



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienesta aktualitātes 2017./2018. mācību gadā

Rīga, 08.2017.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

2017. gada darba prioritātes

- Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sākums;
- Projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (PuMPuRS) īstenošana;
- Jauno Izglītības likuma (IL) normu un izglītības iestāžu audzināšanas darba uzraudzība.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšana

- Izglītības iestādes dibinātājs izglītības iestādes vadītāju vērtē ne retāk kā reizi divos gados.
- Kvalitātes dienests organizē izglītības iestādes vadītāja novērtēšanu reizi sešos gados kārtējās akreditācijas laikā.
- Pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja novērtēšanu organizē reizi sešos gados.
- Izglītības iestādes vadītāja, kurš stājies amatā pirmo reizi, tai skaitā pirmsskolas izglītības iestādes vadītāja, novērtēšanu organizē divu gadu laikā, bet ne ātrāk kā pēc sešiem mēnešiem no stāšanās amatā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana

**Līdz 30.06.2017. novērtēti 28 izglītības iestādes
vadītāji, t.sk.**

4 profesionālās izglītības iestādes vadītāji

24 vispārējās izglītības iestādes vadītāji

Katrs skolas direktors tiek vērtēts 5 no 14 kompetencēm
(izvēles kārtībā).



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ekspertu komisijas vērtējums izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā

Kritēriji:	Vērtējumi (personu skaits, kurām konkrētajā kompetencē piešķirts attiecīgais vērtējums)				
	Neapmierino ši	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Teicami
Mērķu un uzdevumu izpilde	0	1	14	10	3
Amata pienākumu izpilde	0	1	14	12	1
Kompetences:					
attiecību veidošana un uzturēšana	0	1	4	12	1
darbinieku motivēšana un attīstīšana	0	1	13	6	2
komandas vadīšana	0	0	5	9	0
organizācijas vērtību apzināšanās	0	0	7	7	0
orientācija uz attīstību	0	2	9	4	2
orientācija uz rezultātu sasniegšanu	0	3	5	5	1

