



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Mācību un audzināšanas procesa aktuālie problēmjautājumi akreditācijas procesā

Kvalitātes novērtēšanas departamenta
direktora p.i., direktora vietniece
Sarmīte Dīķe

Licencēšanas un reģistru departamenta
direktores vietnieks
Ivans Jānis Mihailovs

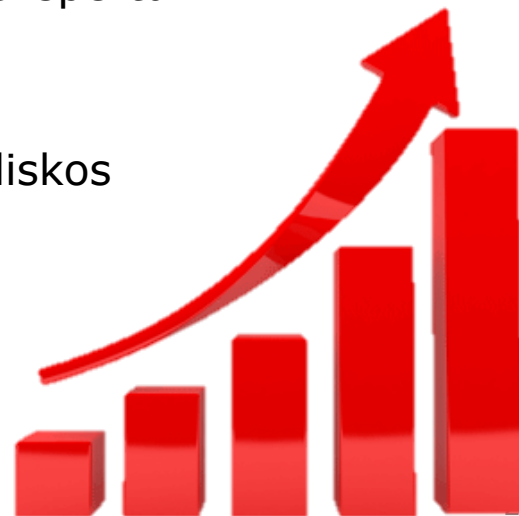
2019.gada 10.janvāris



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes vērtēšanas attīstība – 2018.gads

1. Aktualizēta akreditācijas metodika –
<https://ikvd.gov.lv/akreditacija-vaditaja-novertesana/normativie-akti/>
2. Palielinājies vēroto mācību stundu īpatsvars akreditācijas laikā
3. Atbalsts izglītojamajiem – viens no nozīmīgākajiem aspektiem akreditācijā
4. Laba un pamatota (kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji) izglītības iestādes darbības pašanalīze – pamats kvalitatīvam dialogam ar ekspertu
5. Samazinās akreditācijā vērtēto dokumentu skaits – dokumentus analīzē kā informācijas avotu, nevis tā juridiskos aspektus
6. Izveidojusies izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanas prakse





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Aktualizēta akreditācijas metodika

- 1. Uzsvars uz pedagoga individuālo darbu un atbalstu katram izglītojamajam**
- 2. Pastiprināta uzmanība mācību procesa individualizācijai un diferencijai**
- 3. Mācību mijiedarbība ar apkārtesošiem procesiem un pārmaiņām**
- 4. Audzināšanas plānošanas, īstenošanas un analīzes vērtējums**
- 5. Izglītības iestādes izvēlētā attīstības ceļa/identitātes izvērtējums**
- 6. Sadarbības un piedāvāto iespēju izglītojamajiem apzināšana**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Mācību stundu vērošana

(Tiesiskais pamats vērošanai (tostarp bez brīdinājuma) – Darba devējam – Darba likums – tiesības kontrolēt darbinieku (izpildījums), Kvalitātes dienests – Izglītības likuma 20.pants / VBTAI – Bērnu tiesību aizsardzības likums 65.¹ pants, MK 29.11.2005. noteikumi Nr. 898 «Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas nolikums»)

Uzsvars:

- 1.Mācību saturs
- 2.Mācību stundas organizācija / norise
- 3.Komunikācija ar izglītojamo, tostarp vērtēšana un refleksija
- 4.Audzināšana
- 5.Tehnoloģiju izmantošana
- 6.Dažādu iespēju izmantošana (tostarp savstarpējā pedagogu sadarbība, kopienas resursi, karjeras izglītība utt.)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Atbalsts izglītojamajiem

1. Atbalsts nepieciešams katram izglītojamajam (talantīgie, PMP riski, reemigranti, lingvistiskās minoritātes utt...)
2. Atbalsta komandas darbs / sadarbība ar....
3. Problēmrisināšana izglītības iestādē
4. Kavējumu novēršana un uzskaite
5. Karjeras izglītība
6. Citas atbalsta iespējas....



