

APSTIPRINĀTS

Dagdas novada pašvaldības domes
2017.gada 19.janvāra sēdē
(protokols Nr.1, 4.§)

DAGDAS NOVADA PAŠVALDĪBAS

IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU

ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA

2017. – 2021. GADAM

Satura rādītājs

Jēdzienu skaidrojums	3. lp.
Ievads	4. lp.
1. Izglītības politikas tiesiskais pamats	5. lp.
2. Dagdas novada izglītības sistēmas vispārīgs raksturojums	10. lp.
3. Izglītojamo skaita, sastāva un sasniegumu analīze	23.lp.
4. Izglītības iestāžu attīstības koncepcija:	
- Dagdas vidusskola	30. lp.
- Ezernieku vidusskola	35. lp.
- Andrupenes pamatskola	42. lp.
- Konstantinovas sākumskola	45. lp.
- Aleksandrovas internātpamatskola	48. lp.
- Andzeļu pamatskola	54. lp.
- Šķaunes pamatskola	57. lp.
- Asūnes pamatskola	61. lp.
- Dagdas Mūzikas un mākslas skola	67. lp.
- Dagdas novada Sporta skola	71. lp.
- Andrupenes pagasta PII “Avotiņš”	76. lp.
- Ezernieku pagasta PII	79. lp.
- Dagdas pilsētas PII “Saulīte”	81. lp.
5. Koncepcijas realizēšanas plāns 2017.g.- 2021.g.	99. lp.

IZMANTOTO TERMINU UN LIETOTO SAĪSINĀJUMU SKAIDROJUMS

Izglītība -	sistematizētu zināšanu un prasmju apguves un attieksmju veidošanas process un tā rezultāts. Izglītības process ietver mācību un audzināšanas darbību. Izglītības rezultāts ir personas zināšanu, prasmju un attieksmju kopums.
Vispārējā izglītība -	cilvēka, dabas un sabiedrības daudzveidības un vienotības izziņas, humānas, brīvas, pilsoniskas un atbildīgas personības veidošanās process un tā rezultāts. Vispārējās izglītības pakāpēs: 1) pirmsskolas izglītība; 2) pamatizglītība; 3) vidējā izglītība.
Pirmsskolas izglītība -	izglītības pakāpe (1,5 – 7 gadi), kurā notiek bērna personības daudzpusīga veidošanās, veselības stiprināšana, sagatavošanās pamatizglītības ieguvei.
Pamatizglītība -	izglītības pakāpe (1. – 9.klase), kurā notiek sagatavošanās izglītībai vidējā pakāpē vai profesionālajai darbībai, dzīvē nepieciešamo pamatzināšanu un pamatprasmju apguve un vērtīborientācijas veidošanās.
Vidējā izglītība -	izglītības pakāpe (10. – 12.klase), kurā notiek daudzpusīga personības pilnveide, mērķtiecīga un padziļināta izaugsme, apzināti izraudzītā vispārējās vai profesionālās izglītības vai arī vispārējās un profesionālās izglītības virzienā, sagatavošanās studijām augstākajā izglītības pakāpē vai profesionālajai darbībai, iesaiste sabiedrības dzīvē.
Profesionālās ievirzes izglītība -	mūzikas, mākslas un sporta skolu piedāvājums sistematizētai zināšanu un prasmju apguvei, kā arī vērtīborientācijas veidošanai mākslā, kultūrā vai sportā līdztekus pamatizglītības vai vidējās izglītības pakāpei, kas dod iespēju sagatavoties profesionālās izglītības ieguvei izraudzītajā virzienā.
Interesu izglītība -	personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības, kā arī saturīga brīvā laika ārpus formālās izglītības pavadīšanas iespēja, kuras laikā katrs pilnveido savas intereses. Interesu izglītība ir brīvprātīga, tās uzsākšanai nav nepieciešama noteiktai izglītības pakāpei atbilstoša izglītība.

IEVADS

Kvalitatīva izglītība ir viens no Latvijas izaugsmes stūrakmeņiem, lai veidotos uz izglītību un zināšanām balstīta sabiedrība, būtiska loma ir Latvijas izglītības sistēmai un izveidotajam skolu tīklam, jo tieši skolu programmas liek pamatu cilvēka zināšanām, mērķtiecīgumam, prasmei mācīties un izaugsmes potenciālam. Saskaņā ar likumu „Par pašvaldībām”, pašvaldību uzdevums ir nodrošināt pirmsskolas, pamatskolas un vidusskolas finansēšanu un pieejamību tām. Dagdas novada pašvaldības darbība izglītībā vērsta uz to, lai nodrošinātu kvalitatīvu, ikvienam novada skolēnam pieejamu, mūsdienu prasībām atbilstošu izglītību. Dagdas novada izglītības attīstības koncepcija 2017.-2021.gadam ir vietējās nozīmes attīstības plānošanas dokuments, kas nosaka izglītības attīstības politikas pamatprincipus, mērķus un rīcības virzienus nākamajiem pieciem gadiem. Dokumenta sagatavošanā izmantotas statistiskās informācijas datu bāzes, pašvaldības un izglītības iestāžu sniegtā informācija.

Dagdas novada izglītības attīstības koncepcija analizē esošo situāciju, izglītības iespējas Dagdas novadā, piedāvā esošai situācijai aktuālas prioritātes un rīcības virzienus, kuru ietvaros nepieciešams īstenot atbilstošus uzdevumus. Plānošanas dokumenta uzdevumi ir:

- 1) precīzi atainot pašreizējo izglītības sistēmas situāciju: izglītības resursu, procesa un rezultātu kvalitāti;
- 2) izvirzīt attīstības prioritātes 2017. - 2021.gadam;
- 3) plānot resursus un izpildi.

Dagdas novada Izglītības attīstības koncepcijas normatīvā bāze:

- 1) Likums “Par pašvaldībām”;
- 2) Izglītības likums;
- 3) Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”;
- 4) Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam;
- 5) Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014.-2020.gadam.

1. IZGLĪTĪBAS POLITIKAS TIESISKAIS PAMATS

Latvijas nacionālās izglītības politikas tiesisko bāzi veido LR ratificētie starptautiskie dokumenti, LR tiesību (MK noteikumi, likumi), kā arī politikas plānošanas dokumenti. Dagdas novada izglītības attīstības koncepcija izstrādāta saskaņā ar: - likuma „Par pašvaldībām” 15.panta 4.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „gādāt par iedzīvotāju izglītību (iedzīvotājiem noteikto tiesību nodrošināšana pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iegūšanā; pirmsskolas un skolas vecuma bērnu nodrošināšana ar vietām mācību un audzināšanas iestādēs; organizatoriska un finansiāla palīdzība ārpuskolas mācību un audzināšanas iestādēm un izglītības atbalsta iestādēm u.c.); 15.panta 6.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „veicināt iedzīvotāju veselīgu dzīvesveidu”; 15.panta 22.punktā minēto pašvaldības autonomo funkciju – „veikt attiecīgajā administratīvajā teritorijā dzīvojošo bērnu uzskaiti”. - Izglītības likumu, kura mērķis ir „nodrošināt katram Latvijas iedzīvotājam iespēju attīstīt savu garīgo un fizisko potenciālu, lai veidotu par patstāvīgu un attīstītu personību, demokrātiskas Latvijas valsts un sabiedrības locekli”.

Atbilstoši izglītojamā vecumam un vajadzībām tiek nodrošināta iespēja: iegūt zināšanas un prasmes humanitāro, sociālo, dabas un tehnisko zinību jomā; iegūt zināšanas, prasmes un attieksmju pieredzi, lai piedalītos sabiedrības un valsts dzīvē; tikumiskai, estētiskai, intelektuālai un fiziskai attīstībai, sekmējot zinīgas, prasmīgas un audzinātas personības veidošanos” (2.pants). Likuma 3.pantā atrunātas tiesības uz izglītību - katram LR pilsonim un personai, kurai ir tiesības uz LR izdotu nepilsoņa pasi, personai, kurai ir izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, kā arī ES valstu pilsoņiem, kam izsniegta termiņuzturēšanās atļauja, un viņu bērniem ir vienlīdzīgas tiesības iegūt izglītību neatkarīgi no mantiskā un sociālā stāvokļa, rases, tautības, dzimuma, reliģiskās un politiskās pārliecības, veselības stāvokļa, nodarbošanās un dzīvesvietas. Izglītība ir obligāta no piecu gadu vecuma bērnu sagatavošana pamatizglītības ieguvei un pamatizglītības iegūšana vai pamatizglītības iegūšanas turpināšana līdz 18 gadu vecuma sasniegšanai (4.pants).

Ilgspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030” paredz īpašu vērību pievērst pirmsskolas izglītības kvalitātei un pieejamībai, ņemot vērā, ka radoša personība veidojas agrīnā vecumā. Stratēģija nosaka, ka īpašs uzsvars jāliek uz pirmsskolas izglītību, jo valstīs, kuras mērķtiecīgi investē pirmsskolas vecuma bērnu izglītošanā un audzināšanā, ir daudz labāki skolēnu panākumi un lielāka sociālā vienlīdzība, kā arī, palielinoties vecāku noslodzei darba tirgū, ir jāveido daudzveidīgs, kvalitatīvs un visiem pieejams pirmsskolas un bērnu aprūpes pakalpojumu piedāvājums.

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam paredz veidot atbalsta pasākumus darba un ģimenes dzīves saskaņošanai, piedāvāt dažādas bērnu pieskatīšanas iespējas, kā arī motivējošus atvieglojumus un iespējas vecākiem ar bērniem, kas iedrošina ģimenes laist pasaulē ne tikai vienu, bet divus un vairāk bērnu. Valstij sadarbībā ar pašvaldībām jāsniedz atbalstu ģimenēm arī krīzes situācijās, lai bērni augtu stabilā un emocionāli drošā vidē. Jānodrošina iespēja, lai bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām piedalītos izglītības sistēmā kopā ar saviem vienaudžiem. NAP paredz, ka pirmsskolas izglītības iestādes ir pieejamas ikvienam no pusotra gada vecuma, vecāki var izvēlēties savam bērnam piemērotāko pirmsskolas izglītības iestādi.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam nosaka, ka pirmsskolas izglītības kvalitāti iespējams paaugstināt un nodrošināt tās pieejamību, attīstot trīs būtiskākos šīs izglītības pakāpes elementus:

- 1) satura pilnveidi (prasības, sasniedzamie rezultāti, vadlīnijas un atbilstoši mācību līdzekļi),

- 2) pedagoģu profesionālo kapacitāti (inovatīva un nepārtraukta tālākizglītība),
- 3) infrastruktūru (iekšējā mācību vide un ārējā (fiziskā) infrastruktūra).

Rīcības virziens „Kvalitatīvas pirmsskolas izglītības nodrošināšana, sagatavojot tālākai izglītības ieguvei” paredz izstrādāt atbilstošas rekomendācijas un 1.klases izglītības saturam atbilstošu pirmsskolas izglītības saturu un metodiku.

Vispārējās izglītības attīstība Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030” nosaka, ka prioritārais uzdevums ir nodrošināt visiem Latvijas bērniem un jauniešiem pieejamu, vienlīdz kvalitatīvu, pamatskolas, vidusskolas un profesionālo izglītību. Tā paredz, ka izglītības pieejamību un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā nodrošina:

- 1) modelis, kurā vecāki, mācībspēki, izglītojamie un izglītības iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā;
- 2) vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu sistemātiska sadarbība ar augstskolām, gan veidojot mācību saturu, gan sekmējot skolotāju kompetences uzlabošanu;
- 3) obligāta visu pamata mācību priekšmetu apguve visās vidusskolās;
- 4) skola kā sociālā tīklojuma centrs. Izglītības iestādēm jāklūst par sociālā tīklojuma centriem, kuru pārvaldībā iesaistās un sadarbojas vecāki, mācībspēki, izglītojamie, kā arī plašāka vietējā kopiena, t.sk. uzņēmēji, profesionālo un nozaru asociāciju pārstāvji. Īpaši būtiski ir iesaistīt vecākus zināšanu apgūvē. Skolai jāklūst par integrālu sabiedrības daļu un pozitīvu pārmaiņu aģentu, nevis izolētu institūciju, kas darbojas nošķirti no apkārtējās vides;
- 5) kontekstuāla izglītība un skolotāja profesijas maiņa. Lielāka izglītības sistēmas saistība ar ekonomiskajiem un sabiedriskajiem procesiem mainīs arī skolotāja darba raksturu. Būtisks ir zināšanu apguves konteksts, tāpēc skolotājam ir jāsaista dažādas jomas. Skolotāju sagatavošana vairāk nekā viena mācību priekšmeta mācīšanai. Jāceļ profesijas prestižs un jāpilnveido motivācijas sistēma; jāpalielina profesionālo asociāciju loma mācību procesa organizācijā un īstenošanā, lielāku uzmanību veltot absolventu nodarbinātības iespējām; informācijas tehnoloģijas ir lietpratīgi jāizmanto arī mācību procesā;
- 6) jaunas iespējas mācību procesa dažādošanai un jaunām organizācijas formām. Radoša domāšana mācību procesā. Lai īstenotu ilgtermiņa mērķi par masveida jaunradi un radošu sabiedrību, radošums jāattīsta bērnos jau agrīnā vecumā. Vispārējās izglītības sistēmai ikvienā skolēnā ir jāattīsta radoša personība un kultūras un mākslas izpratne, spēja mācīties un darboties komandā. Mācību procesā iekļaujot arī problēmu risināšanu, tiktu veicināta patstāvība un pāreja no praktiskām prasmēm uz konceptuālām zināšanām. Tikai izglītots indivīds būs spējīgs radīt produktus ar augstu pievienoto vērtību, izmantot alternatīvās enerģijas un modernās tehnoloģijas; skolu un bibliotēku digitalizācija, lai nodrošinātu pieeju mūsdienīgam mācību procesam un informācijai. Šī procesa ietvaros jānodrošina digitālā satura veidošana un attālināto mācību iespējas, līdzdarbojoties gan zinātniskām, gan publiskām bibliotēkām

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam vispārējā izglītībā paredz:

- 1) moderni iekārtotas Latvijas skolas;
- 2) pārdomāts mācību satura kodols;
- 3) kompetenču un prasmju attīstība;
- 4) skolas visā Latvijas teritorijā ir pieejamas ikvienam bērnam;
- 5) valsts ir īstenojusi īpašu mazo lauku skolu attīstības programmu;
- 6) bibliotēkas, citas kultūras un izglītības iestādes, kas veido daudzfunkcionālos vietējo kopienu centrus;
- 7) obligāta vidējā izglītība – gan vispārējā, gan profesionālā – „ekonomikas izrāviens”;
- 8) mācību process un priekšmetu pasniegšana skolās tiek nodrošināta augstā līmenī;
- 9) ar pirmajām skolas dienām atraisa spējas un prasmes gatavo jauno paaudzi nākotnē būt konkurētspējīgiem darba tirgū;

- 10) intensīva latviešu valodas, svešvalodu un informācijas tehnoloģiju apguve ir izglītības sistēmas pīlāri;
- 11) ikviena skola ir ieinteresēta pilnveidot savu mācību vidi, tiekties uz labiem rezultātiem;
- 12) skolēnu vecāki ir kļuvuši par aktīviem un atbildīgiem izglītības procesa dalībniekiem;
- 13) ikviens tiek mudināts iesaistīties visdažādākajās nodarbībās un aktivitātēs ārpus formālās izglītības.

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam uzsver, ka:

- 1) svarīgi ir novērst vardarbību ģimenē un skolā, sniegt palīdzību krīzes situācijās, nodrošināt ģimenisku vidi tiem, kuriem tā nav bijusi;
- 2) jāatbalsta iespējas bērniem iekļauties skolā un plašākā sabiedrībā. Tas attiecas arī uz nepilngadīgajiem, kuriem draud saskarsme ar noziedzīgo vidi vai kuri veikuši likumpārkāpumus;
- 3) jāmazina bērnu noziedzība, jānovērš noziedzīgu uzvedību veicinoši faktori, kā arī jāuzlabo bērnu drošība, aizsargājot tos no veselības un dzīvības apdraudējuma, jānodrošina garīgās veselības pakalpojumu pieejamība, jāmazina bērnu traumatisms.

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam nosaka, ka ar skolu attīstību saistītie uzdevumi ir:

- 1) inovatīvu mācību satura un darba formu ieviešana radošuma un uzņēmējspēju veicināšanai pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā – digitālā mācību vide, mūsdienīga svešvalodu apguve, dabas zinātņu un sociālo zinātņu mācību satura pilnveidošana, karjeras izglītības sistēmas nostiprināšana;
- 2) iespēju radīšana talantu atklāšanai un izkopšanai, t.sk. atbalsts jauniešu tehniskās jaunrades centriem, skolēnu vasaras mācību nometņu, zinātnisko semināru, konkursu un zinātnisko projektu nodrošināšana;
- 3) iekļaujošās izglītības attīstība – atbalsta personāla, tai skaitā pedagogu palīgu, nodrošināšana un mācību materiāla speciālajai izglītībai izveide;
- 4) augsti kvalificētu un radošu vispārējās izglītības pedagogu sagatavošana un piesaiste;
- 5) jaunu un talantīgu pedagogu piesaiste;
- 6) pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide;
- 7) jauno pedagogu prakses un mentoringa sistēma;
- 8) visaptverošs izglītības kvalitātes monitorings.

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam paredz, ka visiem bērniem un jauniešiem līdz 2020.gadam jānodrošina kvalitatīva pamatizglītība un vidējā izglītība, kā arī pieeja tādām nodarbībām ārpus formālās izglītības, kas paplašina pieredzi, rada iespējas atklāt un kopt savus talantus. Pastiprināti jāuzlabo profesionālā izglītība, kura rada nodarbinātības iespējas un ir būtiska tautas saimniecības struktūras pilnveidošanai. Plaša pieredze mūža sākumā dod kompetences elastīgi pielāgoties mainīgajam darba tirgum. Savukārt bezdarbnieku un strādājošo iesaiste pieaugušo izglītībā novērš un samazina bezdarbu, palielina darba produktivitāti, rada pamatu ienākumu palielinājumam un pašrealizācijai.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam nosaka, ka vispārējā izglītība (pamatskola, vidusskola) ir izglītības veids, kurā ir iesaistīts lielākais izglītojamo skaits. Pamatnostādnes paredz vispārējā izglītībā:

- 1) būtiski pilnveidot vispārējo izglītību atbilstoši izmaiņām pasaules izglītības telpā. Vispārējās izglītības nākotne ir saistīta ar pieaugošu speciālistu pieprasījumu dabaszinātņu un matemātikas jomās;
- 2) veikt satura pilnveidi un nodrošināt ar atbilstošiem skolotājiem;
- 3) veikt vidējās izglītības mācību sasniegumu sistēmas pilnveidi;
- 4) panākt, ka skolu pamet ne vairāk kā 10% izglītojamo;
- 5) nodrošināt 21.gs. atbilstošu izglītības vidi un izglītības procesu;

- 6) veidot vienotas karjeras izglītības sistēmas attīstību;
- 7) izveidot atbalsta sistēmu talantu attīstībai.

Dagdas novada izglītības attīstības koncepcijas mērķi, prioritātes, uzdevumi un principi.

Izglītības attīstības koncepcijas **virsmērķis** ir Dagdas novada izglītības iestādēs nodrošināt kvalitatīvu un iekļaujošu izglītību personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

Dagdas novada izglītības attīstības koncepcijas **mērķis** ir novada izglītības iestāžu optimizācija, izveidojot optimālu un kvalitatīvu izglītības sistēmu novadā, kas nodrošina mūsdienīgu izglītības vidi ar atbilstošu materiāli tehnisko bāzi, iespēju katram izglītojamam iegūt kvalitatīvu izglītību.

Galvenās prioritātes ir:

- 1) Optimizēt infrastruktūru, ņemot vērā dabiskā pieauguma samazināšanos, tādējādi palielinot izglītības kvalitātes efektivitāti.
- 2) Pilnveidot izglītības infrastruktūru, īpaši pievēršot tās kvalitātes paaugstināšanai un radot integrētu sistēmu starp pamata, vidējās, vidējās profesionālās izglītības iespējām Dagdas novadā.
- 3) Izveidot un pastāvīgi aktualizēt plānotu un mērķtiecīgu investīciju programmu Dagdas novada izglītības iestāžu tehniskā stāvokļa uzturēšanai un patstāvīgai uzlabošanai.

Dagdas novada pašvaldības izglītības jomā veicamie uzdevumi ir:

- 1) Paaugstināt izglītības kvalitāti, nodrošinot tās pieejamību un sasniedzamību
- 2) Kvalitatīvi, sistēmiski un ekonomiski sakārtot izglītības institūciju tīklu Dagdas novadā
- 3) Pilnveidot un attīstīt mūsdienu prasībām atbilstošu izglītības piedāvājumu.
- 4) Modernizēt izglītības infrastruktūru un materiāltehniskās bāzes nodrošināšanu.
- 5) Nodrošināt pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu
- 6) Attīstīt profesionālās ievirzes un interešu izglītības iespējas.
- 7) Attīstīt bērnu un jaunatnes organizāciju un jaunatnes centru darbību.

Sasniedzamie rezultāti:

- 1) piedāvātās izglītības programmas nodrošinās izglītojamo vajadzības un tās tiks īstenotas augstā kvalitātē;
- 2) tiks izveidots optimāls skolu institucionālais tīkls;
- 3) izglītības iestādēs tiks nodrošināta mūsdienīga izglītības vide ar atbilstošu materiāli tehnisko bāzi;

Dagdas novada Izglītības iestāžu tīkla optimizācijas plāns

Viens no svarīgākajiem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanas nosacījumiem novadā ir sakārtots izglītības iestāžu tīkls ar skaidri noteiktu piedāvātā izglītības pakalpojuma apmēru katrā izglītības iestādē, modernu un sakārtotu izglītības iestāžu infrastruktūru un profesionāliem, labi atalgotiem pedagogiem.

Lai pašvaldība arī turpmāk spētu nodrošināt atbalstu izglītības jomai līdzšinējā apmērā, kā arī piedāvāt augstu izglītības kvalitāti un pievilcīgu mācību vidi gan izglītojamajiem, gan pedagogiem, pašvaldībai ir jāturpina izvērtēt izglītības iestādes, izveidojot optimālu Dagdas novada izglītības iestāžu tīklu.

Skolu tīkla optimizācijas nepieciešamība:

1. Skolas vecuma bērnu skaita samazinājums novadā. Tā rezultātā skolu ēkas nav piepildītas un noslogotas to kapacitātei.

2. Ņemot vērā izglītības kvalitātes prasības, nebūtu pieļaujams veidot apvienotās klases 7.-9. un 10.-12.klašu posmā.
3. Esošo izglītības iestāžu infrastruktūra: atsevišķas izglītības iestādei pielāgotas telpas, skolas telpu atrašanās vairākās ēkās, nelielais izglītības iestāžu attālums
4. Skolu nevienmērīgā noslodze, kas nenodrošina valsts un pašvaldības finansējuma izglītības jomai racionālu izlietojumu. Iestādēs ar zemu izglītojamo piepildījumu ir augstas telpu uzturēšanas un personāla izmaksas uz vienu izglītojamo.
5. Netiek veicināts pedagogu potenciāla racionāls izmantojums – nevienmērīga pedagogu noslodze. Nevienmērīgā pedagogu noslogojuma sekas – zems pedagogu atalgojums skolās ar mazu skolēnu skaitu.
6. Skolās ar nelielu skolēnu skaitu ir grūti nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu, jo augstas izmaksas ir modernai mācību videi, kā arī augstas kvalifikācijas pedagogu piesaistei.
7. Izglītības iestādēs ar mazu skolēnu skaitu ir ierobežotas iespējas nodrošināt plašu interešu izglītības piedāvājumu. Nav iespējams nokomplektēt deju kopas, korus, komandas dalībai konkursos. Sporta stundās nav iespējams pilnvērtīgi apgūt programmu, spēlējot komandu spēles.

Izglītības iestāžu tīkla sakārtošanas un skolu reorganizācijas mērķis ir nodrošināt augstu izglītības kvalitāti Dagdas novada izglītības iestādēs. Tā rezultātā paredzēts koncentrēt resursus un uzlabot izglītības iestāžu mācību vidi, attīstīt infrastruktūru, kas savukārt palielinās izglītojamo skaitu, kuriem ir pieejamas pilnībā modernizētas izglītības iestādes, kas piedāvā veselīgu skolēnu konkurenci, nodrošinot sociālo prasmju attīstību dzīvei un konkurētspējai darba tirgū. Izglītības iestāžu tīkla sakārtošana veicinās arī pedagogu konkurenci, kas uzlabos skolotāju darba kvalitāti un veicinās izglītības kvalitātes celšanu novadā kopumā.

Tīkla sakārtošana jāvērtē kompleksi, analizējot visus kritērijus un to savstarpējo saistību un līdzsvarotas attīstības iespējas visa novada mērogā. Ir svarīgi novada kontekstā izveidot racionālu izglītības iestāžu infrastruktūras piepildījumu, kas spētu nodrošināt inovatīva izglītības satura ieviešanu 21. gadsimtam atbilstošā mācību vidē, kā arī efektīvu finanšu resursu pārvaldību un cilvēkresursu izmantošanu.

Skolas atrodas viena no otras optimālā attālumā.

Izglītības iestāžu tīkla sakārtošana ir vērsta uz nākotnes izaugsmi, nevis uz esošā nemainīgu saglabāšanu. Mērķtiecīgi un gudri ieguldot resursus izglītībā, izglītojamiem ir iespēja nodrošināt personīgo konkurētspēju darba tirgū un kopējo valsts izaugsmi ilgtermiņā.

2. DAGDAS NOVADA IZGLĪTĪBAS SISTĒMAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Dagdas novada teritorijā ietilpst viena pilsēta un 10 pagasti. Dagdas novads izveidojās 2009.gada 1.jūlijā, apvienojoties Dagdas pilsētai un 10 pagastiem - Andrupenes, Andzeļu, Asūnes, Bērziņu, Ezernieku, Konstantinovas, Ķepovas, Svariņu, Šķaunes un Dagdas. Novada administratīvais centrs ir Dagdas pilsēta. Tā atrodas 270 km attālumā no valsts galvaspilsētas Rīgas, 85 km attālumā no Daugavpils un 60 km attālumā no Rēzeknes. Dagdas novads robežojas ar Krāslavas, Rēzeknes novadu, Ludzas novadu, Baltkrieviju un Krievijas federāciju. Pēc ģeogrāfiskā izvietojuma vispārīzglītojošo skolu pieejamību Dagdas novadā var raksturot kā optimālu. Pirmsskolas izglītība ir pieejama pagastu centros: Andzeļu, Asūnes, Konstantinovas, Šķaunes, Andrupenes, Ezernieku, savukārt viena pirmsskolas izglītības iestāde atrodas Dagdas pilsētā. Pamatizglītību var apgūt: Asūnes, Šķaunes, Andrupenes, Andzeļu pamatskolā, Ezernieku vidusskolā un Dagdas vidusskolā. Ir viena sākumskola - Konstantinovas sākumskola. Ir viena speciālā skola - Aleksandrovas internātpamatskola. Vispārējā vidējā izglītība ir pieejama Dagdas vidusskolā un Ezernieku vidusskolā. Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmas apguvi, efektīvāk izmantotu valsts un pašvaldības finansējumu, pedagogu personāla un materiālos resursus, kā arī izglītības iestāžu telpu noslogotību atbilstoši izglītojamo skaitam, 2016.gada 22.decembrī Dagdas novada domes sēdē tika pieņemts lēmums likvidēt Ezernieku pagasta PII, pievienojot Ezernieku vidusskolai. Dagdas novadā izglītojamiem ir pieejamas profesionālās ievirzes skolas – mākslas, mūzikas un sporta. Dagdas novada izglītības iestādēs un BJC tiek īstenota interešu izglītība.



Izglītības iestāžu uzturēšanas izmaksu analīze

Dagdas novada izglītības iestāžu finansiālā uzturēšana ir pašvaldības pārziņā. Valsts finansējums tiek nodrošināts Aleksandrovas internātpamatskolā. Uzturēšanas izmaksas uz vienu izglītojamo (bez kapitālajiem izdevumiem) izglītības iestādēs atšķiras, samazinoties izglītojamo skaitam, pieaug uzturēšanas izmaksas. Jo mazāks izglītojamo skaits izglītības iestādēs, jo augstākas uzturēšanas izmaksas uz vienu izglītojamo, jo neefektīvāka izglītības iestāžu apsaimniekošana. Telpu remonts, apkures sistēmu remonts un t.t., tas arī sadārdzina izglītojamo uzturēšanas izmaksas.

1.tabulā redzamas viena izglītojamā izmaksas, apstiprinātas 2016.gada 21.septembrī ar Dagdas novada domes lēmumu „Par pašvaldības izglītības iestāžu izdevumiem savstarpējo norēķinu veikšanai no 01.09.2016.”

Dagdas novada pašvaldības izglītības iestāžu izmaksu aprēķins (pēc naudas plūsmas 2015.gadā) (1.tabula)
pašvaldību savstarpējo norēķinu veikšanai par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem no 01.09.2016.
(saskaņā ar 28.06.2016. MK noteikumiem Nr.418 "Kārība, kādā veicami pašvaldību savstarpējie norēķini par izglītības iestāžu sniegtajiem pakalpojumiem")

Nr.	EKK	Pēc naudas plūsmas uzskaitītie izdevumi 2015.gadā (EUR):	Vispārējās izglītības iestādes							Pirmsskolas izglītības iestādes			Pavisam KOPĀ:
			Dagdas v-skola	Ezer-nieku v-skola	Andrupe -nes p-skola	Asūnes p-skola	Andzeļu p-skola	Šķaunes p-skola	Konstanti-novas s-skola	Dagdas PII Saulīte	Ezer-nieku PII	Andrupe nes PII Avotiņš	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	1000	Atlīdzība:	163602	91547	30672	67346	44877	41746	39192	227786	51884	57045	815696
1.1.	1100	<i>Darba samaksa, piemaksas(izņemot mērķdotāciju no valsts budžeta; prēmijas, naudas balvas u.c. maksājumus (EKK 1148, 1170),</i>	131855	73423	24978	53342	35632	33551	30893	181047	41736	49285	655742
1.2.	1200	<i>Darba devēja VSAOI, pabalsti un kompensācijas(izņemot VSAOI, kuras piešķir kā mērķdotāciju no valsts budžeta)</i>	31747	18124	5694	14004	9245	8195	8299	46739	10148	7760	159954
2.	2000	Preces un pakalpojumi:	88928	25374	14825	21251	14344	16105	5957	65010	7138	7631	266564
2.1.	2100	<i>Komandējumi un dienesta braucieni (izņemot ārvalstu - EKK 2120);</i>	750	463	165	62	58	86	0	147	91	6	1828
2.2.	2200	<i>Pakalpojumi (izņemot EKK 2262, 2270)</i>	68440	13937	8372	13265	6434	10690	3672	52631	5552	5286	188279
2.3.	2300	<i>Krājumi, materiāli un energoresursi (izņemot EKK 2322; 2363; 2390)</i>	19289	10806	6246	7745	7786	5161	2285	12232	1495	2284	75330
2.4.	2400	<i>Grāmatas un žurnāli</i>	449	168	42	179	66	168	0	0	0	55	1127
3.	5000	Pamatkapitāla veidošana:	2869	872	0	0	0	0	183	0	0	0	3923
3.1.	5233	<i>Bibliotēku fonds</i>	2869	872	0	0	0	0	183	0	0	0	3923

IZDEVUMI KOPĀ (EUR):	255399	117793	45497	88597	59221	57851	45332	292796	59022	64676	1086183
Skolēnu / audzēkņu skaits uz 01.09.2016.	390	151	63	46	47	37	27	139	39	31	970
Izmaksas uz vienu audzēkni gadā (EUR):	654,87	780,08	722,18	1926,03	1260,01	1563,53	1678,96	2106,45	1513,39	2086,33	1119,78
Izmaksas uz vienu audzēkni mēnesī no 01.09.2016.	54,57	65,01	60,18	160,50	105,00	130,29	139,91	175,54	126,12	173,86	93,31

Dagdas novada izglītības iestāžu skolēnu skaits uz 2016.gada 1.septembri. (2.tabula)

Skola	3.-4.g. un citi	5 gad.	6 gad.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.	10.kl.	11.kl.	12.kl.	Kopā 3.-4.g. un citi	Kopā 5.-6g.	Kopā 5.-6g.	Kopā 1.- 12kl.	Kopā 1.- 12kl.	Kopā	Kopā
Andrupenes p-sk.				5	6	5	3	8	6	5	9	9				0	0	0	56	63	56	63
(Integrētie skol.)							3		2	1	1					0	0	0	7		7	
Andzeļu p-sk.	3	4	2	0	7	7	3	0	3	4	8	6				3	6	6	38	38	47	47
Ezernieku v-sk.				9	12	5	12	10	8	18	16	13	20	9	8	0	0	0	140	151	140	151
(Integrētie skol.)				1	0	2	3	0	1	1	1	2				0	0	0	11		11	
Dagdas v-sk.				32	27	31	30	25	23	32	43	31	40	32	34	0	0	0	380	390	380	390
(Integrētie skol.)				0		2	0	0	3	3	2	0				0	0	0	10		10	
PII Avotiņš	22	2	7													22	9	9	0	0	31	31
PII Saulīte	91	17	22													91	39	48	0	0	130	139
(Integrētie skol.)	0	2	7													0	9	48	0	0	9	
PII Ezernieki	19	11	9													19	20	20	0	0	39	39
Konstantinovas s-sk.	10		6	2	3	2	2	0	3							9	6	6	12	12	27	28
Asūnes p-sk.	4	5	2	3	4	5	5	0	2	1	5	5				4	7	7	29	35	40	46
(Integrētie skol.)				0	1	2	0	1	0	0	1	1				0	0	7	6		6	
Aleksandrovas spec.int.p-sk.		6	2	4	4	6	9	4	9	10	10	12	13	4	3	0	8	8	88	88	96	96
Šķaunes p-sk.	1	3	3	0	3	6	2	5	0	7	3	4				1	6	6	30	30	37	37
Kopā	149	50	60	56	67	73	72	53	60	82	99	83	73	45	45	149	110	110	807	807	1066	1066
Kopā pa grupām	150	110		268				377					163			149	110		807		1067	