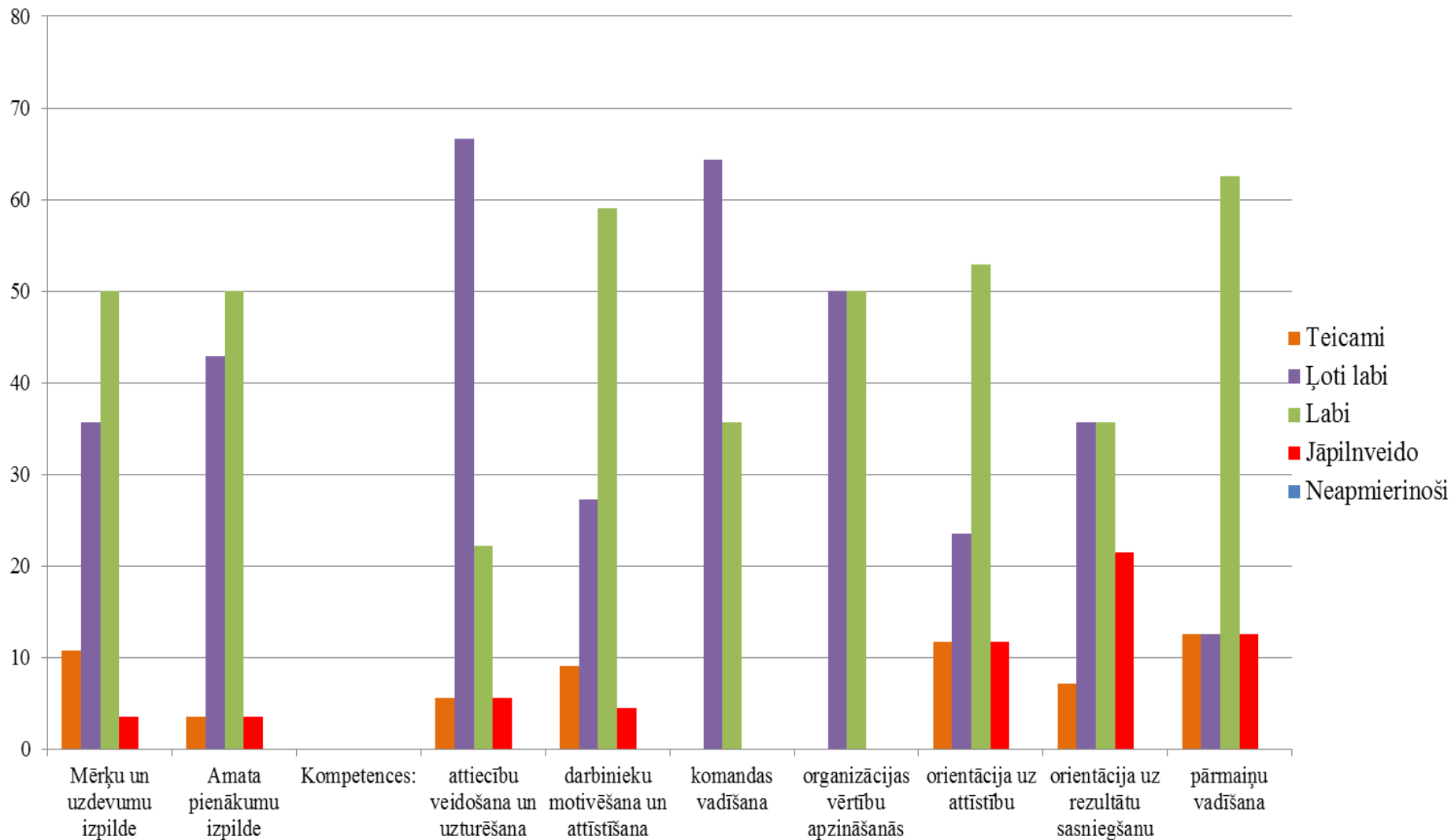


Izglītības kvalitātes
valsts dienests

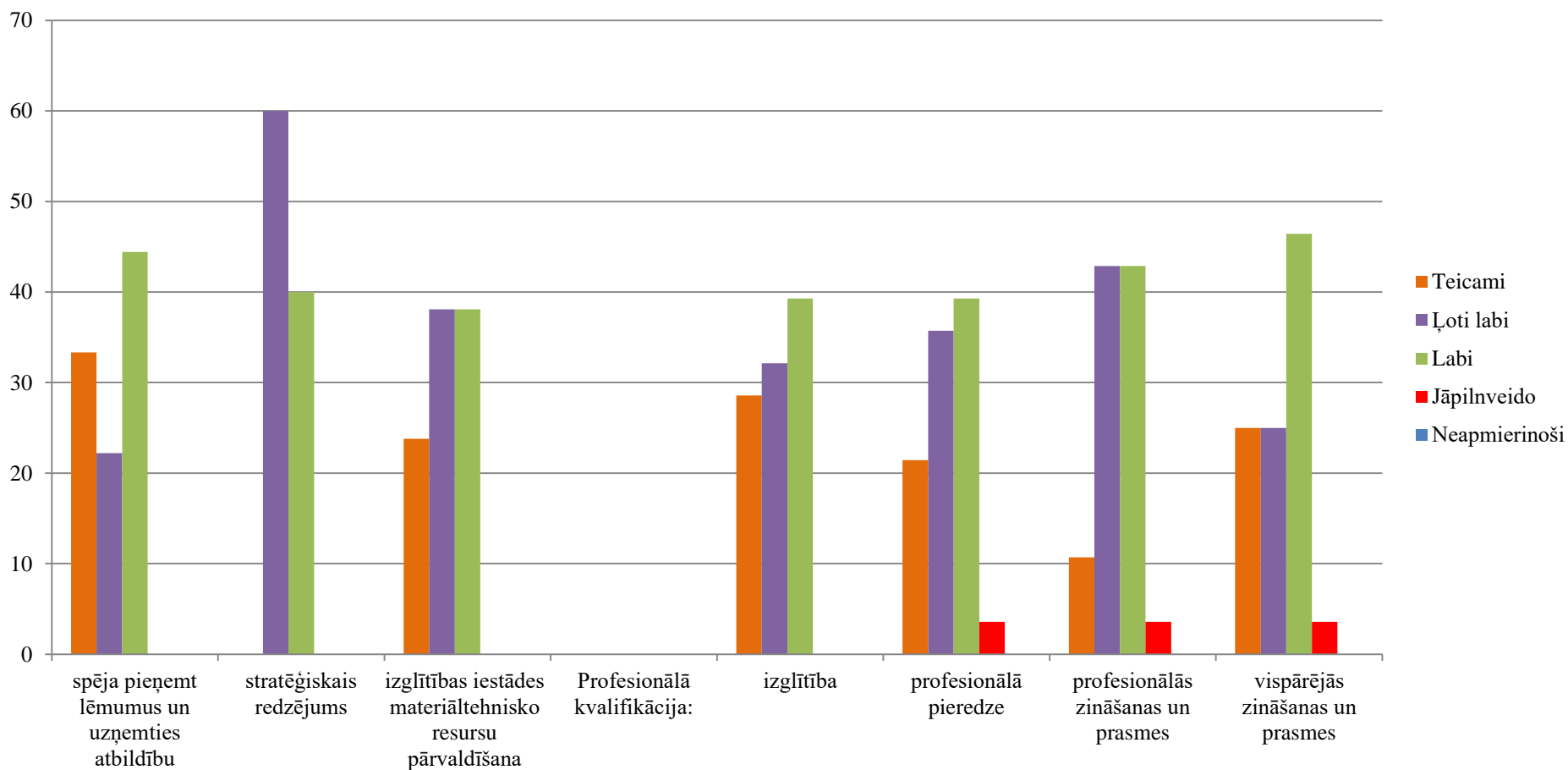
Ekspertu komisijas vērtējums izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā

	Vērtējumi				
	Neapmierinoši	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Teicami
pārmaiņu vadīšana	0	1	5	1	1
spēja pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību	0	0	5	1	3
stratēģiskais redzējums	0	0	2	3	1
izglītības iestādes materiāltehnisko resursu pārvaldīšana	0	0	10	6	3
Profesionālā kvalifikācija:					
izglītība	0	0	12	8	8
profesionālā pieredze	0	1	11	12	4
profesionālās zināšanas un prasmes	0	1	14	11	2
vispārējās zināšanas un prasmes	0	0	13	10	5

Ekspertu komisijas vērtējums izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā



Ekspertu komisijas vērtējums izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanā





Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ekspertu minētās pozitīvās tendences

1. Iestādes vadītāja pašattīstība, sava darba plānošana, īstenošana, pašnovērtējums:

- nepārtraukti pilnveido sevi, gūstot jaunu pieredzi starptautiskā, valsts, reģionālajā un vietējā līmenī;
- regulāri uzlabo savu darbu, sekojot līdzi procesiem ārējā vidē;
- izmanto pārmaiņas kā iespēju attīstīt jaunas darba metodes.

2. Kolektīva vadišana uz rezultātu:

- veido kopējo vīziju, veicina personāla savstarpējo sadarbību un attīstību kopīga mērķa sasniegšanai.

3. Vadītājs kā līderis:

- ir līderis, autoritāte izglītības iestādes personālam, bērniem, vecākiem, sabiedrībai;
- spēj pieņemt nepopulārus lēmumus.

