

Latviešu valodas un literatūras MA

darbības analīze par 2018./2019. m.g.

1. MA sanāksmes (protokolu konspektīvās atskaites)

N.p.k.	Datums	Sanāksmes mērķis, apspriestie jautājumi	Secinājumi, perspektīva
1.	27.08.2018.	2017./2018.m.g. paveiktais, ieceres darba plānam, vadītāja pārvēlēšana.	Projekta "Skola 2030" aktualitātes. Metodiskās darbības pilnveidošana jaunā mācību satura ieviešanas procesā.
2.	25.10.2018.	Informācija par "Mācību jomu koordinātoru semināru", atziņas no oktobra valodu konferences Daugavpilī, piedalīšanās konkursos.	
3.	15.03.2019.	Aktuāla informācija, pieredzes apmaiņas materiāli, MA darba plānošanas galvenie virzieni 2019./2020.m.g..	

2.Darbs ar skolēniem (olimpiādes, konkursi, ZPD)

Olimpiādes	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā						Krāslavas un Dagdas starpnovadu olimpiādē piedalījās 13 Dagdas novada skolēni, iegūstot 9 godalgotās vietas 8.-9. kl. un 11.-12.kl. grupās. Startējot valsts olimpiādē, nopietnāk jāgatavojas kultūras un literatūras jomās, strādājot ar dažādiem, daudzveidīgiem papildus materiāliem. 11.-12.klašu dalībniekiem jātrenējas darbam tiešsaistē.
Starpnovadu	13	2	5	2	4	
Reģionā	5			1		
Valstī	1					

ZPD	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	1		1			Skolēniem nav motivācijas rakstīt ZPD latviešu valodā un literatūrā, jo daudzas tēmas ir "izsmeltas", bet no jauna mūsu laikmetā neviens negrib lasīt un kur nu vēl kaut ko pētīt. Toties dabaszinībās ir saglabājusies motivācija, tieksme atklāt ko jaunu. Arī rakstniecībā jūtama stagnācija.
Starpnovadu						
Reģionā						
Valstī						

Konkursi	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I pakāpe	II pakāpe	III pakāpe	Augstākā pakāpe	
Novadā	15	13	2			Skatuves runas konkursa rezultāti atspoguļoti šajā tabulā. Veiksmīgi startēja Dagdas vidusskolas 12.a klases skolniece Sintija Sadovska valsts skatuves runas konkursā. Novada IKSN rīkotajos konkursos piedalījās visas novada skolas. 2018./2019.m.g. patriotiskās dzejas konkursā piedalījās 33 novada skolēni, iegūstot godalgotas vietas, tāpat arī eseju konkursā 5.-8. klasēm "Mana daba".
Starpnovadu						
Reģionā	7	4			3	
Valstī	1				1	

3. Mācību priekšmeta pasniegšanas problēmas (novada, valsts pārbaudes darbi, mācību stundas, mājas darbi u.c.)

Problēma	Risinājums, secinājums
1.Kompetenču pieejas ieviešana un zināšanu konstruēšana.	Projekta "Skola 2030" ietvaros mācību stundas tika veidotas saskaņā ar kompetenču pieeju. Problēmas radīja pareizās tēmas izvēlē, savstarpēji sasaistot dažādus mācību priekšmetus. Efektīvai atgriezeniskajai saitei ir jābūt konkrētai, laikā pasniedzamai, izmantojamai un cieņpilnai attiecībā pret skolēniem. Zināšanu konstruēšana notiek interpretējot, analizējot, sintezējot un novērtējot.
2.Sasniedzamais rezultāts.	
3.Jēgpilni uzdevumi un atgriezeniskā saite mācību stundās.	

4.Atbalsta pasākumi pedagogiem (kursi, semināri)

N.p.k.	Datums	Kursu, semināra tēma, stundu skaits	Dalībnieku skaits
1.	2018. g. 27. augusts	Augusta konference "Atvērti attīstībai" (4 st.).	13
2.	2018. g. 24. oktobris	Valodu konference Daugavpilī "Valodas loma kompetenču izglītībā" (8 st.).	5
3.	2018. g. 25. oktobris	"Speciālo zināšanu apgūšana bērnu tiesību aizsardzības jomā" (8 st.).	8
4.	2019. g. 29. aprīlis	"Profesionālā izdegšana un tās profilakse" (2 st.).	10
5.	2019. g. 5.-7. jūnijs	Metodikas kursi "Kā mācīt un mācīties latviešu valodu aktīvā darbībā un sadarbībā" (24 st.).	8

5. Skolotāju radošā darbība - metodiskās izstrādes, dalība skolotāju lasījumu konferencēs, meistarklases vai kādas citas aktivitātes

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādes nosaukums/lasījuma tēma/meistarklases tēma

6. Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar skolām un IKSŅ.

2018./2019.m.g. bija veiksmīgs olimpiāžu un skatuves runas konkursu gads. Skatuves runas konkursā piedalījās novada skolēni, kuri guva augstus vērtējumus ne tikai novadā, bet arī reģionā, kā arī valstī.

2019./2020. mācību gadā tiek plānots konkurss-viktorīna par dzimto novadu, apvienojot gan vēstures, gan kultūrvēstures, gan literatūras un novada pētniecības faktus, sadarbībā ar muzejiem kompetenču pieejas ietvaros. Paldies par sadarbību ar IKSŅ, viss tika paziņots savlaicīgi un skolēni bija ieinteresēti darboties.

Metodiskās apvienības vadītāja _____ /Rita Orole/

2019. gada 7.jūnijs.