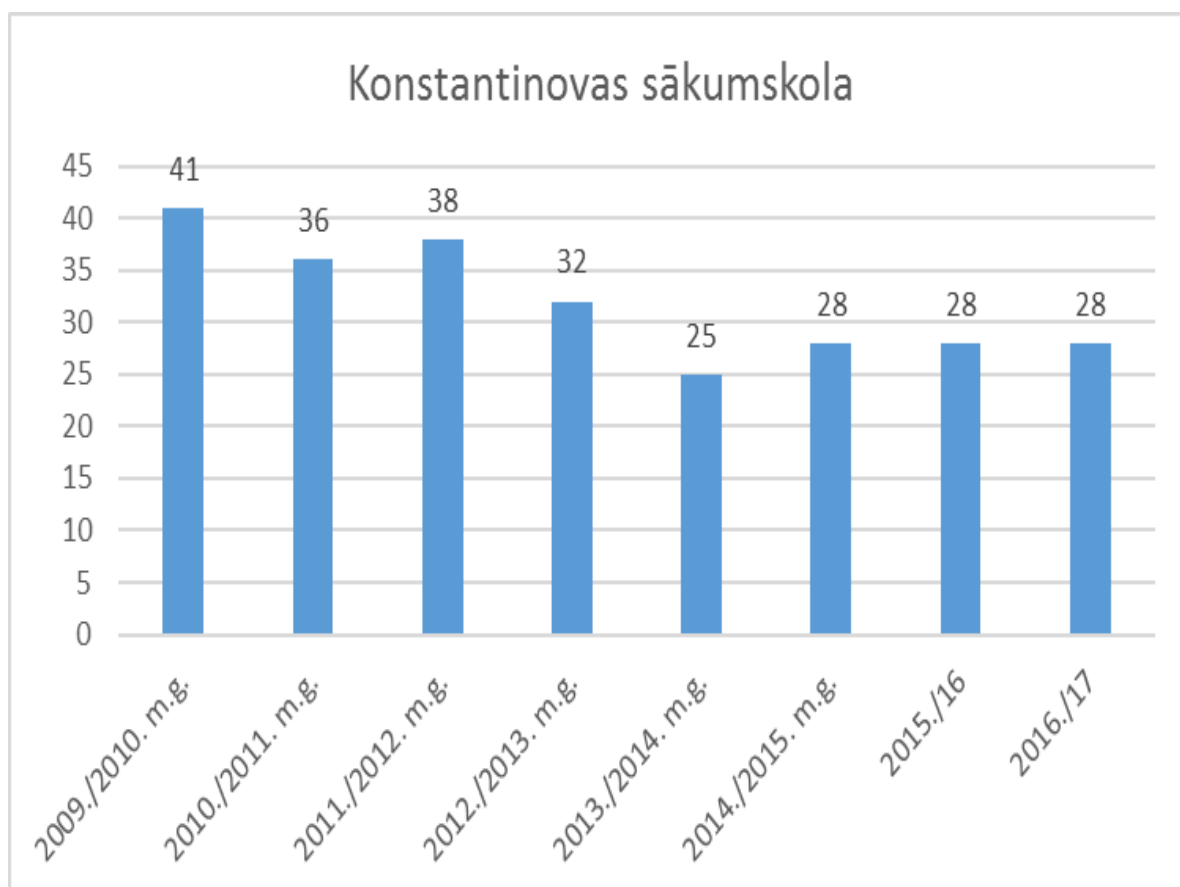
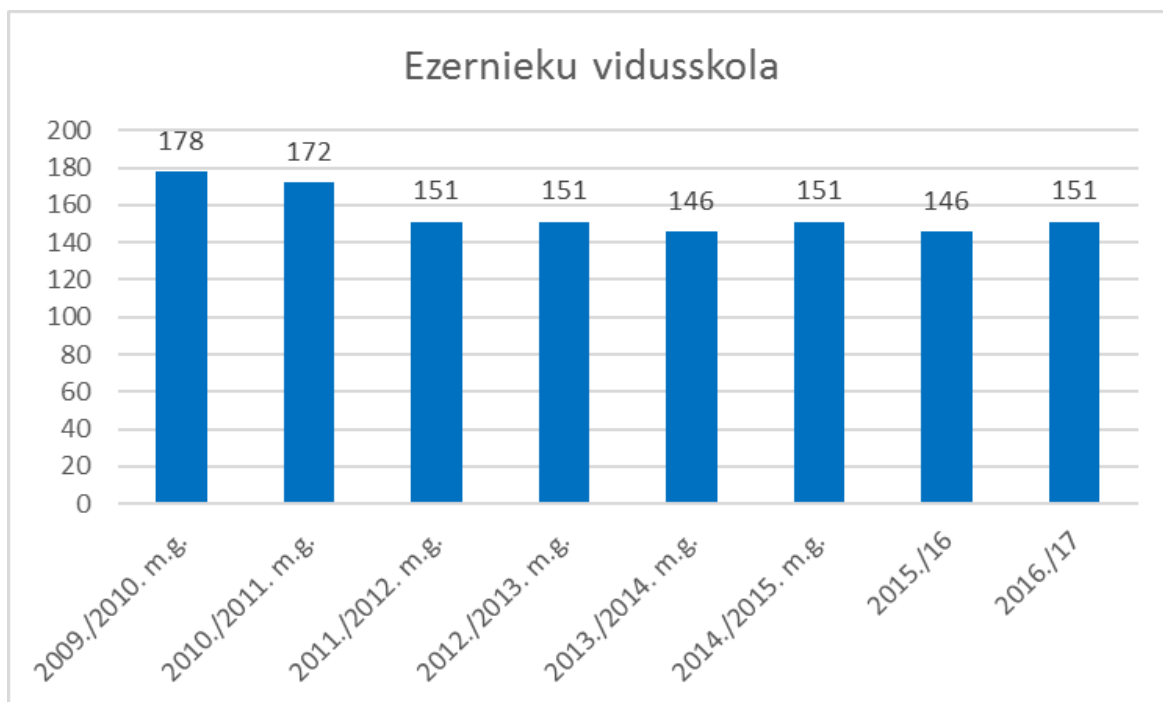
Dagdas novada izglītības iestāžu (skolu un PII) prognozējamais skaits (pēc izglītības iestāžu datiem) (3.tabula)

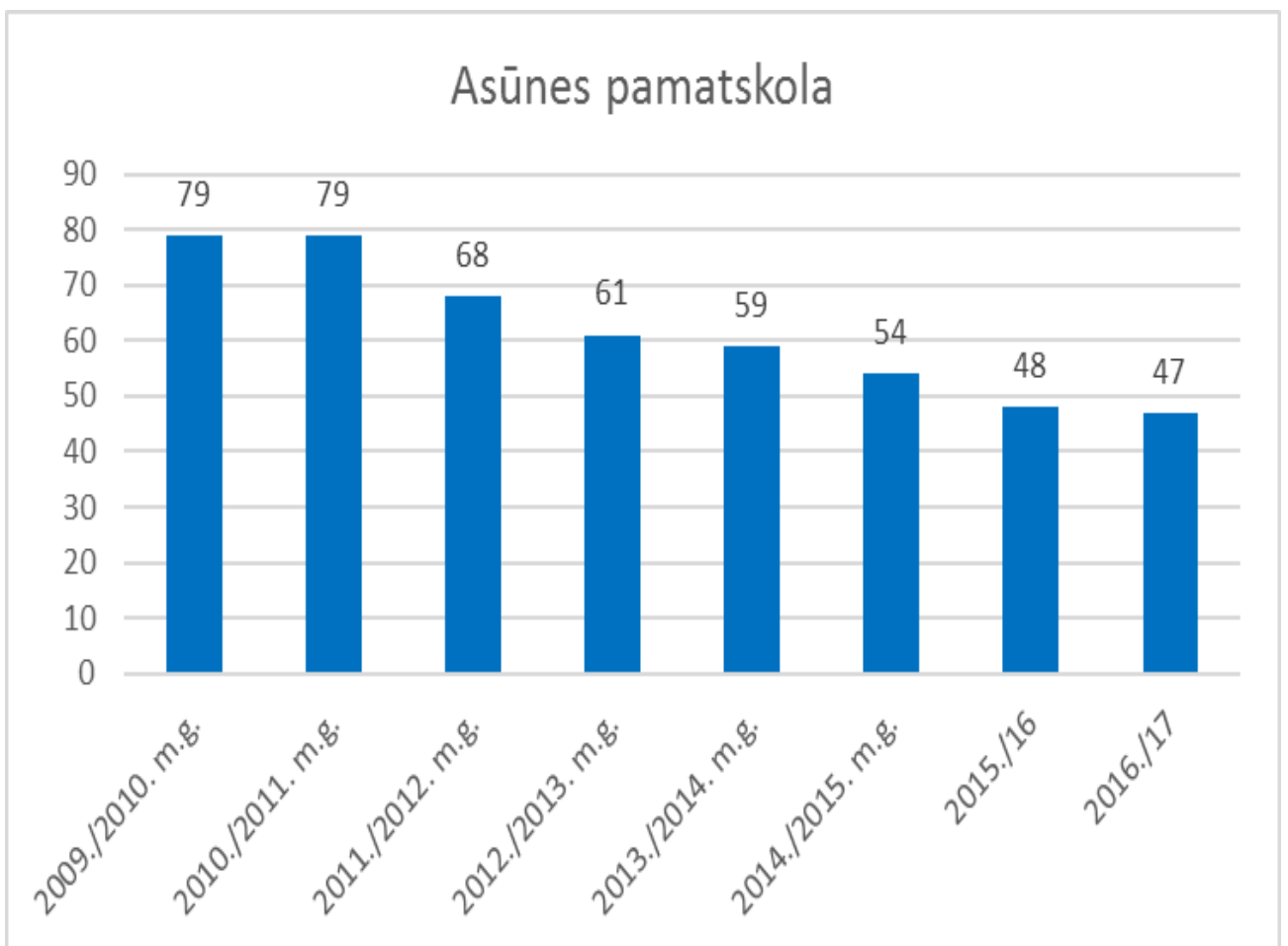
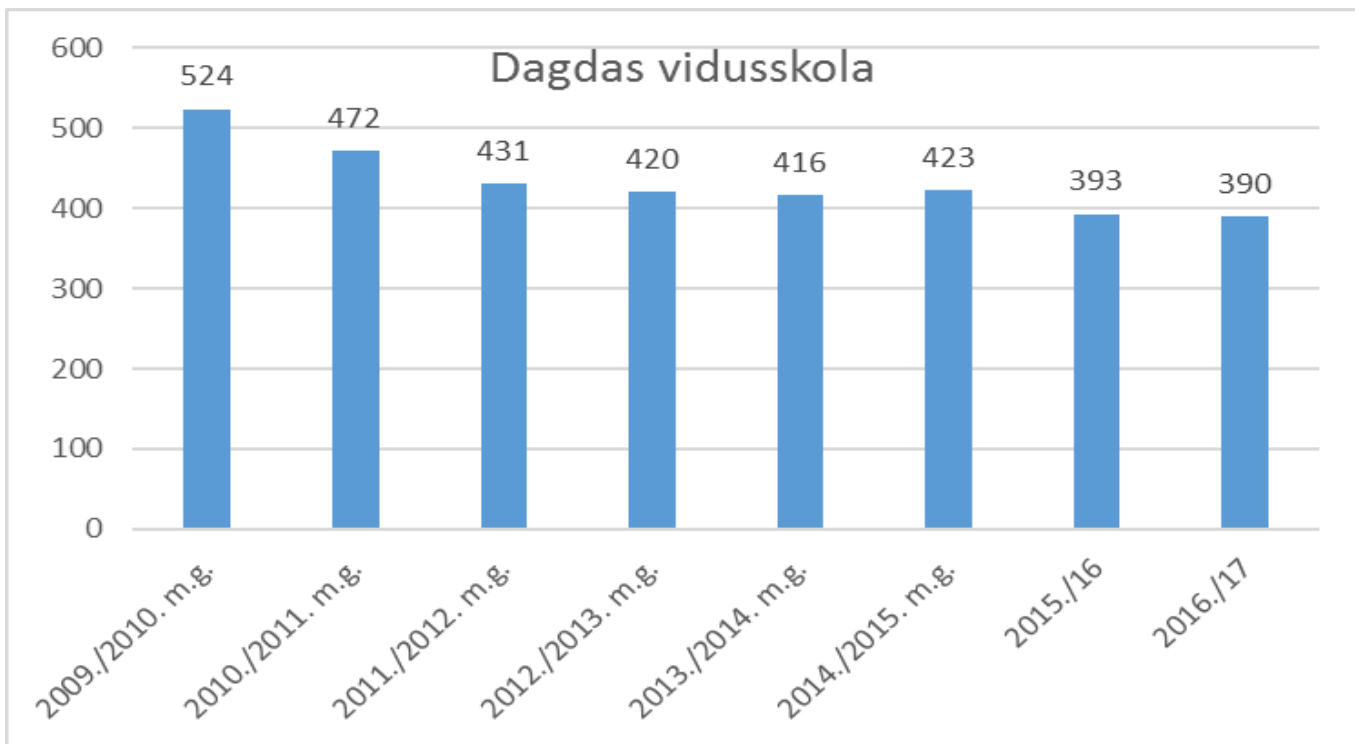
Nr. p.k.	Skolas nosaukums	Skolēnu skaits 2016./17.	Pirmsskola 2016./17. (visikopā)	Vietu skaits skolā	Paredzamais skolēnu skaits																	Skolotāju skaits		
					2016./17. Skolēnu skaits).	PI 5g.+6g.	1.kl.	2.-9.kl	10.kl.	11-12.kl.	2017./18. (skolēnu skaits)	PI 5g.+6g.	1.kl.	2.-9.kl.	10.kl.	11.-12.kl.	2019./20. (skolēnu skaits)	PI 5g.+6g.	1.kl.	2.-9.kl	10.kl.	11-12.kl.	Skolotāju skaits pamatdarbā	Skolotāju skaits amatu savienotāji
1	Aleksandrovas internātpsk.	96		150	95	8	4	65	12	6	93	4	4	61	8	16	91	4	2	57	8	20	31	2
2	Konstantinovas sākumskola	12	16	90	12	6	2	10			15	5	6	9			15	7	0	15			3	3
3	Asūnes pamatskola	34	11	160	34	8	3	31			32	9	3	29			35	10	4	31			8	6
4	Andrupenes pamatskola	63		200	63		5	58			63		6	57			57		3	54			12	5
5	Andzeļu pamatskola	45	9	100	45	2	7	38	0	0	38	5	0	38	0	0	34	7	2	32			13	3
6	Dagdas vidusskola	390		1072	390		32		40	66	370		26	248	25	71	338		23	216	34	65	38	6
7	Ezernieku vidusskola	151		250	151		10	104	20	17	152		11	99	13	29	144		10	90	16	28	16	4
8	Šķaunes pamatskola	30	8	125	30	6	0	30	0	0	29	7	3	26	0	0	26	5	4	22	0	0	8	1
9	PII Ezernieki		35	35	35	16					35	14					35	12					3	2
10	PII Saulīte		139	150	139	48					139	51											16	2
12	PII Avotiņš		31	35		9					31	9					30	8					4	
	Kopā :	821	249	2367	1060	103	63	336	72	89	997	104	59	567	46	116	805	53	48	517	58	113	152	34

Dagdas novada skolu skolēnu skaita dinamika periodā no 2009./10.m.g. līdz 2016./17.m.g. (4.tabula)

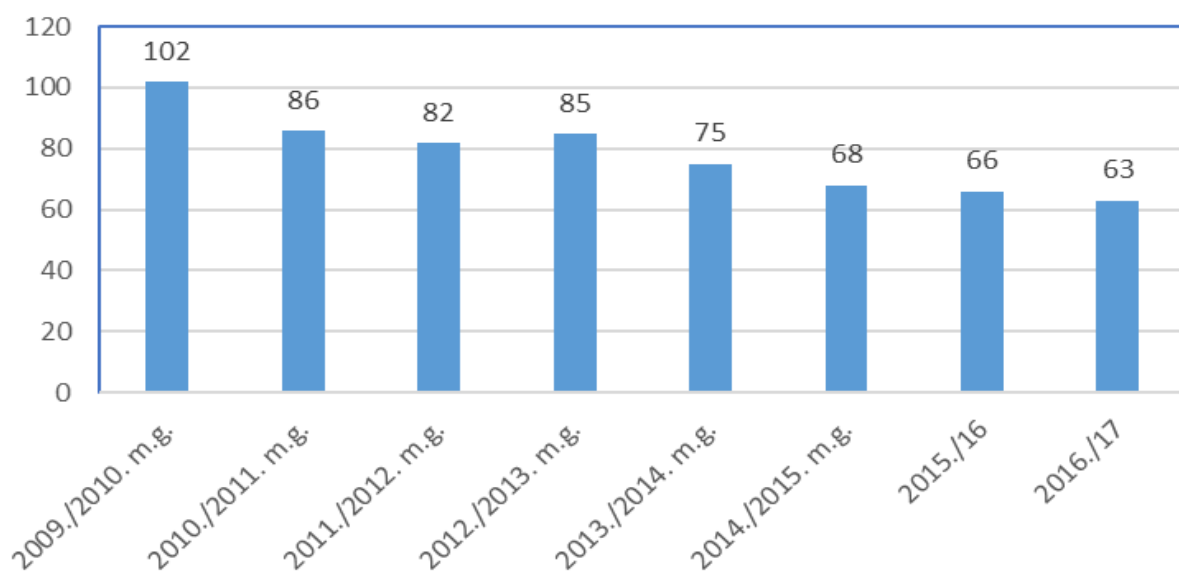
	2009./2010. m.g.	2010./2011. m.g.	2011./2012. m.g.	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2016./2017. m.g.
Andrupenes pamatskola	102	86	82	85	75	68	66	63
Asūnes pamatskola	79	79	68	61	59	54	48	47
Andzeļu pamatskola	73	70	62	53	45	44	45	47
Šķaunes pamatskola	31	42	39	40	35	41	40	37
Dagdas vidusskola	524	472	431	420	416	423	393	390
Ezernieku vidusskola	178	172	151	151	146	151	146	151
Aleksandrovas internātpamatskola	112	103	101	101	97	93	101	96
Konstantinovas sākumskola	41	36	38	32	25	28	28	28

(IZM statistiskā informācija)

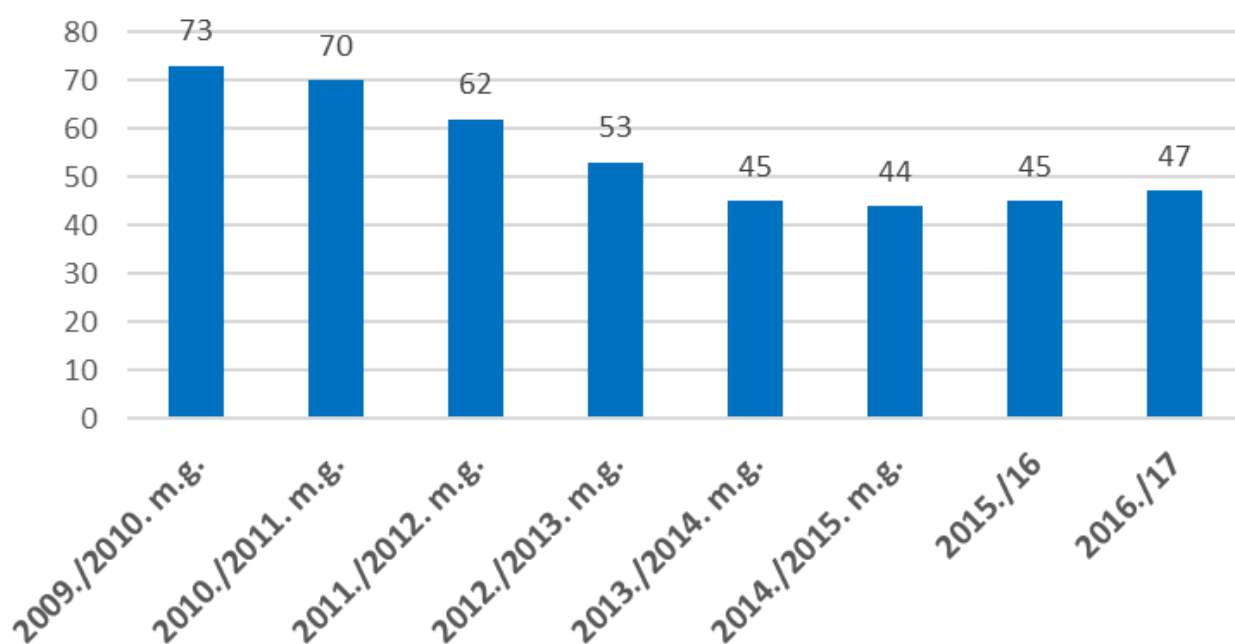


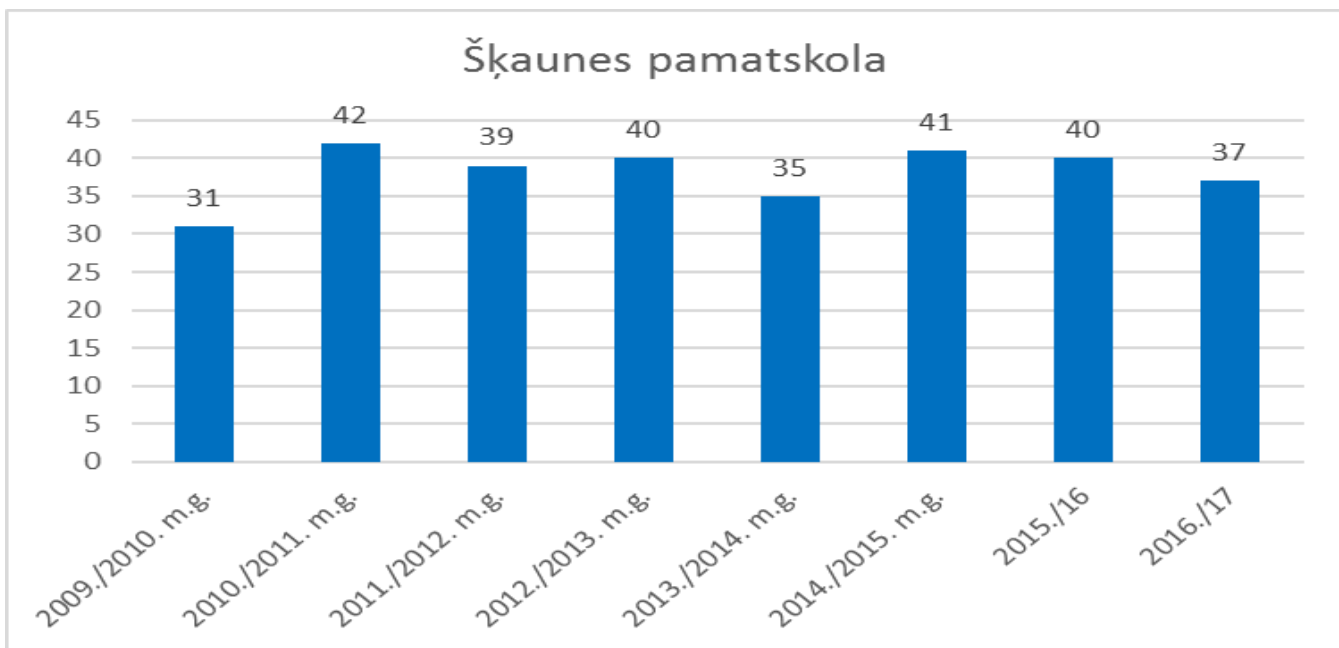


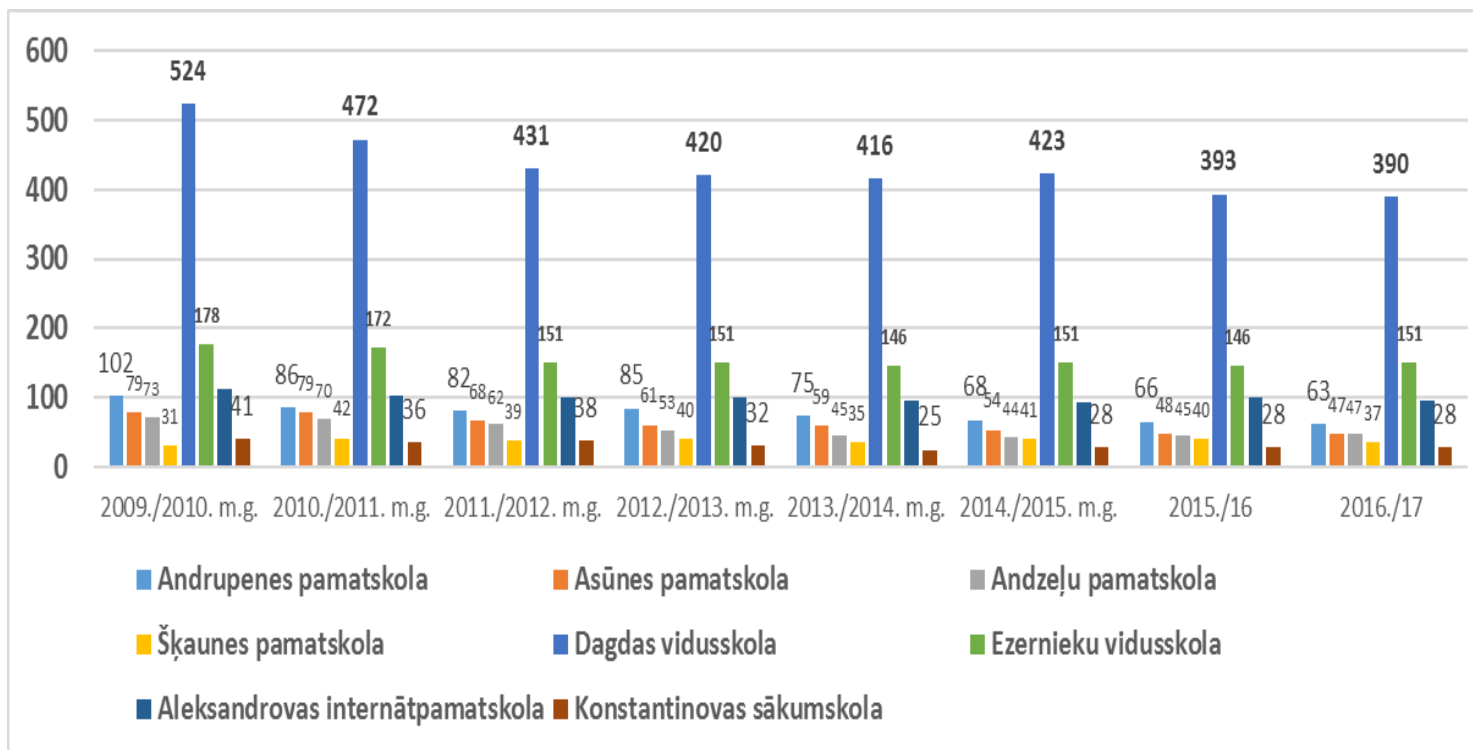
Andrupenes pamatskola



Andzeļu pamatskola







(IZM statistikas dati)

Analizējot izglītojamo skaita dinamiku vispārējās izglītības iestādēs, var secināt, ka visās Dagdas novada skolās skolēnu skaits turpina samazināties. Ņemot vērā demogrāfisko stāvokli, iedzīvotāju migrāciju, var prognozēt, ka izglītojamo skaits Dagdas novada izglītības iestādēs nepalielināsies.

3. IZGLĪTOJAMO SKAITA, SASTĀVA UN SASNIEGUMU ANALĪZE

Izglītojamo skaitu novadā ietekmē pēdējo gadu valsts demogrāfiskās tendences un ekonomiskās attīstības problēmas, datu apkopojumu skatīt 3.tabulā. Neraugoties uz nelieliem dzimstības pieauguma rādītājiem pēdējos gados, ilgtermiņa rādītāji liecina, ka izglītojamo skaits turpinās samazināties. Samazinoties izglītojamo skaitam, daudzu izglītības iestāžu darbība kļūst neefektīva – telpas netiek racionāli noslogotas, nav iespēju attīstīt ERAF projektus un piesaistīt ES struktūrfondu finansējumu, palielinās draudi izglītības kvalitātes nodrošināšanai, samazinās valsts finansējums pedagogu atalgojumam, un veidojas papildus slogs pašvaldības budžetam.

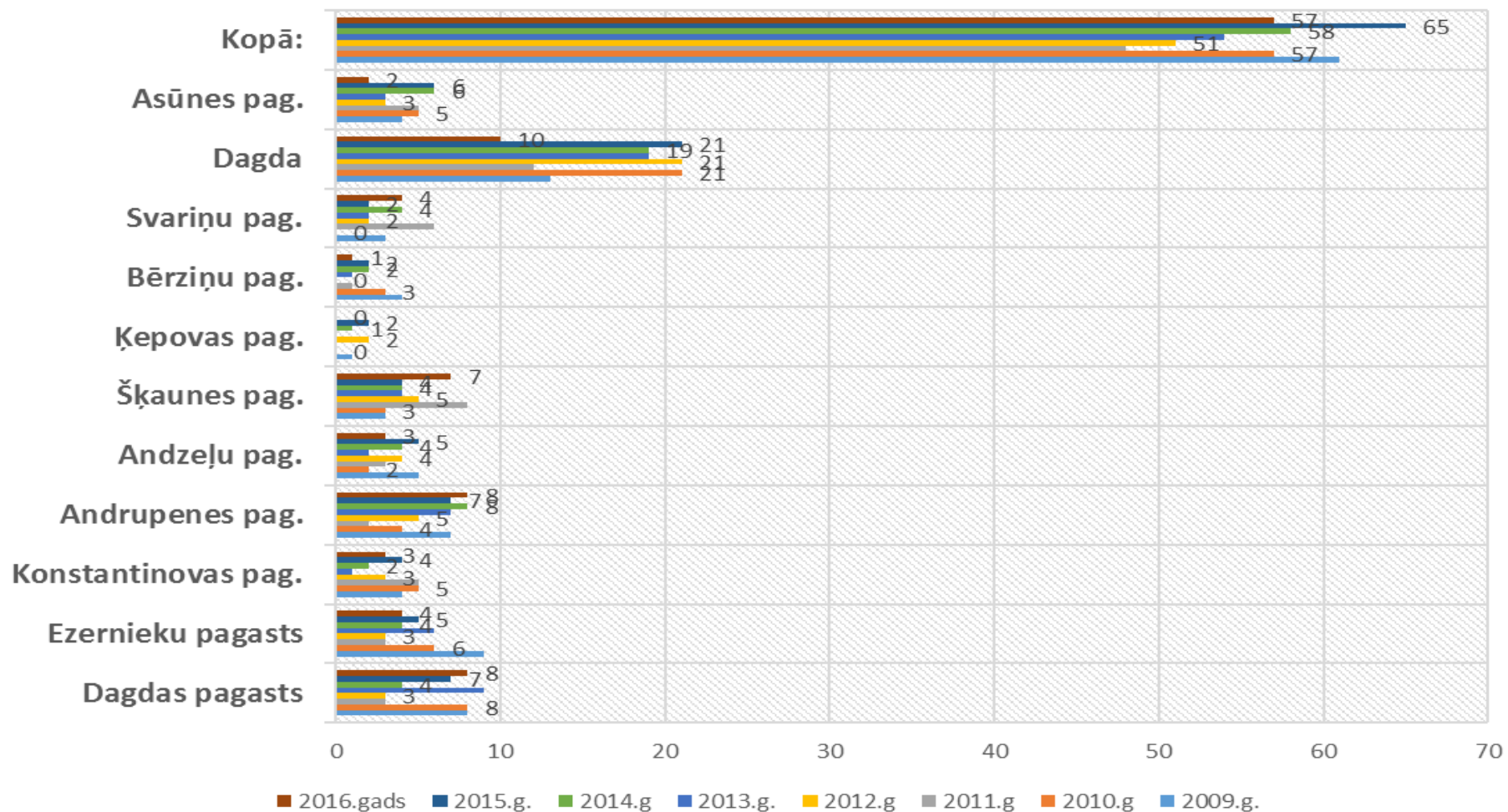
Dagdas pilsētā un novada pagastos reģistrēto bērnu skaits laika posmā no 2009.gada līdz 2016.gada 31.decembrim.

Bērnu skaits (deklarēto) Dagdas novadā

Nr. p.k	Pilsēta, pagasts	2009. g.	2010. g.	2011. g.	2012. g.	2013. g.	2014. g.	2015. g.	2016. g.
1.	Dagdas pag.	8	8	3	3	9	4	7	10
2.	Ezernieku pag.	9	6	3	3	6	4	5	7
3.	Konstantinovas pag.	4	5	5	3	1	2	4	7
4.	Andrupenes pag.	7	4	2	5	7	8	7	8
5.	Andzeļu pag.	5	2	3	4	2	4	5	3
6.	Šķaunes pag.	3	3	8	5	4	4	4	9
7.	Ķepovas pag.	1	—	—	2	—	1	2	-
8.	Bērziņu pag.	4	3	1	—	1	2	2	1
9.	Svariņu pag.	3	—	6	2	2	4	2	4
10.	Dagda	13	21	12	21	19	19	21	12
11.	Asūnes pag.	4	5	5	3	3	6	6	3
	Kopā:	61	57	48	51	54	58	65	64

Avots: Dagdas novada Dzimtsarakstu nodaļas dat

bērnu skaits Dagdas novadā 01.12.2016



Pedagogu atbalstam un metodiskā darba nodrošināšanai izveidotas 13 mācību priekšmetu pedagogu metodiskās apvienības, tiek organizēti semināri visu mācību priekšmetu skolotājiem un skolu administrācijai, kā arī praktiskās nodarbības jaunāko atziņu un inovāciju ieviešanai pedagoģiskajā procesā.