4. Rūpes par kolektīvu, darbinieku motivēšana un attīstīšana

- īsteno dažādus pasākumus savstarpējo attiecību stiprināšanai, „profesionālās izdegšanas” iespēju samazināšanai.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Ieteikumi izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai

1. Iestādes vadītāja pašattīstība, sava darba plānošana, īstenošana, pašnovērtējums:

- pilnveidot zināšanas un prasmes izglītības iestādes darba plānošanā, vadīšanā, pārraudzībā, pašvērtēšanā un pienākumu deleģēšanā personālam;
- analizēt savu darbību un aktīvāk veicināt atgriezenisko saiti, lai noskaidrotu trūkumus un iespējas pilnveidot darbu.

2. Kolektīva vadīšana uz rezultātu:

- veidot strukturētu attīstības plānošanu;
- pievērst vairāk uzmanības pedagogu darba kvalitātes izvērtēšanai;
- pilnveidot personāla pašvērtēšanas procesu un regulāri analizēt izglītības iestādes darbu;
- veicināt mērķtiecīgāku orientāciju uz rezultātu sasniegšanu.

3. Vadītājs kā līderis:

- motivēt personālu pārmaiņām un veidot vidi, kas veicina pārmaiņas un inovācijas.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Akreditācijai / iestādes vadītāju novērtēšanai nepieciešamo dokumentu izstrāde

1. Iekšējie noteikumi Nr. 18 «Valsts augstskolu vidējās izglītības iestāžu, valsts un pašvaldību **izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas metodika**» ar pielikumiem;
2. Jauns Akreditācijas **ekspertu komisijas nolikums**;
3. Iekšējie noteikumi Nr. 17. «Izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības un **izglītības programmu īstenošanas kvalitātes vērtēšanas metodika**»;
4. MK noteikumu projekts „Izglītības kvalitātes valsts dienesta maksas pakalpojumu cenrādis”. (Samaksa akreditācijas ekspertiem būs līdzvērtīga pedagogu atalgojuma zemākajai likmei, akreditācijas izmaksas pieaugs).

Dokumenti publiskoti kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšana 2017./2018. m.g.

- 1) Kvalitātes dienests iesniedzis **grozījumus MK noteikumos Nr. 831**, lai uzsāktu arī privāto izglītības iestāžu vadītāju darbības vērtēšanu;
- 2) No 2018. gada janvāra sāksies arī **pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana.**

Ekspertu loka paplašināšana un mācības

Notiek ekspertu atlase uz:

- pirmsskolas izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas ekspertu vietām (pieteikšanās līdz 31.08.),
- profesionālās izglītības akreditācijas ekspertu komisijas vadītāju vietām (pieteikšanās līdz 10.09.).

Gan jaunajiem, gan esošajiem ekspertiem tiek rīkoti kursi par aktualitātēm izglītības iestāžu, izglītības programmu un iestāžu vadītāju novērtēšanā.

Par pirmsskolu izglītības iestāžu vadītāju novērtēšanas **ekspertu komisijas vadītājiem tiks apstiprināti vispārējās izglītības iestāžu vadītāji (ja iestāde īsteno arī pirmsskolas programmu).**



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana. Problēmas un ieteikumi

Ievērojot Izglītības attīstības pamatnostādņēs noteiktos mērķus, izglītības iestādes dibinātājs kopā ar izglītības iestādes vadītāju nosaka izglītības iestādes vadītāja individuālos darbības mērķus un uzdevumus konkrētajam vērtēšanas periodam.

- Mērķi un uzdevumi jānosaka savlaicīgi, 1 x gadā, negaidot direktora vērtēšanas procesu. Mērķiem un uzdevumiem jābūt sasniedzamiem un objektīviem.
- Skolas direktoriem, aizpildot anketu NEVIS platformā, atbilstoši mērķiem un uzdevumiem jāplāno un objektīvi jānovērtē savs darbs skolas vadībā.

Nedrīkst pārkopēt skolas pašnovērtējuma ziņojumu!



