

Dabaszinību un informātikas skolotāju MA

darbības analīze par 2018./2019. m.g.

1. MA sanāksmes (protokolu konspektīvās atskaites)

N.p.k.	Datums	Sanāksmes mērķis, apspriestie jautājumi	Secinājumi, perspektīva
1.	27.08.	2017./2018. m.g. darba izvērtējums. MA darba plānošana 2018./2019. mācību gadam	Izvirzītas prioritātes mācību gadam: Kompetenču pieejā balstīta mācību satura pakāpeniska ieviešana mācību procesā. Pedagog labā prakse caurviju kompetenču attīstīšanā. Latvijas valsts simtgades tēmas aktualizēšana izglītības procesā. Izglītojamo individuālo vajadzību ievērošana un veicināšana izglītības procesā.
2.	12.12.	Skolotāju pieredzes apmaiņa par caurvijām mācību procesā.	Skolotāji dalījās ar savu pieredzi un skatījumu uz caurviju prasmēm.
3.	28.03.	MA skolotāju sanāksme "Kompetencēs balstīta izglītība"	Skolotāji iepazīstināti ar kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanas gaitu, aktivitātēm, pieredzi

2. Darbs ar skolēniem (olimpiādes, konkursi, SZPD)

Olimpiādes	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā						Darbs ar talantīgiem un spējīgiem skolēniem ļauj atklāt jaunas sadarbības formas, attīsta skolēnu prasmes darboties nestandarta situācijās, palīdz skolotājam pilnveidot savas darba prasmes.
<u>Starptautisku</u>						
Bioloģijas	23	1	1	3	2	
Ķīmijas	12	1			2	
Fizikas	4	1	1		2	
Ģeogrāfijas	2	1		1		
Reģionā Dabaszinību (komandu)	2 (komandas)		1			

Valstī						
--------	--	--	--	--	--	--

ZPD	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	5	5				ZPD paplašina skolēnu zināšanas un prasmes, palīdz skolēniem atrast savu karjeras virzienu.
Starptovadu						
Reģionā	4			3	1	
Valstī						

Konkursi	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā						
Starptovadu						
Reģionā						
Valstī						

3. Mācību priekšmeta pasniegšanas problēmas (novada, valsts pārbaudes darbi, mācību stundas, mājas darbi u.c.)

Problēma	Risinājums, secinājums
Diagnosticējošajos darbos un eksāmenos uzdevumi ietver lielu informācijas daudzumu, kas jāizlasa, jāanalizē, balstoties uz tekstu jāatrisina.	Skolēnu lasītprasmes attīstīšana. Daudziem skolēniem pašiem jāiztulko latviešu valodā, tas aizņem laiku, rada stresu.
Materiāli tehniskais nodrošinājums dabaszinību priekšmetos.	Lai pilnīgāk varētu attīstīt skolēnu radošās prasmes un praktiskā darba iemaņas, novada skolās jāpapildina materiāli tehniskā bāze: uzskate, reaģenti, ierīces.

4. Atbalsta pasākumi pedagogiem (kursi, semināri)

N.p.k.	Datums	Kursu, semināra tēma, stundu skaits	Dalībnieku skaits
1.	12.12.	Skolotāji dalījās pieredzē caurvijām mācību procesā.	6

5. Skolotāju radošā darbība - metodiskās izstrādes, dalība skolotāju lasījumu konferencēs, meistarklases vai kādas citas aktivitātes

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādes nosaukums/ <u>lasījuma tēma</u> /meistarklases tēma

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādes nosaukums/lasījuma tēma/ <u>meistarklases tēma</u>

6. Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar skolām un IKS.

Pievērst uzmanību skolēnu un skolotāju radošās darbības pilnveidošanai dabaszinību un informātikas priekšmetos.

Savstarpēji sadarbojoties, gūt jaunas idejas darbam kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanā.

Metodiskās apvienības vadītāja Lidija Kudrjavceva

2019. gada 29. oktobris