**Dagdas vidusskolas
2015./2016.m.g.
ABSOLVENTU TĀLĀKIZGLĪTĪBA**

**12.klases absolventi -41
Turpina mācīties:**

Izglītības iestāde	Skolēnu skaits	Budžeta/maksas grupa
Latvijas Lauksaimniecības universitāte	2	B
Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija	1	B
Vidzemes augstskola	1	B
Rīgas Pedagoģijas un Izglītības vadības augstskola	1	B
Rīgas Restorānu servisa skola	1	B
Rīgas Stradiņa universitāte	1	B
Daugavpils Būvniecības tehnikums	4	B
Malnavas koledža	1	B
Rīgas Tehniskā universitāte	4	B
Valsts Robežsardzes koledža	5	B
Rēzeknes Tehnoloģiju augstskola	4	B
Daugavpils Universitāte	5	B
Ogres meža tehnikums	1	B
Rīgas medicīnas koledža	1	B
Vidzemes augstskola	2	B
Bulduru dārzkopības vidusskola	1	B
Daugavpils medicīnas koledža	2	B
Rēzeknes tehnikums	1	B
Strādā	3	

**Dagdas vidusskolas
2015./2016.m.g.
ABSOLVENTU TĀLĀKIZGLĪTĪBA**

**9.klases absolventi – 40 skolēni
Turpina mācīties:**

Izglītības iestāde	Skolēnu skaits
Dagdas vidusskola	27
Krāslavas Valsts ģimnāzija	1
Rēzeknes tehnikums	3
Daugavpils Būvniecības tehnikums	6
Daugavpils Saules skola	1
Bulduru Dārzniecības vidusskola	1
Anglijā, turpina mācības	1

**Šķaunes pamatskolas
2015./2016.m.g.
ABSOLVENTU TĀLĀKIZGLĪTĪBA**

9.klases absolventi - 6

Turpina mācīties:

Izglītības iestāde	Skolēnu skaits
Ezernieku vidusskola	3
Zilupes vidusskola	1
Rēzeknes tehnikums	2

**Andzeļu pamatskolas
2015./2016.m.g.
ABSOLVENTU TĀLĀKIZGLĪTĪBA**

9.klases absolventi - 6

Turpina mācīties:

Izglītības iestāde	Skolēnu skaits
Dagdas vidusskola	4
Daugavpils Būvniecības tehnikums(Dagda)	1
Rēzeknes tehnikums	1

**Andrupenes pamatskolas
2015./2016.m.g.
ABSOLVENTU TĀLĀKIZGLĪTĪBA**

9. klases absolventi - 7

Turpina mācīties:

Izglītības iestāde	Skolēnu skaits
Dagdas vidusskola	2
Daugavpils Saules skola	1
Rēzeknes mākslas koledža	1
Rēzeknes tehnikums	2
Ogres tehnikums	1

**Asūnes pamatskolas
2015./2016.m.g.
ABSOLVENTU TĀLĀKIZGLĪTĪBA**

9.klases absolventi - 9

Turpina mācīties:

Izglītības iestāde	Skolēnu skaits
Dagdas vidusskola	4
Daugavpils Valsts tehnikums	2
Daugavpils Būvniecības tehnikums	3

**Ezernieku vidusskolas
2015./2016.m.g.
ABSOLVENTU TĀLĀKIZGLĪTĪBA**

12.klases absolventi – 8

Turpina mācīties:

Izglītības iestāde	Skolēnu skaits	Budžeta/maksas grupa
Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola	1	Tikai maksas
Rīgas tehniskā koledža	1	
Daugavpils Universitāte	1	B
Rēzeknes medicīnas koledža	1	
Daugavpils tehnikums	2	
Valsts robežsardzes koledža	1	
Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledža	1	

**Ezernieku vidusskolas
2015./2016.m.g.
ABSOLVENTU TĀLĀKIZGLĪTĪBA**

9.klases absolventi-22

Turpina mācīties:

Izglītības iestāde	Skolēnu skaits
Daugavpils Būvniecības tehnikums	2
Rīgas Amatniecības vidusskola	1
Ezernieku vidusskolā 10.kl.	17
Uz atkārtotu vielas apguvi 9.kl.Ezernieku vsk	1
Latvijā nemācās,atrodas ārzemēs	1

(Izmantoti Dagdas novada izglītības iestāžu iesniegtie dati uz 01.09.2016.)

**Ziņas par izglītības iestāžu un izglītības programmu
akreditāciju Dagdas novadā (uz 2017.gada 2.janvāri)**

Iestādes nosaukums	Termiņš ,līdz kuram akreditēta iestāde	Termiņš līdz kuram akreditēta programma	Akreditēto programmu skaits, programmu nosaukums
Asūnes pamatskola	02.05.2022	02.05.2022	Vispārējās pamatizglītības programma Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem Pirmsskolas izglītības programma
Dagdas Mūzikas un mākslas	07.03.2018 (mūzikas nodaļa)	Uz nenoteiktu laiku	Vizuāli plastiskā māksla Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle

skola	19.03.2019 (mākslas nodaļa)		Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle
Šķaunes pamatskola	06.06.2018	06.06.2018	Pamatizglītības programma, pirmsskolas izglītības programma
Aleksandrovas internātpamatskola	08.01.2020	08.01.2020	5 akreditētās programmas 1. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanas traucējumiem 2. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem. 3. Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem, 4. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem , 5. Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem 3 akreditētās profesionālās pamatizglītības programmas - Ēdināšanas pakalpojumi - Mājturība - Lauksaimniecība
Konstantinovas sākumskola	01.04.2020	01.04.2020	Pamatizglītības pirmā posma (1.–6. klase) programma , vispārējā pirmsskolas izglītības programma
Dagdas vidusskola	2.12.2021	2.12.2021	Pamatizglītības programma. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena izglītības programma. Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un

			tehnikas virziena izglītības programma.
Andrupenes pamatskola	01.12.2019	01.12.2019	Pamatizglītības programma. Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.
Andzeļu pamatskola	3.02.2019	3.02.2019	Pamatizglītības programma, pirmsskolas izglītības programma
Ezernieku vidusskola	8.04.2021	8.04.2021	Pamatizgl.progr. Visp.vid.izgl.visp.virziena Spec.pamatizgl.pr.ar māc.tr Spec. pamatizgl. pr. ar gar. att.tr
Dagdas novada Sporta skola	27.09.2017	27.09.2017	Florbols,volejbols,vieglatlētika
PII Saulīte		programmas ir akreditētas bez noteikta termiņa	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma 2013.gada 26.novembrī, Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem 2013.gada 26.novembrī.
PII Avotiņš		programmas ir akreditētas bez noteikta termiņa	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma
PII Ezernieki		programmas ir akreditētas bez noteikta termiņa	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma

Koncepcijas paredzamais rezultāts 2021.gadā

Dagdas novada izglītības iestādēs strādā profesionāli pedagogi, tiek ieviests uz kompetencēm balstīts izglītības saturs, ir nodrošināta materiāltehniskā bāze, kvalitatīva mācību vide.

Bērni novadā iegūst:

- 1) pirmsskolas, sākumskolas izglītību tuvu dzīvesvietai, atbilstoši vajadzībām;
- 2) pamatizglītību pagastos un Dagdas pilsētā, atbilstoši vēlmēm un vajadzībām;
- 3) ja nepieciešams, tiek nodrošināta speciālā izglītība, kā arī ir iespēja apgūt arodu Aleksandrovas internātpamatskolā;
- 4) vidējo izglītību – Dagdas vidusskolā un Ezernieku vidusskolā

Dagdas novadā ir iespēja:

- 1) mācīties profesionālās ievirzes izglītības iestādēs, apgūt un attīstīt dažādas prasmes interešu izglītības programmās;
- 2) aktīvai neformālajai darbībai un sadarbībai ar jauniešiem, vecākiem un senioriem, tādejādi veicinot piederības izjūtu savai dzīvesvietai, novadam, ciemam/pilsētai, mājai;
- 3) veselīgam dzīvesveidam.

Dagdas novadā ir attīstīta izglītības iestāžu infrastruktūra dažādu iedzīvotāju grupu aktīvai un radošai darbībai, sportam, dažādām interesēm, karjeras izglītībai, tālākizglītībai,

mūzizglītībai. Pagastos un Dagdas pilsētā izglītības iestādes ir arī sporta centri, Tautas nami, bibliotēkas, kur iedzīvotājiem tiek piedāvāta iespēja personības pašpilnveidei visa mūža garumā. Konceptijā noteiktais izglītības ieguves modelis, kā arī darbības principi, paredz konsolidēt izmaksu efektivitāti un plānot attīstību visās izglītības pakāpēs un veidos, nodrošinot savstarpējo konkurenci, tādējādi paaugstinot izglītības kvalitāti novadā.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAS KONCEPCIJA

DAGDAS VIDUSSKOLA

Izglītības programmas, kuras realizē 2016./2017.m.g.

Iestāde	Programmas nosaukums	Programmas kods
Dagdas vidusskola	pamatizglītības programma	21011111
	speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611
	vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma	31011011
	vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma	31013011

Izglītības iestādes iespējas

Dagdas vidusskola ir lielākā novada skola gan pēc teritorijas, gan funkcijām, gan izglītojamo un nodarbināto skaita. Te tiek piedāvātas 4 izglītības programmas, strādā kvalificēts pedagoģiskais un tehniskais personāls. Skolā darbojas atbalsta personāls: sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, medmāsa. Ļoti svarīga loma skolēnu drošības garantēšanai ir skolas apsargam.

Skolā 1.-4. klašu skolēniem ir organizēta pagarinātās dienas grupa. Skolēni ar mācīšanās grūtībām integrēti skolā. Ir labiekārtota un sakārtota izglītības vide, mūsdienīgi aprīkoti mācību kabineti, mācību kabinetos ir nodrošināta brīva pieeja interneta resursiem. Skolā Ir sporta zāle, kura ir ļoti noslogota, jo to izmanto novada sporta skola un Dagdas iedzīvotāji, šeit tiek organizētas visas novada sporta spēles. Skolai ir savs internāts, bibliotēka.

Audzināšanas darbs skolā norit plānveidīgi, ievērojot pēctecības principu. Notiek skolēnu izpēte, skolēnu, skolotāju un vecāku sadarbība, tiek izvirzītas prioritātes un konkrēti uzdevumi katram mācību gadam.

Skola veicina un atbalsta talantīgo skolēnu dalību konkursos, olimpiādēs, projektos, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē, sporta sacensībās. Skolēniem ir piedāvātas daudzveidīgas interešu izglītības programmas, kuru mērķis ir attīstīt bērnu un jauniešu spējas un talantus, kā arī nodrošināt iespējas radošai pašizpausmei un savas individualitātes izkopšanai. Sekmīgi darbojas skolas mazpulki un jaunsargi, gūstot labus panākumus valsts līmenī.

Ir izkoptas skolas tradīcijas:

Zinību diena, rudens ziedu paklājs, rudens pārgājiens, “Raibie rudens starti” sākumskolas skolēniem un viņu vecākiem, Žetonu vakars, Mārtiņdienas gadatirgus sākumskolā, „Nāc mūsu pulkā, piektklasniek!”, „Fukšu balle”, Skolotāju diena, Vīru spēles, Lāčplēša diena ar Lāpu gājienu pie Sērojošās mātes pieminekļa, Kopīga sadziedāšanās, Latvijas Republikas proklamēšanas dienas svinīgais koncerts, svinīgs brīdis – sveču iedegšana Adventes vainagā,

Ziemassvētku pasākumi, Labdarības pasākums, Jaungada balle, Sniega diena, 1991.gada barikāžu aizstāvju atceres diena, Absolventu vakars, Meteņi, Valentīndiena, erudīcijas konkursi, Lieldienu pasākumi, Labdarības akcija „Nepaliec malā un atsaucies!”, sporta pēcpusdiena, Lielā talka, Pēdējais zvans, 9. klases izlaidums, 12. klases skolas beigšanas pasākums.

Skolā notiek regulārs Karjeras izglītības darbs, ir karjeras izglītības konsultants. Skola piedalās karjeras nedēļā, ēnu dienās, dodas uz Ķīpsalu uz izstādi „Skola...”.

Skola izmanto daudzveidīgas informācijas apmaiņas formas ar vecākiem, kas veicina skolas, skolēnu un vecāku sadarbību: vecāku sapulces, e-klase, individuālās sarunas (klātienē, telefoniski un e-klases pastā), sekmju izraksti, informatīvās lapas, dienasgrāmatas (1. -5. klase), iespēja apmeklēt un vērot mācību stundas, tikties ar skolotājiem.

Skola cieši sadarbojas ar Dagdas novada domi, novada pagastu pārvaldēm. Sadarbība ir regulāra, mērķtiecīga un abpusēji ieinteresēta. Veiksmīga ir sadarbība arī ar Dagdas novada Izglītības, kultūras un sporta nodaļu, Sporta skolu, Mūzikas un mākslas skolu, PII “Saulīte”, Bērnu un jauniešu centru, Tautas namu, policiju, Austrumelektrotīkliem, Dagdas veselības un sociālo pakalpojumu centru, ar visām novada skolām, Dagdas televīziju, starpnovadu laikrakstu “Ezerzeme”, mājaslapu www.dagda.lv, novadpētniecības biedrību “Patria”, Dagdas tūrisma un informācijas centru. Skola regulāri meklē sadraudzības partnerus un iesaistās starptautiskos projektos. Pēdējos gados skola veiksmīgi darbojas Comenius un ERASMUS+ projektos, sadarbojas ar Lietuvas un Baltkrievijas skolām. Katru gadu prezentē savu darbu citu novadu kolēģiem, Lietuvas un Baltkrievijas kolēģiem, arī paši dodas pieredzes apmaiņā uz Liepāju, Valmieru, Jelgavu, Rēzekni, Gulbeni, Alūksni. Sadarbojoties ar Nodarbinātības valsts aģentūru, skolotāji vada kursus pieaugušajiem.

Stiprās puses	<ol style="list-style-type: none"> 1.Daudzveidīgas un konkurētspējīgas izglītības piedāvājums. 2.Izglītības programmu izvēles iespējas. 3.Individuālo izglītības plānu izstrāde skolēniem ar mācīšanās traucējumiem. 4.Regulāra skolotāju izglītošana. 5. Izstrādāta stimulēšanas un motivēšanas sistēma. 6. Ir daudzveidīgi un pārdomāti skolēnu adaptācijas un atbalsta pasākumi. 7.Daudzi veselīgu dzīvesveidu popularizējošie un veicinošie pasākumi. 8.Atbalsta personāla saskaņota un sekmīga darbība skolā. 9.Dalība programmā „Skolas auglis”. 10.Dalība projektā „Draudzīgā skola”. 11.Liela vērība ir pievērsta skolēnu patriotiskajai, kā arī tikumiskajai un garīgajai audzināšanai, attīstot skolēnu talantus, prasmi sadarboties un toleranci. 12.Skolēni tiek iesaistīti skolas pašpārvaldes darbībā, personību attīstošos konkursos un citās radošās aktivitātēs, kā arī starptautisku pasākumu sagatavošanā un norisē. 13.Skolēnu dalība olimpiādēs, konkursos, projektos un pasākumos. 14.Nodrošinātas individuālās konsultācijas visos mācību priekšmetos. 15.Vienota pieeja darbam ar bērniem ar mācīšanās traucējumiem. 16.Pagarinātās dienas grupa 1.-4.klases skolēniem. 17.Pozitīva sadarbība mikroklimate nodrošināšanā. 18.Skolas ēka un telpas ir izremontētas un estētiski noformētas. 19.Skolas telpas un teritorija vienmēr tiek uzturētas kārtībā. 20.Skolotāji un skolēni aktīvi piedalās skolas apkārtnes uzkopšanā un labiekārtošanā. 21.Ir izveidots iekšējais datortīkls ar interneta pieslēgumu.
Vājās puses	1.Izglītības iestādē ir daudz vecu datoru.

	2. Veci skolēnu soli un galdi. 3. Nekvalitatīvs stadions. 4. Nav nožogota skolas apkārtnē. 5. Nav videonovērošanas. 6. Nolietojusies ūdensapgādes un apkures sistēma. 7. Nedarbojas (nolietojuma dēļ) lietusūdeņu novadīšanas sistēma. 8. Plaisas būves konstrukcijās.
Iespējas	1. Pedagogi regulāri pilnveido kvalifikāciju. 2. Pedagogi iegūst iespēju mācīt vairākus mācību priekšmetus. 3. Pedagogi vada kursus novada iedzīvotājiem. 4. Telpu iznomāšanas iespējas. 5. Skolas kopmītne. 6. Kvalitatīvs ēdināšanas bloks. 7. Renovēta sporta zāle.
Draudi	1. Izglītojamo skaita samazināšanās sliktās demogrāfiskās situācijas dēļ un emigrācijas rezultātā. 2. Iedzīvotāju augstās migrācijas dēļ, neprognozējams izglītojamo skaits, kas apgrūtina plānošanu. 3. Kontrolējošo institūciju pārmērīgās prasības, nepietiekamais finansējums šo prasību izpildei.

Skolēnu pārvadājumu maršruti

Dagdas vidusskolā ar skolas autobusu brauc 24 skolēni (Maršruts: Dagda - Priežmale)

Ar Andrupenes pagasta autobusu brauc 10 skolēni.

Ar Konstantinovas pagasta autobusu brauc 32 skolēni.

Ar sabiedrisko autobusu brauc:

1. Andzeļi – 15 skolēni
2. Asūne – 17 skolēni
3. Ezernieki – 8 skolēni
4. Skaista – 4 skolēni

Transporta pakalpojumus izmanto 110 Dagdas vidusskolas skolēni.

Izglītojamo skaita, sastāva un sasniegumu analīze

Izglītojamo un absolventu skaits

Izglītības iestādes nosaukums	2012./2013. m.g.		2013./2014. m.g.		2014./2015. m.g.		2015./2016. m.g.		2016./2017. m.g.	
	Skolēnu skaits kopā	Absolventu skaits 9. un 12. klasēs	Skolēnu skaits kopā	Absolventu skaits 9. un 12. klasēs	Skolēnu skaits kopā	Absolventu skaits 9. un 12. klasēs	Skolēnu skaits kopā	Absolventu skaits 9. un 12. klasēs	Skolēnu skaits kopā	Absolventu skaits 9. un 12. klasēs

Dagdas vidusskola	420	9.kl.-43 12.kl.-31	418	9.kl. -30 12.kl.-43	424	9.kl.-33 12.kl.-47	393	9.kl. -40 12.kl.-41	390	9. kl. -31 12.kl.-34
-------------------	-----	-----------------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	-----	------------------------	-----	-------------------------

Obligāto centralizēto eksāmenu rezultātu apkopojums (%) 2014.-2016.

	Angļu valoda			Matemātika			Latviešu valoda			Krievu valoda		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Latvijā	56,16	54,10	61,00	43,34	43,60	36,20	52,71	48,70	51,39	70,90	71,80	67,00
Skola	59,29	51,76	68,98	51,48	47,63	36,21	62,31	53,44	47,79	85,70	83,76	78,43

Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti ļauj secināt, ka 2016. gadā uzlabojušies izglītojamo sasniegumi angļu valodā, bet zemākus vērtējumus, salīdzinot ar Latvijas rādītājiem, izglītojamie saņēmuši latviešu valodā.

Centralizēto eksāmenu dabaszinātnēs kārtotāju skaita dinamika

Skola	Fizika			Ķīmija			Bioloģija		
	2014 Skolēnu skaits	2015 Skolēnu skaits	2016 Skolēnu skaits	2014 Skolēnu skaits	2015 Skolēnu skaits	2016 Skolēnu skaits	2014 Skolēnu skaits	2015 Skolēnu skaits	2016 Skolēnu skaits
Dagdas vidusskola	3	2	2	4	3	2	4	6	3

9.klases VPD rezultāti

Dagdas vidussk.	Matemātika			Latviešu val.			Vēsture		
	2014 Skolēnu skaits	2015 Skolēnu skaits	2016 Skolēnu skaits	2014 Skolēnu skaits	2015 Skolēnu skaits	2016 Skolēnu skaits	2014 Skolēnu skaits	2015 Skolēnu skaits	2016 Skolēnu skaits

Skaitis	30	33	40	30	33	40	30	33	40
Sasniegumi	Augsts-24,5% Optimāls-52,5% Viduvējs-23%	Augsts-9,5% Optimāls-72% Viduvējs-18,5%	Augsts-15% Optimāls-42,5% Viduvējs-42,5%	Augsts-4% Optimāls-70% Viduvējs-26%	Augsts-3% Optimāls-37,5% Viduvējs-59,5%	Augsts-17,5% Optimāls-45% Viduvējs-37,5%	Augsts-10% Optimāls-72,5% Viduvējs-17,5%	Augsts-6% Optimāls-94%	Augsts-25% Optimāls-55% Viduvējs-20%

Izglītības iestāžu pedagogu skaita un sastāva analīze

Pedagogu skaits

Māc. g.	Kopā	Līdz 24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2015./2016.	46	0	0	2	3	4	12	8	12	6
2016./2017.	46	0	1	2	2	5	9	10	12	5

Dagdas vidusskolas pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
Dagdas vidusskola	46		1	31	7	1

Dagdas vidusskolas optimizācijas plāns

Periods	Izglītības iestāde/izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa	Papildus informācija
2016./17.m.g	Patstāvīga iestāde	
2017./18.m.g	Patstāvīga iestāde	Izglītojamo skaita samazināšanās, sakarā ar pirmklasnieku un 10. klašu skolēnu skaita sarukumu. Skolas stadiona rekonstrukcija. Karjeras izglītības uzlabošana.
2018./19.m.g.	Patstāvīga iestāde	Izglītojamo skaits paliek nemainīgs. Sešgadīgo izglītojamo integrēšana skolā, piemērojot tam skolas vidi. Kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešana 1. un 4. klasēs. Valsts aizsardzības programmas izstrāde.
2019./20.m.g	Patstāvīga iestāde	Izglītojamo skaits paliek nemainīgs. Kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešana

		2., 5., 7., 10. klasēs. Skolas vides uzlabošana. Skolas bibliotēkas papildināšana ar digitāliem mācību līdzekļiem.
2020./21.m.g	Patstāvīga iestāde	Izglītojamo skaits paliek nemainīgs. Kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešana 3., 6., 8., 11. klasēs.

Dagdas vidusskolas direktore Vija Gekiša

EZERNIEKU VIDUSSKOLA

Izglītības programmas, kuras realizē 2016./2017.m.g.

	Programmas nosaukums	Programmas kods
1.	Pamatizglītības programma	21011111
2.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811
3.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611
4.	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011

Izglītības iestādes iespējas

Ezernieku vidusskola ir neliela lauku vidusskola, kurā mācās vidēji 148 skolēni un strādā 21 pedagogi un 11 tehniskie darbinieki. Skolā ir kvalificētu un kompetentu pedagogu kolektīvs. Pateicoties kolektīva veiksmīgajam darbam, izdodas piesaistīt skolēnus no kaimiņu pagastiem un novadiem, kā arī ilgu laiku saglabāt nemainīgu audzēkņu skaitu starp 140 un 150.

Skola piedāvā 4 vispārējās izglītības programmas, no kurām divas ir speciālās pamatizglītības programmas skolēniem, kuri integrēti vispārīzglītojošā skolā.

Skolā ir sakārtota izglītības vide, telpu iekārtojums un materiāltehniskais nodrošinājums atbilst mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai. Tiek veidota laba sporta bāze. Skola piedāvā daudzveidīgas iespējas interešu izglītībā. Skolai ir savas tradīcijas, tās tiek koptas un attīstītas.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus un metodes, pārbaudes darbu tēmas un laiku, paredz darbu gan ar talantīgajiem skolēniem, gan skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības. • Skolēni ir nodrošināti ar izglītības programmu īstenošanai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem un grāmatām. • Skolas vadība un pedagogi veiksmīgi sadarbojas izglītības programmu satura pilnveidē un mācību priekšmetu programmu izvēlē un sniedz atbalstu tematisko plānu izstrādē. • Visos mācību kabinetos mācību stundās ir iespēja izmantot internetresursus. • Mācību stundās pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, kas
---------------	--

	<p>atbilst skolēnu spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību saturam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi sistemātiski un kompetenti vērtē skolēnu mācību sasniegumus ikdienā un pārbaudes darbos, ievērojot Ezernieku vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. • Skolēnu mācību sasniegumu analīzes rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidei. • Skolā tiek rūpīgi uzskaitīti un analizēti skolēnu mācību sasniegumi ikdienas darbā, lai plānotu tālāko darbu skolēnu izaugsmei. • Optimālā līmenī tiek izpildīti valsts pārbaudes darbi par pamatskolas kursu. • Vidējie rādītāji pamatskolas eksāmenos ir augstāki nekā vidēji valstī lauku skolu un vidusskolu grupā. • Visu obligāto centralizēto eksāmenu vidējie rādītāji ir augstāki nekā valstī. • Ir apzināti skolēni, kuriem ir nepieciešama psiholoģiskā, logopēdiskā un sociālā palīdzība. • Atbalsta personāls nodrošina individuālu pieeju katram skolēnam, kuram nepieciešams atbalsts, palīdz jauniem skolēniem adaptēties skolas dzīvē. • Skolā regulāri apkopo un izmanto ziņas par skolēnu veselību. • Skolā ir noteikta kārtība, un skolēni zina, kā rīkoties negadījumos, traumu un saslimšanas gadījumos. • Skola nodrošina transportu skolēnu nogādāšanai uz skolu un mājām. • Klašu audzinātāji īsteno vienotu skolas izstrādātu audzināšanas programmu, kas ietver šādus tematus: pilsoniskā audzināšana, veselīgs dzīvesveids, karjeras izvēle, drošība, dzīvesziņa. • Daudzveidīgs interešu izglītības nodarbību piedāvājums. • Skolēnu panākumi dažādos lietišķās mākslas darbu konkursos un izstādēs. • Izcils ir skolas sporta pulciņa sniegums volejbola sacensībās novadā un Latgales reģionā. • Skolēnu mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi (deju pulciņš, kori, ansambļi, izteiksmīgās runas un dramatiskais pulciņš) piedalās ne tikai skatēs un konkursos, bet arī Ezernieku pagasta kultūras pasākumos. • Skolā regulāri organizē karjeras izglītības pasākumus. • Skola organizē daudzveidīgus ārpusklases pasākumus karjeras izvēlē. • Skolēni piedalās skolas, novada un valsts mēroga olimpiādēs, zinātniski pētniecisko darbu konferencēs, gūstot arī godalgotas vietas. • Skolā ir resursi, lai atbalstītu talantīgos skolēnus. • Skolā sistemātiski tiek veikts darbs ar skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības. • Skolas psihologs, logopēds nodrošina kvalitatīvu palīdzību skolēniem, vecākiem, klašu audzinātājiem, mācību priekšmetu skolotājiem. • Katram skolēnam, kam ir speciālās vajadzības, ir izstrādāts individuāls izglītības plāns, tiek uzkrāta un analizēta informācija par viņa attīstības dinamiku. • Speciālajās izglītības programmās darbojas kvalificēti pedagogu kadri, atbalsta personāls. • Skolēnu speciālās vajadzības tiek ievērotas gan mācību procesā ikdienā, gan pārbaudes darbos. • Vecākiem nodrošināta iespēja iegūt pilnu informāciju par sava bērna skolas gaitām un izteikt savus iebildumus un ierosinājumus. • Skola organizē vecāku sapulces, katra mēneša pēdējā otrdienā Vecāku
--	--

	<p>dienas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vecāki tiek aicināti uz visiem skolas pasākumiem, palīdz tos organizēt un paši piedalās kopā ar skolēniem. • Skolēni lepojas ar savu piederību skolai, piedalās olimpiādēs, konkursos un sacensībās, Dziesmu un deju svētkos, aizstāvot skolas godu. • Skolā visi skolēni ir vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, kultūras, tautības un reliģiskās piederības. Skolēni ciena un atbalsta viens otru. • Skola sekmē labas attiecības starp skolas darbiniekiem, skolēniem un vecākiem, nodrošināta labvēlīga, mierīga, uz cieņu balstīta gaisotne. • Regulāri tiek veikta kavējumu uzskaitē un analīze. • Estētiski noformēta tīra un sakopta skolas iekšējā vide. Skolas darbinieku, skolēnu un vecāku iesaistīšana skolas vides attīstīšanā, kā arī sakārtošanas un estētiskā noformējuma darbos. • Plānveidīga un mērķtiecīga vides uzlabošana. • Liela uzmanība tiek veltīta apkārtējās vides sakopšanai, estētiskai iekārtošanai, uzturēšanai un saglabāšanai. • Skolā ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas ar atbilstošu iekārtojumu. • Regulāri un plānveidīgi notiek materiāltehnisko resursu un ierīču papildināšana. • Skolēni un skolotāji aktīvi izmanto skolā esošos materiāltehniskos un IT resursus. • Skolā ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai. • Kvalificēts personāls ar atbilstošu izglītību. • Skolotāji regulāri paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju ne tikai atbilstoši normatīvo aktu prasībām, bet arī pēc personīgās iniciatīvas. • Visiem skolotājiem ir apgūti tālākizglītības kursi, semināri, kuru kopējais apjoms ir ne mazāks par 36 stundām pēdējo triju mācību gadu laikā. • Skolas vadība plāno darba kontroli un izvērtēšanu visos tās darbības virzienos. • Pašvērtēšanā iegūtā informācija tiek izmantota skolas turpmākās darbības plānošanai. • Skolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina darbinieku, skolēnu un skolēnu vecāku iesaistīšanos pašvērtēšanas procesā. • Skolas attīstības prioritātes ir aktuālas un reālas. • Kvalitatīvi un demokrātiski izstrādāti skolas iekšējie normatīvie akti. • Dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām. • Skolā tiek nodrošināta informācijas apmaiņa starp vadību un skolas kolektīvu. • Skolotāju darba slodze ir optimāla un nodrošina kvalitatīvu pienākumu izpildi. • Mērķtiecīgi organizēts mācību un audzināšanas darbs. • Skolas darbiniekiem tiek apmaksāta kvalifikācijas celšana. • Mērķtiecīga sadarbība ar Dagdas novada pašvaldību. • Spēja pārliecināt par nepieciešamajām investīcijām. • Skola iesaistās dažādos projektos, kas sekmē Latvijas valsts, Latgales reģiona un Dagdas novada kultūras popularizēšanu un skolas atpazīstamību.
Vājas puses	<ul style="list-style-type: none"> • Vairāk laika paredzēt talantīgo skolēnu spēju attīstīšanai. • Paredzēt laiku stundā skolēniem savu individuālo sasniegumu novērtēšanai konkrētajā stundā.

- Padarīt skolēniem saistošāku mācību procesu, atbilstoši vajadzībām izmantojot informācijas tehnoloģiju sniegtās iespējas.
- Pilnveidot skolotāja un skolēnu dialogu atsevišķu mācību priekšmetu stundās.
- Iekārtot bibliotēkas lasītavu skolas ēkas telpās.
- Veicināt skolēnu personīgo atbildību par mācību rezultātiem, izmantojot pašvērtējumu.
- Pievērst lielāku uzmanību skolēnu runas un rakstu kultūrai.
- Sekot tam, lai visi vecāki būtu regulāri informēti par skolēnu rezultātiem mācību priekšmetos.
- Savlaicīgi noteikt skolēnu mācīšanās grūtību cēloņus, iesaistot skolas atbalsta komandu, lai organizētu nepieciešamo palīdzību šiem skolēniem.
- Turpināt pilnveidot skolēnu latviešu valodas prasmes.
- Veicināt skolēnu interesi par dabaszinātnēm un matemātiku.
- Motivēt vidusskolēnus mācībām, pēc iespējas ātrāk virzot viņus nākamās profesijas izvēlei un gatavojot studijām augstskolā.
- Turpināt pievērst īpašu uzmanību skolēnu skolas apmeklējumam.
- Piesaistīt darbam skolā sociālo pedagogu.
- Organizēt izglītojošas tikšanās ar medicīnas darbiniekiem, veicot teorētiskas un praktiskas apmācības vecākiem, skolēniem, darbiniekiem.
- Skolas vadībai un pedagogiem paredzēt laiku sarunām ar skolēniem viņu viedokļa uzklaušīšanai.
- Regulāri atjaunot informāciju par karjeras izvēles iespējām.
- Turpināt motivēt skolēnus piedalīties olimpiādēs, ieinteresēt zinātniski pētniecisko darbu rakstīšanā jau no pamatskolas klasēm.
- Pilnveidot sadarbību ar vecākiem, kuru bērniem mācības sagādā grūtības.
- Papildināt mācību un metodiskās literatūras krājumu darbā ar skolēniem ar speciālām vajadzībām.
- Uzlabot sadarbību ar vecākiem, kuru bērni apgūst speciālās izglītības programmas.
- Izveidot skolā e-klasi, tādējādi nodrošinot operatīvāku informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem.
- Pievērst uzmanību valsts valodas lietošanai starpbrīžos.
- Aktivizēt skolēnu turpmāku iesaistīšanos pašdarbībā. Veicināt jaunpienākušo skolēnu iekļaušanos skolas kolektīvā.
- Pievērst uzmanību skolēnu uzvedības un runas kultūrai.
- Izveidot atpūtas telpu skolas darbiniekiem (skolotājiem un tehniskajiem darbiniekiem).
- Izveidot trešā stāva gaitenī atpūtas vietu skolēniem ar soliņiem un galdiem.
- Turpināt iekārtot skolas teritorijā atpūtas „stūrīšus”.
- Iegādāties jaunus skolēnu galdus un krēslus valodas, ģeogrāfijas un bioloģijas kabinetos.
- Pieslēgt 1.stāva gaiteni apsardzes signalizācijai.
- Iegādāties kabinetos multimediju projektorus un portatīvos datorus.
- Papildināt bibliotēkas fondu ar daiļliteratūru, uzziņu literatūru un elektroniskiem mācību izdevumiem (resursiem).
- Motivēt skolotājus augstākās kvalitātes pakāpes iegūšanai.
- Pilnveidot skolas pašvērtēšanas procesu.
- Meklēt jaunus sadarbības partnerus.
- Turpināt iesaistīties starptautiskajos projektos.

