lasītprasmes testēšana, rezultātu analīze un rezultātu apkopojums. VIMALA metodoloģijas pamatā ir kooperatīvā mācīšanās, kas virzīta uz vienaudžu savstarpējo sadarbību. Tā ietver vairākus komponentus skolēnu lasītprasmes veicināšanai ne vien dzimtajā valodas stundās, bet visos mācību priekšmetos – lasīšana pāri, atstāstīšana, rezumēšana un progno-

žu izteikšanu. Jāpiebilst, ka līdz šim Latvijā šī programma bija īstenojama vien astoņās skolās, tagad – vēl septiņās, un mēs esam starp tām. Lūk, dažu skolotāju atsauksmes.

„Projekts VIMALA deva iespēju skolēniem mācīties lasīt nevis uz ātrumu, bet lasīt jēgpilni, iedziļināties saturā un lasīt pareizi. Skolēni saprata, ka svarīga ir lasīšanas kvalitāte ikvienā priekšmetā un teksta būtības saprašana, kā arī attīstīta tolerance, cieņa citam pret citu.”

(*L.Kožeņņikova, fizikas, dabaszinību, inženierzinību skolotāja*)

„Skolēni novērtēja savu lasītprasmi. Daudzi saprata, ka lasa lēni un „kaut kas ar to jādara, lai lasītu labāk...” un nonāca pie atziņas, ka lasītprasmi var pilnveidot trenējoties. Biju gandarīta, ka es kā skolotāja



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EUROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

varu uzticēt trenera lomu skolēnam un tas nes pozitīvu rezultātu.”

(*V.Konceviča, sociālo zinību skolotāja*)

„Visas VIMALAS piedāvātās aktivitātes motivē skolēnus lasīt ar izpratni. Skolēniem ļoti patīk lasīt pāri, jo jāiejūtas skolotāja lomā. Patīk arī prognozēt, jo var fantazēt.”

(*J.Samsanoviča, sākumskolas skolotāja*)

Skolēniem ir savs vērtējums par notikumu.

„Kopumā, šī aktivitāte man ļoti patika. Palīdzēja novērtēt savas lasīšanas spējas un labāk sadarboties ar klasesbiedriem. Kā arī mācīties uz kļūdām, kuru, kā izrādījās, bija pietiekami daudz lasīšanas laikā.”

(*Samanta, 8.kl.*)

„Šo nodarbi uzskatu kā labu prātu un lasīšanas treniņu, iespēju labāk iepazīties/ satuvināties ar kādu no klasesbiedriem.”

(*Justīne, 8.kl.*)

„Uzskatu, ka tā ir laba, klasi vienojoša aktivitāte, kas ļauj iejusties gan trenera lomā, gan uzdevumu veicēja lomā, mācīties sekot līdz un novērtēt pārinieka paveikto.”

(*Emīls, 8.kl.*)

Krāslavas Varavīksnes vidusskolā projekta ietvaros darbojās vairāki pedagogu palīgi, dažādās klašu grupās notika dabas pētnieku, zinātnes skolas, neparastās matemātikas, robotikas nodarbības. Skolēni padziļināja savas zināšanas ķīmijā, fizikā,

matemātikā, datorikā, programmēšanā, dabaszinībās, latviešu valodā un literatūrā. Nodarbības notika gan klātienē, gan attiecīgi projekta nosacījumiem attālināti.

Robežnieku pamatskola projektā 8.3.2.2. „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” piedalās jau trešo gadu. Saskaņā ar projekta noteikumiem šogad izglītības iestāde pievērsa uzmanību matemātikas, dabaszinību stundām un talantīgo skolēnu gatavošanai olimpiādēm.

Projektā tika iesaistīti 1. - 9. klašu skolēni. Skolēni savas klases grupā saņem papildus konsultācijas priekšmetos par vāji apgūtām tēmām. Krievu valodas skolotāja sniedza padziļinātas zināšanas, gatavojot skolē-

Andrupenes pamatskola projektā ir iesaistījusies kopš tā sākuma. Trešajā projekta īstenošanas periodā un šajā mācību gadā skolā notiek matemātikas un dabaszinību pulciņa nodarbības 1.–4. klašu skolēniem, mācīšanās grupu nodarbības atbilstamam STEM un vides mācību priekšmetu jomā 5.–9. klašu skolēniem, mācīšanās grupu nodarbības atbilstamam multidisciplinārā mācību priekšmetu jomā 5.–9. klašu skolēniem, dabaszinību un matemātikas pulciņa nodarbības 3.–6. klašu skolēniem, pulciņa „Saulesgrieži” nodarbības 1.–4. klašu skolēniem. 1. semestrī, notiekot attālinātajam mācību procesam, skola iesaistīja projektā arī pedagogu palīgus.