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana. Problēmas un ieteikumi

- Lai eksperti varētu laikus iepazīties ar NEVIS ievadīto informāciju skolas direktoru profesionālās darbības novērtēšanai, **dibinātājam savlaicīgi jādelegē persona, kas veiks direktora novērtējumu NEVIS platformā.**
- Kamēr nav veikta direktora novērtēšana NEVIS platformā un aizvērta veidlapa, to nav iespējams izsniegt ekspertu komisijas vadītājam. **Tādējādi tiek kavēta informācijas aprīte un ekspertu iepazīšanās ar informāciju par direktora novērtēšanu.**
- Personas deleģēšanas forma ir skolas dibinātāja kompetencē. Piemēram, ar rīkojumu nosaka pašvaldības atbildīgo personu par skolas direktoru novērtēšanu NEVIS platformā.
- Dibinātāja pārstāvim, **vērtējot skolas direktora profesionālo darbību, tā jāapraksta objektīvi un pilnvērtīgi.** Ja kritērijs novērtēts ar dažiem vārdiem vai vienu teikumu, eksperti nevar iegūt pilnvērtīgu priekšstatu par dibinātāja viedokli. Gadījumā, ja vērtējumi atšķiras (piemēram, eksperti novērtējuši zemāk, dibinātājs - augstāk) ekspertu komisija pamato savu viedokli. Tikpat pamatotam jābūt arī dibinātāja viedoklim, lai tos varētu salīdzināt.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšana. Problēmas un ieteikumi

- Ja kāds no kritērijiem novērtēts ar vērtējuma līmeni „jāpilnveido”, izglītības iestādes dibinātājam mēneša laikā pēc lēmuma saņemšanas jāiesniedz dienestā rīcības plāns izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības uzlabošanai.

Izglītības iestādes vadītājam reizi pusgadā jāinformē dienests par šī plāna izpildi. Ja rīcības plāns netiek pildīts, dienests lemj par ārkārtas izglītības iestādes vadītāja novērtēšanu.

5 direktori saņēmuši novērtējumu “jāpilnveido” vairākos kritērijos.

Līdz 2017. gada 21. augustam iesniegts tikai 1 rīcības plāns.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Atgādinājums

- Skolas pašnovērtējuma ziņojums jāaktualizē un ik gadu līdz 1. septembrim jāpublicē dibinātāja vai skolas tīmekļa vietnē.
- **Pirmsskolām** pašnovērtējuma ziņojumi tīmekļa vietnē ir jāpublicē līdz 2018. gada 1. septembrim.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Jauno IL normu un izglītības iestāžu audzināšanas darba uzraudzība

Izstrādāti un publiskoti www.ikvd.gov.lv šādi informatīvi materiāli:

- Izglītojamo audzināšanas vadlīniju un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu ievērošanas izvērtējuma lapa;
- Informatīvs materiāls par izglītojamo audzināšanas vadlīnijām un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtību;
- Vēstule pašvaldībām «Par pedagogu lojalitāti Latvijas Republikai un tās Satversmei»
- Informatīvs materiāls par pedagogu lojalitāti Latvijas Republikai un tās Satversmei.

Konsultēti izglītības iestāžu vadītāji, izglītības pārvalžu vadītāji, izglītības speciālisti par jauno IL normu un audzināšanas vadlīniju ievērošanu.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestāžu audzināšanas darba uzraudzība

➤ Veiktas pārbaudes **izglītības iestādēs par izglītojamo audzināšanas vadlīniju ieviešanu**

izglītības iestādēs konstatētas atsevišķas neatbilstības:

- nav noteikti audzināšanas darba virzieni audzināšanas mērķa un uzdevumu īstenošanai triju gadu periodam;
- nav noteikts audzināšanas darba plāns katram mācību gadam un atbildīgie par to īstenošanu, koordinēšanu un uzraudzību;
- nav organizēti visi MK noteikumos Nr.480 noteiktie svinīgie pasākumi, sagaidot valsts svētkus;
- pedagogs veic aģitāciju un neievēro politisko neitralitāti;
- pedagogs izglītības procesā izmanto MK noteikumiem Nr.480 neatbilstošus materiālus.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Psihologu reģistrs

2018. gada 1. janvārī stāsies spēkā Psihologu likums, kurš nosaka prasības psihologa izglītībai, kā arī to, ka psihologiem jābūt reģistrētiem Psihologu reģistrā un sertificētiem noteiktā profesionālās darbības jomā.