Iespējas	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiem pilnveidot kvalifikāciju, apgūstot kursus iespēju mācīt vairākus mācību priekšmetus. • Ieviest visās klasēs trīs sporta stundas nedēļā. • Nodrošināt skolēniem veselīga un daudzveidīgāka ēdiena pagatavošanu skolā, izmantojot tvaika konvekcijas krāsni. • Pilnveidot sporta un mācību priekšmetu kabinetu MTB.
Draudi	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamo skaita samazināšanās sliktās demogrāfiskās situācijas dēļ. • Iedzīvotāju augstās migrācijas dēļ, neprognozējams izglītojamo skaits, kas apgrūtina plānošanu. • Nelabvēlīgi sociālekonomiskie apstākļi ģimenēm ar bērniem. • Kontrolējošo institūciju nesamērīgi augstās prasības salīdzinājumā ar skolas finansiālajām iespējām. • Nepietiekamais finansējums skolas MTB uzturēšanai un attīstībai. • Nav dzīvojamās platības darbā jaunatnākušajiem pedagogiem.

Skolēnu pārvadājumu maršruti 2016./17. māc.g.

2016 /17 m.g. pārvadāšanas pakalpojumus dienā izmanto 125 izglītojamie, kā arī 14 pirmsskolas izglītības iestāžu audzēkņi. Skolēnu pārvadāšanai novadā tiek izmantoti 4 novada īpašumā esošie autobusi šādos maršrutos:

1. Ezernieki-Rundēni-skola. Skola-Rundēni-Ezernieki (13 skolēni);
2. Ezernieki-Andzeļi-Udrija-Andžāni-skola. Skola-Andžāni-Udrija-Andzeļi -Ezernieki (9 skolēni);
3. Ezernieki-Baltā-Altinieki-Turbāze-skola. Skola-Turbāze-Altinieki-Baltā-Ezernieki (12 skolēni);
4. Ezernieki-Šķaune-Muižnieki-Krasnople-skola. Skola-Krasnople-Muižnieki-Šķaune-Ezernieki (22 skolēni);
5. Ezernieki-Vaišļi-Mārtiņi-skola. Skola-Mārtiņi-Vaišļi-Ezernieki (9 skolēni);
6. Svariņi-Žogotova-Egļevo-skola. Skola-Egļevo-Žogotovo-Svariņi (25 skolēni);
7. Bērziņi-Dagda-skola. Skola-Dagda-Bērziņi (35 skolēni);

Skolēnu pārvadājumu grafiks ir saskaņots ar mācību laikiem. Sabiedriskais transports skolēnu pārvadāšanai izmantots netiek.

Izglītojamo skaita, sastāva un sasniegumu analīze

Izglītojamo skaitu novadā ietekmē pēdējo gadu valsts demogrāfiskās tendences un ekonomiskās attīstības problēmas. Neraugoties uz nelieliem dzimstības pieauguma rādītājiem pēdējos gados, ilgtermiņa rādītāji liecina, ka izglītojamo skaits turpinās samazināties.

Izglītojamo un absolventu skaits Ezernieku vidusskolā

2012./13. m.g.		2013./14. m.g.		2014./15. m.g.		2015./16. m.g.		2016./17. m.g.	
Skol.s k. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol.s k. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol.s k. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol.s k. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol.s k. kopā	Absolv. sk. 9./12.

151	10/16	146	10/10	149	12/13	146	22/8	151	15/8
-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	------	-----	------

Obligāto centralizēto eksāmenu rezultātu apkopojums (%) 2014. - 2016.

	Angļu valoda			Matemātika			Latviešu valoda			Krievu valoda		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Latvij	56,16	54,1	61,0	43,34	43,6	36,2	52,71	48,7	51,3	70,90	71,8	67,00
Skol	65,02	37,6 6	58,7	61,62	57,64	47,65	55,66	57,51	60,08	76,47	77,2 7	79,85

Obligāto centralizēto eksāmenu rezultāti ļauj secināt, ka 2014.-2016.gadā skolēnu vidējie vērtējumi (%) visos mācību priekšmetos ir bijuši augstāki nekā vidēji valstī. Izņēmums ir angļu valodā, ko kārtā 1-2 skolēni no klases, 2015. un 2016. gadā vidējais vērtējums ir zemāks nekā valstī.

2016. gadā izglītojamo sasniegumi, salīdzinot ar Latvijas rādītājiem, ir bijuši augstāki visos mācību priekšmetos, izņemot angļu valodu.

Centralizēto eksāmenu dabaszinātnēs kārtotāju skaita dinamika Ezernieku vidusskolā

Skolā	Fizika			Ķīmija			Bioloģija		
	2014 Sk.sk.	2015 Sk.sk.	2016 Sk.sk.	2014 Sk.sk.	2015 Sk.sk.	2016 Sk.sk.	2014 Sk.sk.	2015 Sk.sk.	2016 Sk.sk.
	0	3	0	0	0	0	2	2	0

Dabaszinību mācību priekšmetu eksāmenu kārtotāju skaits ir procentuāli neliels. 2016.gadā neviens no skolēniem nekārto centralizētos eksāmenus fizikā, ķīmijā, bioloģijā. Tas saistās arī ar to, ka konkrētās klases skolēnu intereses saistījās ar profesijām, kurās padziļināta šo priekšmetu apguve nebija nepieciešama.

Lai kāpinātu skolēnu interesi un sekmīgi apgūtu mācību programmu šajos priekšmetos, pakāpeniski tiek pilnveidots fizikas, ķīmijas, bioloģijas kabinetu aprīkojums, iegādāti mūsdienīgi mācību līdzekļi, izmantotas jaunākās informācijas tehnoloģijas.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti 9.klasē (%)

	Matemātika			Latviešu valoda			Vēsture		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Skola	78,67	68,00	58,47	66,36	59,09	67,01	71,65	76,47	71,06

Vidēji valstī lauku skolu grupā	54,23	56,74	54,87	63,23	61,09	62,82	62,25	65,01	60,34
Vidēji valstī vidusskolu grupā	57,46	60,79	59,36	64,45	62,03	36,99	63,87	67,35	61,67

Vidējie rezultāti matemātikā 2014. un 2015. gadā pārsniedz valsts vidējos, bet 2016.gadā ir aptuveni valsts līmenī.

Latviešu valodā 2014. un 2016. gadā pārsniedz valsts vidējos rezultātus, bet 2015. gadā ir nedaudz zemāki.

Latvijas vēsturē skolēnu rezultāti 2014.-2016.g. pārsniedz valsts vidējos rezultātus.

Izglītības iestāžu pedagogu skaita un sastāva analīze

Izglītības iestādē ir nodrošināts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls ar atbilstošu izglītību. Skolotāji regulāri paaugstina kvalifikāciju tālākizglītības kursos, kā arī pašizglītojas.

Ezernieku vidusskolā 2015./2016.mācību gadā strādāja 20 pedagogi, 2016./17. māc. gadā strādā 21 pedagogs.

10 pedagogi ir ieguvuši 3.kvalitātes pakāpi, bet 6 skolotāji 4. pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpi.

Pedagogu skaits Ezernieku vidusskolā

Māc. g.	Pedagogu skaits										
	Kopā	24 un jaunāki	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 un vairāk
2015/16	20	0	1	1	1	3	3	4	5	2	0
2016/17	21	1	0	1	1	3	3	5	5	2	0

Pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
	21	0	1	10	6	0

Pedagogu atbalstam un metodiskā darba nodrošināšanai izveidotas 4 mācību priekšmetu pedagogu metodiskās komisijas. Pedagogi un skolu administrācija sistemātiski piedalās arī novada semināros, pedagogu konferencēs, lai jaunākās atziņas un inovācijas ieviestu pedagoģiskajā procesā.

Ezernieku vidusskolas optimizācijas plāns

Iestādes nosaukums	Veicamais pasākums	Pamatojums	Piezīmes
2016./2017.m.g.	Ezernieku PII pievienošana Ezernieku vidusskolai līdz 2017.gada 1.septembrim.	Racionālāka cilvēku resursu un finansiālo līdzekļu izmantošana.	
2017./2018.m.g.	Pirmsskolas izglītības programmas īstenošana. Trīs sporta stundu ieviešana visās klasēs.	Pirmsskolas vecuma bērnu attīstīšana un izglītošana. Skolēnu fiziskās aktivitātes līmeņa paaugstināšana un veselības veicināšana.	
2018./2019.m.g.	Turpināt darboties kā vidusskola ar PII.	Pietiekošs izglītojamo skaits.	
2019./2020.m.g.	Turpināt darboties kā vidusskola ar PII.	Pietiekošs izglītojamo skaits.	
2020./2021.m.g.	Turpināt darboties kā vidusskola ar PII.	Pietiekošs izglītojamo skaits.	

Ezernieku vidusskolas direktors Aleksandrs Gžibovskis

ANDRUPENES PAMATSKOLA

Izglītības programmas, kuras realizē 2016./2017.m.g.

Iestāde	Programmas nosaukums	Programmas kods
Andrupenes pamatskola	Vispārējās pamatizglītības (1. - 9.klase) izglītības programmas - latviešu mācībvalodā dienas skolām	21011111
Andrupenes pamatskola	Vispārējās pamatizglītības (1. – 9. klase) speciālās pamatizglītības programmas programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem - latviešu mācībvalodā dienas skolām	21015611

Izglītības iestādes iespējas

Andrupenes pamatskolā mācās 64 skolēni. Strādā 13 pedagogi. Pedagogiem ir atbilstoša izglītība. Kvalifikācija regulāri tiek paaugstināta.

Lielākā pamatskola novadā. Tuvākajos gados nav paredzama skolēnu skaita strauja samazināšanās.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītības iestāde piedāvā konkurētspējīgu izglītību • Interesu izglītības programmu izvēles iespējas
Vājas puses	<ul style="list-style-type: none"> • Nepietiekams finansējums mācību līdzekļu iegādei.

Iespējas	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi pilnveido kvalifikāciju, apgūstot vai aktualizējot (kursos, semināros, u.c.) iespēju mācīt vairākus mācību priekšmetus • Darbs pie piedāvāto pamatizglītības programmu skaita palielināšanas
Draudi	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamo skaita samazināšanās sliktās demogrāfiskās situācijas dēļ un emigrācijas rezultātā • Iedzīvotāju augstās migrācijas dēļ, neprognozējams izglītojamo skaits, kas apgrūtina plānošanu • Sociālekonomiskie apstākļi nav labvēlīgi ģimenēm ar bērniem
	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrolējošo institūciju augstās prasības, nepietiekamais finansējums šo prasību izpildei
	<ul style="list-style-type: none"> • IZM neprognozējamie priekšlikumi jaunu programmu, standartu un koncepciju ieviešanā, nepiedāvājot realizācijai nepieciešamo finansējumu

Skolēnu pārvadājumu maršruti

2016./17. m.g. pārvadāšanas pakalpojumus dienā izmanto 40 izglītojamie. Skolēnu pārvadāšanai tiek izmantoti 2 novada īpašumā esošie autobusi. Skolēnu pārvadājumu grafiks ir saskaņots ar mācību laikiem.

Izglītojamo un absolventu skaits Andrupenes pamatskolā

2012./13. m.g.		2013./14. m.g.		2014./15. m.g.		2015./16. m.g.		2016./17. m.g.	
Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./12.
85	10	78	12	69	8	68	7	64	9

Andrupenes pamatskolas VPD 9.klasē rezultāti (vidējā balle)

Skola	Matemātika			Latviešu val.			Vēsture		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Andrupenes pamatskola	5.92	5.28	5.52	6.18	4.58	5.28	4.95	4.15	5.52

Izglītības iestāžu pedagogu skaita un sastāva analīze

Māc. g.	Pedagogu skaits										
	Kopā	Līdz 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-62	63 un vairāk
2016/17					2	1	3	4	3		

Pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
Andrupenes pamatskola	13			4	7	

Izglītības iestādes optimizācijas plāns

Iestādes nosaukums	Veicamais pasākums	Pamatojums	Piezīmes
Andrupenes pamatskola	<p>Pamatizglītības programmu: - 21012111 Vispārējās pamatizglītības (1. – 9. klase) humanitārā un sociālā virziena programmas valodu programmas - latviešu mācībvalodā dienas skolām</p> <p>-21013111 Vispārējās pamatizglītības (1. – 9. klase) matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas virziena programmas matemātikas programmas - latviešu mācībvalodā dienas skolām licencēšana</p>	Dagdas novadā nav atbilstošu izglītības programmu	2017.gads
	Gatavošanās skolas akreditācijai		2018.gads
	Skolas akreditācija		2019.gads

Periods	Izglītības iestāde/izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa	Papildus informācija
2016./17.m.g	Patstāvīga izglītības iestāde	Tuvākajos gados nav paredzama skolas reorganizācija, jo netiek prognozēta skolēnu skaita strauja samazināšanās, bet skolas uzturēšanas pastāvošās izmaksas ir zemākas nekā citās novada skolās.
2017./18.m.g	Patstāvīga izglītības iestāde	
2018./19.m.g.	Patstāvīga izglītības iestāde	
2019./20.m.g	Patstāvīga izglītības iestāde	
2020./21.m.g	Patstāvīga izglītības iestāde	

Andrupenes pamatskolas direktors Artūrs Babris

KONSTANTINOVAS SĀKUMSKOLA

Izglītības programmas, kuras realizē 2016./2017.m.g.

Programmas nosaukums	Programmas kods
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111
Pamatizglītības pirmā posma (1.-6.klase) programma	11011111

Izglītības iestādes iespējas

Konstantinovas sākumskola ir Dagdas novada mazākā skola gan pēc izglītojamo, gan pēc nodarbināto skaita. Skola piedāvā divas izglītības programmas. Pirmsskolas izglītības programmu 2016./2017.m.g. apgūst 16 audzēkņi, bet pirmā posma (1.-6.klase) programmu – 12 izglītojamie.

Skolas mācībspēku nodrošinājums ir labs, visiem ir atbilstoša kvalifikācija, 3 pedagogi strādā pamatdarbā (viens no tiem pirmsskolā) un 3 pedagogi ir amatu savienotāji. Skolā strādā radoši pedagogi, kas patstāvīgi ceļ savu kvalifikāciju.

Skolas materiāli tehniskā bāze ir standartiem atbilstoša. Skolas telpas ir labā tehniskā stāvoklī.

Skolā darbojas viens interešu izglītības pulciņš, kuru apmeklē visi skolas vecuma bērni un 6-gadīgie pirmsskolas grupas audzēkņi.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none">Izglītības iestāde piedāvā individuālu darbu ar talantīgiem skolēniem un ar skolēniem, kuriem ir grūtības mācībās.Visiem skolas izglītojamajiem ir iespēja uzstāties pasākumos, koncertos skolā, pašvaldībā.
Vājas puses	<ul style="list-style-type: none">Izglītības iestādes nepietiekama datorizācija, nepietiekams nodrošinājums ar modernām tehnoloģijām
Iespējas	<ul style="list-style-type: none">Pedagogi regulāri pilnveido kvalifikāciju.Izglītības iestādes paplašina savu darbību sadarbojoties ar bibliotēku, pagasta tautas namu.
Draudi	<ul style="list-style-type: none">Izglītojamo skaita samazināšanās, ko izraisa izglītojamo aizceļošana uz Dagdas pilsētas izglītības iestādēm.Izglītojamo vecāku neprognozējamās rīcības dēļ, nevar prognozēt izglītojamo skaitu, kas apgrūtina plānošanu.
	<ul style="list-style-type: none">Skolu likvidācija vai darbības sašaurināšana var negatīvi ietekmēt apdzīvotās vietas ekonomisko attīstību, demogrāfisko situāciju, nodarbinātību.Sociālekonomiskie apstākļi nav labvēlīgi ģimenēm ar bērniem.Tā kā ir laba satiksme (tas ir skolēnu autobuss, kurš no rīta ir pārpildīts) daudzi vecāki izvēlas savus bērnus laist mācīties Dagdas pilsētas izglītības iestādēs.Neziņa par nākotni.

Skolēnu pārvadājumu maršruti 2016./17. māc. g.

No Konstantinovas sākumskolas 2016./17. m. g. pārvadāšanas pakalpojumus dienā izmanto 8 izglītojamie, kā arī 10 pirmsskolas izglītības grupas audzēkņi. Skolēnu pārvadāšanai pagastā tiek izmantots 1 novada īpašumā esošais autobuss. Skolēnu pārvadājumu grafiks ir saskaņots ar mācību laikiem. Ar šo autobusu skolēni brauc ne tikai uz Konstantinovas sākumskolu, bet arī uz Dagdas pilsētas izglītības iestādēm.

Izglītojamo un absolventu skaits

2012./13. m.g.		2013./14. m.g.		2014./15. m.g.		2015./16. m.g.		2016./17. m.g.	
Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./12.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./12.
14 + 18 pirms-skola	-	11 + 14 pirms-skola	-	12 + 16 pirms-skola	-	11 + 17 pirms-skola	-	12 + 16 pirms-skola	-

VPD 6.klasē rezultāti

Matemātika			Latviešu val.			Dabaszinības		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
79,27 %	50 %		62 %	53,27 %		74 %	68,7 %	

VPD 3.klasē rezultāti

Matemātika			Latviešu val.		
2014	2015	2016	2014	2015	2016
71,3 %	79 %	61,4 %	59 %	63,5 %	48,15 %

Izglītības iestāžu pedagogu skaita un sastāva analīze

Konstantinovas sākumskolā 2015./2016.mācību gadā strādāja 6 pedagogi (3 pamatdarbā (1 no tiem pirmsskolas grupā), 3 amatu savienotāji), 2016./17. māc. gadā strādā 6 pedagogi (3 pamatdarbā (1 no tiem pirmsskolas grupā), 3 amatu savienotāji).

Pedagogu skaits

Māc. g.	Pedagogu skaits										
	Kopā	Līdz 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-62	63 un vairāk
2015/16	6	0	0	1	0	2	0	1	2	0	0
2016/17	6	0	0	1	0	2	0	1	2	0	0

Pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
6			3		

PII grupa

Īstenojamā programma	Programmas kods
Vispārējā pirmsskolas izglītības programma	01011111

Pirmskolas bērnu izglītojamo dinamika 2014.-2016.gadā

1 – 4 GADI			5 GADI			6 GADI		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
7	6	10	4	7	0	5	4	6

Konstantinovas sākumskolas optimizācijas plāns

Periods	Izglītības iestāde/izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa	Papildus informācija
2016./17.m.g	Patstāvīga izglītības iestāde	
2017./18.m.g	Patstāvīga izglītības iestāde	Skolēnu skaitam it kā jāpieaug no 12 uz 15. Tā mēs varam plānot, bet reālā situācijā nekad neko nevar zināt.
2018./19.m.g.	Patstāvīga izglītības iestāde vai kādas lielākas iestādes filiāle, atkarībā no skolēnu skaita, ja vēl neesam likvidēti	Izglītojamo skaita samazināšanās izmaksu pieaugums uz 1 skolēnu. Nepietiekams skolēnu skaits uz vienu pedagoģisko likmi. Pastāv iespēja, ka skolu izvēlas apmeklēt blakus esošo novadu skolēni un skolēnu skaits nesamazinās, bet pieaug
2019./20.m.g	Patstāvīga izglītības iestāde vai kādas lielākas iestādes filiāle, atkarībā no skolēnu skaita, ja vēl neesam likvidēti	Izglītojamo skaita samazināšanās izmaksu pieaugums uz 1 skolēnu. Nepietiekams skolēnu skaits uz vienu pedagoģisko likmi. Pastāv iespēja, ka skolu izvēlas apmeklēt blakus esošo novadu skolēni un skolēnu skaits nesamazinās, bet pieaug.
2020./21.m.g	Patstāvīga izglītības iestāde vai kādas lielākas iestādes filiāle atkarībā no skolēnu skaita, ja vēl neesam likvidēti	Izglītojamo skaita samazināšanās izmaksu pieaugums uz 1 skolēnu. Nepietiekams skolēnu skaits uz vienu pedagoģisko likmi. Pastāv iespēja, ka skolu izvēlas apmeklēt blakus esošo novadu skolēni un skolēnu skaits nesamazinās, bet pieaug.

ALEKSANDROVAS INTERNĀTPAMATSKOLA

Programmas nosaukums	Programmas kods
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015921
Ēdināšanas pakalpojumi	2281102
Mājturība	2281401
Lauksaimniecība	2262100
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	01015711
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	01015911
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	01015811
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611

Izglītības iestādes raksturojums

Aleksandrovas internātpamatskola ir izglītības iestāde, kura realizē pirmsskolas, pamatskolas un profesionālo pamatizglītību izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem. Kopš 2014. gada skola realizē izglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem. Skolā strādā kvalificēts un uzticams pedagoģiskais un tehniskais personāls. Izglītojamajiem ikdienā tiek nodrošināts atbalsts (sociālais pedagogs, psihologi (latviešu un krievu), speciālie pedagogi, logopēdi, medicīnas māsa). Skolā ir labiekārtota, sakārtota, pielāgota vide izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām. Mācību klases un kabineti ir mūsdienīgi aprīkoti, laba materiāli tehniskā bāze mācību programmu realizācijai, informatīvās tehnoloģijas, attīstīta sporta bāze, kvalificēts pedagoģiskais kolektīvs. Mācību un audzināšanas process ir vērsts uz bērnu un skolēnu vajadzību apmierināšanu, daudz darba veltīts pedagoģiski psiholoģiskajai korekcijai, rehabilitācijai (ritmika, logopēdija, ārstnieciskā vingrošana, taktīlā stimulācija, individuālās konsultācijas).

Skolai ir internāts, kurā uzturas bērni visu diennakti, izņemot brīvlaikus. Internātā dzīvo vairāk kā 70 % no skolēnu skaita.

Skola nodrošina bezmaksas 4 reizes ēdināšanu, medicīnas aprūpi, izglītošanu un audzināšanu, pedagoģisko un medicīnisko korekciju, transportu, mazgāšanās un higiēnas līdzekļus, kancelejas preces, mācību piederumus, nepieciešamības gadījumos apģērbu un apavus.

Skolas budžetu nodrošina valsts budžeta mērķdotācija pedagogu darba samaksai un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> -Speciālās pirmsskolas izglītības programmas bērniem ar speciālajām vajadzībām no 3 gadu vecuma; -skola ir konkurētspējīga izglītības iestāde; - piedāvā speciālās pamatizglītības un profesionālās izglītības programmas; - mērķtiecīgs individuālais darbs ar skolēniem, ņemot vērā viņu veselības stāvokli, attīstības līmeni, intereses, vajadzības; - skolēnu pārvadāšana; - skolēnu bezmaksas ēdināšana (4 reizes); - radītas iespējas izglītojamiem ar GAT izglītoties pielāgotā vidē jau pirmsskolas vecumā; - skolotāji, īstenojot mācību programmas veido reālo saikni ar dzīvi; - skolā ir iespējas IT pielietot ikvienā mācību stundā; - katram skolēnam ir iespējas attīstīt savas dotības ārpusstundu pasākumos; - skolēnu sasniegumi tiek vērtēti, apkopoti, analizēti, izstrādāti plāni turpmākai darbībai; - izglītojami ar mācīšanas traucējumiem sekmīgi kārtro valsts pārbaudes darbus; - arodklašu audzēkņi sekmīgi kārtro profesionālās kvalifikācijas eksāmenus; - izglītojamie rezultatīvi iesaistās dažādos novada, reģiona, valsts pasākumos; - skolā darbojas atbalsta komanda. - skolā darbojas medicīnas kabinets, strādā medicīnas māsa un psihiatrs. - skolas telpas ir pielāgotas mācībām un atpūtai; - skolā darbojas sociālais pedagogs; - skolai ir savas tradīcijas; - skolas telpas ir sakoptas, mājīgas estētiski noformētas un tiek uzturētas kārtībā atbilstoši sanitārajām normām; - skolas vide ir droša izglītojamo fiziskajai veselībai; - internāta skolotāji pārzina savu grupas audzēkņu problēmu loku; - skolai tiek piesaistīti sponsori un sadarbības partneri; - skolas vadības komanda plāno skolas darbību, plāno atbalsta un ievieš inovācijas; - skola iesaistās starptautiskajos projektos, tapšanā un realizēšanā; - skolas vadība atbalsta pedagogu pieredzes popularizēšanu ārpus valsts robežām; - augstā līmenī ārpusklases pasākumi, interešu izglītība; - aktīvi darbojas pedagogu priekšmetu metodiskās apvienības, organizējot pieredzes apmaiņas pasākumus.
Vājas puses	<p>Novecojis segums sporta laukuma celiņiem;</p> <p>maz attīstības relaksācijas iespējas izglītojamiem ar smagiem GAT.</p> <p>nepieciešams ieviest integrētās apmācības pirmsskolā un bērniem ar smagiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem;</p> <p>jāpilnveido materiāli tehniskā bāze pirmsskolā un programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem apguvi;</p>

	<p>nepieciešams uzsākt digitālos materiālus izmantot mācību un audzināšanas darbā;</p> <p>nepieciešams izstrādāt un aprobēt uzvedības korekcijas programmu, karjeras izglītības programmu;</p> <p>nepieciešams veikt skolas apkārtnes labiekārtošanas darbus.</p> <p>daudzveidot darba formas ar vecākiem;</p> <p>uzlabot skolēnu līdzpārvaldes darbu;</p> <p>nepieciešams uzlabot skolas fizisko vidi, veicot kosmētiskos un kapitālos remontus (internāta pagrābstāvs, kāpņu telpa, skolas jumts);</p> <p>nav fizikas un ķīmijas kabineta programmai ar mācīšanas traucējumiem;</p> <p>pietrūkst telpu un finanšu, lai uzlabotu skolas vidi;</p> <p>nav atbalsta no pašvaldības puses (piesaistīt ES naudu);</p> <p>mācību grāmatu un citu mācību līdzekļu trūkums speciālajām skolām;</p> <p>nepietiekama vecāku līdzdalība bērnu izglītošana;</p> <p>sabiedriskais transports – nav iespējas pedagogiem tikt uz darbu.</p>
Iespējas	<p>Jāuzlabo skolas sporta laukuma segums;</p> <p>pedagogiem jāturpina pilnveidot profesionālo kompetenci, apgūstot jaunas tehnoloģijas, apmeklējot seminārus, kursus;</p> <p>Jāpilnveido materiāli tehniskā bāze, veco, nolietotojušos aizstājot ar jauno. plānot un iegādāties planšetdatorus mācību un audzināšanas procesa dažādošanai;</p> <p>dalīties pieredzē un pārņemt citu skolu pieredzi darbam ar bērniem ar uzvedības traucējumiem, darbam ar vecākiem;</p> <p>izglīto pedagogu – karjeras konsultantu.</p> <p>pēc iespējas vairāk iesaistīt izglītojamos līdzpārvaldes darbā, veikt pieredzes apmaiņu ar citām speciālajām skolām;</p> <p>plānot un veikt kosmētiskos un kapitālos remontus skolas un internāta fiziskās vides uzlabošanā;</p> <p>iekārtot fizikas un ķīmijas kabinetu;</p> <p>- radoši izmantot pieejamo materiālo bāzi skolēnu izglītošanas procesā;</p> <p>mūžizglītības iespēju pieejamības veicināšana;</p> <p>palielināt pašvaldības investīciju ieguldījumu izglītības iestāžu infrastruktūrās, materiāli tehniskās bāzes un mācību līdzekļu nodrošinājuma uzlabošanai;</p> <p>pilnveidot bērnu atveseļošanas un slimību profilakses sistēmu izglītot vecākus, kā mācīties kopā ar bērnu.</p>
Draudi	<p>Sakarā ar zemu dzimstības līmeni Latvijā, samazinās skolēnu skaits visās skolās, tai skaitā arī Aleksandrovas internātpamatskolā;</p> <p>skolēnu skaita samazināšanās rezultātā skolēni ar garīgās attīstības traucējumiem tiek “aizkavēti” vispārizglītojošās skolās, kurās nav sagatavota vide šādiem bērniem;</p> <p>skolēnu skaita samazināšanās speciālajās skolās, saistībā ar integrāciju vispārizglītojošās skolās;</p> <p>ekonomiskie un sociālie apstākļi valstī nav labvēlīgi Latvijas ģimenēm, jo sevišķi ģimenēm kurās ir personas ar garīgās attīstības traucējumiem un invaliditāti;</p> <p>bezdarbs un nabadzība;</p> <p>dzimst slimāki bērni;</p> <p>kaitīgi ieradumi (smēķēšana, alkohols) visapkārt;</p> <p>skolēnu intelektuālā potenciāla samazināšanās;</p> <p>nestabila un nesakārtota valsts politika izglītības jomā;</p> <p>normatīvajos aktos paredzētais finansējums skolai netiek nodrošināts pilnā</p>

<p>apmērā; izglītībai piešķirtā finansējuma apjoma neprognozējamība; skolu kontrolējošās institūcijas izvirza skolai prasības, kuras ne vienmēr ir izpildāmas un lietderīgas; skolotāja profesijas prestiža mazināšanās; skolotāju nedrošība par rītdienu (slodze, finansējums); pozitīvo vērtību orientācijas trūkums jauniešiem.</p>

Skolēnu pārvadājumu maršruti 2016./17. māc.g.

Skolai ir divi autobusi skolēnu pārvadāšanai (pa 19 vietām katrā autobusā). Skolēnu pārvadāšana Dagdas novadā dzīvojošiem bērniem tiek nodrošināta katru dienu rītā un vakarā pa maršrutu “Dagda – Ustje – Dagda – Sivergola – Aleksandrova”.

Piektdienās skolas autobusi transportē uz mājām bērnus pa maršrutiem:
Aleksandrova- Veizenišķi – Kairīši – Poreče – Andrupene – Ezerkrasti – Aleksandrova.
Aleksandrova- Krāslava – Aleksandrova.
Aleksandrova – Krāslava – Ūdrīši – Kalnieši – Robežnieki – Aleksandrova.
Aleksandrova – Aglona – Auleja – Šķeltova- Izvalta – Aleksandrova.
Aleksandrova- Krāslava – Daugavpils – Aglona – Aleksandrova.

Skolēnu pārvadājumu grafiks ir saskaņots ar mācību laikiem. Skolēnus pavada skolotāji.

Pa nedēļu liela daļa skolēnu dzīvo internātā (>70%). Tas liecina par to, ka katram skolēnam tiek nodrošināta izglītības pieejamība un tai pašā laikā tiek risinātas sociālās problēmas.

Izglītojamo skaita, sastāva un sasniegumu analīze

Izglītojamo skaitu novadā ietekmē pēdējo gadu valsts demogrāfiskās tendences un ekonomiskās attīstības problēmas, datu apkopojumu skatīt tabulā. Neraugoties uz nelieliem dzimstības pieauguma rādītājiem pēdējos gados, ilgtermiņa rādītāji liecina, ka izglītojamo skaits turpinās samazināties. Samazinoties izglītojamo skaitam, daudzu izglītības iestāžu darbība kļūst neefektīva – telpas netiek racionāli noslogotas, nav iespēju attīstīt ERAF projektus un piesaistīt ES struktūrfondu finansējumu, palielinās draudi izglītības kvalitātes nodrošināšanai, samazinās valsts finansējums pedagogu atalgojumam, un veidojas papildus slogs pašvaldības budžetam.

Izglītojamo un absolventu skaits

2012./13. m.g.		2013./14. m.g.		2014./15. m.g.		2015./16. m.g.		2016./17. m.g.	
Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./prof. pr.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./prof. pr.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./prof. pr.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./prof. pr.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9./prof. pr.
15	10/5	4	4/0	5	2/3	19	11/8	8	6/2

Izglītības iestāžu pedagogu skaita un sastāva analīze

Pedagogu skaits

Aleksandrovas internātpamatskolā 2015./2016.mācību gadā strādāja 35 pedagogi, 2016./17. māc. gadā strādā 33 pedagogi. Pamatdarbā – 31 pedagogs, blakusdarbā – 2 pedagogi.

Māc. g.	Pedagogu skaits										
2015/16	Kopā	Līdz 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-62	63 un vairāk
	35	2	3	3	2	3	2	9	10		1
2016/17	33	1	5	2	2	1	4	8	9		1

Pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
	16	0	3	12	1	0

Pedagogu atbalstam un metodiskā darba nodrošināšanai izveidotas 5 mācību priekšmetu pedagogu metodiskās komisijas. Skola organizē kursus, seminārus skolotājiem, dalās pieredzē ar semināros gūtajām atziņām, ja apmeklē kursus, seminārus citur, kā arī praktiskās nodarbības jaunāko atziņu un inovāciju ieviešanai pedagoģiskajā procesā.

Iestāde	Īstenojamā programma	Programmas kods
Aleksandrovas internātpamatskolas pirmsskolas sagatavošanas grupa	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511
	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem	01015711
	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	01015911
	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611
	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	01015811

Pirmskolas bērnu izglītojamo dinamika 2014.-2016.gadā

1 - 4 GADI			5 GADI			6 GADI		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
1	2	2	3	3	2		2	4

Aleksandrovas skola ieņem pirmsskolas izglītības grupā bērnus ar dažāda veida traucējumiem (logopēdiskie, garīgās attīstības, jaukti attīstības iemaņu traucējumi) no 3 gadu vecuma. Pirmsskolas izglītības grupas mērķis ir savlaicīgi nodrošināt bērniem ar attīstības traucējumiem pedagogiski psiholoģisko korekciju, ievērojot katra bērna spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli. Grupā mācību un audzināšanas process virzīts uz bērna individuālo spēju izkopšanu, talantu pilnveidošanu, radošu darbību, sagatavošanu mācību uzsākšanai skolā.

Pirmsskolas grupā ar bērniem strādā pirmsskolas skolotāja, logopēde, skolotāja palīgs, mūzikas skolotāja, medicīnas māsa.