Indras pamatskolā projekta „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr. 8.3.2.2./16/I/001) ietvaros tika nodrošināts pedagogu palīgs sākumskolas klāstī latviešu valodā. Tas ļāva individuāli vērst lielāku uzmanību skolēniem, kuriem ir ļoti vājas lasīšanas prasmes, tā kā iepriekšējās mācību gados attālināto mācību laiks sākumskolas audzēkņiem bija īpaši sarežģīts.

Dagdas vidusskolā darbojas talantu programma. **Ķīmija.**

Individuālās nodarbībās STEM priekšmetos (fizika, ķīmija, bioloģija, dabaszinības un matemātika) Dagdas vidusskolas skolēni tiek iesaistīti vairākus gadus.

Nodarbībās pētām, praktiski darbojamies, iepazīstam pasauli ar eksperimentu palīdzību, meklējam un atrodam kopsakarības. Mēģinām kopā rast atbildes uz daudziem „Kāpēc?”. Mērķis ir padziļināta zināšanu, prasmju apguve, kas notiek papildus ķīmijas mācību stundās apgūtajam. STEM nodarbības - tā ir iespēja aktīvi darboties, izzināt pasauli pašam, veidot spriedumus, izteikt secinājumus. Visa kopīgā darbošanās attīsta zinātkāri, veido ciešākas savstarpējās attiecības un iespējas darboties komandā.

Šajā mācību gadā STEM nodarbībās piedalīties aicināti 8.-12. klašu skolēni, kuri vēlas padziļināt zināšanas ķīmijā. Nodarbības notiek vienu reizi nedēļā klātienē vai arī attālināti „ZOOM” platformā.

2021./2022. mācību gada I semestrī lielāks uzsvars tiek vērst uz dažāda veida uzdevumiem, kas daudzreiz sagādā grūtības lielai daļai izglītojamo. Nodarbību laikā tiek risināti, analizēti dažāda veida jēgpilni uzdevumi. Uzdevumu teksts ir saistīts ne tikai ar aprēķiniem, bet arī ietverta informācija par ikdienu (cilvēka veselība, lauksaimniecība, rūpniecība, pārtika, vide un tās piesārņojums un cits). Uzdevumā ietverta informācija sniedz papildus zināšanas dažādās jomās.

Fizika, ķīmija, matemātika un bioloģija apraksta apkārtējās dabas likumus. Zināšanas par šīs jomas priekšmetiem būtiski atvieglo mūsu ikdienu, un patiesībā ikviens tās pielieto ikdienā, pat ja pirmajā mirklī to neapzinās. Tāpēc zināšanas par

STEM ir mūsu palīgs ikdienā. Piemēram, kā mājās apstākļos izgatavot sveci, ziepes, mākslīgo sniegu, glazūru piparkūkām un citas jaukas lietas, kuras var pielietot ikdienā. Un te skolēns atrod atbildi uz jautājumu: „Kur es pielietošu iegūtās zināšanas ķīmijā?”

(*Ķīmijas skolotāja Ausma Grizāne*)

Interešu izglītība. Datorikas pulciņš pirmo klašu skolēniem.

Kā lai ieslēdz datoru, kā to izslēgt, kur lai burtus atrodam, garumzīmes, cipari, pat punktiņi ir pazuduši? Tas ir tikai sākums, ko pirmklasnieki apgūst datorikas nodarbībās. Un paša sūtīta vēstule klases audzinātājam e-klases pastā ir tāds nevēlams priekš skolēnu acīs. Priekšā mūs gaida jauni atklājumi, kuros skolēni tiks ievadīti - gan e-klases apgušana, gan „Microsoft Word” pamati, gan pieslēgšanās tiešsaistes nodarbībām, gan datora apgušana, izmantojot spēli. Skolēnus sagaida aizraujošas un izglītojošas nodarbības, kas liks pamatus datora apguvei.

(*Datorikas pulciņa skolotāja Ieva Stikute*)

Pedagogu palīgs/otrais pedagogs

2021./2022. m. g. projektā kā otrais pedagogs sāku strādāt no 1. novembra. Šajā semestrī lielākoties varēju strādāt klātienē, palīdzot skolēniem pārvarēt mācīšanās grūtības un skolotājiem veikt mācību pienākumus.

Kā zināms, otrais pedagogs sniedz būtisku atbalstu skolotājiem, sākumskolas un pamatskolas (5.-6. kl.) vecuma bērniem, veicot pienākumus, sākot no klases sagatavošanas līdz bērna personiskās un sociālās attīstības uzraudzībai. Otrais pedagogs palīdz un atbalsta skolotāju, uzņemties pienākumus, kas palīdz atbrīvot laiku pārējo skolēnu mācīšanai.