Likumā noteikts:

Psihologs ir persona, kura atbilstoši Psihologu likumā noteiktajam ieguvusi tiesības veikt psihologa profesionālo darbību. Sādu tiesību iegūšanai nepieciešams:

- **Atbilstoša izglītība** (bakalaura + maģistra diploms psiholoģijā (vismaz viens no tiem profesionālais) 200 kredītpunktu apjomā). Arī skolu psihologiem nepieciešama atbilstoša izglītība;
- Reģistrācija Psihologu reģistrā;
- Sertifikāts noteiktā profesionālās darbības jomā.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Nepilngadīga klienta īpašās tiesības

(jāievēro arī skolu / pašvaldību psihologiem)

Psihologu likuma 18. pantā noteiktas Nepilngadīga klienta īpašās tiesības.

Nepilngadīga klienta konsultēšana un psihologa atzinuma un sadarbības pārskata sniegšana ir pieļaujama, ja šā klienta likumiskais pārstāvis par to ir informēts un rakstveidā tam piekritis.

Piekrišana nav nepieciešama:

- ja tiek sniegta pirmreizēja konsultācija un pēc konsultācijas netiek sagatavots psihologa atzinums;
- konsultācija tiek sniegta anonīmam klientam, izmantojot elektroniskos sakarus;
- konsultāciju vai psihologa atzinumu, vai sadarbības pārskatu lūgusi sniegt bāriņtiesa, tiesībaizsardzības iestāde vai cita kompetentā iestāde, informējot par to likumisko pārstāvi;
- nepilngadīgais klients sasniedzis 14 gadu vecumu un pats vēršas pie psihologa.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Projekts «PuMPuRS»



Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001 "**Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai**" (PuMPuRS)

Projekta norises laiks: 16.03.2017 - 31.12.2022.

Mērķis: samazināt bērnu un jauniešu priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus

Mērķgrupa:

- vispārējās izglītības iestāžu izglītojamie no 5. līdz 12. klasei,
- profesionālās izglītības programmu audzēkņi no 1. līdz 4. kursam.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Projekts «PuMPuRS»



- Izveidota projekta komanda;
- Tīmekļa vietnē www.ikvd.gov.lv izveidota sadaļa ESF projekts;
- Izveidoti vairāki projekta video (ievietoti tīmekļa vietnē);
- Izsūtīta informācijas pakete pašvaldībām, notiek sarunas ar potenciālajiem sadarbības partneriem;
- Organizēti ievadsemināri pašvaldībām, uzsākta ievadsemināru organizēšana izglītības iestādēm;
- Izstrādātas un kvalitātes dienesta tīmekļa vietnē publiskotas Metodoloģiskās vadlīnijas darbam projektā „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” ar pielikumiem "Risku izvērtējuma veidlapa", "Konsultatīvais atbalsts".

Līdz 2017. gada 22. augustam projektā gatava iesaistīties 41 pašvaldība un 19 valsts profesionālās izglītības iestādes.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Plānotās aktivitātes 2017./2018. mācību gadā



1) Pašvaldību, izglītības iestāžu iepazīstināšana ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (PMP) risku novēršanas vadlīnijām.

Vadlīnijas pieejamas kvalitātes dienesta mājas lapā, kā arī Sadarbības partneri saņems vadlīniju izdevumu.