Skolā notiek pirmsskolas izglītības grupas vides uzlabošana, veicot remontus, uzturot telpas kārtībā ikdienā, papildinot materiāli tehnisko bāzi.

Skolas teritorijā ir labiekārtots bērnu rotaļu laukums. Nākotnē plānots labiekārtot rotaļu laukumu, iegādāties datoru, interaktīvo tāfeli, projektoru, lai dažādotu un modernizētu pirmsskolas grupas bērnu mācību un audzināšanas procesu.

Skolas optimizācijas plāns

Mācību gads	Veicamais pasākums	Pamatojums	Piezīmes
2017./2018.	1.Integrētā apmācības procesa aprobācija pirmsskolā un C līmeņa klasēs. 2. Atbalsta programmas ar uzvedības traucējumiem ieviešana un aprobācija. 3. Internāta vides labiekārtošana. 4.Iesaistīšanās projektos. 5.Ierīkot fizikas un ķīmijas kabinetu.	Mācību procesa dažādošana. Uzlabot atbalsta sistēmu skolā. Radīt mājīgu un drošu vidi internātā. Finanšu resursu piesaiste. Nodrošināt pilnvērtīgu vidi izglītojamiem ar mācīšanas traucējumiem programmas apguvei	
2018./2019.	1.Karjeras programmas izstrāde. 2.Skolas apkārtnes labiekārtošana. Skolas jumta remonts.	Sniegt atbalstu skolēniem profesijas izvēlē. 2. Radīt estētisku, drošu vidi skolas teritorijā.	
2019./2020.	Vecāku izglītošana. Sporta laukuma seguma uzlabošana	Sadarbības ar vecākiem uzlabošana. Atbalsts vecākiem, kā saprast un sadzīvot ar savu bērnu	
2020./2021.	Uz skolas bāzes izveidot attīstības centru.	Radīt bāzi vecāku, pedagogu atbalstam, kuri ikdienā strādā ar personām ar GAT.	

Periods	Izglītības iestāde/izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa	Papildus informācija
Redzam sevi kā patstāvīgo iestādi ar vīziju, atpazīstama izglītības iestāde, kas rada iespējas izglītojamiem saņemt katra spējām atbilstošu izglītību, veicina individuālo spēju attīstību un vispusīgi izglītotas personības veidošanos		
2016./17.m.g	Patstāvīga iestāde	
2017./18.m.g	Patstāvīga iestāde	
2018./19.m.g.	Patstāvīga iestāde	
2019./20.m.g	Patstāvīga iestāde	
2020./21.m.g	Patstāvīga iestāde	

Aleksandrovas internātpamatskolas direktore Anita Malinovska

ANDZEĻU PAMATSKOLA

Programmas nosaukums	Programmas kods
Pamatizglītības programma	21011111
Pirmsskolas izglītības programma	01011111

Skolas raksturojums

Andzeļu pamatskola ir viena no Dagdas novada pašvaldības izglītības iestādēm. Skola piedāvā 2 izglītības programmas, šeit strādā kvalificēts un uzticams pedagoģiskais un tehniskais personāls. Skolai ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar logopēdu, psihologu, Andzeļu pagasta pārvaldes sociālo dienestu, bāriņtiesu un Andzeļu Tautas bibliotēku un bērnu un jauniešu centru “OrhidejasS”.

Skolēniem ir iespēja ikdienu pavadīt mūsdienīgā un labiekārtotā skolas vidē, kas audzina izpratni par skaisto, sakārtoto, estētisko. 2.-4. klašu skolēniem ir organizēta pagarinātā dienas grupa. Mācību kabinetos ir nodrošināta pieeja interneta resursiem. Visi skolēni nodrošināti ar mācību grāmatām. Izglītojamo skaits klasēs nav liels, tāpēc iespējams katram bērnam rast individuālu pieeju. Skolotāji regulāri apmeklē kvalifikācijas celšanas kursus.

Skola veicina un atbalsta talantīgo skolēnu dalību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās. Skolēniem ir piedāvātas vairākas interešu izglītības programmas, lai viņi varētu attīstīt savas spējas un izkopt talantus.

Klases audzinātāji plāno audzināšanas darbu tā, lai veicinātu skolēnu pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanu.

Skolā ir izkoptas vairākas tradīcijas: Zinību diena, Dzejas diena un ziedu kompozīciju izstāde, Mārtiņdienas tirdziņš, Skolotāju diena, erudīcijas konkursi, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas dienas koncerts skolā un Andzeļu TN, Ziemassvētku radošās darbnīcas, Ziemassvētku pasākums, Meteņi, Valentīndiena, mācību priekšmetu nedēļas, Lieldienas, Mātes diena, Pēdējais zvans, Ābeļziedu svētki, ekskursijas, izlaidums.

Skolai ir izveidojusies laba sadarbība ar vecākiem.

Stiprās puses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības kvalitāte un pieejamība 2. Nodrošināta individuāla pieeja katram skolēnam. 3. Regulāra skolotāju izglītošanās. 4. Veiksmīga sadarbība ar Andzeļu pagasta pārvaldi. 5. Skolas iesaistīšanās programmās “Skolas auglis” un “Skolas piens”. 6. Aktīva skolēnu iesaistīšanās pašpārvaldes darbā. 7. Izremontēta skolas ēka un skolas telpas. 8. Labiekārtota skolas teritorija 9. Skolēnu dalība olimpiādēs, konkursos un pasākumos. 10. Sakārtota skolas apkārtnē.
Vājās puses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nekvalitatīvs skolas stadions 2. Nepietiekams datoru skaits 3. Vecas skolas mēbeles
Iespējas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Telpu izmantošanas iespējas 2. Kursu vadīšana novada iedzīvotājiem. 3. Ēdināšanas bloks.
Draudi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamo skaita samazināšanās sliktās demogrāfiskās situācijas dēļ un emigrācijas rezultātā 2. Iedzīvotāju augstās migrācijas dēļ, neprognozējams izglītojamo skaits, kas apgrūtina plānošanu 3. Sociālekonomiskie apstākļi nav labvēlīgi ģimenēm ar bērniem 4. Kontrolējošo institūciju augstās prasības, nepietiekamais finansējums šo prasību izpildei

Skolēnu pārvadājumu maršruti

Tie Andzeļu pamatskolas skolēni, kuri uz skolu brauc ar autobusu, izmanto tikai reisa autobusu (maršruts Dagda – Mamonova) – 16 skolēni

Izglītojamo skaita, sastāva un sasniegumu analīze

Izglītojamo un absolventu skaits

2012./13. m.g.		2013./14. m.g.		2014./15. m.g.		2015./16. m.g.		2016./17. m.g.	
Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9.	Skol. sk. kopā	Absol. v. sk. 9.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9.
54	9	45	6	43	5	45	6	38	6

VPD 9.klasē rezultāti (ballēs)

Skola	Matemātika			Latviešu val.			Vēsture		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Andzeļu pamatskola vid. atzīme	6.17	4.25	5.33	5.5	4.00	5.83	7.50	4.75	7.00

Pedagogu skaita un sastāva analīze

Māc. g.	Pedagogu skaits										
2015/16	Kopā	Līdz 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-62	63 un vairāk
	13	0	0	0	2	4	2	3	1		
2016/17	13	0	0	0	2	5	2	3	1		

Pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
Andzeļu pamatskola	13		4	8		

Iestāde	Īstenojamā programma	Programmas kods
Andzeļu pamatskola	Pirmsskolas izglītības programma	01011111

Pirmsskolas bērnu izglītojamo dinamika 2014.-2016.gadā

3.-4 GADI			5 GADI			6 GADI		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
2	4	3	0	2	4	7	0	2

Andzeļu pamatskolas optimizācijas plāns

Periods	Izglītības iestāde/izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa	Papildus informācija
2016./17.m.g	Patstāvīga iestāde	
2017./18.m.g	Patstāvīga iestāde	1. Izglītojamo skaita samazināšanās, sakarā ar pirmklasnieku skaita sarukumu. 2. Galdu un grīdas seguma atjaunošana pirmsskolas grupā.
2018./19.m.g.	Ar 2018./19.m.g. reorganizēt par Andzeļu sākumskolu	1. Izglītojamo skaita samazināšanās, sakarā ar lielu izlaiduma klasi. 2. Sešgadīgo izglītojamo integrēšana skolā, piemērojot tam skolas vidi.

		3. Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana 1. un 4. klasēs.
2019./20.m.g	Andzeļu sākumskola vai citas izglītības iestādes filiāle	1. Skolēnu skaits paliek nemainīgs. 2. Kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešana 1., 5., 7. klasēs. 3. Skolas vides uzlabošana.
2020./21.m.g	Andzeļu sākumskola vai citas izglītības iestādes filiāle	1. Skolēnu skaits nav prognozējams.

Andzeļu pamatskolas direktora p.i. I.Krauliša

ŠĶAUNES PAMATSKOLA

Iestāde	Programmas nosaukums	Programmas kods
Šķaunes pamatskola	Pamatizglītības programma	21011111
	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111

Izglītības iestādes iespējas

Šķaunes pamatskola ir visattālākā skola Dagdas novadā, pašā Baltkrievijas un Krievijas pierobežā.

Skola sekmīgi īsteno divas Izglītības kvalitātes valsts dienesta licencētās izglītības programmas un nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru.

Skola atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību izstādēs, konkursos, olimpiādēs, projektos u.c. Mācību procesā skolotāji ņem vērā talantīgo skolēnu intereses, skola atbalsta arī skolotājus darbā ar talantīgiem izglītojamiem, notiek individuālas nodarbības.

Ir izstrādāta „Klašu audzinātāju stundu programma 1.-9.kl.” un „Karjeras izvēles programma.” Izveidots karjeras izvēles stūrītis, tā saturu aktualizē atbilstoši reālajai situācijai. Jau piekto mācību gadu izglītības iestāde piedalās Lauku atbalsts dienesta programmā „Skolas auglis” un trešo gadu programmā „Skolas piens.”

Strādā kvalificēts un uzticams pedagoģiskais un tehniskais personāls. Skola sadarbojas ar Dagdas novada Izglītības, kultūras un sporta nodaļas atbalsta personālu – logopēdu un psihologu. Atbalsta personāls nodrošina kvalitatīvu palīdzību izglītojamiem, sadarbojas ar priekšmetu pedagogiem, klašu audzinātājiem un vecākiem.

Veiksmīga sadarbība notiek arī ar organizācijām (Dagdas pašvaldību, Krāslavas un Dagdas novadu LSK, Latgales skolu atbalsta fondu „Veronika”, Dagdas novada sociālo dienestu u.c.). Sadarbībā ar Šķaunes pagasta sociālo dienestu un bāriņtiesu tiek apzinātas nelabvēlīgas ģimenes, plānots darbs ar tām.

Labiekārtota un sakārtota izglītības vide. Skolas telpas ir funkcionālas, kārtīgas un tīras. Attīstīta sporta bāze. Tiek veidota novadpētniecības istaba. Ir izveidots rotaļu laukums un zaļā klase.

Iestādes SVID

Stiprās puses	<p>Skolēnu, vecāku un skolotāju trīspusīga sadarbība. „Atvērto durvju diena” vecākiem. Karjeras dienas kopā ar vecākiem. Kopīgas mācību ekskursijas. Ārpusskolas kopīgie pasākumi. Atbilstoši izglītojamo interesēm skolā darbojas 7 pulciņi.</p> <p>Skolēniem tiek piešķirtas brīvpusdienas, saskaņā ar valstī noteiktajiem un pagastā pieņemtajiem GMI noteikumiem. Visi skolēni, jeb 100% skolas bērnu, saņem valsts brīvpusdienas vai 5.-7. klašu skolēniem pusdienas apmaksā Dagdas novada pašvaldība.</p> <p>Skolēni aktīvi piedalās dažādās skolas, novada, starpnovadu un valsts olimpiādēs, konkursos un sacensībās. Regulāri tiek iegūtas godalgotas vietas.</p> <p>Kopš 2010./2011.m.g. katru gadu tiek piešķirts Dagdas IKSNS tituls „Gada skolēns”.</p>
Vājas puses	<p>Negatīva demogrāfiskā situācija mazā iedzīvotāju skaita, iedzīvotāju izceļošanas un zemās dzimstības rezultātā.</p> <p>Mūsdienīgas mācību vides un mācību aprīkojuma IT infrastruktūras nepietiekamība.</p> <p>Ierobežotas iespējas piesaistīt finansējumus skolas attīstībai.</p>
Iespējas	<p>Pedagogi pilnveido kvalifikāciju, apgūstot vai aktualizējot (kursos, semināros, u.c.) iespēju mācīt vairākus mācību priekšmetus.</p> <p>Resursi no Latgales skolu atbalsta fonda „Veronika”.</p>
Draudi	<p>Izglītojamo skaita samazināšanās sliktās demogrāfiskās situācijas dēļ un emigrācijas rezultātā.</p> <p>Audzēkņu aizplūšana uz citām novada skolām.</p> <p>Iedzīvotāju augstās migrācijas dēļ, neprognozējams izglītojamo skaits, kas apgrūtina plānošanu.</p> <p>Var tikt mainīta likumdošana, kas negatīvi ietekmēs iestādes darbu (tikt izvirzītas jaunas prasības, samazināts finansējums u.tml.).</p> <p>Pedagogu novecošanās un jaunu speciālistu nepietiekamība nākotnē.</p>

Skolēnu pārvadājumu maršruti 2016./2017.māc.g.

Šķaunes pamatskolā 2016./2017.m.g. pārvadāšanas pakalpojumus dienā izmanto 15 izglītojamie, kā arī 3 pirmsskolas audzēkņi. Skolēnu pārvadāšanai tiek izmantots 1 Šķaunes pagasta pārvaldes īpašumā esošais autobuss. Skolēnu pārvadājumu grafiks ir saskaņots ar mācību laikiem.

Izglītojamo un absolventu skaits

Izglītības iestādes nosaukums	2012./13. m.g.		2013./14. m.g.		2014./15. m.g.		2015./16. m.g.		2016./17. m.g.	
	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9.	Skol. sk. kopā	Absolv. sk. 9.
Šķaunes pamatskola	40	5	34	0	41	2	38	6	30	4

VPD 9.klasē rezultāti

	Matemātika	Latviešu val.	Vēsture	Krievu valoda	Angļu valoda

Šķaunes pamatskola (vidējais apguves koeficients)	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2016
	-	0.81	0.57	-	0.83	0.66	-	0.67	0.61	-	0.93	0.81	0.91

2013./2014.m.g. 9.klases nebija.

Pedagogu skaita un sastāva analīze

Pedagogu skaits Šķaunes pamatskolā

Māc. g.	Pedagogu skaits											
	Kopā	Līdz 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-62	63 un vairāk	
2015./2016.	9				2		4	2	1			
2016./2017.	8				1	1	4	1	1			

Pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
Šķaunes pamatskola	8		4	3		

PII grupa

Iestāde	Īstenojamā programma	Programmas kods
Šķaunes pamatskola	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111

Pirmskolas bērnu izglītojamo dinamika 2014.-2016.gadā

Šķaunes pamatskola	1 - 4 GADI			5 GADI			6 GADI		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
	2	4	2	2	2	3	5	2	3

Šķaunes pamatskolas optimizācijas plāns

Iestādes nosaukums	Veicamais pasākums	Pamatojums	Piezīmes
Šķaunes pamatskola 2017./2018.m.g. 29 skolēni,	Pamatskolas saglabāšana.	Izglītojamo skaits nemainīgs. Vecāki ir apmierināti ar skolas darba laiku. Bērniem nav agri jāceļas, lai nokļūtu skolā. Pēc	Nepietiekams skolēnu skaits uz vienu pedagoģisko likmi.

9 pirmssk. audz.		mācībām bērniem nav ilgi jāgaida transports, lai dotos mājās. Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.	
	Sporta zāles izmantošana ārpusstundu laikā.	Lietderīgi izmantots brīvais laiks, popularizēts veselīgs dzīvesveids.	Sporta zāli izmantos ne tikai skolēni, bet arī pagasta jaunieši.
Šķaunes pamatskola 2018./2019.m.g. 29 skolēni, 9 pirmssk. audz.	Pamatskolas saglabāšana.	Izglītojamo skaits nemainīgs. Mācīšanās pieejamība bērniem tepat, savā dzīvesvietā. Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.	Nepietiekams skolēnu skaits uz vienu pedagoģisko likmi.
	Skolas prestiža celšana.	Skolēnu aktīva piedalīšanās dažādās skolas, novada, starpnovadu un valsts olimpiādēs, konkursos un sacensībās. Godalgotas vietu iegūšana.	
	Brīvo telpu izmantošana dažādiem pasākumiem, kursiem.	Skolēnu vecāku-bezdarbnieku apmācības iespējas.	
Šķaunes pamatskola 2019./2020.m.g. 26 skolēni, 5 pirmssk. audz.	Pamatskolas saglabāšana.	Skola ir atvērta sadarbībai ar visdažādākajiem partneriem.	
	Vasaras nometnes (gan pašu vadītās, gan piesaistītās).	Skolēnu brīvā laika lietderīga pavadīšana.	
Šķaunes pamatskola 2020./2021.m.g. 28 skolēni, 5 pirmssk. audz.	Pamatskolas saglabāšana.	Mācīšanās pieejamība bērniem tepat, savā dzīvesvietā. Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.	
	Organizēt dažādus pasākumus vecākiem un bērniem. Izmantot skolas telpas.	Lai vecāki brīvajā laikā varētu darboties kopā ar saviem bērniem. Lai skolas ēka varētu kalpot cilvēku vajadzībām.	

Šķaunes pamatskola

Periods	Izglītības iestāde / izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa
2016./17.m.g	Patstāvīga izglītības iestāde.
2017./18.m.g	Patstāvīga izglītības iestāde.
2018./19.m.g.	Patstāvīga izglītības iestāde.
2019./20.m.g	Ar 2019./20.m.g. pievienot Ezernieku vidusskolai vai reorganizēt par Šķaunes sākumskolu
2020./21.m.g	Ezernieku vidusskolas filiāle vai Šķaunes sākumskola

Šķaunes pamatskolas direktora p.i. Marija Andžāne

ASŪNES PAMATSKOLA

Izglītības programmas, kuras realizē 2016./2017.m.g.

Iestāde	Programmas nosaukums	Programmas kods
Asūnes pamatskola	Pamatizglītības programma	21011111
	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811
	Pirmsskolas izglītības programma	01011111

Izglītības iestādes iespējas

Tiek piedāvātas 3 izglītības programmas, strādā kvalificēts pedagoģiskais un tehniskais personāls. Skolā reizi nedēļā darbojās atbalsta personāls: psihologs, logopēds. Reizi mēnesī skolā ierodas pagasta medmāsa.

Skolā 1.-5. klašu skolēniem ir organizēta pagarinātās dienas grupa. Skolēni ar garīgās attīstības traucējumiem ir integrēti skolā. Skolā ir sporta zāle, kura ir noslogota, jo to izmanto novada sporta skola, iznomājam dušu telpas Asūnes pagasta iedzīvotājiem. Skolā bibliotēka, Konstantīna Raudives piemiņas istaba, novadpētniecības istaba "Asūnes pagasts". Skolā darbojas Asūnes Romas katoļu draudzes Ticības mācības skoliņa un jauniešu biedrība „Ašo kompānija”.

Audzināšanas darbs skolā norit plānveidīgi, ievērojot pēctecības principu. Notiek skolēnu izpēte, skolēnu, skolotāju un vecāku sadarbība, tiek izvirzītas prioritātes un konkrēti uzdevumi katram mācību gadam.

Skola veicina un atbalsta skolēnu dalību konkursos, olimpiādēs, zinātniski pētniecisko darbu izstrādē, sporta sacensībās. Skolēniem ir piedāvātas interešu izglītības programmas, kuru mērķis ir atklāt skolēnu spējas un talantus, kā arī nodrošināt iespējas radošai pašizpaušmei.

Ir izkoptas skolas tradīcijas:

Zinību diena, rudens velšu izstāde, rudens ekskursijas, "Olimpiskā diena", Tēvu diena, dzejas dienas, Mārtiņdienas gadatirgus, Skolotāju diena, Lāčplēša diena ar Lāpu gājienu pie Sērojošās mātes pieminekļa, Latvijas Republikas proklamēšanas dienas svinīgais koncerts, Adventes laiks – sveču iedegšana Adventes vainagā, Ziemassvētku pasākumi, Ziemassvētku gaidīšanas prieks, Jaungada eglītes, 1991. gada barikāžu aizstāvju atceres diena, Absolventu vakars, Meteņi, Valentīndiena, Lieldienu pasākumi, sporta pēcpusdienas, krāsu nedēļa, Lielā talka, Pēdējais zvans, Gada balva, 8.klases iesvētīšana, 9. klases izlaidums.

Skolā notiek regulārs Karjeras izglītības darbs. Skola piedalās Dagdas novada organizētajos karjeras nedēļas pasākumos.

Skola izmanto daudzveidīgas informācijas apmaiņas formas ar vecākiem, kas veicina skolas, skolēnu un vecāku sadarbību: vecāku sapulces, e-klase, individuālās sarunas (klātienē, telefoniski un e-klases pastā), ikmēneša sekmju izraksti, ziņojumi dienasgrāmatā, iespēja apmeklēt un vērot mācību stundas, tikties ar skolotājiem.

Skola cieši sadarbojas ar Asūnes pagasta pārvaldi, bāriņtiesu un sociālo darbinieku. Sadarbība ir regulāra, mērķtiecīga un abpusēji ieinteresēta. Veiksmīga ir sadarbība arī ar Dagdas novada Izglītības, kultūras un sporta nodaļu, Sporta skolu, Mūzikas un mākslas skolu, bērnu un jauniešu centru, Asūnes tautas namu.

Stiprās puses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības programmu izvēles iespējas. 2. Individuālo izglītības plānu izstrāde skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem. 3. Regulāra skolotāju izglītošana. 4. Ir daudzveidīgi un pārdomāti skolēnu adaptācijas un atbalsta pasākumi. 5. Daudzi veselīgu dzīvesveidu popularizējošie un veicinošie pasākumi: <ul style="list-style-type: none"> - sporta pasākumi, - meža dienas, - programmas “Skolas auglis”, “Skolas piens” 5. Atbalsta personāla saskaņota un sekmīga darbība skolā. 6. Liela vērtība ir pievērsta skolēnu patriotiskajai, kā arī tikumiskajai un garīgajai audzināšanai, attīstot skolēnu talantus, prasmi sadarboties un toleranci. 7. Skolēni tiek iesaistīti skolas pašpārvaldes darbībā, personību attīstošos konkursos un citās radošās aktivitātēs. 8. Skolēnu dalība olimpiādēs, konkursos, projektos un pasākumos. 9. Nodrošinātas individuālās konsultācijas visos mācību priekšmetos. 10. Vienota pieeja darbam ar bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem. 11. Pagarinātās dienas grupa 1.-5. klases skolēniem. 12. Pozitīva sadarbība mikroklimata nodrošināšanā. 13. Skolas telpas ir izremontētas un estētiski noformētas. 14. Skolas telpas un teritorija vienmēr tiek uzturētas kārtībā. 15. Skolotāji un skolēni aktīvi piedalās skolas apkārtnes uzkopšanā un labiekārtošanā. 16. Lasītprasmes veicināšanas programma “Bērnu žūrija” 17. Jauniešu vasaras nometne 8.-9. klasēm-vides projekts “Dabas draudzīgie pētnieki” 18. Dienas nometnes sportā 1.-6. klasēm 19. PII projekti “Ziepes”, “Miegs”, “Zeme- maizes māmuliņa” un citi. 20. Jaunas tāfeles un mēbeles sākumskolas klasēs un pirmsskolā.
Vājās puses	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādē ir nepietiekams nodrošinājums ar modernajām tehnoloģijām. 2. Nepietiekama izglītības iestādes datorizācija. 3. Vecas mēbeles pamatskolas klasēs. 4. Maz iekārtots sporta laukums.
Iespējas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogi regulāri pilnveido kvalifikāciju, apmeklējot kursus, seminārus un lekcijas. 2. Pedagogi aktīvi darbojās pagasta vokālajā ansablī, dramatiskajā kolektīvā. 3. Telpu iznomāšanas iespējas.
Draudi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītojamo skaita samazināšanās sliktās demogrāfiskās situācijas dēļ un emigrācijas rezultātā. 2. Iedzīvotāju augstās migrācijas dēļ, neprognozējams izglītojamo skaits, kas apgrūtina plānošanu. 3. Kontrolējošo institūciju pārmērīgās prasības, nepietiekamais finansējums šo prasību izpildei.

Skolēnu pārvadājumu maršruti

Asūnes pamatskolā ar skolas autobusu brauc 11 skolēni (Maršruts: Račeva- Mazie Zeizi- Asūne-Svariņi- Asūne)

Ar sabiedrisko autobusu brauc:

5. Apoļi- – 8 skolēni

Transporta pakalpojumus izmanto 19 skolēni

Izglītojamo skaita, sastāva un sasniegumu analīze

Izglītojamo un absolventu skaits

Izglītības iestādes nosaukums	2012./2013. m.g.		2013./2014. m.g.		2014./2015. m.g.		2015./2016. m.g.		2016./2017. m.g.	
	Skolēnu skaits kopā	Absolventu skaits 9. un 12. klasēs	Skolēnu skaits kopā	Absolventu skaits 9. un 12. klasēs	Skolēnu skaits kopā	Absolventu skaits 9. un 12. klasēs	Skolēnu skaits kopā	Absolventu skaits 9. un 12. klasēs	Skolēnu skaits kopā	Absolventu skaits 9. un 12. klasēs
Asūnes pamatskola	49	9.kl. - 4	45	9.kl. - 6	45	9.kl. - 10	41	9.kl.- 8	34	9. kl. - 5

Valsts pārbaudes darbu rezultātu kopsavilkums diagnosticējošajos darbos 2012./2013.m.g.

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Vērtējumi			
			nepiet.līm.% (līdz 35)	pietiek.līm.% (no 35-59)	optim.līm.% (no 60-89)	augsts līm.% (no 90-100)
6.	Latviešu valoda	7		43	57	-
	Matemātika			14	43	43
	Dabaszinības					-
3.	Latviešu valoda	6		33	50	17
	Matemātika			17	33	50

**Valsts pārbaudes darbu rezultātu par vispārējo pamatizglītību kopsavilkums 9.klasē
2012./2013.m.g.**

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Vērtējumi			
			1-3 balles- nepiet.līm.%	4-5 balles- pietiek.līm.%	6-8 balles- optim.līm.%	9-10 balles- augsts līm.%
9.	Latviešu valoda	4	-	-	75	25
	Matemātika		-	50	25	25
	Krievu val.		-	-	25	75
	Latvijas vēsture		-	50	25	25

**Valsts pārbaudes darbu rezultātu kopsavilkums diagnosticējošajos darbos
2013./2014.m.g.**

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Vērtējumi			
			nepiet.līm.% (līdz 35)	pietiek.līm.% (no 35-59)	optim.līm.% (no 60-89)	augsts līm.% (no 90-100)
6.	Latviešu valoda	8	13	43	44	-
	Matemātika			13	83	-
	Dabaszinības			63	38	-
3.	Latviešu valoda	1		100		
	Matemātika				100	

**Valsts pārbaudes darbu rezultātu par vispārējo pamatizglītību kopsavilkums 9.klasē
2013./2014.m.g.**

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Vērtējumi			
			1-3 balles- nepiet.līm.%	4-5 balles- pietiek.līm.%	6-8 balles- optim.līm.%	9-10 balles- augsts līm.%
9.	Latviešu valoda	6	-	50	50	-
	Matemātika			33	17	50
	Krievu val.		-	-	17	83
	Latvijas vēsture		-	50	33	17

**Valsts pārbaudes darbu rezultātu kopsavilkums diagnosticējošajos darbos
2014./2015.m.g.**

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Vērtējumi			
			nepiet.līm.% (līdz 35)	pietiek.līm.% (no 35-59)	optim.līm.% (no 60-89)	augsts līm.% (no 90-100)
6.	Latviešu valoda	5	20	20	60	-
	Matemātika		20	20	60	-
	Dabaszinības		20	20	60	-

8.	Matemātika	7	14	43	43	-
9.	Dabaszinības	10	-	10	90	-

**Valsts pārbaudes darbu rezultātu par vispārējo pamatizglītību kopsavilkums 9.klasē
2014./2015.m.g.**

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Vērtējumi			
			1-3 balles- nepiet.līm.%	4-5 balles- pietiek.līm.%	6-8 balles- opītim.līm. %	9-10 balles- augsts līm.%
9.	Latviešu valoda	10	-	40	40	20
	Matemātika			10	40	50
	Krievu val.	8	-	-	62,5	37,5
	Angļu val.	2	-	-	50	50
	Latvijas vēsture	10	-	20	60	20

**Valsts pārbaudes darbu rezultātu kopsavilkums diagnosticējošajos darbos
2015./2016.m.g.**

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Vērtējumi			
			nepiet.līm.% (līdz 35)	pietiek.līm.% (no 35-59)	optim.līm.% (no 60-89)	augsts līm.% (no 90-100)
6.	Latviešu valoda	2			100	-
	Matemātika				100	-
	Dabaszinības				100	-
3.	Latviešu valoda	5			100	
	Matemātika			20	60	20
8.	Matemātika	6	50	50		-
9.	Dabaszinības	7	-	14	86	-

**Valsts pārbaudes darbu rezultātu par vispārējo pamatizglītību kopsavilkums 9.klasē
2015./2016.m.g.**

Klase	Mācību priekšmets	Skolēnu skaits	Vērtējumi			
			1-3 balles- nepiet.līm.%	4-5 balles- pietiek.līm.%	6-8 balles- opītim.līm. %	9-10 balles- augsts līm.%
9.	Latviešu valoda	7	-	14	57	29
	Matemātika	7		43	43	14
	Krievu val.	5	-	-	60	40

Angļu val.	2	-	-	100	
Latvijas vēsture	7	-	43	57	-

Izglītības iestāžu pedagogu skaita un sastāva analīze

Māc. g.	Kopā	Līdz 24	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64
2015./2016.	15	0	0	0	0	3	3	3	3	2
2016./2017.	15	0	0	0	0	3	3	3	4	2

Pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
Asūnes pamatskola	15	0	2	10	1	0

Asūnes pamatskolas optimizācijas plāns

Periods	Izglītības iestāde /izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa	Papildus informācija
2016./17.m.g	Patstāvīga iestāde-Asūnes pamatskola	Pirmsskola un pamatskola kopā.
2017./18.m.g	Patstāvīga iestāde-Asūnes pamatskola	Pirmsskola un pamatskola kopā. Izglītojamo skaita samazināšanās, sakarā ar pirmklasnieku skolēnu skaita sarukumu. Skolas ēkas remonts.
2018./19.m.g.	Asūnes sākumskola	Pirmsskola un 1.-6. klase. Izglītojamo skaits paliek nemainīgs. Kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešana 1. un 4. klasēs.
2019./20.m.g	Asūnes sākumskola	Pirmsskola un 1.-6. klase. Kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešana 2., 5., 7. klasēs. Skolas vides uzlabošana.
2020./21.m.g	Asūnes sākumskola	Pirmsskola un 1.-6. klase. Kompetenču pieejā balstītā mācību satura ieviešana 3., 6., 8. klasēs. Skolas mācību kabinetu papildināšana ar digitāliem mācību līdzekļiem.

Asūnes pamatskolas direktora p.i. Zita Gražule

DAGDAS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLA

Skolas vispārīgs apraksts

Dagdas Mūzikas un mākslas skola (juridiskā adrese: Alejas iela 15A, Dagda, Dagdas novads, LV 5674) ir Dagdas novada domes dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kuras pamatmērķis ir profesionālās ievirzes izglītības apgūšana pamatizglītības pakāpē, nodrošināt profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu, attīstīt estētiski domājošu, radošu personību, kā arī sagatavot audzēkņus iestājesāmeniem nākošajā izglītības pakāpē.

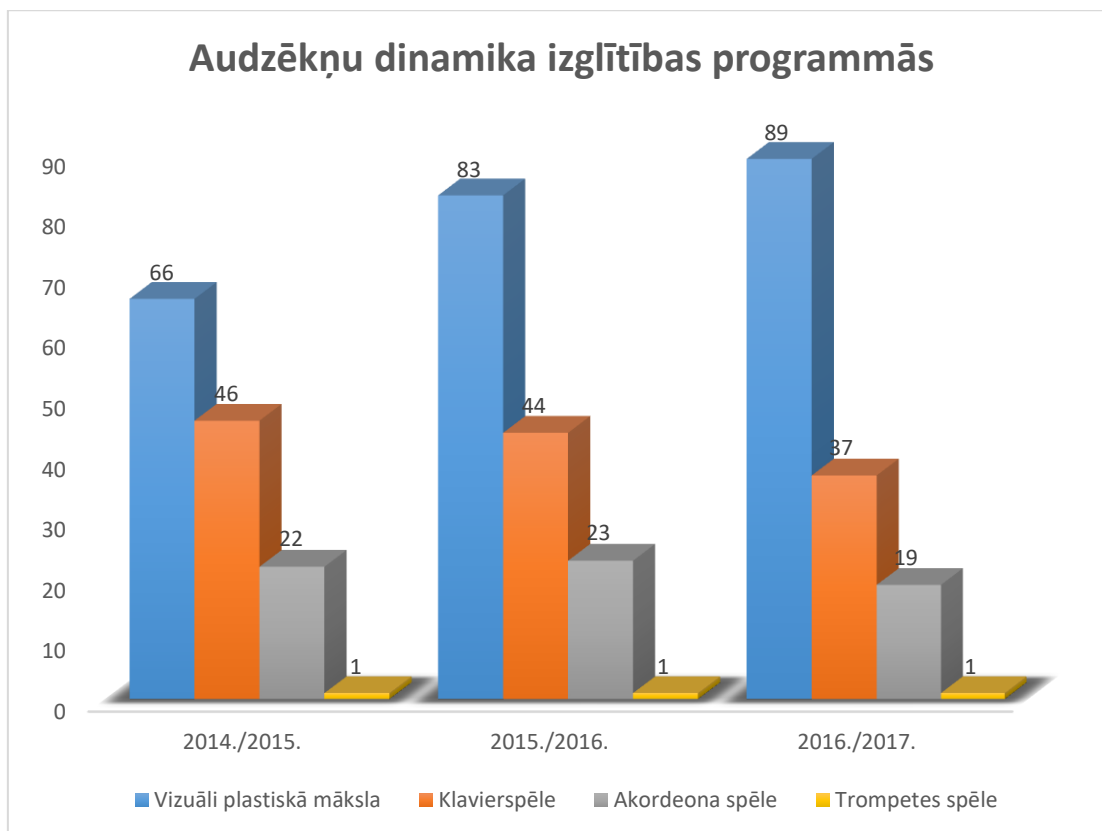
Dibinātājs – Dagdas novada pašvaldība, kura nodrošina skolas uzturēšanu materiāli tehniskās bāzes pilnveidi un attīstību, saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Mākslas nodaļas audzēkņu darbi piedalās Latvijas un Starptautiskajās izstādēs un konkursos.