Savus pienākumus veicu skolā mācību stundu laikā. Kopā ar audzēkņiem uzmanīgi sekojām uzdevumu norādēm. Skolēniem uzdevumu nosacījumus atkārtoti un paskaidroju tik ilgi, cik tas nepieciešams. Mēs veicām darbus ar tekstu un izmantojām vārdnīcas, kā arī risinājām teksta uzdevumus matemātikā.

Šajā semestrī vadīju attālināti stundas 3.a klases skolēnam, paskaidrojot nesaprotamo vielu atbilstoši viņa zināšanu līmenim. Datorklasē kopā ar skolotāju palīdzēju 3.a klases audzēkņiem gatavoties diagnostiskajiem darbiem matemātikā. Individuāli strādāju ar pirmo klašu skolēniem, attīstot viņu lasītprasmi un apgūstot rēķināšanas pamatprincipus.

(*Skolotāja Ilona Antonova*)

Projekts patiešām dod iespēju palīdzēt skolēniem apgūt gan pamatprasmes, gan attīstīt talantus un padziļināti iemācīties kaut ko jaunu.

Informāciju apkopēja projekta koordinatore Krāslavas novadā **Regīna Pauliņa sadarbībā ar skolu koordinatoriem**

„LASĪTPRASME NAV TIKAI SPĒJA IZLASĪT VĀRDUS SECĪBĀ, BET GAN RUNĀT PAR IZLASĪTO TEKSTU, APKOPOT INFORMĀCIJU UN VEIKT SECINĀJUMUS”

Krāslavas Varavīksnes vidusskolas un Visaginas Gerosios Vilties progimnāzijas sākumskolas un valodu jomas skolotāji tikās uz pedagogu konferenci, lai kopīgi diskutētu un dalītos pozitīvajā pieredzē par lasītprasmes attīstīšanu un daudzveidīgajām pieejām tās pilnveidē sākumskolas skolēniem. Gribu piebilst, ka tas ir jau otrais seminārs par šo tēmu, ko turpinām kopīgi. Jo gan mūsu un partneru skolu prioritātēs ir rakstīts, cik svarīgi ir attīstīt lasītprasmi, tekstizpratni, izkopt dažādas lasīšanas stratēģijas.

Mūsdienās bērniem mobilie telefoni vai planšetdatori ir teju vai jau šūpulī rotaļlāciņa vietā un sameklēt informāciju kādā no šīm iekārtām viņi prot labāk, nekā izmantot enciklopēdiju šķirkļus. Tāpēc nereti mēs brīnāmies, kāpēc, e-grāmatām kļūstot vairāk pieejamām, nav krasi palielinājies tās lasošo skolēnu skaits. Iemesls ir gaužām vienkāršs – savas vai vecāku mobilās ierīces bērni un jaunieši uztver kā izklaides iespējas: tās tiek izmantotas, lai sazinātos sociālajos tīklos, apmainītos ar fotogrāfijām, komentētu, skatītos video. Lasīšanai nepieciešama ilglaicīga uzmanības noturība, koncentrēšanās, tāpēc tā neie-

tilpst kategorijā mobilā izklaide. Krāslavas Varavīksnes vidusskolas pieredzi prezentēja sākumskolas skolotāja Olga Dalecka ar tēmu „Integrētā stunda: dzimtā (krievu) valoda un māksla”, sākumskolas skolotāja Daina Strupiņa ar tēmu „Lasītprasmes attīstīšana 1. klasē: metodes un paņēmieni”, mūzikas skolotāja Nadežda Tadello ar tēmu „Lasītprasmes iemaņu attīstīšana, apgūstot dziesmas vārdus”. Skolotāja Irēna Gončarova dalījās pieredzē par piektdienas pasaku kamolu skolā. Logopēde Vija Kavševiča apkopoja mūsu skolotāju apkopotās un izmantotās lasīšanas stratēģijas, iztulkoja un izsūtīja saviem kolēģiem uz Visaginu. Lietuviešu kolēģi prezentēja mums „Diferencēta pieeja jēgpilnai lasīšanai klasē ar iekļaujošu izglītību” (sk. Jekaterina Čigira), „Teksta kompleksa analīze” (sk. Tatjana Pulenka), „Starpriekšmetu saikne, balstoties uz izlasīto daiļdarbu” (sk. Ludmila Tarasevska).

