

# **Dagdas novada latviešu valodas un literatūras skolotāju MA**

**PĀRSKATS PAR DARBU**

**2012./2013. m.g.**

# IZVIRZĪTĀS PRIORITĀTES METODISKAJĀ DARBĀ:

## ***MA darbības mērķis:***

*metodiskā atbalsta sniegšana latviešu valodas un literatūras standartu satura kvalitatīvai īstenošanai*

## ***Prioritātes:***

- Turpināt novada kultūrvides izzināšanu pieredzes apmaiņas semināros un labās prakses pārņemšanu
- Aktualizēt dzimto valodu kā vērtību
- Veicināt darbu ar talantīgiem skolēniem
- Turpināt elektroniskās saziņas vides ieviešanu darba organizācijā, skolēnu sasniegumu uzskaitē un analīzē



# OLIMPIĀDES

- Dagdas un Krāslavas novadu apvienības latviešu valodas un literatūras olimpiāde 8.-9.klasei (2.posms) – 11.02.2013.

Piedalījās: 12 skolēni no visām novada skolām.

Labākie rezultāti: Dagdas vidusskolas, Ezernieku vidusskolas, Asūnes pamatskolas dalībniekiem.

- Dagdas un Krāslavas novadu apvienības latviešu valodas un literatūras olimpiāde 11.-12.klasei (2.posms) – 25.02.2013.

Piedalījās: 7 skolēni no Dagdas vidusskolas un 5 skolēni no Ezernieku vidusskolas.

- Latgales 7.atklātajā olimpiādē latviešu valodā

Piedalījās: 6 skolēni no Dagdas un Ezernieku vidusskolām, Asūnes pamatskolas.

Labākie rezultāti: 7.klašu grupā Kristīnei Andžānei 2.vieta, Edvīnam Ļaham – Atzinība, 10.klašu grupā Sintijai Locei - Atzinība

# KONKURSI UN RADOŠIE DARBI

- Novada jaunrades darbu konkursā “Dagdas novada lepnums – 2012” piedalījās 28 skolēni no Dagdas vidusskolas, 9 skolēni no Andrupenes pamatskolas, 8 skolēni no Asūnes pamatskolas, 4 skolēni no Ezernieku vidusskolas, 2 skolēni no Konstantinovas sākumskolas, 2 skolēni no Šķaunes pamatskolas
- Skolēni piedalījās skatuves runas konkursā “Ievelc dziļā elpā savu Latviju!”
- Dagdas novada dzimtās valodas dienas pasākumā “Vēstule savējiem, kas ir svešumā” piedalījās visu skolu pārstāvji.
- Novada skolās tika rīkotas Dzejas stundas, Dzimtās valodas un Eiropas valodu dienas stundas, Labestības stundas un citi pasākumi
- Aglonas novada rīkotajā radošo darbu konkursā, veltītā Neaizmirstulei’, piedalījās Dagdas vidusskolas skolēni
- Andrupenes pamatskolā tika rīkota latviešu valodas un literatūras nedēļa, kā arī projekts “Ziedi”



# DAGDAS NOVADA LEPNUMS- 2012

Dagdas vidusskolā 17.janvārī notika skolēnu konkursa „DAGDAS NOVADA LEPNUMS 2012” radošā darbu krājuma izdošanas svētki. Dagdas vidusskolas aktu zālē pulcējās Asūnes, Šķaunes, Andrupenes pamatskolu, Konstantinovas sākumskolas, Ezernieku un Dagdas vidusskolu eseju konkursa autori (46), viņu eseju varoņi, skolotāji, kas spēja ieinteresēt savus audzēkņus saskatīt un novērtēt savu tuvinieku, līdzcilvēku krietnumu, labestību un devumu ikvienam no mums un visai sabiedrībai.



# DZIMTĀS VALODAS SVĒTKI (07.03.2013.)



Dagdas novada dzimtās valodas diena veltīta saziņai ar cilvēkiem, kuri atrodas ārpus Latvijas. Valoda ir vērtība un unikāla saikne, kas vieno un mudina atgriezties savā Tēvzemē. Kad esam svešumā, dzimtā valoda ir vienīgais tilts, kas ved pie tuvajiem - ģimenes, radiem, draugiem - un vienmēr domās aizved mājās.