Mūzikas nodaļas audzēkņi regulāri ar labiem panākumiem piedalās reģionālajos un valsts mēroga konkursos.

Realizējamās programmas

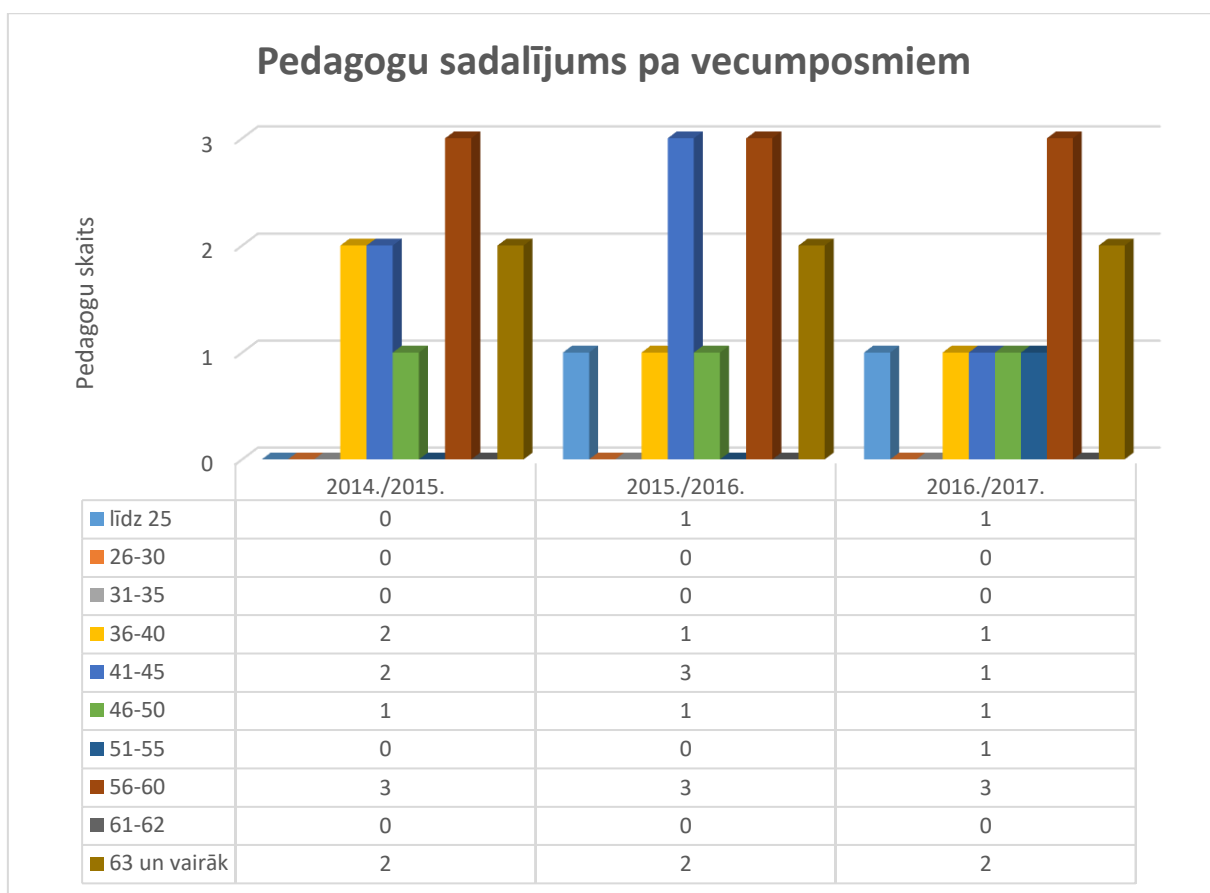
Nr. p.k	Realizējamās programmas	Programmas kods	Audzēkņu skaits 2014./2015.	Audzēkņu skaits 2015./2016.	Audzēkņu skaits 2016./2017.	Finansējums
1.	Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00 1	66	83	89	Valsts budžeta mērķdotācija, vecāku līdzfinansējums
2.	Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	20V 212 01 1	46	44	37	Valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības finansējums, vecāku līdzfinansējums
3.	Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212 01 1	22	23	19	Valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības finansējums, vecāku līdzfinansējums
4.	Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V 212 03 1	1	1	1	Valsts budžeta mērķdotācija, pašvaldības finansējums, vecāku līdzfinansējums



Izglītības iestāžu pedagogu skaita un sastāva analīze

Pedagogu skaits Dagdas Mūzika un mākslas skolā

Māc. g.	Pedagogu skaits										
	Kopā	Līdz 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-62	63 un vairāk
2014./2015.	10	0	0	0	2	2	1	0	3	0	2
2015./2016.	11	1	0	0	1	3	1	0	3	0	2
2016./2017.	10	1	0	0	1	1	1	1	3	0	2



Dagdas Mūzikas un mākslas skolas pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
Dagdas Mūzikas un mākslas skola	9			1		

Profesionālās ievirzes izglītības iespējas

Dagdas Mūzikas un mākslas skolā profesionālās ievirzes izglītību apgūst 154 audzēkņi.

Dagdas novada pašvaldības apstiprināts skolas audzēkņu vecāku līdzfinansējums mūzikas nodaļā ir EUR 11,00 mēnesī, bet mākslas nodaļā EUR 7,00 mēnesī.

Dagdas Mūzikas un mākslas skolas SVID analīze

Stiprās puses	Vājās puses
----------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Radošs, profesionāls, dinamisks skolotāju kolektīvs; • Radoša pieeja darbam, vēlme sasniegt labus rezultātus; • Pašvaldības finansiālais atbalsts; • Pietiekami labs materiāli tehniskais nodrošinājums un izglītības procesa organizēšanai atbilstošas telpas; • Audzēkņiem ir iespēja piedalīties reģiona, valsts un starptautiskos konkursos; • Iespēja regulāri uzstāties koncertos; • Audzēkņi un pedagogi aktīvi piedalās vietējās kultūrvides veidošanā; • Piemērotas telpas pilsētas centrā Alejas iela 15A. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problēmas piesaistīt jaunus pedagogus izglītības programmu dažādošanai; • Finanšu līdzekļu samazināšanās dēļ nespēj izpildīt licencēto izglītības programmu apjomu mūzikas nodaļā; • Mūzikas instrumentu novecošanās; • Nav veikta telpu skaņas izolācija.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt kvalitatīvu, mūsdienīgu mācību saturu; • Jaunu mācību metožu ieviešana, perspektīvāko audzēkņu motivēšana turpināt mācības mūzikas un mākslas vidusskolās; • Skolotāju kvalifikācijas celšana, pieredzes apmaiņa; • Ieguldījums vietējās kultūrvides veidošanā; • Materiālās bāzes uzlabošana, telpu remonts; • Rakstot projektus piesaistīt finansiālus līdzekļus skolas darbības kvalitatīvai nodrošināšanai un attīstībai. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunu speciālistu problemātiska ieinteresēšana pedagogu darbam; • Pedagogu sastāva novecošanās; • Skolēnu skaita samazināšanās – vecāku aizbraukšana uz ārzemēm • Finanšu samazinājuma dēļ – nespēja nodrošināt mācību programmā noteiktā mācību stundu un satura apguvi; • Iedzīvotāju skaita samazināšanās.

Dagdas Mūzikas un mākslas skolas optimizācijas plāns

Mācību gads	Veicamais pasākums	Pamatojums	Piezīmes
2017./2018.	Ugunsdrošu durvju iegāde	Ugunsdrošības dienesta pārbaudes laikā konstatētie ugunsdrošības un civilās aizsardzības prasību nodrošināšanai	Patstāvīga iestāde
	Ugunsdrošības noteikumu prasībām atbilstošu evakuācijas	Ugunsdrošības dienesta pārbaudes laikā konstatētie	

	zīmju nomaīņa	ugunsdrošības un civilās aizsardzības prasību nodrošināšanai	
	Personāla un iestādes iesaistīšanās Kultūrkapitāla fonda projektu izstrāde	Iestādes pakalpojumu kvalitātes uzlabošana	
2018./2019.	Pilnveidot materiāltehnisko bāzi - jaunu akordeonu iegāde	Esošo akordeonu nolietojumā	Patstāvīga iestāde
	Uzlabot fizisko vidi - koridora remonts	Grīdas seguma un sienu krāsojuma nolietojumā	
	Elektrības skapja nomaīņa	Elektrodrošības prasību pilnveidošana	
	Uzlabot fizisko vidi - pagrabtelpu remonts	Pagraba kanalizācijas sistēmas renovēšana	
2019./2020.	Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi - akordeona siksnu nomaīņa	Akordeona siksnu nolietojumā	Patstāvīga iestāde
	Ugunsdroša arhīva skapja iegāde	Dokumentu glabāšanas prasības	
	Nolietotā inventāra un mēbeļu pakāpeniska atjaunošana	Nolietotā skolas mēbeļu pakāpeniska nomaīņa: krēslu iegāde, skolas solu iegāde, skapju iegāde	
2020./2021.	Izveidot skolas mājas lapu e-vidē	Izveidota skolas mājas lapa nodrošina aktuālas informācijas pieejamību.	Patstāvīga iestāde
	IT aprīkojuma iegāde	Ieviest un pielietot mācību procesā jaunākas tehnoloģijas, metodiskos materiālus	

Dagdas Mūzikas un mākslas skolas direktore Lolita Beitāne

DAGDAS NOVADA SPORTA SKOLA

Izglītības programmas, kuras realizē 2016./2017.m.g.

Iestāde	Programmas nosaukums	Programmas kods
Dagdas novada Sporta skola	Vieglatlētika	20V 813 00 1
	Volejbols	20V 813 00 1
	Florbols	20V 813 00 1

Izglītības iestādes iespējas

Dagdas novada Sporta skola (turpmāk tekstā – Sporta skola) ir Dagdas novada pašvaldības dibināta pašvaldības iestāde, kas īsteno bērnu un jauniešu profesionālās ievirzes sporta izglītības programmas vieglatlētikā, volejbolā un florbolā:

“Vieglatlētika” - kods 20V 813 00, licence Nr.P-9324, izdota 2014.gada 14.aprīlī;

“Volejbols” - kods 20V 813 00, licence Nr.P-9323, izdota 2014.gada 14.aprīlī;

“Florbols” - kods 20V 813 00, licence Nr.P-9322, izdota 2014.gada 14.aprīlī.

Volejbola izglītības programma Sporta skolā tiek realizēta divās Dagdas novada pašvaldības īpašumā esošās sporta bāzēs – Dagdas vidusskolā, Mičurina iela 3a, Dagdā un Ezernieku vidusskolā, “Gaismēni”, Ezernieki, Ezernieku pagastā. Florbola izglītības programma tiek īstenota arī divās sporta bāzēs - Dagdas vidusskolā, Mičurina ielā 3a, Dagdā un Andrupenes pamatskolā, Skolas iela 6, Andrupene, Andrupenes pagasts. Vieglatlētikas izglītības programma Sporta skolā tiek realizēta Dagdas novada pašvaldības īpašumā esošās sporta bāzēs – Dagdas vidusskolā, Mičurina iela 3a un Asūnes pamatskolā, Skolas iela 14, Asūnē, Asūnes pagasts. Katra profesionālās ievirzes izglītības programma tiek realizēta pamatojoties uz vispārīzglītojošo skolu sporta veida popularitāti šajā izglītības iestādē, tā perspektīvo attīstību un atbilstošu sporta bāzi.

Stiprās puses	Vienīgā izglītības iestāde novadā, kura piedāvā sporta izglītību. Pieredzes bagāti pedagogi un bērnu vēlēšanās nodarboties ar sportu. Bezmaksas sporta izglītības iegūšana un sporta bāžu pieejamība.
Vājās puses	Izglītības iestādes nepietiekams nodrošinājums ar atbilstošām bāzēm, konkrēti Dagdas pilsētā pārslogota sporta zāle un novadā nav neviena stadiona ar gumijotu skrejceļiņu. Apgrūtināta tālāko pagastu bērnu nokļūšana līdz nodarbību vietai.
Iespējas	Rast iespēju modernizēt sporta bāzi, iekārtu, inventāra un tehnoloģiju iegādi. Pilnveidot treneru profesionālo kvalifikāciju un meistarību. Pilnveidot darbu ar talantīgiem audzēkņiem, izstrādāt sistēmu talantīgo audzēkņu atbalstam. Piedalīties dažādos projektos.
Draudi	Izglītojamo skaita samazināšanās vispārīzglītojošās skolās sliktās demogrāfiskās situācijas dēļ un emigrācijas rezultātā. Bērni vienlaicīgi apmeklē vairākas izglītības programmas un interešu pulciņus. Audzēkņu atkarība no transporta. Nevienlīdzīga situācija ar citām sporta skolām. Neprognozējams izglītojamo skaits, kas apgrūtina plānošanu. Kontrolējošo institūciju augstās prasības, nepietiekamais finansējums šo prasību izpildei

Skolēnu pārvadājumu maršruti Dagdas novadā 2016./17. māc.g.

2016./17. m.g. pārvadāšanas pakalpojumus dienā izmanto 38 audzēknis. Bērni treniņus saskaņo ar skolas transportu, tāpēc rodas situācija, ka vienlaicīgi sporta zālē spiestas

nodarboties vairākas mācību treniņu grupas. Sporta skolas audzēkņiem, nokļūšanai uz sacensību vietu, tiek izmantoti novadam piederošie autobusi. Sacensības notiek brīvdienās, kad nekursē skolas autobuss, tādēļ dažreiz ir arī apgrūtināta tālāko bērnu nokļūšana uz tām. Mācību gada laikā maznodrošināto ģimeņu talantīgākie bērni no tālākiem pagastiem transporta trūkuma dēļ nevar apmeklēt Sporta skolu. Ģimenes, kuras var atļauties, bērnus uz nodarbībām nogādā ar personisko transportu vai sabiedrisko transportu. Tādu Sporta skolā ir 20.

Izglītojamo skaita, sastāva un sasniegumu analīze

Izglītojamo skaits Sporta skolā atkarīgs no skolēnu skaita vispārīzglītojošās skolās, no demogrāfiskās situācijas un ekonomiskās attīstības. Samazinoties izglītojamo skaitam novadā paredzams audzēkņu samazinājums arī Sporta skolā. Nevar prognozēt skolu apvienošanu vai reorganizāciju turpmākajos gados, bet jāņem vērā, ka tādos gadījumos skolēni mācīsies lielākajās skolās un tāpat varēs saņemt Sporta skolas pakalpojumus. Tāpēc svarīgi veidot spēcīgu materiālo bāzi, lai sportisti varētu saņemt kvalitatīvu izglītību. Pamatojoties uz profesionālās ievirzes sporta izglītības mācību-treniņu grupu nosacījumiem un rezultativitātes kritērijiem katra mācību gada sākumā tiek atskaitīti audzēkņi, kuri tos nav izpildījuši, tāpēc arī samazinās audzēkņu skaits izglītības iestādē. Lai veidotos sistemātiska nepārtrauktība, treneriem jāuzsāk darbs ar jaunākiem bērniem un jāpapildina treniņgrupas. Visvairāk audzēkņu trūkumu izjutīs sporta spēles- volejbols un florbols. Komplektējot spēcīgas Sporta skolas izlases komandas šajos sporta veidos, būs jāapvienojas ar kaimiņu novadiem, vai jāpāriet interešu izglītībā. 2016./2017. mācību gadā sporta izglītības programmas Dagdas novada Sporta skolā apgūst 118 izglītojamie – 58 audzēkņi vieglatlētikā, 29 volejbolā un 31 audzēkņi florbolā. Nākošajos mācību gados prognozējams audzēkņu skaits:

Sporta veids	Trenera vārds, uzvārds	2016./17.m.g.		2017./18.m.g.		2018./19.m.g.		2019./20.m.g.		2020./21.m.g.	
		Grupas kvalifik	Audz. skaits	Grupas kvalifik	Audz. skaits	Grupas kvalifik	Audz. skaits	Grupas kvalifik	Audz. skaits	Grupas kvalifik	Audz. skaits
Vieglatlētika	Lilija Novicka	MT-2	13	SSG	16	MT-1	15	MT-2	14	MT-3	13
		MT-3	17	MT-4	17	MT-5	15	MT-6	13	MT-7	12
	Vija Nipere	MT-5	14	MT-6	10	MT-7	9	SMP-1	7	SMP-2	5
	Jevgēnijs Dubvecs	MT-3	14	MT-4	12	MT-5	10	SSG	12	MT-1	11

Volejbols	Jānis Vaišļa	MT-4	15	MT-5	14	MT-6	14	MT-7	13	SMP-1	10
	Harolds Kavinskis	MT-4	14	MT-5	14	MT-6	14	MT-7	13	SMP-1	10
	Jeļena Bahanovska	-	-	-	-	-	-	SSG-	16	MT-1	15
Florbols	Valērijs	SSG	16	MT-1	16	MT-2	15	MT-3	14	MT-4	14

	Nagļa	MT-6	15	MT-7	14	SMP-1	13	SMP-2	10	SSG	16
	Kopā		118		113		105		112		111

2016./2017. mācību gadā sporta izglītības programmas Dagdas novada Sporta skolā apgūst **118 izglītojamie** – 58 audzēkņi vieglatlētikā, 29 volejbolā un 31 audzēkņi florbolā. Nākošajos mācību gados prognozējams audzēkņu skaits:

SSG – sākumsagatavošanas grupa

MT – mācību treniņu grupa

SMP – sporta meistarības pilnveidošanas grupa

2015.gadā Sporta skolas audzēkņi startēja:

Sacensības	2015.g.	2016./2017.m.g.
Dagdas novada sacensības	4	15
Starpnovadu sacensības	11	4
Latgales reģiona sacensības	8	22
Valsts sacensības	1	20
Starptautiskie turnīri	1	2
Kopā	25	63

Līdz ar grupas kvalifikācijas un meistarības paaugstināšanos aug rezultativitātes prasības, kur katrai vecuma grupai jāpiedalās noteiktā sacensību skaitā.

Trenera H.Kavinska MT-3 volejbolistes 2015./16.mācību gadā ieguva 1.vietu Krāslavas novada sacensībās vidējā vecuma grupai, Latvijas volejbola federācijas “Kausa izcīņa” sacensībās Līvānos 4.vietu, “Pūre chocolate” sacensībā gan 16, gan 21.vietu. J.Vaišļa MT-3 zēni ieguva godalgotas vietas novada sacensībās, bet Latvijas Volejbola federācijas “Kausa izcīņa” sacensībās kopvērtējumā ierindojās 8.vietā. L.Novickas audzēkņi ieguva: K.Kuzņecova divas godalgotas vietas, K.Utkins vienu vietu, I.Rutka divas pirmās vietas, V.Rutka divas godalgas, U.Kromāne piecas godalgas, D.Poļaka vienu godalgu, D.Kazakevičs trīs godalgas un šogad atkal jau trīs godalgas, J.Vrubļevska divas godalgas, S.Zariņš divas godalgas. V.Niperes vieglatlēti jau piedalījās starptautiskajos turnīros un Latvijas čempionātos, kur M.Konošonoks izcīnīja 12.vietu un L.Pauliņš 7.vietu. Pavisam treneres audzēkņi piedalījās 10 sacensībās un izcīnīja 23 godalgotas vietas. J.Duboveca vieglatlēti startēja piecās dažāda mēroga sacensībās. Labākie audzēkņi- S.Kekere, A.Kekere, A.Mileika, D.Neikšāne, kuri izcīnīja godalgas novada sacensībās.

V.Nagļa MT-5 jaunieši startēja četras reizes un ieguva 1.vietu Dagdas novada florbola sacensībās, 6.vietu Latgales reģiona skolēnu sporta spēlēs.

Ar katru gadu aug sportistu pieredze, sasniegumi un rezultāti. M.Konošonoks iekļauts Latvijas izlases kandidātu sarakstos trīssoļlēcšanā.

Izglītojamo un absolventu skaits Dagdas novada vispārējās izglītības iestādēs

Tā kā Dagdas novada Sporta skola reģistrēta 2014.gada 24.janvārī, iestādē absolventu nav.

Izglītības iestāžu pedagogu skaita un sastāva analīze

Sporta skolas vadību nodrošina direktore (1 amata likme) un metodiķis (0,5 amata likmes). Skolā strādā 7 treneri. Sporta Skolas darbinieki ir ar augstāko pedagoģisko izglītību sportā, četriem ir iegūta pedagogu profesionālās darbības 3. kvalitātes pakāpe un divi treneri ir ar pedagoģijas maģistra izglītību. Visiem treneriem ir "B" kategorijas sporta speciālista sertifikāts ar tiesībām strādāt par treneri izvēlētajā sporta veidā. Pagaidām treneri strādā amatu savienošanas kārtībā, bet perspektīvā plānots pieņemt darbā kvalificētus trenerus pēc augstskolas. Treneri regulāri paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju, apmeklē tālākizglītības kursus un seminārus, piedalās savstarpējas pieredzes apmaiņā ar citu skolu pedagogiem un treneriem.

2015/16	Kopā	Līdz 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-62	63 un vairāk
2016/17	8	-	1	1	1	-	3	1	1	-	-

Pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
Dagdas novada Sporta skola	8			4		

Dagdas novada Sporta skolas īstenotās izglītības programmas

Nr.p.k	Sporta veids	Grupu skaits	Audzēkņu skaits	Likmju skaits	Treneru skaits
1.	Vieglatlētika	4	58	2,048	3
2.	Volejbols	2	29	1,334	2+ 1
3.	Florbols	2	31	0,809	1

Dagdas novada Sporta skolas optimizācijas plāns Dagdas novada Sporta skola

Periods	Izglītības iestāde/izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa	Papildus informācija
2016./17.m.g	Patstāvīga pašvaldības izglītības iestāde	Skolas un programmu akreditācija. Dagdas vidusskolas sporta zāles grīdas nolakošana. Papildināt inventāru un iegādāties jaunākās iekārtas volejbolā un florbolā.
2017./18.m.g	Patstāvīga pašvaldības izglītības iestāde	Atjaunot nolietoto inventāru. Materiālie resursi sporta bāzes sakārtošanā, stadionā, āra laukumos.
2018./19.m.g.	Patstāvīga pašvaldības izglītības iestāde	Finances florbola laukuma bortu iegāde. Video aparatūras iegāde un izmantošana treniņprocesa un sacensību rezultātu analīzes pilnveidošanā.
2019./20.m.g	Patstāvīga pašvaldības	Papildināt inventāru. Sava autobusa iegāde.

	izglītības iestāde	
2020./21.m.g	Patstāvīga pašvaldības izglītības iestāde	Jaunu speciālistu piesaiste

Dagdas novada Sporta skolas direktore Vija Nipere

ANDRUPENES PAGASTA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

“AVOTIŅŠ”

Pirmsskolas izglītības iestāde „Avotiņš” paredz īpašu vērību pievērst pirmsskolas izglītības kvalitātei un pieejamībai, ņemot vērā, ka radošā personība veidojas agrīnā vecumā.

Pirmsskolas bērna personība attīstās, apgūstot sociālo pieredzi nepārtrauktā saskarsmē un sadarbībā ar vienaudžiem un pieaugušajiem cilvēkiem, līdz ar to bērns daudz labāk pēc tam iekļaujas skolas vidē. Tiek nodrošināta efektīva zināšanu un prasmju apguve ar integrētu pieeju rotaļnodarbībās, pamatojoties uz pirmsskolas izglītības programmu. Tiek izmantoti informācijas tehnoloģiju resursi mācību satura pilnveidei. 5 – 6. g. apmācībā ir pēctecības nodrošināšana pārejai no pirmsskolas izglītības uz pamatizglītības apguvi. Pirmsskolas izglītības programma tiek realizēta rotaļu veidā. Rotaļā bērns ir pētnieks, kurš izpēta apkārtējo pasauli, vēro, mācās, iepazīst un apgūst savstarpējās attiecības. Pirmsskolas izglītības programma tiek īstenota latviešu valodā, kas ļauj bērniem ātrāk integrēties sabiedrībā, kas ir ļoti svarīgi, dzīvojot pierobežā. Liela uzmanība tiek veltīta patriotiskai audzināšanai un latvisko tradīciju izkopšanai.

Skolotāji mācību procesā izmanto jaunākās tehnoloģijas un dažādas mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes. PII” Avotiņš” nodrošina iespēju izglītojamajiem piedalīties novada organizētajos konkursos un projektos.

PII atbalsta novada psiholoģe un logopēde, nepieciešamības gadījumā sniedz konsultācijas izglītojamajiem, un skolotājiem. Lasa lekcijas vecāku sapulcēs, sniedz individuālas konsultācijas vecākiem.

PII „Avotiņš” iekšējās kārtības noteikumi nosaka, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos.

Mūsu izglītības iestāde nodrošina izglītojamo drošību bērnudārza telpās un teritorijā . Ir izstrādātas visas darba drošības instrukcijas.

Izglītības iestādē ir sava virtuve, kuras pakalpojumus izmanto visi izglītojamie un darbinieki. PVD inspekcijas pārbaudes akti liecina, ka ēdienkartes tiek izstrādātas atbilstoši veselīgas pārtikas lietošanas prasībām. Bērniem, kam ir maznodrošinātā statuss , ēdināšanas izdevumus apmaksā pašvaldība.

Ar bērniem strādā skolotājas, pirmsskolas skolotāju palīgi, arī medmāsa, notiek mūzikas un sporta nodarbības. Veiksmīgi sadarbojamies ar pagasta sociālo darbinieku un bāriņtiesu, ar pagasta pārvaldi, kā arī ar pamatskolu , Tautas namu, Bērnu un jauniešu centru, bibliotēku.

Pagasta budžeta ietvaros tiek veikti remontu un notiek vides uzlabošana. Nepieciešams turpināt teritorijas labiekārtošanu, rotaļlaukumu un sporta zonas sakārtošanu. Celiņu virsmas nomaiņu. Apkārtnē ir estētiski iekārtota un apzaļumota, tīra un kārtīga. Katru gadu tiek veikts

darbs pie materiāl tehniskās bāzes pilnveidošanas . Ir iespēja organizēt mācību ekskursijas, izmantojot pagasta skolēnu autobusu, lai pilnveidotu zināšanas par dažādām profesijām. utt.

Mācību procesā skolotāji ņem vērā talantīgo izglītojamo intereses. PII sniedz konsultācijas vecākiem kā palīdzēt savam bērnam attīstības procesā. Veic individuālo darbu ar izglītojamajiem.

PII "Avotiņš" tiek veicināta pozitīva sadarbības vide, savstarpējā cieņa un iecietība.

Stiprās puses	Uz bērnu vajadzībām vērsta pedagoģiskā procesa īstenošana. Daudzveidīgu pasākumu organizēšana un sadarbība ar ģimenēm. Pirmsskolas iesaistīšanās vietējās sabiedrības aktivitātēs. Kvalificēts personāls.
Vājas puses	Nepietiekama materiāli tehniskā bāze un aprīkojums. Nepietiekams finansējums materiāli tehniskās bāzes attīstībai un mūsdienīgu mācību līdzekļu iegādei. Nepietiekama moderno tehnoloģiju ieviešana un izmantošana mācību procesā. Āra rotaļlaukumu un rotaļu konstrukciju fizisks un morāls nolietojums.
Iespējas	Mūsdienu prasībām atbilstošas vides nodrošināšana. Personāla profesionālā pilnveide un pieredzes apmaiņas formu dažādošana. Vecāku un sabiedrības izglītošana. Palielināt pašvaldības ieguldījumu infrastruktūras, materiāli tehniskās bāzes un mācību līdzekļu nodrošinājumā .Piedāvāt izglītības pakalpojumus, ņemot vērā sabiedrības pieprasījumu. Moderno tehnoloģiju iespēju izmantošana rotaļnodarbībās, bērnu sasniegumu vērtēšanā, saziņai ar ģimenēm.
Draudi	Demogrāfiskās situācijas pasliktināšanās un bērnu skaita samazināšanās. Uzņēmējdarbības un darba vietu samazināšanās novadā. Cilvēkresursu aizplūšana uz citiem novadiem, Rīgu un ārpus Latvijas. Izglītības kvalitātes un piedāvājuma pazemināšanās. Sociālās situācijas pasliktināšanās.

Bērnu pārvadājumu maršruti

PII"Avotiņš" izmanto divus skolēnu autobusu maršrutus. Pārvadā 12. bērnus. Rūpējoties par bērnu drošību ir izveidots darbinieku grafiks, kas nodrošina izglītojamo nokļuvi pirmsskolas izglītības iestādē un atgriešanos mājās ar skolēnu autobusu. Iestāde var piedāvāt diennakts grupas pakalpojumus, ja ir pieprasījums no vecāku puses, tas arī risina sociālās problēmas un palīdz atrisināt izglītības pieejamību.

Pedagogu skaits

Māc. g.	Pedagogu skaits										
	Kopā	Līdz 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-62	63 un vairāk
2015/16							2	1	2		
2016/17							1	1	2		

Pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
PII"Avotiņš"	4			2		

Realizētās programmas

Programmas nosaukums	Programmas kods
Pirmsskolas izglītības programma	01011111

Pirmsskolas bērnu izglītojamo dinamika 2014.-2016.gadā

	1-4 GADI			5 GADI			6 GADI		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
	18	19	21	7	6	3	5	6	7

PII Avotiņš optimizācijas plāns

Periods	Izglītības iestāde/izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa	Papildus informācija
2016./17.m.g.	Patstāvīga PII Avotiņš	Īstenot daudzveidīgu papildus pirmsskolas interešu izglītības piedāvājumu un ir apzināts pieprasījums(angļu val., stājas grupa, dramatisācijas pulciņš latviešu valodas pilnveidei.)
2017./18.m.g.	Patstāvīga PII Avotiņš	Pastāv iespēja, ka pirmsskolas izglītības iestādi izvēlas apmeklēt blakus esošo pagastu bērni, kā arī X pilsētas bērni .Pedagogu meistarības celšana. Noteikt prioritārās pedagogu tēmas profesionālajai pilnveidei līdz 2020.gadam. Organizēt personāla mūsdienīgu un efektīvu profesionālo pilnveidi, papildinot un pilnveidojot nepieciešamās kompetences darbam ar moderniem mācību līdzekļiem Nodrošināt ar IT pielietojumu pirmsskolas darba organizācijā un pedagoģiskā procesa nodrošināšanā. Mācību metožu un formu dažādošana. Inovāciju, jaunu pieeju ieviešana mācību procesā.
2018./19.m.g.	Ar 2018./19.m.g. pievienot pie Dagdas PII Saulīte vai Andrupenes pamatskolai	Mācību aprīkojuma un informācijas tehnoloģiju iegāde. Pedagogu profesionālā pilnveide un kvalifikācija atbilst iestādes prioritātēm un normatīvo aktu prasībām.

		Mūsdienīga pedagoģiskā procesa nodrošināšanai nepieciešams mācību aprīkojuma un IT iegāde. Vide ir labiekārtota, estētiski sakopta un atrodas tipveida ēkā. Iekārtota radoša mācīšanās vide atbilstoši bērnu vecumposma vajadzībām. Apsekot jaunu maršrutu izveidi.
2019./20.m.g	PII Avotiņš filiāle pie Dagdas PII Saulīte vai pie Andrupenes pamatskolas	Diennakts grupas atjaunošana pēc vecāku pieprasījuma. Izvērtēt diennakts grupu pieejamību, noslodzi un efektivitāti. Ir pieredze un apstākļi to īstenot. Diennakts grupas pieejamība tiek piedāvāta visiem novada bērniem. Telpas ir atbilstošas un neprasa finansiālu ieguldījumu
2020./21.m.g	PII Avotiņš filiāle pie Dagdas PII Saulīte vai pie Andrupenes pamatskolas	Papildus slodzi ir radījusi valsts ekonomiskā un demogrāfiskā krīze, kas ir veicinājusi ģimeņu migrāciju uz galvaspilsētu vai ārzemēm.

PII Avotiņš vadītāja Anna Zinčenko

EZERNIEKU PAGASTA PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE

Pirmsskolas vecums ir ļoti svarīgs laiks bērna personības attīstībā, jo notiek būtiskas izmaiņas gan bērna fiziskajā ķermenī, gan prāta un jūtu pasaulē. Bērnu attīstībā ir kopējas tendences, bet katram bērnam ir savs individuāls attīstības temps, kas atkarīgs gan no ģenētiskiem un funkcionālās attīstības faktoriem, gan vides, gan sociālās pieredzes. Agrīnajā vecumā veidojas personības kodols. Pirmsskolas izglītības procesā, iepazīstot apkārtējo pasauli, bērns fiziski, garīgi un emocionāli attīstās un pilnveidojas, apgūst jaunas zināšanas un prasmes, veido attieksmes, gūst pieredzi komunikācijā ar vienaudžiem un pieaugušajiem. Ezernieku PII atrodas skaistā vietā. Netālu no iestādes atrodas salām bagātākais Latvijas ezers – Ežezers. Pavisam tuvu iestādei ir skaists mežs, bērni var vērot dzīvniekus, putnus, kokus, augus. Jau no agrīnā vecuma bērniem ir iespēja uztvert, izzināt, lepoties un mīlēt dabu, jo to ko mīl, to neposta. Ezernieku pirmsskolas izglītības iestādē strādā kvalificēts un uzticams pedagoģiskais un tehniskais personāls. Ir labiekārtota un sakārtota izglītības vide. Mūsdienīgi aprīkoti bērnu rotaļu laukumi, grupiņas.