Skolotāji diskutēja par lasīšanas stratēģijām: pārskatīšana jeb pārlikošana, datmelšana (беглый просмотр, skimming), caurskatīšana jeb caurlūkošana (izlases, selektīvā/выборочное чтение, scanning), lasīšana iedziļino-

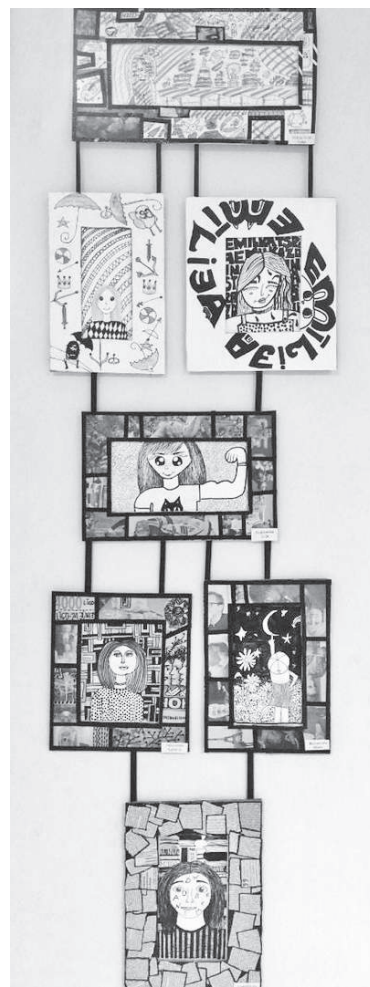
ties (detalizētā, izzinošā, analītiskā/смысловое, углубленное чтение/in-depth reading). Svarīgi it īpaši sākumskolā nepazaudēt bērna lasītprasmi. Svarīga ir teksta izvēle. Ja sākumskolēnam tekstā ir jāapstājas pie katra otrā vārda un vecākiem jālūdz nezināmos vārdus izskaidrot, tad tas diez vai var izraisīt lasītprasmi. Lasītājam ir nepieciešams laiks būt kopā ar tekstu, izdzīvot svešās dzīves, pārdomāt lasīto.

Un te nu mēs visi kopā - skolēni, skolotāji un vecāki - varam domāt kopā, kā uzlabot skolēnu lasītprasmi.

Lai retāk dzirdētu apgalvojumu, ka skolēniem ir grūtības lasīt un uztvert tekstus. Droši vien teju vai katrs esam dzirdējuši kādu matemātikas skolotāju apgalvojumu, ka skolēns matemātikā ir spējīgs, taču problēma ir, piemēram, ar teksta uzdevumu lasīšanu un izpratni. Arī ģeogrāfijā, vēsturē un citos priekšmetos skolotāji itin bieži min līdzīgus piemērus. Lai kam ar tūkstošgades miju, kad arvien uzstājīgāk sākām runāt par digitālo paaudzi, ir mainījušies arī šīs paaudzes lasīšanas ieradumi.

Pasākuma idejas apkopoja skolas direktore **Marija Mickeviča**

RADOŠUMS BEZ ROBEŽĀM



pirmo mācību pusgadu, kurā varēja apskatīt gleznošanas un zīmēšanas darbus, māla veidojumus un dažādu citu tehniku darinājumus.

Maza bērna skricelējumi un skolnieku apzīmētas burtnīcu malas, individuālais stils un vēlme izpausties - māksla, ko apgūstam pašmācības ceļā - tas ir jautri, bet jūs nespējat iedomāties, cik interesanti ir mācīties mākslu pa īstam. Šādu iespēju piedāvā profesionālās izglītības iestāde „Krāslavas Mūzikas un mākslas skola”.

Mākslas skolā nemācās tikai zīmēt un gleznot. Skolēni iet cauri dažādiem uzdevumiem, kas, piemēram, trenē roku taisnas līnijas novilkšanai vai aci - mēra attiecību noteikšanai. Tas prasa koncentrētu uzmanību un lielu precizitāti.

Mācīšanās profesionālajā skolā sniedz neaizstājamu pieredzi! Cilvēki, ar kuriem mācies, ir atvērti un galvenais - līdzīgi domā! Skolotāji ir jauki un radoši, un mācīties ir pavisam viegli, ja tikai ir vēlšanās, zinātkāre un spēja nepatoties, kad nepieciešama pie-

Darja Smoļaninova,

Krāslavas Mūzikas un mākslas skolā, mākslas nodaļā bija skatāma audzēkņu darbu izstāde par

Krāslavas Mūzikas un mākslas skolas PIIP „Vizuāli plastiskā māksla” metodiskā vadītāja

KRĀSLAVIEŠU PANĀKUMI LIETUVĀ

Krāslavas Mūzikas un mākslas skolas trīs audzēknes piedalījās starptautiskajā konkursā „Sonata of the stars” Lietuvā. Konkursa mērķis - veicināt jauno atskaņotāju radošo attīstību, viņu profesionālās meistarības izaugsmi, atskaņojuma kultūras un mākslinieciskās gaumes izkopšanu.

