

Dabaszinību un informātikas skolotāju MA

PĀRSKATS PAR DARBU

2017./18. m. g.

IZVIRZĪTĀS PRIORITĀTES METODISKAJĀ DARBĀ:

Nodrošināt teorētisku, metodisku atbalstu mācību, pētnieciskajam un izziņas darbam, pedagogu sadarbību mācību procesā.

Prioritātes:

- × Pedagogu sadarbības veicināšana kompetenču izglītības kontekstā.*
- × Radošuma, sadarbības un inovāciju izmantošana mācību procesā.*
- × Talantīgo un spējīgāko skolēnu intereses un zināšanu līmeņa paaugstināšana.*

OLIMPIĀDES

2017./2018. mācību gadā skolēni piedalījās sekojošās olimpiādēs:

bioloģijas olimpiādē;

fizikas olimpiādē;

ķīmijas olimpiādē;

ģeogrāfijas olimpiādē.

Olimpiādes notika tiešsaitē.

Ierosinājumi:

Jāmudina skolēnus piedalīties novada olimpiādēs, jo līdzdalība olimpiādēs būtiska mācību procesa sastāvdaļa, kas attīsta skolēna prasmes un iemaņas darboties nestandarta situācijās un liek skolotājam paplašināt pedagoģiskās prasmes.

OLIMPIĀŽU ORGANIZĀCIJAS UN NORISES VĒRTĒJUMS (1.):

Bioloģijas olimpiādē piedalījās 19 skolēni no Dagdas vidusskolas, Ezernieku vidusskolas, Andzeļu pamatskolas un Asūnes pamatskolas. Iegūtas 6 godalgotas vietas un 2 atzinības.

Fizikas olimpiādē piedalījās 5 skolēni no Dagdas vidusskolas. Iegūtas 4 godalgota vieta.

Kīmijas olimpiādē piedalījās 10 skolēni no Dagdas vidusskolas. Iegūtas 3 godalgotas vietas.

Ģeogrāfijas olimpiādē piedalījās 2 skolēni no Dagdas vidusskolas. Iegūtas 2 godalgotas vietas.

Latgales atklātajā kīmijas olimpiādē piedalījās Dagdas vidusskolas skolēni. Iegūtas 2 godalgotas vietas.

Dagdas vidusskolas skolēns Armands Rutka piedalījās valsts kīmijas olimpiādē.

PASĀKUMI:

2017./2018. mācību gadā Latgales reģiona skolēnu zinātnisko darbu konferencē Daugavpilī piedalījās Dagdas vidusskolas skolēni:

Daniela Čapkeviča. *Angelmana sindroms. Iegūta 1. vieta. Darbs izvirzīts uz Latvijas skolēnu 42. zinātniskās pētniecības darbu konferenci. Rīgā iegūta 1. vieta.*

Airita Olehnoviča. *Mobilās aplikācijas. Darbs izvirzīts uz Latvijas skolēnu 42. zinātniskās pētniecības darbu konferenci.*

Veronika Mihejeva. *Piena skābuma noteikšana ar titrimetriju.*

Jana Sipoviča. *D vitamīna trūkuma organismā aktualitāte. Darbs izvirzīts uz Latvijas skolēnu 42. zinātniskās pētniecības darbu konferenci.*

Ezernieku vidusskolas skolnieces:

Viola Daniela Kiseļova. *Rūgšanas temperatūras ietekme uz maizes porainību. Darbs izvirzīts uz Latvijas skolēnu 42. zinātniskās pētniecības darbu konferenci.*

Agneta Igaune. *Uztura normas skolas pusdienu ēdienkartē. Darbs izvirzīts uz Latvijas skolēnu 42. zinātniskās pētniecības darbu konferenci.*

PASĀKUMI:

2017. gada oktobrī tika organizēts neklātienas dabaszinību konkurss “Ieskaties dabā”. Skolēniem bija jāpagatavo plakāts, kolāža (var izmantot IT iespējas, var zīmēt, līmēt u.t.t) par vienu tematu:

- viena diena dabā;
- bioloģiskie, ķīmiskie, fizikālie, ģeoloģiskie procesi dabā;
- fizikas, ģeogrāfijas, ķīmijas, bioloģijas atklājumus;
- interesanti fakti ķīmijā, bioloģijā, fizikā, ģeogrāfijā

Aprīlī tika organizēta dabaszinību nedēļa novada skolās.

Sagatavota vides spēle pamatskolā.

ATBALSTA PASĀKUMI:

23.08.2017. *Dabaszinību un informātikas skolotāju seminārs*

Darba kārtība:

- ✘ *2016./2017. m.g. darba izvērtējums.*
- ✘ *MĀ darba plānošana 2017./2018. mācību gadam.*

25.01.2018. *MĀ sanāksme “Kas mainās pārejot uz kompetenču pieejā balstītu mācību saturu”*

2017. gada oktobrī novada skolotāji piedalījās ķīmijas skolotāju pilnveidesursos. «IKT līdzekļu izmantošana un e-kursu vadīšana ķīmijas pamatizglītībā un vidējā izglītībā»»

MĀCĪBU DARBS:

2017./2018. mācību gadā tika organizēti valsts diagnosticējošie darbi:

✦ dabaszinībās 6. klasei .

Diagnosticējošajā darbā tika pārbaudītas skolēnu zināšanas, prasmes un iemaņas atbilstoši mācību priekšmeta standartam.

✦ valsts diagnosticējošais laboratorijas darbs fizikā un ķīmijā 11. klasei.

Diagnosticējošajos darbos tika pārbaudītas skolēnu zināšanas, pētnieciskās prasmes un iemaņas atbilstoši mācību priekšmeta standartiem.

MĀCĪBU DARBS:

2017./2018. mācību gadā novada 12. klašu skolēni kārtoja centralizēto eksāmenu ķīmijā.

Eksāmenu informātikā vidusskolā kārtoja Ezernieku vidusskolas un Dagdas vidusskolas skolēni.

ATSAUKSMES UN NOVĒLĒJUMI (1):

Mācību gada sākumā izvirzītie uzdevumi tika izpildīti.

*2018./2019. mācību gadā veicināt kompetenču pieejā balstītu mācību satura ieviešanu;
turpināt darbu ar talantīgajiem skolēniem, attīstīt un pilnveidot pētnieciskā darba prasmes.*

*Paldies visiem MA skolotājiem par sadarbību
un līdzdalību!*

Dabaszinību un informātikas skolotāju MA vadītāja L. Kudrjavceva