Ezernieku PII īstenojamā programma

Iestāde	Programmas nosaukums	Programmas kods
Ezernieku PII	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111

Pedagogu skaita un sastāva analīze

Ezernieku PII ir nodrošināts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls ar atbilstošu izglītību. Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju tālākizglītībasursos, kā arī pašizglītojas. Ezernieku PII 2015./2016.mācību gadā strādāja 5 pedagogi, 2016./17. māc. gadā strādā 5 pedagogi.

Pedagogu skaits Ezernieku PII

Māc. g.	Pedagogu skaits										
	Kopā	Līdz 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-62	63 un vairāk
2015/16	5	-	2	1			2				
2016/17	5		1	1			3				

Ezernieku PII pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
Ezernieku PII	5	-	-	2	-	-

Pirmskolas bērnu izglītojamo dinamika 2014.-2016.gadā

1-4 GADI			5 GADI			6 GADI		
2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
15	17	18	13	10	10	7	11	7

Kvalitatīvākai pirmsskolas izglītības iestādes sniegto pakalpojumu nodrošināšanai, budžeta ietvaros notiek vides uzlabošana, veicot iestādē kārtējos remontus, nomainot mēbeles un aprīkojumu. Augusta beigās Ezernieku pirmsskolas izglītības iestādes teritorijā tika uzstādīts jauns bērnu rotaļu laukums. Tomēr nepieciešama vēl infrastruktūras sakārtošana un materiālās bāzes pilnveide: teritorijas labiekārtošana, kosmētisko remontu veikšana guļamistabās, ģērbtuvēs, jaunu mēbeļu iegāde (gultas, skapji), kā arī IT aprīkojuma (dators, interaktīvā tāfele) un digitālo mācību līdzekļi un resursu iegāde.

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> • Piedāvā konkurētspējīgu izglītību; • PII strādā izglītoti, radošs personāls; • Skaista apkārtējā vide; • Atrodami vistuvāk cietiem pagastiem, kuros nav pirmsskolas izglītības iestādes.
Vājas puses	<ul style="list-style-type: none"> • Jāveic telpu remonts un iekšējās vides labiekārtošana; • MTB pilnveide; • Nepietiekams nodrošinājums ar IT; • Nepietiekams nodrošinājums ar kadriem (nav logopēda, medmāsas).
Iespējas	<ul style="list-style-type: none"> • Varētu piedāvāt angļu valodas apmācību; • Sadarbībā ar Ezernieku vidusskolu, mācību procesā izmantot jaunu sporta zāli.

Draudi	<ul style="list-style-type: none"> Nemot vērā kopējo tendenci valstī ir iespējama zināma izglītojamo skaita samazināšanās; Nepietiekams finansējums PII MTB uzturēšanai un attīstībai.
--------	--

Ezernieku PII optimizācijas plāns 2016./2017. m. g.

Iestādes nosaukums	Veicamais pasākums	Pamatojums	Piezīmes
Ezernieku PII	Reorganizācijas uzsākšana un pievienošana Ezernieku vidusskolai līdz 2017.gada 1.septembrim.	Racionālāka cilvēku un finansiālo resursu izmantošana.	

Dagdas novada Ezernieku pagasta pirmsskolas izglītības iestādes tīkla modelis līdz 2021.gadam

Periods	Izglītības iestāde/izglītības iestādes iespējamā statusa maiņa
2016./17.m.g.	Patstāvīga PII iestāde.
2017./18.m.g.	Tiek pievienota Ezernieku vidusskolai.

Ezernieku pagasta PII vadītāja p.i. Aleksandrs Gžibovskis

DAGDAS PILSĒTAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SAULĪTE"

Izglītības programmas, kuras realizē 2016./2017.m.g.

Iestāde	Programmas nosaukums	Programmas kods
Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde Saulīte	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma.	01011111
	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem.	01015511

Bērnu pārvadājumu maršruti

2016./17. māc. g. pārvadāšanas pakalpojumus dienā izmanto 2 pirmsskolas izglītības iestādes Saulīte audzēkņi no Konstantinovas pagasta. Izglītojamie izmanto novada īpašumā esošos autobusus.

Izglītības iestāžu pedagogu skaita un sastāva analīze

Pedagogu skaits Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Saulīte”

Māc. g.	Pedagogu skaits										
	Kopā	Līdz 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-62	63 un vairāk
2015/16	18	0	1	2	0	7	4	3	1	0	0
2016/17	18	0	1	2	0	4	6	3	2	0	0

Pedagogu kvalitātes pakāpju sadalījums

Iestāde	Skolotāju skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
Dagdas pilsētas PII „Saulīte”	16	1	4	11	-	-

Pirmsskolas izglītības iespējas

Pirmsskolas izglītība ir nozīmīga vispārējās izglītības daļa. Pirmsskolas izglītības programmas apguve nodrošina bērnu sagatavošanu skolai, aptverot individualitātes veidošanos, garīgo, fizisko un sociālo attīstību, iniciatīvas, zinātkāres, patstāvības un radošās darbības attīstību, veselības nostiprināšanu, psiholoģisko sagatavošanu skolai.

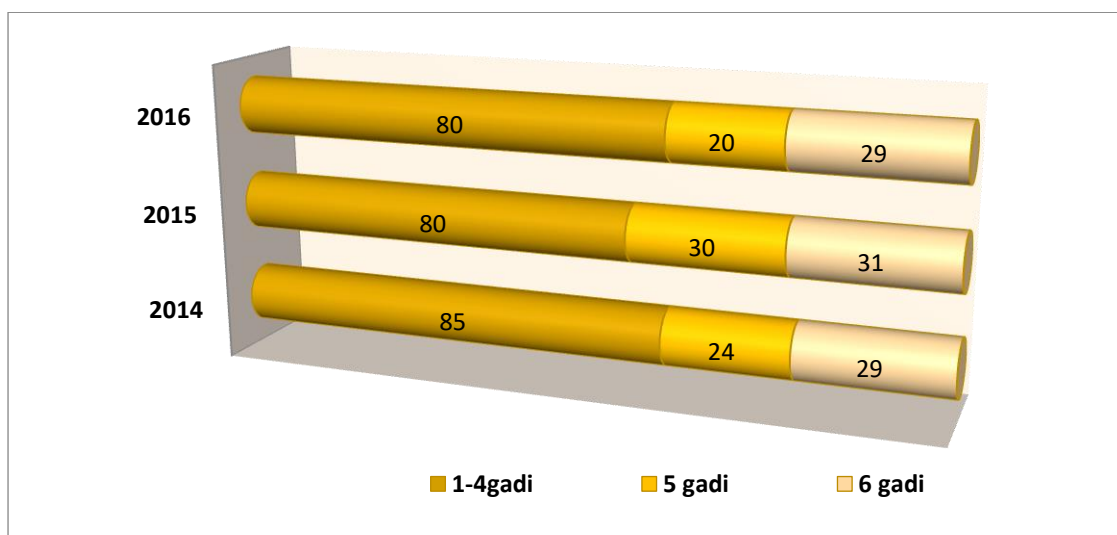
Bērna pirmsskolas vecums ir svarīgākais personības attīstības posms. Tas ir viņa socializācijas sākumposms: iekļaušanās kultūras un vispārcilvēcisko vērtību pasaulē, attiecību veidošanās ar cilvēkiem, kā arī attieksmes veidošanās pret priekšmetiem un dabu, pašiem sevis izzināšanas process.

Pirmsskolas izglītības iestādē īstenojamās programmas

Iestāde	Īstenojamā programma	Programmas kods
Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde „Saulīte”	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma.	01011111 (V-6876)
	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem.	01015511(V - 6877)

Pirmsskolas bērnu izglītojamo dinamika 2014.-2016.gadā

	1-4 GADI			5 GADI			6 GADI		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Dagdas PII „Saulīte”	85	80	80	24	30	20	29	31	29



PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS RAKSTUROJUMS

Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030”

Ilgtspējīgas attīstības stratēģija „Latvija 2030” (turpmāk – Stratēģija) paredz īpašu vērību pievērst pirmsskolas izglītības kvalitātei un pieejamībai, ņemot vērā, ka radoša personība veidojas agrīnā vecumā.

Stratēģija nosaka, ka īpašs uzsvars jāliek uz pirmsskolas izglītību, jo valstīs, kuras mērķtiecīgi investē pirmsskolas vecuma bērnu izglītošanā un audzināšanā, ir daudz labāki skolēnu panākumi un lielāka sociālā vienlīdzība, kā arī, palielinoties vecāku noslodzei darba tirgū, ir jāveido daudzveidīgs, kvalitatīvs un visiem pieejams pirmsskolas un bērnu aprūpes pakalpojumu piedāvājums.

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam

Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020.gadam (turpmāk – NAP) paredz veidot atbalsta pasākumus darba un ģimenes dzīves saskaņošanai, piedāvāt dažādas bērnu pieskatīšanas iespējas, kā arī motivējošus atvieglojumus un iespējas vecākiem ar bērniem, kas iedrošina ģimenes laist pasaulē ne tikai vienu, bet divus un vairāk bērnu.

Valstij sadarbībā ar pašvaldībām jāsniedz atbalstu ģimenēm arī krīzes situācijās, lai bērni augtu stabilā un emocionāli drošā vidē.

Jānodrošina iespēja, lai bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām piedalītos izglītības sistēmā kopā ar saviem vienaudžiem.

NAP paredz, ka pirmsskolas izglītības iestādes ir pieejamas ikvienam no pusotra gada vecuma, kā arī pateicoties pilnveidotam „nauda seko skolēnam” principam, vecāki var izvēlēties savam bērnam piemērotāko pirmsskolas izglītības iestādi plašā, daudzpusīgā un kvalitatīvā piedāvājumu klāstā.

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam

Izglītības attīstības pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam (turpmāk – pamatnostādnes) nosaka, ka pirmsskolas izglītības kvalitāti iespējams paaugstināt un nodrošināt tās pieejamību, attīstot trīs būtiskākos šīs izglītības pakāpes elementus:

- 1) satura pilnveidi (prasības, sasniedzamie rezultāti, vadlīnijas un atbilstoši mācību līdzekļi),
- 2) pedagogu profesionālo kapacitāti (inovatīva un nepārtraukta tālākizglītība),
- 3) infrastruktūru (iekšējā mācību vide un ārējā (fiziskā) infrastruktūra).

Rīcības virziens „Kvalitatīvas pirmsskolas izglītības nodrošināšana, sagatavojot tālākai izglītības ieguvei” paredz izstrādāt atbilstošas rekomendācijas un 1.klases izglītības saturam atbilstošu pirmsskolas izglītības saturu un metodiku.

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde „Saulīte” ir lielākā Dagdas novada pirmsskolas izglītības iestāde gan pēc izglītojamo, gan nodarbināto skaita. Iestāde izveidota 2001. gada 1. septembrī, reorganizējot un apvienojot divas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes. No 2011./2012. mācību gada iestādē darbojas 7 grupas:

- ✓ grupa bērniem no viena līdz divu gadu veciem bērniem,
- ✓ grupa bērniem no diviem līdz trīs gadu veciem bērniem,
- ✓ divas grupas bērniem no trīs līdz četrus gadu veciem bērniem,
- ✓ trīs 5/6 gadīgo bērnu grupas.

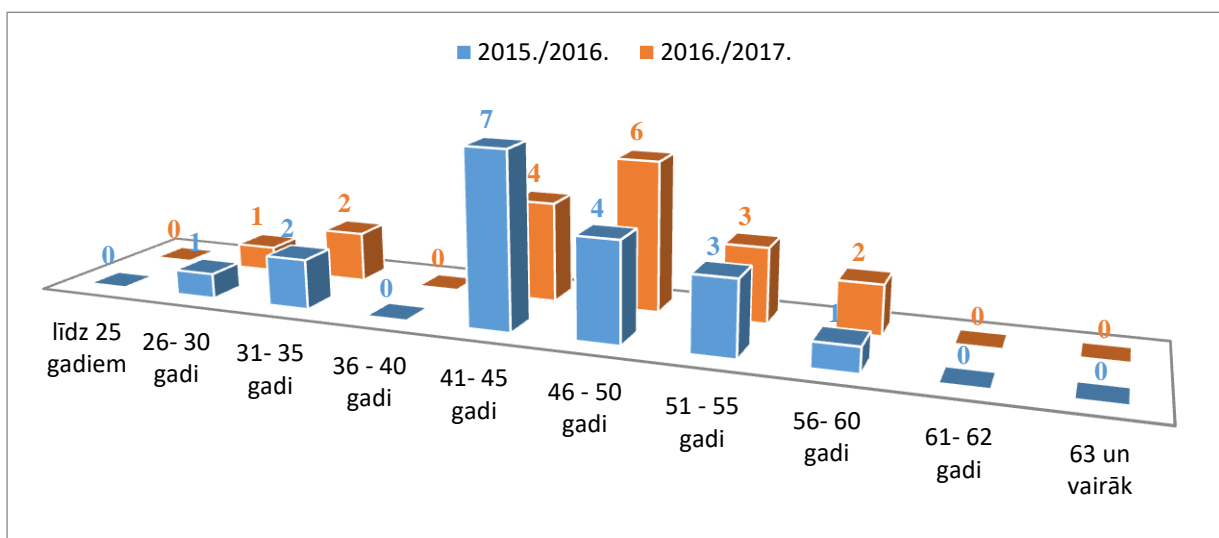
Iestāde atrodas Dagdas pilsētas centrā un ir izvietota bijušās Dagdas vidusskolas ēkā, pielāgotās grupu telpās. Apmācības notiek latviešu valodā. Iestāde var uzņemt līdz 150 izglītojamo. Ēkā atrodas arī Dagdas novada Mākslas un Mūzikas skola.

Iestādes pedagogu skaita un sastāva analīze

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē strādā profesionāls pirmsskolas pedagogu pedagoģiskais sastāvs ar augstu kvalifikācijas līmeni. Kolektīvā izveidojies spēcīgs darbinieku pamat kodols. Iestādē ir nodrošināts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls (pedagogi strādā pamatdarbu). Visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. Ar 5gadīgiem un 6gadīgiem bērniem, kuriem ir runas traucējumi, strādā logopēds. Iestādē strādā arī mūzikas un sporta skolotāji.

Iestādē strādā 36 darbinieki, no tiem 18 pedagogi. Izglītības procesu nodrošina iestādes vadītājs, vadītāja vietnieks metodiskajā darbā, 12 pirmsskolas izglītības pedagogi, pirmsskolas izglītības mūzikas skolotājs, sporta skolotājs, logopēds, kā arī medmāsa, lietvede un 16 tehniskie darbinieki.

Pedagogu sadalījums pa vecuma grupām



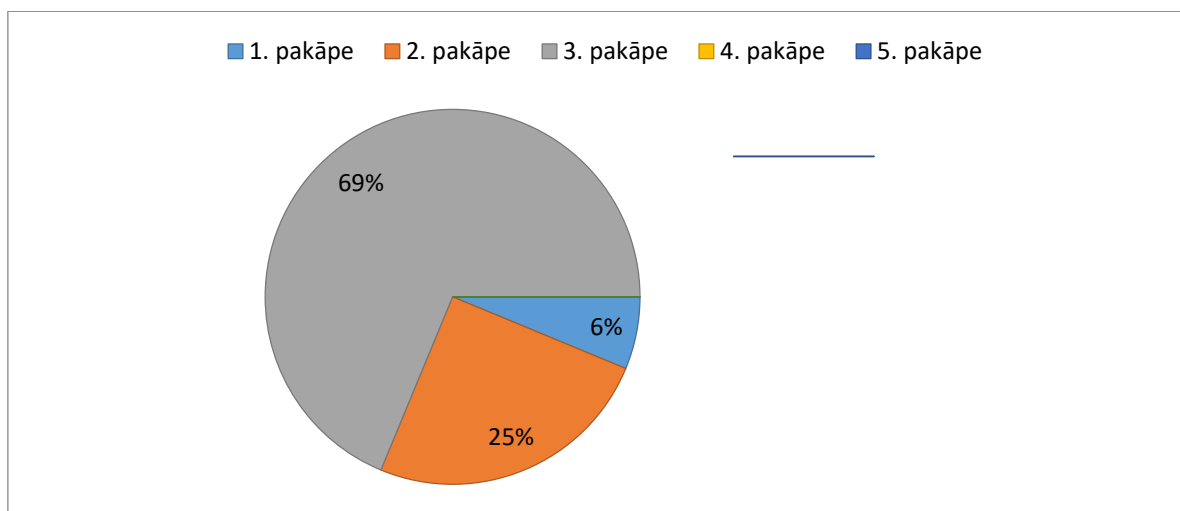
Jāatzīmē, ka pedagoģisko darbinieku vidējais vecums ar katru gadu pazeminās, 2015./2016.m.g. pedagogu vidējais vecums sasniedzis 45-50 gadus. Diemžēl jauno pedagogu īpatsvars izglītības iestādē ir mazs – šis ir viens no būtiskiem riska faktoriem skolu pedagoģiskajam nodrošinājumam ilgtermiņā.

Visi iestādē strādājošie pedagogi ieguvuši attiecīgo profesionālo kvalifikāciju. 2016./2017. māc gadā viens pirmsskolas izglītības pedagogs apmeklēja pedagogu profesionālās kompetences pilnveides B programmas kursus „Bērncentrētas vides veidošana pirmsskolas izglītības iestādē” (tiesības strādāt pirmsskolas izglītības iestādē).

Iestādes pedagoģiskais kolektīvs aktīvi piedalās starpnovadu pedagoģiskajos lasījumos, pirmsskolas skolotāju metodiskās apvienības darbā, dažādās lekcijās, novada organizētajos semināros un pieredzes apmaiņas braucienos.

Laikā no 2009.-2012.gadam pedagogi iesaistījās ESF darbības programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” 1.2.2.1.5.apakšaktivitātē “Pedagogu konkurētspējas vecināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”. Laikā no 2009.-2014.gadam 16 iestādes pedagogi ieguvuši 1.-3. līmeņa kvalitātes pakāpes.

Pedagogu skaits kopā	Pedagogu skaits, kuri ieguvuši kvalitātes pakāpi skaits	1.pakāpe	2.pakāpe	3.pakāpe	4.pakāpe	5.pakāpe
18	16	1	4	11	-	-



Atbilstoši MK noteikumiem Nr.350:

Pirmā kvalitātes pakāpe apliecina pedagoga prasmi mācību procesa organizēšanā darboties saskaņā ar normatīvo regulējumu atbilstoši standartsituācijām, skaidriem norādījumiem un procedūras aprakstiem, nodrošinot mācību procesa vadīšanu;

Otrā kvalitātes pakāpe apliecina pedagoga prasmi mācību procesa organizēšanā darboties ne tikai saskaņā ar normatīvo regulējumu atbilstoši standartsituācijām, bet arī spēju nodrošināt tām alternatīvas;

Trešā kvalitātes pakāpe apliecina pedagoga prasmi nodrošināt kvalitatīvu pedagoģiskā procesa vadīšanu, izmantojot plānotu metodisku pieeju, īstenojot metodisko daudzveidību pedagoģiskajā darbā un alternatīvas pieejas problēmsituāciju risināšanā, kā arī pieņemot lēmumus. Trešo kvalitātes pakāpi ieguvīis pedagogs aktīvi iesaistās izglītības iestādes attīstības plāna izstrādē un īstenošanā un savas metodiskā darba pieredzes nodošanā;

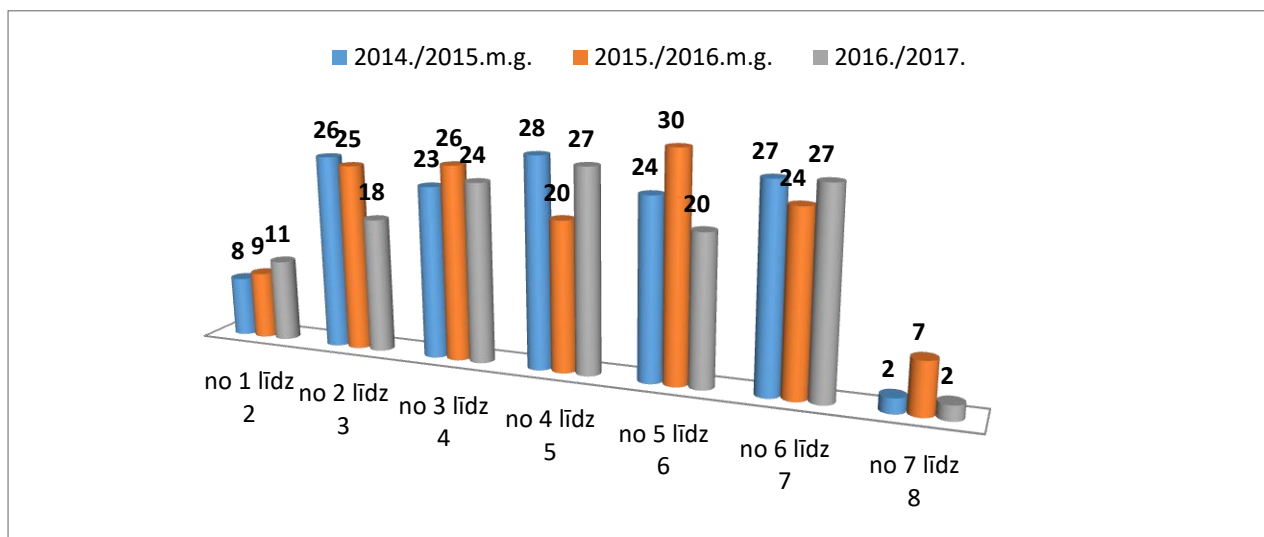
Secinājums: *Iestādes pedagogiem ir augsta kvalifikācija un pieredze - no 18 pedagogiem 69% pedagogu ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi.*

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes audzēkņu skaits pēdējo gadu laikā paliek nemainīgs - no 138 līdz 141 audzēknis. Izglītojamo skaita ziņā PII Saulīte ir lielākais bērnudārzs Dagdas novadā. Pieprasījums pēc vietām pirmsskolas izglītības iestādē tiek apmierināts. Lielākā daļa vecāku piesaka bērnu vietas saņemšanai pirmsskolas izglītības iestādēs tūlīt pēc bērna piedzimšanas. Bērnu atbilstoši LR normatīvajiem aktiem PII uzņem no 1 gadu vecuma. Audzēkņu uzņemšanu iestādē reglamentē 25.08.2010. Dagdas novada pašvaldības Saistošie noteikumi Nr. 23 (protokols Nr.12, 12.§).

Audzēkņu skaits laika periodā no 01.09.2014. līdz 01.09.2016.

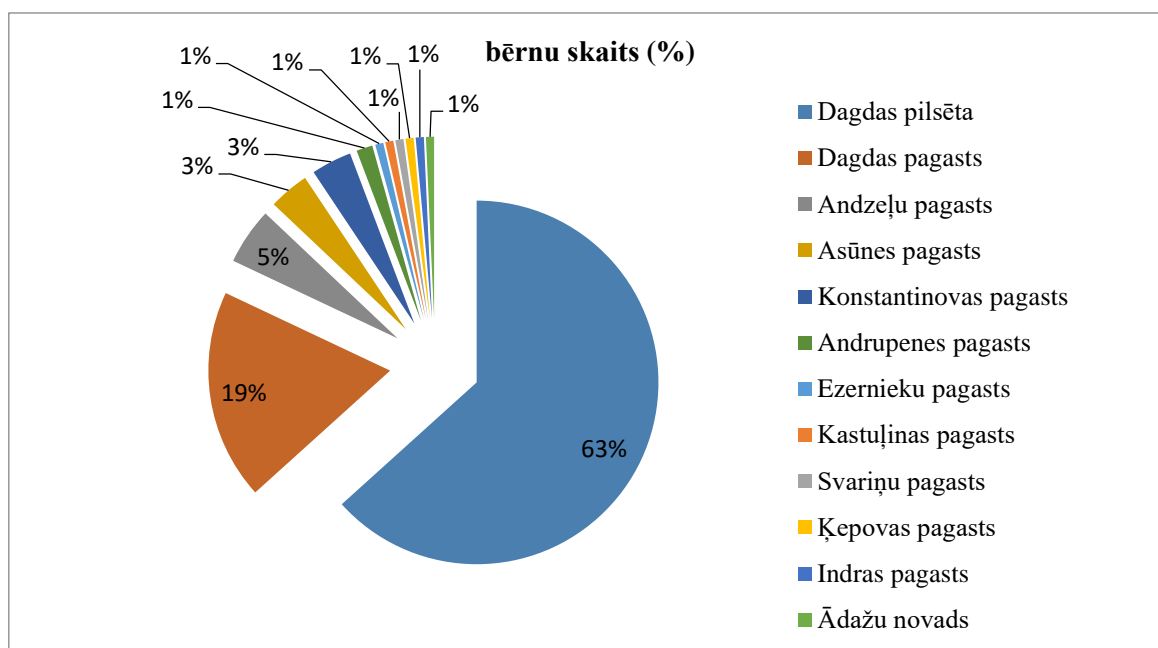
2014./2015	2015./2016.	2016./2017.
138	141	139

Izglītojamo sadalījums pa vecuma grupām



2016./2017. mācību gadā Iestādi apmeklē bērni no Dagdas pilsētas (88 audzēkņi), Dagdas pagasta (26 audzēkņi), Andzeļu pagasta (7 audzēkņi), Asūnes pagasta (5 audzēkņi), Konstantinovas pagasta (5 audzēkņi), Andrupenes pagasta (2 audzēkņi), Ezernieku pagasta (1 audzēknis), Kastuļinas, Svariņu, Ķepovas, Indras pagasti (pa 1 audzēknim), Ādažu novads (1 audzēknis).

Citu novadu un novada pagastu bērnu īpatsvars Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē Saulīte uz 01.09.2016.



Secinājums. Analizējot izglītojamo skaitu PII var secināt, ka izglītojamo skaits praktiski nemainās. Absolvējot PII „Saulīte” audzēkņi turpina izglītību Dagdas vidusskolā, Dagdas novada Mākslas un Mūzikas skolā, Dagdas Sporta skolā.

Audzēkņu no blakus esošiem pagastiem apmeklējuma iemesli:

- ✓ vecāku darba vieta ir Dagdas pilsētā;
- ✓ vecākie brāļi un māsas mācās Dagdas vidusskolā;
- ✓ vecāki mācās Daugavpils Būvniecības tehnikumā (izglītības programmas īstenošanas vieta – Dagda)
- ✓ ģimeņu dzīves vietas maiņa (tuvāk novada centram);
- ✓ iestādē tiek uzņemti bērni no viena gada vecuma;
- ✓ iestāde realizē Speciālo pirmsskolas izglītības programmu (logopēds).

Sabiedrības pieprasījums pēc kvalitatīvas pirmsskolas izglītības kopējā vispārējās izglītības kontekstā ir pieaudzis. Pirmsskolas izglītības grupās bērni tiek pilnvērtīgi sagatavoti skolai atbilstoši katra bērna spējām. Visas pirmsskolas izglītības programmas atbilst IZM izstrādātajiem izglītošanas nosacījumiem, pedagogiem tiek nodrošināta demokrātiska, radoša pieeja izglītošanas darba plānošanai.

Pirmsskolas izglītību atbilstoši Latvijas republikas likumdošanas un normatīvajiem aktiem, Ministru kabineta noteikumiem Nr.533 “Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām”, Dagdas novada pašvaldības saistošajiem noteikumiem nodrošina, realizējot kopā 4 programmas:

- Pirmsskolas izglītības programma (kods 01011111);
- Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem (01015511);

pašvaldības finansētas interešu izglītības programmas:

- Interešu izglītības programma SAJŪTU STUDIJA (izglītojamajiem no 1 līdz 3 gadiem), apstiprināta 01.09.2016.
- Interešu izglītības programmas RITMIKA (izglītojamajiem no 3 līdz 7 gadiem), apstiprināta 01.09.2016.

Administrācija atbalsta pedagogus jaunāko pedagoģisko atziņu ieviešanā pirmsskolā un nodrošina metodisko palīdzību.

2013./2014. māc. gads:

❖ *Ieviesta Sešgadīgo integrētā mācību programma 5-7 gadīgo bērnu grupā, pāreja uz integrētā mācību satura īstenošanu, atbilstoši izglītības programmu prasībām, mācību satura apgūvē izmantojot IT un VISC izstrādātos elektroniskos mācību metodiskos līdzekļus.*

❖ *Starpnovadu konferencē” Pedagoģiskā pieredze audzināšanas un mācību procesa efektivitātes pilnveidē” trīs Iestādes skolotāji pedagoģisko lasījumu ietvaros prezentē labās prakses piemērus.*

❖ *Realizēta Centra «Dardedze» īpašā «Džimbas 9 soļu drošības programma» (vadītāja –Džimbas drošības aģents – PII Saulīte pirmsskolas skolotāja);*

❖ *Ar pirmsskolas skolotāja pedagoģiskās prakses vietām nodrošinātas divas Daugavpils Universitātes studentes;*

❖ *„Ēnu dienu” ietvaros divi skolnieki „ēno” pirmsskolas izglītības skolotājus.*

- ❖ *Integrēts audzēknis ar smagiem funkcionāliem traucējumiem. Iestādē uzsāk darbu no valsts budžeta apmaksātu asistents.*
- ❖ *Pedagogi aktīvi iesaistās metodisko izstrādņu skatē.*

2014./2015. māc. gads:

- ❖ *Lai veiksmīgāk realizētu Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem mērķus un palīdzētu katram bērnam saņemt kvalitatīvu izglītību, izglītības iestādē izveidota Atbalsts komanda, kas savas kompetences ietvaros veic pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās palīdzības koordinēšanu un nodrošināšanu izglītojamiem, iesaistot viņu vecākus un pedagogus. Atbalsta komandas komisijā iekļauti logopēds, grupu skolotāji, mūzikas un sporta skolotāji. Audzēkņiem ar speciālām vajadzībām tiek nodrošināti atbalsta pasākumi, izveidoti individuālie izglītības plāni. Mācību procesā ieviestas individuālās nodarbības - koriģējošā vingrošana, logo ritmika, logopēdiskās nodarbības;*
- ❖ *Integrētā apmācības modeļa ieviešana visās vecuma grupās;*
- ❖ *Iesaistīšanās aktīvā nodarbinātības pasākuma "Nodarbinātības pasākumi vasaras brīvlaikā personām, kuras iegūst izglītību vispārējās, speciālās vai profesionālās izglītības iestādēs" – nodarbinātas deviņas personas.*
- ❖ *Pedagogi aktīvi iesaistās metodisko izstrādņu skatē.*

2015./2016. māc. gads:

- ❖ *Projekta Karjeras nedēļā „ Es būšu” iesaistās visu vecumu grupu audzēkņi;*
- ❖ *Iestādes pedagogi organizē novada pirmsskolas izglītības iestāžu skolotāju semināru;*
- Dagdas un Krāslavas novadu 13. Grāmatu svētku ietvaros Iestādē organizēts mākslinieces Melānijas Vilkas radošā nodarbība « Burtiņgrāmatas» ; Dzejas dienās - Aspazijas un Raiņa 150 gadu atcerei Pedagogi izveido ziedu grāmatu;*
- ❖ *Pedagogi aktīvi iesaistās metodisko izstrādņu skatē;*
- ❖ *Skolotāji piedalās Starpnovadu konferencē;*
- ❖ *Ar pirmsskolas skolotāja pedagoģiskās prakses vietām nodrošināts Daugavpils Universitātes students un Rēzeknes Augstskolas studenti;*

2016./2017. māc. gads:

- ❖ *Sadarbībā ar biedrību “Kustība par latvisku kultūru izglītībā” uzsākta projekta “Ābece” realizācija, materiālu, metodiku aprobēšana 5-6 gadīgo bērnu grupā;*
- ❖ *Visas grupu telpas un pedagogi nodrošināti ar IKT (dators, internets, projektors, skaņa);*
- ❖ *Ieviesta Skolvadības sistēma „E-klase”*

Mūsdienu tehnoloģiju laikmetā jau pavisam maziem bērniem rodas interese par datoriem, kā arī pieeja tiem. Vecāki ļoti bieži ļauj bērniem izmantot datoru konkrētām darbībām – piemēram, lai skatītos multfilmās vai spēlētu spēles. Dators un internets ir neatņemama jebkura mūsdienu cilvēka dzīves sastāvdaļa. Mūsu bērnu dzīvēs informācijas tehnoloģijas jau no agra vecuma ieņem svarīgu vietu, tādēļ šis faktors nosaka nepieciešamību ieviest izmaiņas mācību procesā.

Šodien arī pirmsskolas izglītības skolotājiem jāapgūst prasmes atlasīt informāciju, atrast būtiskāko, izmantojot dažādus resursus, kas nav tikai mācību grāmatas. Arvien nozīmīgāka ir informācijas un komunikāciju tehnoloģiju pielietošanas prasme dažādos darbības un apmācību veidos.

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestāde “Saulīte” 2016./2017. māc. gadā ieviesa Skolvadības sistēmu „E – klase”. Tas ir jauns izaicinājums iestādes pedagogiem, jo ITK pielietošanas prasmes kolektīvam ir salīdzinoši zemā līmenī.