Vijoļspēles 5. klases audzēkne Agnese Pauliņa (skolotāja Inga Laura, koncertmeistare Alla Kuzmiča) izcīnīja 3. vietu. Klavierspēles 3. klases audzēkne Amēlija Meņģiša

(skolotāja Lilita Ivanova) ieguva 1. pakāpes diplomu. Klavierspēles 5. klases audzēkne Džuljeta Laura (skolotāja Maija Steļmačenoka) arī ieguva 1. pakāpes diplomu.

Krāslavas Mūzikas un mākslas skolas kolektīvs lepojas ar audzēkņu sasniegumiem un skolotājiem, kuri ieguldīja lielu darbu, sagatavojot jaunos muzikantus konkursam.

Spodris Kačāns,
Krāslavas Mūzikas un mākslas skolas direktors

MŪSĒJIE KONKURSA „LIDICE 2022” LATVIJAS KĀRTAS LAUREĀTI!

Šogad 50. Starptautiskā bērnu mākslas konkursa – izstādes tēma ir „Muzejs”. Interesu izglītības pulciņos, veidojot savus mākslas darbus, bērni un jaunieši varēja iespaidoties no dažādām kolekcijām un muzeju krājumiem, slavenu mākslinieku darbiem, mākslas galerijām, brīvdabas muzejiem. Muzejs ir kā dzīvs organisms ar savu struktūru - zinātniekiem, vēsturiniekiem, arhivāriem, muzeju darbiniekiem un protams, muzeju apmeklētājiem.

Konkursa – izstādes „Lidice 2022” Latvijas kārtas organizatori ir Valsts Izglītības satura centrs (VISC) sadarbībā ar Rīgas interešu izglītības metodisko centru.

Rīgā tika saņemti 776 darbi no visiem Latvijas novadiem, tai skaitā arī no Krāslavas novada četrām izglītības iestādēm- Indras, Priežmalas, Andrupenes pamatskolām un Krāslavas BJC. Paldies skolotājiem un audzēkņiem par uzņēmību, neatlaidību un ieguldīto darbu.

Konkursa darbus vērtēja VISC veidotā vērtēšanas komisija, ar kuras lēmumu tālāk ceļam uz Čehiju tika izvirzīti 189 mākslas darbi (laureātu saraksts – vērtēšanas komisijas protokols apskatāms VISC tīmekļvietnē <https://www.visc.gov.lv/lv/vizuala-maksla>).

Uz Čehiju dosies arī seši darbi no Krāslavas novada:

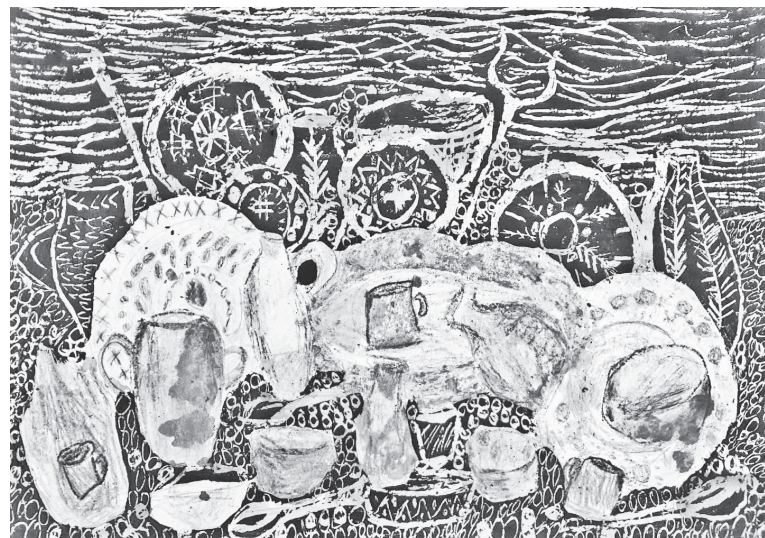
Indras psk. pulciņa „Rūķu darbnīca” audzēknes Amēlijas

Jefimčikas darbs „Seno trauku laimes mirkļi”, skolotāja Ērika Urbanoviča;

Krāslavas BJC pulciņa „Vilna brīnumdare” audzēknes Vīvitas Lavnikovičas darbs „Latvijas putni”, skolotāja Žanna Garbrēdere;

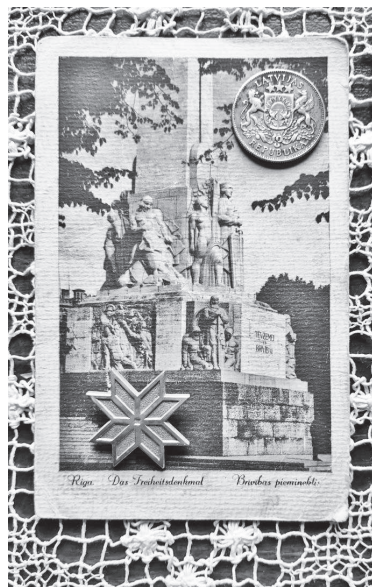
Krāslavas BJC foto pulciņa „Kadrs” audzēkņu Danas Sosnāres divi darbi „Dzintars albums”, „Mākslas ilūzija” un Anitas Jurkevičas divi darbi „Šķembu krusts”, „Dzīvā vēsture”, skolotājs Anatols Kauškalis.