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Laba un pamatota izglītības iestādes darbības pašanalīze

1. Pašvērtēšanas organizācija
2. Pieradījumos balstīts vērtējums
3. Ikgadēja izglītības iestādes darbības analīze un pašnovērtējuma ziņojuma aktualizācija
4. Iespēja konstatēt (salīdzināt) izaugsmi
5. Darbība / attīstība, kas balstās analīzē



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Pašnovērtējuma ziņojuma aktualizēšana

Jēgpilna analīze – padziļināti viena no jomām gadā un būtiskas izmaiņas izglītības iestādes darbībā (piemēram, jaunas izglītības programmas, izmaiņas personālrесурсos, valsts pārbaudes darbu rezultāti, īpašie piedāvājumi u.c.)

Gads/ joma	1	2	3	4	5	6	7
2019.	x						
2020.		x				x	
2021.							x
2022.					x		
2023.				x			
2024.			x				

NB! Pašnovērtējums nav jāraksta vienu nedēļu pirms iesniegšanas – regulāra aktualizēšana atslogo izglītības iestādes darbību un padara pašvērtējumu jēgpilnu!



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Informācija analīze pirms akreditācijas (kvalitātes dienestā)

1. Vai **VIIS** ir ievadīta nepieciešamā **informācija** (tostarp pedagogi, mācību plāns, neattaisnotie kavējumi, iepriekš sodītās personas)
2. Ir aktualizēts izglītības iestādes **nolikums**
3. **Pašnovērtējuma ziņojums** ir publiskots un atbilst reālai situācijai
4. **Attīstības plānošanas dokumenti** (izglītības iestādes darbības un attīstības prioritātes, to atbilstība reālai situācijai, izglītības iestādes attīstības mērķi un uzdevumi, to īstenošanas iespējas)
5. Iesniegumi par izglītības iestādes darbību
6. **Informācijas par ieteikumu ieviešanu** izvērtējums, kā arī rīcības plāna izpilde (ja akreditācija uz diviem gadiem)
7. Valsts pārbaudījumu rezultāti
8. Pētījumi par izglītības iestādes darbību



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Informācija analīze pirms akreditācijas (izglītības iestādē – ieskaitot dokumentu reālo piemērošanu)

- 1. Izglītības programma / mācību saturs**
- 2. Mācību priekšmetu stundu saraksts**
- 3. Audzināšanas dokumenti** un reāls audzināšanas process
- 4. Mācību sasniegumu vērtēšana**
- 5. Drošības jautājumi**
- 6. Informācija tīmekļa vietnē**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanas prakse

1. Novērtējums ļauj izvirzīt jaunas prioritātes un saņemt ekspertu padomu (ieteikumi) turpmākajai darbībai
2. Novērtējums sasaista valsts (izglītības) – pašvaldības / dibinātāja – izglītības iestādes un vadītāja prioritātes
3. Formālā un brīžiem nepietiekama izglītības iestādes vadītāja novērtēšanas ziņojumā norādītā sasaiste ar prioritātēm izglītības iestādes darbībā (pašnovērtējuma ziņojums)
4. Dibinātāju formāla attieksme, piemēram, visiem novada izglītības iestāžu vadītājiem ir vienādi mērķi un kompetences



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ekspertu atziņas

1. Objektīvs un pamatots pašvērtējums, atspoguļojot reālo situāciju izglītības iestādē (būtiski, lai darbība tiktu analizēta)
2. Skaidras un pamatotas attīstības / darbības prioritātes
3. Daudzveidība mācību stundās un daudzveidīgas mācību stundas
4. Laba izglītības iestādes sadarbība ar dibinātāju. Dibinātājs ir ieinteresēts un atbalstošs
5. Tiek pamatoti (balstīts pierādījumos) diskutēts par faktiem ekspertu konstatējumos un ir atgriezeniskā saite par akreditāciju



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Paldies par uzmanību!

Izglītības kvalitātes valsts dienests
Zigfrīda Annas Meierovica bulvāris 14, Rīga, LV-1050
tālrunis: 67222504, fakss: 67228573, e-pasts: ikvd@ikvd.gov.lv