Secinājums: *Lai pedagogi būtu gatavi mainīgajiem dzīves un darba apstākļiem un informācijas un komunikāciju tehnoloģiju pielietošanas prasmes kļūtu par izglītības iestādes darba sastāvdaļu (E-klase, e-pasti, e-mācība (tālmācība), nepieciešama pedagogu ITK Kompetenču pilnveidošana. Rezultātā skolotāju arsenālā varētu būt daudz vairāk dažādu mācību metožu, līdzekļu un materiālu, lai atvērtu bērnu potenciālu un informācijas tehnoloģijas varētu izmantot daudz aktīvāk un efektīvāk.*

Metodiskais darbs Izglītības attīstības un kvalitātes sekmēšanai, ievērojot valstī realizēto izglītības stratēģiju, iestādē tiek veikts metodisku pasākumu kopumu, kas sniedz pedagogiem palīdzību mācību un audzināšanas procesa pilnveidošanā.

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības „Saulīte” pedagogu darba kvalitātes un efektivitātes paaugstināšanai tiek izmantotas dažādas darba formas, t.sk. pedagoģisko darbinieku sanāksmes, pedagoģiskās sēdes, semināri, atbalsta komandas sēdes, lekcijas, kursi, metodiskās dienas, radošās darbnīcas, projektu nedēļas, metodisko ideju apmaiņas semināri, izziņas un pieredzes braucieni uz citu novadu pirmsskolas izglītības iestādēm. Kā viens no galvenajiem darbības virzieniem ir pedagoģisko darbinieku radošās darbības veicināšana, mācību metodisko materiālu, rekomendāciju izstrāde, izvērtēšana un popularizēšana. Katru gadu iestādes pedagogi piedalās Dagdas novada pedagogu metodisko izstrādņu skatēs, kuru mērķis ir pieredzes materiālu apkopošana, aktuālu un mūsdienīgu mācību līdzekļu veidošana; skolotāju prasmju veidot metodiskās izstrādnes pilnveidošana.

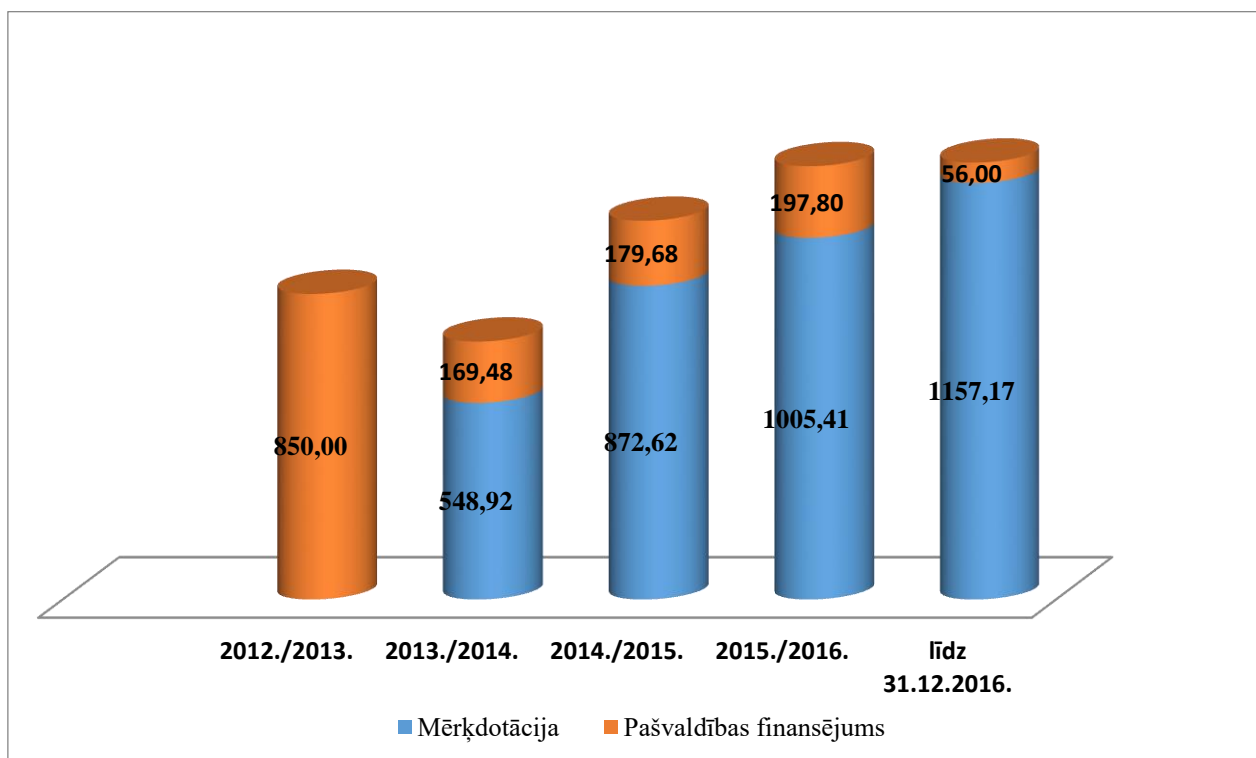
Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības pedagogu iesniegtās metodiskās izstrādnes no 2013. līdz 2016. gadam

Mācību gads	Pedagogi	Metodiskais līdzeklis
2013./2014.	Pirmsskolas izglītības skolotājas Aija Pabina, Natalja Saveljeva, Ērika Pavloviča, Anželika Pokule, Maija Kirilova, Alla Jajukeviča, Ilona Beitāne, Iveta Plakoša, mūzikas skolotāja Tatjana Jefremova	Attīstošās spēles „Veiklie pirkstiņi”, „Neparastais paklājīņš”, „ Gudrie gredzeni”, „Pirkstiņu soļi”, „Augļu un dārzeņu ritmi”, Kas mājiņā dzīvo?”
2014./2015.	Pedagogu kolektīvs	Tematisku pasākumu scenāriji „Ziemassvētki”
2015./2016.	Pedagogu kolektīvs	Apkopots projekta materiāls „Profesijas bērnu acīm”

Viens no pirmsskolas izglītības kvalitātes paaugstināšanas rādītājiem ir Mācību satura un procesa pilnveide, Kā viens no galvenie darbības virzieniem - mācību priekšmetam atbilstošu metodisko līdzekļu atlase un apguve valsts izglītības politikas realizācijai un inovāciju ieviešanai. Iestādē darbojas metodiskais kabinets. Iestādes pastāvēšanas laikā uzkrāta bagāta materiālā bāze – izdales un uzskates materiāli, mācību un metodiskā literatūras bibliotēka, attīstošās un galda spēles, digitālie mācību līdzekļi.

Saskaņā ar spēkā esošo regulējumu (07.08.2013 grozījumi Izglītības likumā), no **valsts budžeta** līdzekļiem un valsts budžeta mērķdotācijām tiek finansēti visus mācību līdzekļus, kuri izmantojami izglītības programmas īstenošanai un izglītības satura apguvei.

Laika periodā no 01.09.2013. līdz 31.12.2016. mācību līdzekļu iegādei no valsts un pašvaldības izmantotie līdzekļi



Secinājums: Valsts finansējums ļauj papildināt iestādes metodisko līdzekļu krājumus, samazina un ļauj ietaupīt pašvaldības līdzekļus.

Sistemātiska pedagoģisko darbinieku tālāk izglītošana un profesionālās meistarības pilnveide veicina starp priekšmetu saites veidošanu, mācību satura integrāciju, komandas darba pilnveidošanu un psiholoģiskā klimata uzlabošanu.

Pedagoga profesionalitātes kvalitātes rādītājs vienmēr ir spēja atbilstoši ātri un efektīvi sekot sociālajām, organizācijas un tehnoloģiju pārmaiņām, reaģēt uz valdības politikas un Eiropas savienības norādījumiem un ieteikumiem. No profesionāla pedagoga sabiedrība sagaida plašas, dažādu veidu zināšanas gan par bērnu un viņa attīstības procesiem, gan izglītības mērķu, uzdevumu, satura izpratni un zināšanas par mācīšanu, mācīšanos un audzināšanu. Tas liek pedagogam nepārtraukti pilnveidot nepieciešamās kompetences. Pateicoties Dagdas novada pašvaldības finansiālajam atbalstam iestādes pedagogi labprāt pilnveido savu profesionālo meistarību dažādās pilnveides programmās. Pedagogu tālākizglītības vajadzības tiek analizētas, apkopotas un definētas izglītības iestādē.

Tabulā uzskaitīti kursi, semināri Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes Saulīte pedagogiem laika periodā 2014. – 2016.gados.

Nr. p.k.	Laiks	Rīko	Kursu vai semināra nosaukums
1.	16.01.2014.	Valsts izglītības satura centrs.	E-vides mācību programmu daudzveidīgās izmantošanas iespējas runas un valodas korekcijā un emocionālajam līdzsvaram.
2.	27.03.2014.	Valsts aģentūra „Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra”	Ievads e-Twinning.
3.	16.01.2015.	Slimību profilakses un kontroles centrs	Darbs ar skolēniem, kuriem ir uzvedības un emocionāli traucējumi skolas vidē.
4.	09.02.2015.	Profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāde „Droša skola”	Pedagogu sadarbība un atbilstoša komunikācija ar vecākiem pirmsskolas izglītības iestādē.
5.	07.03.2015.	Latvijas Ritmikas biedrība	Variācija par tēmu „Hei!”. Spēle kā mācību metode. Tradicionāla ritmikas stunda.
6.	17.03.2015.	Valsts izglītības satura centrs	Izglītības pārvalžu pirmsskolas speciālistu metodisko apvienību vadītāju seminārs.
7.	18.03.2015.	Ludzas pilsētas ģimnāzija	5.starptautisku skolu pedagogisko lasījumu konference „Skolēns, skolotājs, skola 21. gadsimtā”.
8.	27.03.2015.	Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija	Bērna „ES” emociju attīstīšana sporta nodarbībās pirmsskolas izglītības iestādēs.
9.	29.03.2015.	Latvijas Ritmikas biedrība	Muzikālais teātris. Praktiski vingrinājumi mūzikas uztveres attīstībai. Kustību partitūra dziesmās un uzdevumiem.
10.	01.04.2015.	Profesionālās pilnveides un tālākizglītības iestāde „Droša skola”	Pirmsskolas izglītības iestādes darbs ar bērniem, kuriem ir uzvedības problēmas.
11.	09.04.2015.	Rēzeknes pilsētas logopēdu biedrība	Sabiedrības, skolas un ģimenes loma bērna fiziskajā, emocionālajā un garīgajā labklājībā, bērnu tiesību aizsardzība.
12.	12.06.2015.	Dagdas vidusskola	Bērnu tiesību aizsardzība.
13.	24.10.2015.	Latvijas Ritmikas biedrība	Ritmika mūzikas stundas un deju nodarbības ietvaros.
14.	27.06.2015.	Narmadas tautskola	Masāžas tehnikas pielietojums bērniem ar runas traucējumiem „Tu runā! Runā vēl!”
15.	27.08.2015.	Dagdas novada IKSN	Dagdas novada izglītības darbinieku Augusta konference.
16.	27.10.2015.	Rīgas Izglītības un informatīvi metodiskais centrs	Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.
17.	15.12.2015.	Dagdas vidusskola	Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.
18.	04.03.2016.	Daugavpils Universitāte	DU 3.zinātniski praktiskā konference „Laimīgi bērni drošā vidē”.
19.	12.03.2016.	Latvijas Ritmikas biedrība	Ritmikas metodika.
20.	16.03.2016.	Viļānu vidusskola	1.starptautiskā un 6. starptautisku pedagogiskās pieredzes konference „Skolēnu kompetenču pilnveides iespējas mācību un audzināšanas procesā”.
21.	06.04.2016.	Rēzeknes logopēdiskā internātpamatskola.	Konference „Vecāku iespējas saglabāt harmonisku vidi un garīgās vērtības

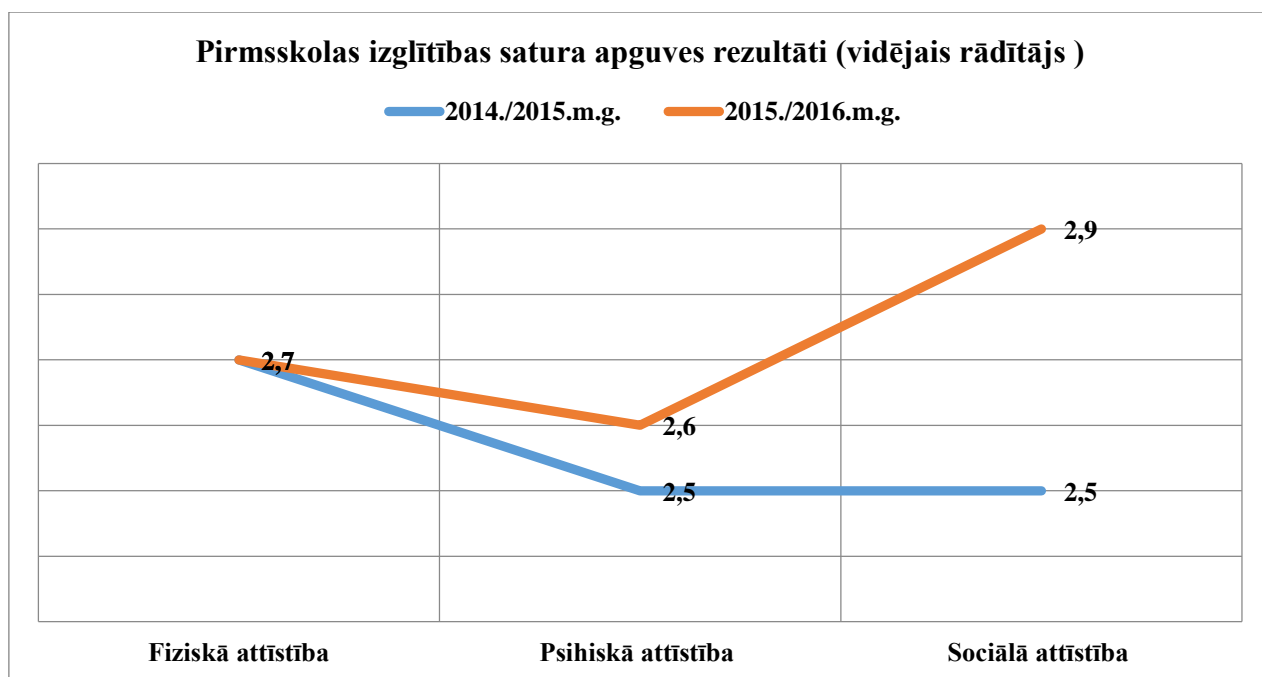
		Rēzeknes pilsētas logopēdu biedrība	mūsdienu ģimenēs, kurās aug bērni ar īpašām vajadzībām”.
22.	14.06.2016.	Krāslavas pamatskola	Lasītprasmes attīstīšana sākumskolā un pirmsskolā.
23.	24.08.2016.	Biedrība „Kustība par latvisku kultūru izglītībā”	Darbs ar latvisko, integrēto pirmsskolas programmu 5 un 6 – gadīgajiem.
24.	13.10.2016.	Latvijas Pašvaldību mācību centrs	„Valfija skola”. Interneta lietošana pirmsskolas vecuma bērniem.
25.	29.10.2016.	Latvijas Ritmikas biedrība.	Mūzikas darbnīca un ritma mācīšanas pamati.
26.	03.11.2016.	Riebiņu PII „Sprīdītis”	Starpnovadu direktoru un direktoru vietnieku pieredzes apmaiņas seminārs.

Saskaņā ar 2012.gada 31.jūlija Ministru kabineta noteikumi Nr.533 „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām” iestādē izstrādāta Pirmsskolas izglītības apguves vērtēšanas kārtība. Lai sekmīgi organizētu pedagoģisko procesu, svarīgi ir novērtēt bērna sasniegumus, saskaņot attīstības dinamiku, izanalizēt panākto un pievērst uzmanību tālākai darbībai. Izglītības programmas apguves laikā bērnu zināšanu, prasmju un iemaņu vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos.

Izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana notiek divas reizes mācību gada laikā (rudenī un pavasarī). Pamatojoties uz pirmsskolas izglītības skolotāju MA 2011.gada izstrādātajiem zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšanas kritērijiem, pedagogi izvērtē katru bērnu un rezultātus atzīmē „Zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšanas kartēs”. Katra mācību gada noslēgumā pedagogi veic pirmsskolas izglītības satura apguves rezultātu izvērtēšanu, izaugsmes dinamikas analīzi un rezultātu apkopojumu.

Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par bērnu sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem) Izglītojamo vecāki vai citi bērnu likumiskie pārstāvji tiek informēti rakstiski.

Savukārt, ar audzēkņu – absolventu (nākamo 1. klašu izglītojamo) izglītības satura apguves rezultātu vidējiem rādītājiem tiek iepazīstināti arī Dagdas vidusskolas administrācija un 1. klašu skolotāji.



Dagdas novada pašvaldība vairāku gadu garumā plānveidīgi veikusi izglītības iestādes fiziskās vides uzlabošanu un atjaunošanu, kā rezultātā bērniem pieejama estētiska un droša apkārtējā vide.

Iestādes teritorijā izveidoti plaši rotaļu laukumi, kuri aprīkoti ar bērnu vecumam atbilstošām nojumēm, aprīkojumu un atribūtiem. Laukumu teritorijā izveidots arī sporta laukums.

Domājot par bērnu drošību, pirmsskolas izglītības teritorija ir norobežota ar žogu, iestādē uz durvīm ir uzstādītas kodu atslēgas. 2016. gadā iestādes ēkā uzstādīta video novērošanas kamera.

Kvalitatīvākai pirmsskolas izglītības iestādes sniegto pakalpojumu nodrošināšanai, budžeta ietvaros notiek vides uzlabošana, veicot iestādē kārtējos remontus, nomainot mēbeles un aprīkojumu. Katru gadu iespēju robežās iestādē tiek pilnveidota materiāli tehniskā bāze.

No 2015. gada 1. janvāra ēdināšanas process tiek organizēts datorprogrammā «KURMIS –Ēdnīca». Lai nodrošinātu pilnīgu iestādes krājumu uzskaiti, veidotu vienkāršas operatīvās un stratēģiskās krājumu aprites atskaites, nodrošinātu iestādes lietojumā esošo materiālo krājumu uzskaiti, 2016. gada februārī uzstādīts Nolikta Resursu vadības sistēmas Horizon modulis.

Tā kā lielāko daļu audzēkņu uz iestādi nogādā vecāki ar savu privāto transportu, blakus iestādes teritorijai ierīkots stāvlaukums, izvietotas atbilstošas ceļa zīmes, kuras nodrošina ātruma ierobežojuma zonu un drošu ceļu satiksmes plūsmu iestādes teritorijā. Kā galvenās vājas puses iestādē jāmin telpu nepietiekamība, ēkas un telpu fiziski - tehniskā stāvokļa pasliktināšanos.

Būvniecības valsts kontroles birojs 2016.gada 11.maijā veica ēkas vispārīgu vizuālo apskati, fiksēja un novērtēja redzamos bojājumus, pārbaudīja patvaļīgās būvniecības esamību un sagatavoja atzinumu.

Atzinumā konstatēti Ēkas konstrukciju bojājumi un trūkumi, kas ietekmē Ēkas atbilstību būves būtiskajai prasībai – mehāniskā stiprība un stabilitāte, kā arī būtiskajai prasībai – lietošanas drošība un vides pieejamība. Proti, attiecībā uz mehāniskās stiprības un stabilitātes prasību:

- 1) konstatēti bojājumi dzelzsbetona pārseguma sijās un dzelzsbetona pārseguma plātnēs pagrabstāva telpu grupās;
- 2) konstatēti bojājumi dzelzsbetona kāpņu laidīem, laukumam un kāpņu laukumu nesošajām metāla sijām pagrabstāva telpu grupās;
- 3) konstatēti bojājumi koka spāru konstrukcijā Ēkas bēniņos;
- 4) konstatēti Ēkas pamatu bojājumi pagrabstāva telpu grupās.

Secinājumi: *Nepieciešams pagrabtelpu un jumta koku spāru remonts un ventilācijas sistēmas sakārtošana, kam nepieciešami lieli pašvaldības līdzekļu ieguldījumi. Ilgtermiņā plānot sakārtot pagrabtelpas, mantu uzglabāšanai un papildus telpu izveidošanai.*

Dagdas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādes “Saulīte” SVID analīze

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none">✓ Izglītības iestāde piedāvā daudzveidīgu un konkurētspējīgu izglītību, t.sk. iekļaujošo izglītību✓ Bērniem pieejama estētiska un droša apkārtējā vide✓ Bērniem ir nodrošināta pirmsskolas izglītības pieejamība tuvu dzīvesvietai,✓ Izveidots profesionāls pirmsskolas pedagogu pedagoģiskais sastāvs, augsts kvalifikācijas līmenis, papildus mācību procesam spēj kvalitatīvi organizēt novada pasākumus✓ Radošs, emocionāli inteliģents un uzticams pedagogu kolektīvs, kas spēj pielāgoties jaunām situācijām un ir atvērts inovācijām
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pastāv salīdzinoši plaša inovatīvu mācību materiālu pieejamība, mācību līdzekļu klāsts ✓ Pirmsskolas grupās izveidojušās noteiktas ikgadējas tradīcijas ar vecāku līdzdarbību pirmsskolas izglītības aktivitātēs ✓ Šobrīd tiek nodrošinātas vietas pirmsskolas izglītības grupās. ✓ Bērņus uzņem no 1 gada vecuma ✓ Iestādi apmeklē audzēkņi no blakus (citām) pašvaldībām un pagastiem ✓ Visas grupu telpas nodrošinātas ar IKT (daturs, internets, projektoris, skaņa); ✓ E-klases un e-žurnāla izmantošana ✓ Pieredze ēkas kopīgā izmantošanā (ēkā atrodas arī Mūzikas un Mākslas skola) ✓ Interesu izglītībā iesaistīti visi audzēkņi, nepieciešamo līdzekļu nodrošinājums ✓ Daudzveidīgs sporta inventāra nodrošinājums;
Vājās puses	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nepietiekamas un zemas pedagogu IT prasmes, lai vēl pilnvērtīgāk izmantotu mūsdienu tehnoloģiju iespējas, ✓ vecāku iesaisti un līdzdalību nepieciešams vēl palielināt; ✓ nav speciālā pedagoga, kā arī psihologa pakalpojumu, konsultāciju pieejamības; ✓ telpu nepietiekamība, būtu nepieciešama arī t.s. sensorā (sajūtu) telpa individuālam darbam. ✓ dažkārt izglītojamo grupās darbiniekiem jālieto otra saziņas valoda, lai nodrošinātu izglītojamā izpratni par notiekošo un veicamo darbu. Tas palēnina darba tempu nodarbību laikā, kā arī citiem bērniem var kļūt garlaicīgi. ✓ Nepieciešams licenzēt speciālo programmu bērniem ar jauktiem attīstības traucējumiem vai somatiskām saslimšanām ✓ Iestāde ar visaugstāko pedagogu vidējo vecumu (51 gads) ✓ Iestādes ēkas konstrukciju stiprība un stabilitāte ✓ Problemātiski veikt remontdarbus, jo iestāde nepārtraukti nodrošina pakalpojumu sniegšanu
Iespējas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Labākās prakses pārņemšanai un pieredzes apmaiņai organizēt arī pārrobežu sadarbību ✓ Veikt bērnu un talantu attīstīšana, balstoties uz bērnu dabīgo spēju, potenciālu un radošo izpausmju agrīnu atklāšanu /diagnosticēšanu un attīstīšanu. ✓ Nākotnē iespējams vairāk attīstīt informācijas apriti pirmsskolā un sabiedrības informēšanu par pirmsskolas darba specifiku, ✓ Iespējams palielināt vecāku līdzdarbību pirmsskolas darbībā, metodisko un rotaļu materiālu veidošanā ✓ Starpvalstu projektu un papildus ārējā finansējuma piesaistes iespēju meklēšana materiāli tehniskā nodrošinājuma modernizācijai, pedagogu tālākizglītībai, t.sk. skolotāju kvalitatīva darba stimulēšanai. ✓ Ņemot vērā mūsdienu laikmeta specifiku, ieteicams blakus dziedāšanai vai dejošanai vairāk interešu izglītību virzīt uz tehnoloģiju un pētniecību, uz radošuma attīstīšanu un jaunu ideju ģenerēšanu, uz līderības un komunikācijas prasmju attīstību. Minētos prioritārus aspektus iespēju robežās ietvert interešu izglītības programmās ✓ Lai neatpaliktu no modernā laikmeta attīstības tempa, nepieciešams ievērojami paplašināt IKT pielietojuma iespējas mācību procesā, iegādāties un izmantot arī interaktīvās tāfeles

<p>Draudi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bērnu kopējā veselības stāvokļa, fiziskās sagatavotības pasliktināšanās ✓ Sabiedrības ekonomiskā un sociālā noslāņošanās ✓ Nelabvēlīga demogrāfiskā situācija ✓ Valsts ekonomiskā stāvokļa pasliktināšanās (bezdarbs, iedzīvotāju maksātspējas samazināšanās) ✓ Valsts vai pašvaldību finansējuma samazināšanās, reģionālā reforma ✓ Nepietiekams un grūti prognozējams izglītībai piešķirtā finansējuma apjoms ✓ Iedzīvotāju augstās migrācijas dēļ, neprognozējams izglītojamo skaits, kas apgrūtina plānošanu ✓ Biežas izmaiņas normatīvajos aktos ✓ Kontrolējošo institūciju augstās prasības, nepietiekamais finansējums šo prasību izpildei
---------------	---

**DAGDAS PILSĒTAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SAULĪTE RĪCĪBAS PLĀNS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU ATTĪSTĪBAI
2016.-2022.GADAM**

Mācību gads	Veicamais pasākums	Pamatojums	Piezīmes
2016./2017.m.g.	✓ izvērtēt nepieciešamību un uzsākt īstenot speciālās pirmsskolas izglītības programmas, Licencēt atbilstošas izglītības programmas; Nodrošināt kvalificētus pedagogus izglītības programmu īstenošanai;	Apzināt potenciālo bērnu skaitu (bieži slimojošie bērni, dažādi attīstība traucējumi);	
	✓ apmācības iestāde pedagogiem par IT iespējām;	uzlabot pedagogu IKT prasmes un iemaņas, uzlabot izglītības pakalpojumu kvalitāti un konkurētspēju	
	✓ iestādes ēkas konstrukciju bojājumu un trūkumu novēršana, atzinumā minēto pārkāpumu novēršana (izmaksu tāmes sastādīšana, ugunsdrošās durvis, ēkas bēniņu koka konstrukcijas, pagrabstāva pamatu bojājumi)	Būvniecības valsts kontroles biroja atzinums (saskaņā ar norādītajiem termiņiem)	
	✓ mācību vides infrastruktūras uzlabošana: pirmsskolas izglītības grupu telpu uzlabošana un aprīkošana	Veikt pirmsskolas grupas telpu kosmētisko remontu, ergonomiskas mācību vides veidošana; mēbeļu iegāde	
	✓ Izveidot izglītības iestādes padomi	Apzināt tās darbības lietderības virzienus; Palielināt izglītības iestādes padomes ietekmes iespējas noteiktu lēmumu pieņemšanā	
2017./2018.m.g.	✓ iestādes ēkas konstrukciju bojājumu un trūkumu novēršana, atzinumā minēto pārkāpumu novēršana (ugunsdrošās durvis, ēkas bēniņu koka konstrukcijas bojājumu novēršana, pagrabstāva pamatu bojājumu novēršana)	Būvniecības valsts kontroles biroja atzinums (saskaņā ar norādītajiem termiņiem)	
	✓ izglītības iestādes mājas lapas izveide un uzturēšana	Izstrādāt iestādes mājas lapu, uzlabot iekšējās informācijas apmaiņu, izglītības pakalpojumu un labu darbu publicitāti, sabiedrības informēšana par pirmsskolas darba specifiku	
	✓ estētiskas un drošas apkārtējās vides uzlabošana (trotuāri, celiņi)	Nodrošināt drošu apkārtējo vidi, bērnu ar īpašām vajadzībām iekļaušanu	

	✓ mācību vides infrastruktūras uzlabošana: pirmsskolas izglītības grupu telpu uzlabošana un aprīkošana	Veikt pirmsskolas grupas telpu kosmētisko remontu, ergonomiskas mācību vides veidošana; mēbeļu iegāde	
	✓ vienotas vērtēšanas sistēmas izveide un īstenošana pedagogu darba izvērtēšana Izstrādāt motivēšanas sistēmu kvalificētu pedagogu piesaistei un motivēšanai kvalitatīvam uz rezultātu virzītam darbam	Diagnosticēt esošo situāciju; Noteikt pedagogu motivējošos faktorus; Izstrādāt motivēšanas sistēmas bāzes nosacījumus Ir izstrādāta motivēšanas sistēma kvalificētu pedagogu piesaistei un motivēšanai kvalitatīvam uz rezultātu virzītam darbam	
	✓ Nodrošināt dažādu netradicionālu mācību metožu izmantošana bērniem	bērnu apmācībai ir iespējams izmantot dažādas netradicionālas apmācību metodes	
	✓ Nodrošināt atbilstošu materiāli tehnisko nodrošinājumu mācību satura apguvei (logopēds, mūzikas kabinets)	Izanalizēt esošo materiāli tehnisko nodrošinājumu; Noteikt telpas, kurās nepieciešami uzlabojumi	
	✓ Izglītības iestāžu darbinieku un bērnu vecāku sadarbības veicināšana (saziņas valoda)	Iesaistīt vecākus pirmsskolas darbībā	
	✓ Pārrobežu sadarbības veicināšana	Starpvalstu projektu un papildus ārējā finansējuma piesaistes iespēju meklēšana	
2018./2019.m.g.	✓ Pirmsskolas izglītības programmas un daļējas pamatizglītības programmas 1.- 6.klasei īstenošana		
	Nodrošināt pedagogu konkurētspēju	Pedagogi iesaistās pedagogu profesionālās novērtēšanas procesā (uzlabo vai paaugstina darba kvalitātes pakāpes)	
	✓ iestādes ēkas konstrukciju atjaunošana, pagrabstāva telpu remonts	Papildus telpu palielināšana	
	✓ estētiskas un drošas apkārtējās vides uzlabošana (trotuāri, celiņi)	Nodrošināt drošu apkārtējo vidi, bērnu ar īpašām vajadzībām iekļaušanu	
	✓ mācību vides infrastruktūras uzlabošana: pirmsskolas izglītības grupu telpu uzlabošana un aprīkošana	Veikt pirmsskolas grupas telpu kosmētisko remontu, ergonomiskas mācību vides veidošana; mēbeļu iegāde	
	Stenda "Mūsu izlaidumnieki" izveide		

2019./2020.m.g.	✓ Pirmsskolas izglītības programmas un daļējas pamatizglītības programmas 1.- 6.klasei īstenošana		
	✓ mācību vides infrastruktūras uzlabošana: pirmsskolas izglītības grupu telpu uzlabošana un aprīkošana	Veikt pirmsskolas grupas telpu kosmētisko remontu, ergonomiskas mācību vides veidošana; mēbeļu iegāde	
2020./2021.m.g.	✓ Modernizēt izglītības infrastruktūru un materiāltechniskās bāzes nodrošināšanu	Izglītojamo skaita pieaugums, telpu modernizācija, materiāli tehniskās bāzes atjaunošana, uzlabošana, grupu papildījuma palielināšanās.	
	✓ izveidot sāls istabas vai relaksācijas telpas, vai kustību attīstības zāli. Telpu funkcija – saaukstēšanās slimību profilaksei, imūnās sistēmas stiprināšanai, alerģijas simptomu mazināšanai, bronhiālās astmas profilaksei, nervu sistēmas relaksācijai, bērnu fiziskās un garīgās veselības nostiprināšana.	Ilgtermiņā plānots sakārtot pagrabtelpas, rezultātā iestāde iegūs un papildus telpas	
	✓ mācību vides infrastruktūras uzlabošana: pirmsskolas izglītības grupu telpu uzlabošana un aprīkošana	Veikt pirmsskolas grupas telpu kosmētisko remontu, ergonomiskas mācību vides veidošana; mēbeļu iegāde	
	✓ estētiskas un drošas apkārtējās vides uzlabošana (grupu rotaļu laukumi)	Nodrošināt drošu apkārtējo vidi, bērnu ar īpašām vajadzībām iekļaušanu	

PII "Saulīte" vadītāja Inese Domkova

**5. Konceptijas realizēšanas plāns –
Dagdas novada pašvaldības izglītības iestāžu attīstība
no 2017.gada līdz 2021.gadam**

<i>Izglītības iestāde</i>	<i>Ieviešanas gads</i>
PII “Saulīte”	Patstāvīga izglītības iestāde
PII “Avotiņš”	Ja krasi samazinās bērnu skaits, sākt pāreju ar 2018./19.m.g. un pievienot pie Dagdas PII “Saulīte” vai Andrupenes pamatskolai
Ezernieku pagasta PII	Ar 2017.gada 1.septembri tiks pievienota Ezernieku vidusskolai
Dagdas vidusskola	Patstāvīga izglītības iestāde
Šķaunes pamatskola	Patstāvīga izglītības iestāde, ar 2019./20.m.g. pievienot Ezernieku vidusskolai vai reorganizēt par Šķaunes sākumskolu
Ezernieku vidusskola	Patstāvīga izglītības iestāde
Asūnes pamatskola	Patstāvīga izglītības iestāde, ar 2018./19.m.g. reorganizēt par Asūnes sākumskolu
Andrupenes pamatskola	Patstāvīga izglītības iestāde
Konstantinovas sākumskola	Patstāvīga izglītības iestāde vai Dagdas vidusskolas filiāle, atkarīgs no skolēnu skaita
Andzeļu pamatskola	Patstāvīga izglītības iestāde, ar 2018./19.m.g. reorganizēt par Andzeļu sākumskolu
Aleksandrovas internātpamatskola	Patstāvīga izglītības iestāde
<i>Profesionālās ievirzes skolas</i>	
Dagdas Mūzikas un mākslas skola	Patstāvīga izglītības iestāde
Dagdas novada Sporta skola	Patstāvīga izglītības iestāde

Dagdas novada Izglītības, kultūras un sporta nodaļas vadītāja

M.Micķeviča