Latvijas laureātu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu izstāde „Lidice -2022” norisinājās Rīgā, Dzelzceļa muzejā līdz 4. februārim.



Sveicam laureātus un viņu skolotājus!

Izstādes laureātu katalogu var apskatīt www.intereses.lv



Aina Guba,
Krāslavas BJC mākslas jomas metodiķe
Anatola Kauškaļa, Ainas Gubas un Ērikas Urbanovičas foto

SVARĪGI ZINĀT

No 2022. gada 1. janvāra Krāslavas novada pašvaldībā ir izmaiņas nekustamā īpašuma nodokļa (turpmāk – NĪN) nomaksas kārtībā, kas saistītas ar norēķinu rekvizītiem.

Nomaksāt NĪN iespējams:
portālā www.epakalpojumi.lv un www.latvija.lv (abos portālos pieejami pašvaldību banku konti NĪN samaksai, kā arī nodokļa maksātājam automātiski uzrādās visa nepieciešamā informācija maksājuma veikšanai. Portālā www.epakalpojumi.lv iespējams veikt nomaksu arī par citas fiziskas vai juridiskas personas īpašumiem);

bankā, internetbankā - ir divi norēķinu konti visam novadam:

- AS „SEB BANKA”, kods: LV83UNLA0023013130001

- AS „SWEDBANK”, kods: LV30HABA0551033450024

Krāslavas novada domē (Rīgas ielā 51, Krāslavā, 18.kabinetā) bez komisijas maksas caur POS terminālu, izmantojot bankas maksājumu karti;

Krāslavas novada pagastu pārvalžu kasēs;

JAUNUMS – SIA „MAXIMA” kasēs, uzrādot izdrukātu maksāšanas paziņojumu par NĪN ar derīgu svītru kodu.

Veicot maksājumus caur internetbanku, maksājuma mērķi lūgums precīzi norādīt nekustamā īpašuma nodokļa maksāšanas paziņojuma numuru vai nodokļa maksātāja personīgo kontu numurus, īpašumu adreses, vai kadastra numurus, par kuriem veikts maksājums. Gadījumā, ja nodokļa samaksa tiek veikta par citu personu, obligāti jānorāda tās personas vārdu, uzvārdu un personas kodu.

Atgādinām, ka saskaņā ar likumu nodokļa maksātāju pienākums ir pašiem savlaicīgi interesēties par NĪN nodokļa apmēru un to, vai nodoklis ir nomaksāts pilnā apmērā. Jautājumus par NĪN nomaksu var precizēt, sazinoties ar nekustamā īpašuma nodokļa administratoriem pa tālruni 65681766 – Krāslava, 65681714 – Dagda. Aicinām izmantot iespēju saņemt nekustamā īpašuma nodokļa maksāšanas paziņojumu elektroniski e-pastā.

KRĀSLAVAS ŠĀVĒJIEM 2022. GADS SĀKAS VEIKSMĪGI

„21.-22. janvārī Krāslavas Sporta skolas šāvēji Dobeļē piedalījās Latvijas Jaunatnes čempionāta jaunākajā vecuma grupā,” pastāstīja šaušanas treneris Sergejs Šveds.



„Sacensībās piedalījās 2007. gada dzimušie un jaunāki sportisti. Vingrinājumā 30 šāvēni guļus mazliet pietrūka līdz godalgotām vietām - Lijai Ignatjevai izcīnīta 4. vieta, Milenai Timergalejevai 7. vieta, Laurai Putnei 9. vieta un Evijai Radivinskai 10. vieta.

Šaušanā no trīs stāvokļiem (no ceļa, guļus un stāvus) mūsu šāvēji spēja noturēties līdz pēdējam šāvienam, uzlabojot personiskos rezultātus.

Lija Ignatjeva izcīnīja 1. vietu, Milena Timergalejeva - 4. vietu, Evija Radivinska - 5. vietu, Laura Putne - 6. vietu.