2) Palīdzība individuālo atbalsta plānu īstenošanai. Semināri izglītības iestādēs (96 semināri)

Informēšana par projekta norisi un savstarpējo sadarbību, atbalsts pedagogiem un atbalsta personālam par individuālo atbalsta plānu sagatavošanu un īstenošanu (līdz 5 800 individuāliem plāniem, kas ietver projektā paredzētos atbalsta pasākumus).

3) Metodiskā atbalsta līdzekļi darbā ar PMP riska skolēniem un audzēkņiem: «Konsultēšanas vadlīnijas pedagogiem», «Rekomendācijas darbam ar vecākiem», «Rekomendācijas uzvedībai un sadarbībai klasē», «Rekomendācijas konfliktu un problēmsituāciju risināšanai».

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Plānotās aktivitātes 2017./2018. mācību gadā



4) Darbnīcas izglītības iestādēs par PMP pasākumu īstenošanu skolā (111 darbnīcas)

Darbnīcās tiks uzsvērta katras institūcijas profesionāļa un atbalsta personāla individuālā līdzdalība izglītības procesa īstenošanā un izglītojamā problēmjuautājumu risināšanā. Tiks aprobēti projektā sagatavotie metodiskie atbalsta līdzekļi, lai pilnveidotu mācību vidi un paaugstinātu pedagogu kompetenci darbā ar PMP riska skolēniem un audzēkņiem.

5) Supervīzijas pedagogiem (80 supervīzijas)

Supervīzijas pedagogiem, kuru ietvaros būs iespēja pilnveidot savu kompetenci, veicināt profesionālo izaugsmi, saņemt atbalstu ikdienas problēmu risināšanā ar PMP riskiem skolēniem un audzēkņiem.

6) Profesionālās kompetences pilnveides programmas pedagogiem darbā ar PMP riska skolēniem un audzēkņiem atbilstoši sagatavotajiem metodiskajiem līdzekļiem, tai skaitā vardarbības mazināšanai skolā **(3 programmas)**.

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izmaiņas normatīvajā regulējumā

Grozījumi Bērnu tiesību aizsardzības likuma 70.panta otrajā daļā

Bērnam pašam un citām personām ir tiesības vērsties pēc palīdzības bērna tiesību aizsardzības institūcijās un citās valsts un pašvaldību institūcijās, un šīs institūcijas ikvienā gadījumā veic likumā paredzētās darbības pārkāpuma, ja tāds tiek konstatēts, novēršanai, kā arī atbalsta un palīdzības sniegšanai bērnam.

Bērnu aprūpes, izglītības, veselības aprūpes un citu tādu iestāžu vadītājiem, kurās uzturas bērni, ir pienākums noteikt bērnu sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtību un padarīt to bērniem zināmu un pieejamu.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izmaiņas normatīvajā regulējumā

Grozījumi Darba likumā

92.pants. Ierobežojumi veikt blakus darbu

(1) Darbinieka tiesības veikt blakus darbu var ierobežot darba devējs, ciktāl tas attaisnojams ar darba devēja pamatotām un aizsargājamām interesēm, it īpaši ja šāds blakus darbs negatīvi ietekmē vai var ietekmēt darbinieka saistību pienācīgu izpildi.

(2) Darba devējam strīda gadījumā ir pienākums pierādīt, ka ierobežojums veikt blakus darbu ir attaisnojams ar darba devēja pamatotām un aizsargājamām interesēm.

145.pantā:

"Ja pārtraukuma laikā darbiniekam ir noteikts aizliegums atstāt savu darba vietu un darbinieks šo laikposmu nevar izmantot pēc sava ieskata, šāds pārtraukums ieskaitāms darba laikā." (īpaši svarīgi PII vai sākumskolā, kur skolotājs pusdieno kopā ar bērniem)



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izmaiņas normatīvajā regulējumā

Grozījumi Pedagogu darba samaksas noteikumos

Turpmāk tarifikācija tikai 1 x gadā.

