3. pielikums

Pamatojoties uz Ministru kabineta 2016.gada 12. jūlija noteikumu Nr. 460 16.2. apakšpunktu, sadarbības partnerim (pilsētu un novadu pašvaldības, valsts profesionālās izglītības iestādes) jāizstrādā preventīvo un intervences pasākumu vidēja termiņa plāns PMP\* risku mazināšanai.

**Preventīvo un intervences pasākumu vidēja termiņa plāns PMP riska mazināšanai pašvaldībā vai valsts profesionālās izglītības iestādē**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.p.k.** |  **Plānotie mērķi un uzdevumi** | **Kvalitātes rādītāji** | **Izpildes periods** |
| **Uz institucionālajiem faktoriem orientēti pasākumi** |  |
| **1.** | **PMP riska izglītojamo datu bāzes ieviešana un izmantošana**  | Izglītības iestādes plāno izmantot projektā izstrādāto datu bāzi, kas ļaus identificēt individuālā līmenī PMP riska iemeslus, izglītojamo sociāli ekonomisko stāvokli un citus rādītājus.  Skolās ir izstrādāta sistēma, kā tiek sekots skolēnu kavējumiem. Ir iekārtots žurnāls, kurā tiek fiksēts katru dienu kavējuma iemesls. Ja tas nav zināms, klases audz. sazinās telefoniski ar vecākiem un ieraksta iemeslu žurnālā. | Līdz 2022.gada beigām |
| **2.** | **Valsts un pašvaldības institūciju iesaistīšanās PMP preventīvo un intervences pasākumu īstenošanā**  | Dagdas novadā ir izveidota starpinstitucionālā komanda, kas nodrošina tās darbības nepārtrauktību un problēmu risināšanu. Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistītas citas institūcijas: valsts policija, Valsts Bērnu tiesību aizsardzības reģionālie inspektori. | Līdz 2022.gada beigām |
| **3.** | **Izglītības satura un metožu pilnveidošana** | Minētajās Izglītības iestādēs notiek izglītības satura un metožu pilnveide. Sākumskolas un latviešu valodas skolotāji ir pilnveidojuši prasmes metožu pilnveidē.Pedagogi apmeklēja kursus. „ -Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību audzināšanas metožu izv.kārtība izg.iestādē”’’Bērnu tiesību aizsardzība’’, ‘’ Pasaule tīmeklī. Interneta lietošana 5.– 9.kl.skolēniem”, ‘’Karjeras vadības prasmju attīstīšana mācību priekšmetu saturā”, dalīšanās pieredzē . Starptautiskajā un 7.starpnovadu pedagoģiskās pieredzes konferencē š.g.17.martā Dagdā. Jau divus gadus notiek skolās Karjeras nedēļa.Pārskats par aktivitātēm KI ir pieejams:www.dagda.lv/izglitiba. Tiek aicināts karjeras speciālists, kas veic izpēti, skaidro profesijas izvēles iespējas. Aktīvi darbojas Dagdas novada Jauniešu centrs un Andrupenes Bērnu un jauniešu centrs, kas veic neformālās izglītības aktivitāšu pieejamība tuvu izglītojamo dzīves un mācību vietai. Iestādes realizē projektu’’**Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādē”** ar mērķi ir uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējāsun motivēt profesijas un nodarbinātības izvēlei atbilstoši savām interesēm, spējam, sabiedrības un darba tirgus piedavājumam un vajadzībām. | Līdz 2022.gada beigām  |