Otrajā dienā sportisti sacentās šau-



šanā ar pneimatisko šauteni. Mūsu meitenes startēja lieliski un uzkāpa uz pjedestāla: Lijai Ignatjevai - 1. vieta, Milenai Timergalejevai - 3. vieta, Laurai Putnei 4. vietu, Evijai Radivinskai - 5. vietu.

1. vietu un kausu „Absolūtais uzvarētājs” meiteņu grupā izcīnīja Lija Ignatjeva.

Komandu vērtējumā mūsu komanda ierindojās 3.vietā.”

Sergeja Šveda foto

PROJEKTI

MODERNĀKĀ DIENESTA VIESNĪCA LATVIJĀ

Krāslavā ir gatava dienesta viesnīca, kura ir tapusi Eiropas Savienības struktūrfondu projekta darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” projekta 8.1.2. 0/17/I/035 „Krāslavas novada izglītības iestāžu infrastruktūras sakārtošana un mācību vides uzlabošana (Pils ielā 5 un N.Rancāna ielā 4) ietvaros, lai nodrošinātu jauniešiem ērtus un patīkamus uzturēšanās apstākļus.

Dienesta viesnīca nodrošinās ērtības jauniešiem, kuri nedzīvo izglītības iestāžu tuvumā.

Ēkas būvniecība un ēkas mēbeļu izstrāde pēc dizaina projekta tika veikta, īstenojot ES fondu projektu „Krāslavas novada izglītības iestāžu infrastruktūras sakārtošana un mācību vides uzlabošana (Pils ielā 5 un N.Rancāna ielā 4), kura ietvaros pavisam ir veikti ieguldījumi divās Krāslavas novada izglītības iestādēs - Krāslavas ģimnāzijā un Krāslavas Varavīksnes vidusskolā.

Dienesta viesnīcas ēkā ir 20 divvietīgās istabiņas, 4 trīsvietīgās istabiņas, tai skaitā 4 istabiņas cilvēkiem ar kustību traucējumiem. Kopumā dienesta viesnīcā iespējams izmitināt 52 personas. Ēkā ir virtuve dienesta viesnīcas iemītnieku vajadzībām, mācību un atpūtas zāle, kā arī saimniecības un tehni-

kās telpas.

Dienesta viesnīcas istabiņu iekārtošanai tika veikts dizaina projekts, kuru izstrādāja „Latgales dizaina biedrība” un, balstoties uz tā, tika veikta specializēto mēbeļu izgatavošana. Mēbeļu izgatavošanas iepirkuma konkursā tika apstiprināts uzņēmums SIA „Illustrator”. Sākotnēji, izstrādājot dizaina projektu, mēbeļu risinājumiem tika ņemti vērā visi nepieciešamie nosacījumi, lai istabiņas būtu maksimāli funkcionālas, mājīgas un modernas. Ņemot vērā arī jauniešu aktivitāti, tika pārdomāts par mēbeļu izturību un drošību. Svarīgi bija pārdomāti izmantot istabiņas platību, lai tajās pietiktu vietas, gan mantu uzglabāšanai, gan darba zonu sadalījumam un atpūtai.

Projekta sākotnējā vīzija un iecere tika sasniegta veiksmīgi! Panāktais rezultāts priecēs jaunās mājas iemītniekus, kuri pavadīs jaunajā dienesta viesnīcā vidusskolas mācību posmu.

Projekta budžeta kopējās attiecināmās izmaksas sastāda 3 126 601,18 EUR, ERAF līdzfinansējums sastāda 2 657 611 EUR.

Projekta ilgums līdz 2022. gada 28. februārim.

Juta Bubina, projekta vadītāja

VOLEJBOLA KLUBA (VK) „KRĀSLAVA” VOLEJBOLISTI IZCĪNA SUDRABU

Šī gada 16. janvārī Adamovas sporta zālē noslēdzās SVL (Sābru volejbola līga, kas sevi pozicionē kā lielākā amatieru volejbola līga Austrumlatvijā gan sievietēm, gan vīriešiem) 2. sezona un tika noskaidroti godalgoto vietu ieguvēji volejbola vīriešiem.

SVL 2. sezonā vīriešiem kopumā piedalījās 10 komandas: VK „Krāslava”, VK „Saldie”, „Riebiņi”, VK „Jēkabpils”, „Līvāni”, SK „Spāks”, SK „Kurosova”, VK „Ma-



dona”, Daugavpils BJSS1 un Daugavpils BJSS 2.

Tā nu sanācis, ka SVL 2. sezona Covid-19 pandēmijas un ar tās saistīto ierobežojumu dēļ, bija saraustīta un izstiepta - sākās 2020. gadā, beidzās 2022. gadā. Kāda komanda izstājās, kādas pievienojās.

Čempionāta ietvaros tika izspēlēti 1 aplis (komandas 1 reizi spēlēja katru ar katru), kur tika noskaidrots vietu sadalījums regulārajā sezonā.