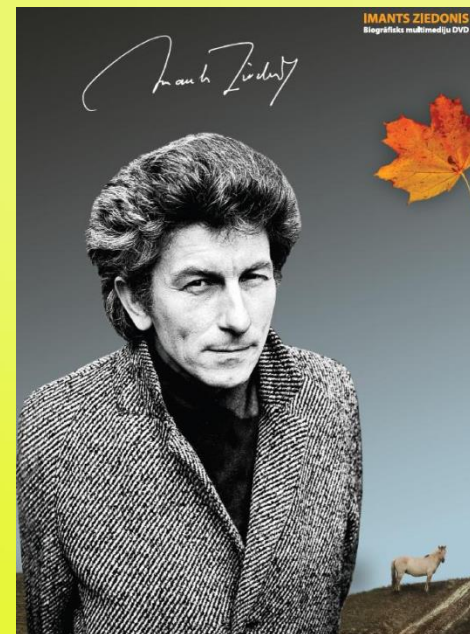




# PIEMIŅAS PASĀKUMS IMANTAM ZIEDONIM

6. martā Rīgas Domā notika atvadīšanās no dzejnieka, rakstnieka un pasaku meistara Imanta Ziedoņa.

*“Es šonakt degšu sveci  
un iešu sveci rokās, tālu pļavās.  
Varbūt caur kādu nezināmu tecī  
es pēkšņi iestaigāšu domās tavās.”  
(I.Ziedonis)*



6. martā Rīgas Domā notika atvadīšanās no dzejnieka, rakstnieka un pasaku meistara Imanta Ziedoņa. Šajā dienā piemiņas svecīte latviskās identitātes kopējam, spilgtam vārda meistaram, sava ceļa gājējam, sirdsgudram un viedam cilvēkam tika iededzināta arī Dagdas vidusskolā.

Uz piemiņas brīdi audzēkņi pulcējās pa klašu grupām. Skolēnus uzrunāja latviešu valodas skolotāju metodiskās apvienības vadītāja Aina Slesare un sākumskolas skolotāju metodiskās apvienības vadītāja Silvija Pauliņa. Skanēja dziesmas ar I. Ziedoņa vārdiem.





## ATBALSTA PASĀKUMI:

**VISC rīkoja 2 seminārus par izmaiņām Valsts pārbaudes darbā latviešu valodā 9.klasei un CE latviešu valodā 12.klasei**

- 28.08.2012. – MA darba mērķi, plānošana
- 29.10.2012. – MA sanāksme Šķaunes pamatskolā/kultūrvides iepazīšana
- 26.03.2013. – MA sanāksme Ezernieku vidusskolā/kultūrvides iepazīšana
- MA vadītāja piedalījās Latgales 7.metodiskajos lasījumos "Radoša latviešu valodas/literatūras stunda"



# SEMINĀRS ŠĶAUNĒ





# SEMINĀRS EZERNIEKOS



# ATBALSTA PASĀKUMI

## *Kursi un semināri:*

- Latgales 7.metodiskie lasījumi “Skolēnu motivācijas veicināšana latviešu valodas/literatūras stundās”
- LVA rīkotā Eiropas valodu dienas konference “Inovatīvie un tradicionālie latviešu valodas apguves līdzekļi”
- VISC rīkotais latviešu valodas un literatūras skolotāju MA vadītāju seminārs Daugavpilī (18.-19.03.2013.):
  - ❖ Integrēto mācību stundu (LV un vēsture, LV un krievu literatūra, LV un dabaszinības, LV un bioloģija, LV un sociālās zinības. LV un angļu valoda) apmeklējums un izvērtējums
  - ❖ Aktualitātes valsts pārbaudes darbu vērtēšanā
  - ❖ Ekskursija pa Daugavpili un teātra izrādes apmeklējums
  - ❖ Darbs radošajās darbnīcās: lasītprasmes veicināšana, Latgales kultūrmantojuma apguve skolā, Raiņa laika stundas Grīvas vācu skolā, darbs ar talantīgiem skolēniem, ārpusklases aktivitātes latviešu valodā un literatūrā