| **4.** | **Pedagogu un atbalsta personāla kompetences un kapacitātes darbā ar PMP riska izglītojamiem uzlabošana**  | Izglītības iestādēs tiek nodrošināta atbalsta personāla (pedagoga, psihologa, sociālā pedagoga,, logopēda, u.c.) pieejamība. Tiek plānota un īstenota pedagogu un atbalsta personāla kompetenču pilnveide darbam ar PMP izglītojamiem un izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Izglītojamiem un viņu vecākiem ir pieejamas atbalsta personāla konsultācijas ārpus izglītības iestādes (iepriekš vienojoties ar Dagdas novada Sociālo dienestu un Dagdas novada IKSN). | Līdz 2022.gada beigām |
| **5.** | **Vienaudžu un jauniešu līderu atbalsta palielināšana PMP riska jauniešiem** | Darbā ar PMP mērķa grupām un PMP prevencijas pasākumos aktīvi iesaistās Dagdas Jauniešu iniciatīvu centrs, Andrupenes un Andzeļu Bērnu un jauniešu centrs, Ezernieku Jauniešu centrs ,LSK Aglonas ,Dagdas un Krāslavas komiteja.Dagdas novada pašvaldība iespēju robežās atbalsta jaunatnes organizācijas un biedrības. piešķir līdzekļus Vasaras darba nodarbinātībai, līdzfinansē projektus. Aktivizēt skolās Skolēnu padomes darbu. Turpināt „Aktīvākās klases” konkursa rīkošanu. Rosināt klases rīkot pasākumus dažādās klašu grupās. Rosināt arī klases audzinātājus būt aktīvākiem un rādīt skolēniem pozitīvu piemēru ar savu attieksmi. | Līdz 2022.gada beigām |
| **Uz individuālajiem faktoriem orientēti pasākumi** |  |
| **6.** | **Vecāku iesaistīšana izglītojamo izglītības un sociālo problēmu risināšanā** |  Skolās tiek rīkotas vecāku kopsapulces, kurās apspriež dažādus organizatoriskos jautājumus, iepazīstina ar izgl. sist. jautājumiem, u.c.. Par visefektīvāko un populārāko sadarbības formu klases audzinātāji ir atzinuši individuālās tikšanās. Tāpēc tās notiek bieži, dažādu iemeslu dēļ.Vecāki tiek iesaistīti skolas pasākumu organizēšanā, piedalās ekskursijās un pārgājienos. Skolēnu vecāki saņem ielūgumus uz visiem skolas pasākumiem. Turpināt rīkot kopīgos pasākumus, līdzdarbojoties skolēniem, skolotājiem un vecākiem ( “RUDENS RAIBIE STARTI, VECVECĀKU PASĀKUMS, EKSKURSIJAS, PĀRGĀJIENI) Skolas mājaslapa, e- klase, lekcijas vecākiem, atvērto durvju dienas. | Līdz 2022.gada beigām |
| **7.** | **Palīdzības sniegšana ģimenēm, kurām ir ierobežotas finansiālās iespējas pamatvajadzību nodrošināšanā izglītojamiem** | Klases audzinātājs iepazīst savas klases skolēnu ģimenes, nepieciešamības gadījumā ziņo Dagdas novada sociālajam dienestam ,lai mazinātu PMP riskus un tiek sniegta individuāla palīdzība pamatvajadzību nodrošināšanā. Turpināt padziļinātu skolēnu vajadzību izpēti ar soc. darbiniekiem, lai šī palīdzība tiktu sniegta savlaicīgi.. | Līdz 2022.gada beigām |
| **8.** | **Individuālu, konkrētām situācijām atbilstošu atbalsta pasākumu īstenošana PMP riska izglītojamiem** | Izglītības iestādē un pašvaldībā ir individuāla pieeja konkrētu izglītojamo problēmsituāciju risināšanā.Visa mācību gada laika regulāri notiek klases audzinātājas, mācību priekšmetu skolotāju, sociālā pedagoga, skolas administrācijas individuālas sarunas ar skolēniem, ar skolēnu vecākiem, daudz telefoniski un rakstiski ziņojumi. Strādā skolas psihologs un Dagdas novada psihologs, sniedz metodisko palīdzību.Plānot mērķfinansējumu skolēnam, rakstot viņa individuālo attīstības plānu PMP prevencijas un seku novēršanas aktivitāšu īstenošanai , atbilstoši konkrētajai situācijai un bērna vajadzībām.  | Līdz 2022.gada beigām |

\**Priekšlaicīga mācību pārtraukšana*