11.punkts

Pedagogu darba algu katru gadu nosaka izglītības iestādes vadītājs, veicot tarifikāciju uz 1. septembri. Tarifikācijā norāda katra pedagoga slodzi, kā arī vakantos pedagogu amatus un vakanto stundu skaitu mācību priekšmetos atbilstoši izglītības programmas mācību priekšmetu stundu plānam.

11.¹ Ja pedagoga mēneša darba samaksas noteikšanas nosacījumi mainās, izglītības iestādes vadītājs piecu darbdienu laikā pēc izmaiņām veic pedagoga darba pārtarifikāciju.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

VIIS ievadāmā informācija

1) Ilgstoši neattaisnotie kavējumi (vairāk nekā 3 dienas pirmsskolas programmā, 20 mācību stundas / nodarbības semestrī vispārējās izglītības vai profesionālās izglītības programmā bez attaisnojoša iemesla).

Atbilstoši MK 01.02.2011. noteikumiem Nr. 89 "Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi"

VIIS jāievada informācija par kavētāju, kavētais periods, stundu skaits, iemesli, skolas un pašvaldības veiktās darbības. **Tai skaitā par pilngadīgiem kavētājiem.**

2016./2017. m.g. informāciju par neattaisnotiem kavējumiem **1.semestrī** VIIS bija ievadījušas tikai **64 pašvaldību izglītības iestādes** (no 119), bet **2.semestrī – 48 pašvaldību izglītības iestādes** (Ziņojums par ilgstošiem neattaisnotiem kavējumiem pieejams: <http://www.ikvd.gov.lv/ziņojumi-un-pārskati.html>).



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

VIIS ievadāmā informācija

2) Atbilstoši MK 17.08.2010. noteikumiem Nr. 788 „Valsts izglītības informācijas sistēmas saturs, uzturēšanas un aktualizācijas kārtība”, izglītības iestādēm jāievada VIIS **informācija par izglītības iestāžu tehnisko personālu.**

3) Jāievada informācija par pedagogu izglītību – iegūtā kvalifikācija (ja nepieciešams ieskenējot un pievienojot diploma kopiju, informāciju par apmeklētiem kursiem);

4) Jāievada mācību plāni;

5) Jāaktualizē informācija par saziņas līdzekļiem (e-pasts, tālrunis).

Informācija no Sodu reģistra:

Vismaz reizi gadā jāaktualizē VIIS (gan pedagogiem, gan tehniskajiem darbiniekiem). Ja nepieciešams, pieprasa papildinformāciju no Sodu reģistra.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības iestādes telpu nodrošinājums

Izglītības programmas tiek īstenotas personas dzīvībai un veselībai
drošos apstākļos! (Izglītības likuma 36.p.)

- **Izglītības iestādes vadītāja pienākums** sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju / pašvaldību)

ne retāk kā reizi mācību gadā organizēt apskati, lai novērtētu izglītības iestādes atbilstību drošības prasībām, Izglītības iestādes atbilstības novērtējumu sagatavo – Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests (VUGD) un Veselības inspekcija (VI) (MK 24.11.2009. noteikumu Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" 3.1.apakšpunkts);

- Izdarot grozījumus izglītības iestāžu reģistrā, jāuzrāda VUGD un VI atzinums.



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

***Vispirms ir ļoti būtiski noticēt pašiem sev –
nostiprināt pašapziņu, būt harmonijā ar sevi
un apkārtējo vidi, spēt pieņemt jaunus
izaicinājumus un nebaidīties.***

***Tad spēsīm gūt arī sekmes katrs savā
profesionālajā laukā.***

Veiksmīgu Jauno mācību gadu!



Izglītības kvalitātes
valsts dienests

Izglītības kvalitātes valsts dienests

Zigfrīda Annas Meierovica bulvāris 14, Rīga, LV-1050

Tālr. +371 67222504, fakss +371 67228573, e-pasts:

ikvd@ikvd.gov.lv, www.ikvd.gov.lv

Twitter konts: @IKVD_gov_lv

Uzticības tālrunis: +371 67358075 (automātiskais atbildētājs)