Tā kā VK „Krāslava” regulāro sezonu pabeidza 1. vietā, tad ¼ finālā (14.12.2021.) tā tikās ar 8. vietas ieguvēju - SK „Spāks”, kas tika pārliecinoši apspēlēta ar rezultātu 3:0.

16. janvārī VK „Krāslava” uz spēlēm bija spiesta ierasties ar vēl pilnīgi pēc slimības neatlabušiem un traumas guvušiem spēlētājiem,



kas liedza pilnā mērā parādīt savu labāko sniegumu. Neskatoties uz to, pirmajā pusfinālā VK „Krāslava” ar rezultātu 3:1 (21:25, 25:17, 25:21, 25:20) pieveica VK „Madona” vienību.

Otrajā pusfinālā tikās VK „Jēkabpils” pret VK „Saldie”, kurā arī 3:1

(25:18, 25:18, 18:25, 25:13) uzvarēja VK „Jēkabpils” spēlētāji.

Spēle par 3. vietu pārāki izrādījās VK „Madona” vīri.

Finālspele tikās VK „Krāslava” un VK „Jēkabpils”, kurā ar rezultātu 1:3 (21:25, 19:25, 25:17, 22:25) pārāki izrādījās VK „Jēkabpils”.

Ja pusfinālā ir iepriekšminētiem „robiešiem” sastāvā pietika, lai gūtu uzvaru, tad uzvarai finālā ar to bija par maz. Jāatzīmē arī VK „Jēkabpils” spēlētāju emocionālu un pašreizējā dzīvē savienojumā ar veiksmi atsevišķās epizodēs gan uzbrukumā, gan aizsardzībā, kas arī nosvēra svaru kausus par labu viņiem.

Apsveicam VK „Krāslava” vīrus ar 2. vietas iegūšanu: Jāni Vorskavu, Dmitriju Silovu, Juriju Dmitrijevu, Ilju Fjodorovu, Ivanu Lukšu, Normundu Muižnieku, Dmitriju Duškinu, Devidu Žolneroviču, Edgaru Baltaci, Viktoru Tarakanovu.

2 individuālās balvas tikušas „Krāslava” spēlētājiem- Edgaram Baltacim (labākais cēlājs) un Devidam Žolnerovičam (labākais servētājs).

Paldies Krāslavas novada pašvaldības domei par sniegto atbalstu!

Izmantotie materiāli: www.svl.lv, SVL („facebook”).

Normunds Muižnieks,

VK „Krāslava”

Dmitrija Duškina foto

LATVIJAS ČEMPIONĀTS DISTANČU SLĒPOŠANĀ

15.-16. janvārī pēc ilga pārtraukuma Madonā, Smecersila sporta un atpūtas bāzē, norisinājās Latvijas čempionāts distanču slēpošanā. Šajās sacensībās kuplā skaitā tika pārstāvēta Krāslavas Sporta skola.

Pirmajā sacensību dienā sportisti sacentās 1,2 km garā sprinta distancē. Visi sacensību dalībnieki sacentās kvalifikācijas slēpojumā. Vien divpadsmit labākie distanču slēpotāji turpināja cīņu par medaļām.

Sieviešu grupā Adriāna Šuminska kvalifikācijas slēpojumā uzrādīja trešo labāko rezultātu, tad veiksmīgi sacentās pusfinālā, bet finālā neveiksmīgs kritiens liedza iespēju iegūt godalgoto vietu pieaugušu konkurencē, toties savā vecuma grupā (S18) tika izcīnīta bronzas medaļa.

2008.-2009. g.dzim. meiteņu grupā izcilus rezultātus uzrādīja Krāslavas Sporta skolas audzēknes. Valērija Burceva finālā pārliecinoši izcīnīja Latvijas čempiones titulu, bet Martīne Džatkoviča uzrādīja teicamu rezultātu, iegūstot bronzas medaļu.

Evija Radivinska savā vecuma grupā (S-16) ieguva augsto septīto vietu. Gregors Pauliņš starp trīsdesmit diviem jauniešiem kvalifikācijas slēpojumā ierindojās trīspadsmitajā vietā, un viņam pavisam nedaudz pietrūka, lai iekļūtu pusfinālā.

Otrajā sacensību dienā distanču slēpošanas sacensības notika skikrosā, tajā vajadzēja slēpot apkārt dažādiem šķēršļiem, pildīt daudzveidīgus



uzdevumus.

Šajā disciplīnā labāko rezultātu uzrādīja Evija Radivinska, kura ieguva piekto vietu.

Iļona Vanaga, Natālija Kovaļova un Ojārs Vanags, Krāslavas Sporta skolas distanču slēpošanas treneri