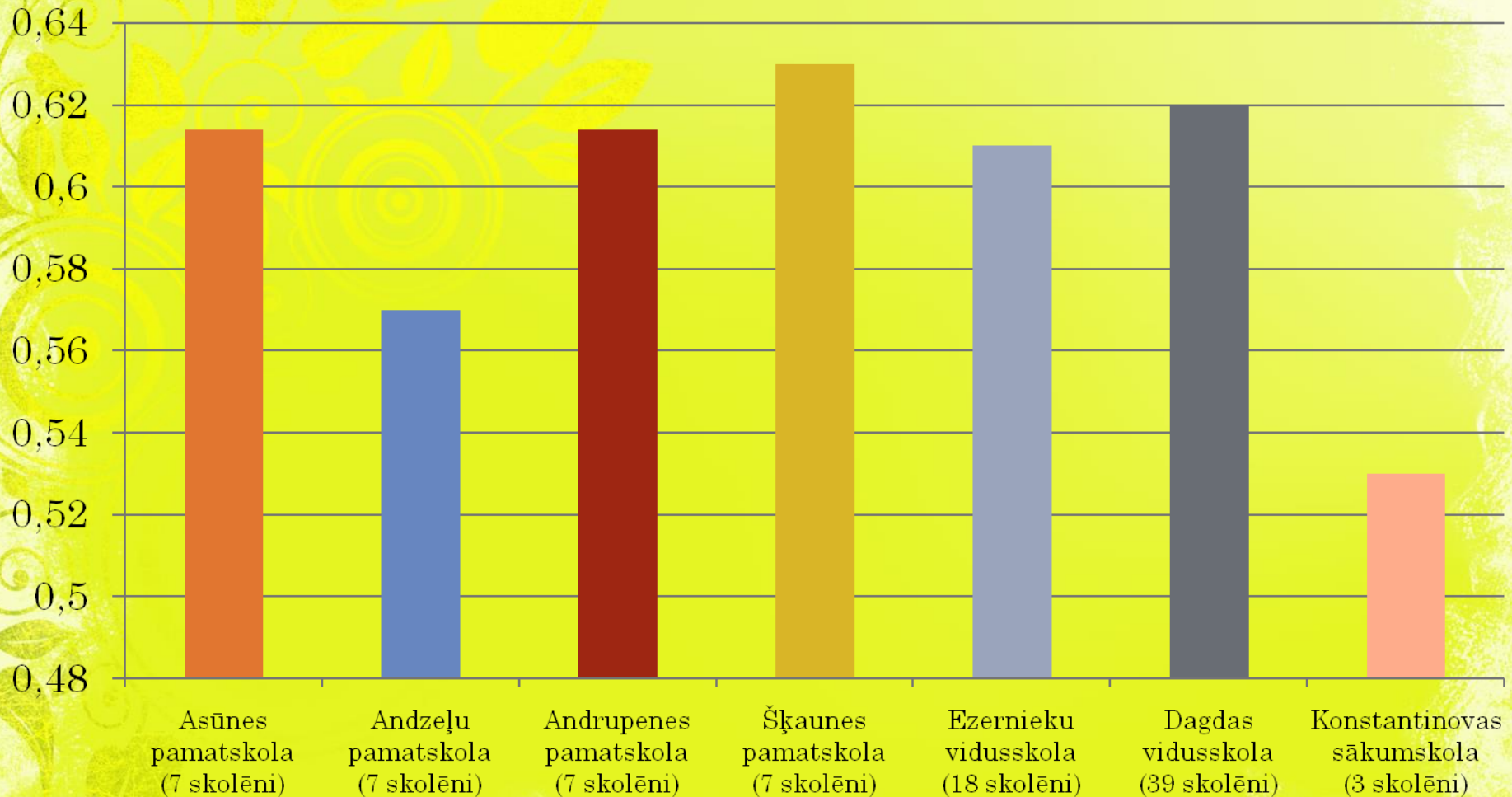
# MĀCĪBU DARBS:

- Valsts pārbaudes darbs latviešu valodā 6.klasei
- Eksāmens latviešu valodā 9.klasei
- CE latviešu valodā 12.klasei
- Novada pārbaudes darbs latviešu valodā 11.klasei
- Skolēnu ZPD

# IESKAITES LATVIEŠU VALODĀ 6.KLASEI

(2013.GADA 9.MAIJĀ)

## VAK (VIDĒJAIS APGUVES KOEFICIENTS)





# RUNĀŠANAS PRASMJU PĀRBAUDE 6.KLASĒ

## *Runāšanas prasmju pārbaudes saturs:*

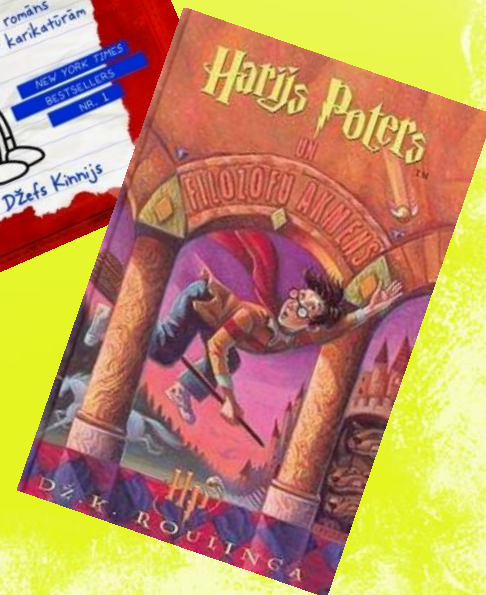
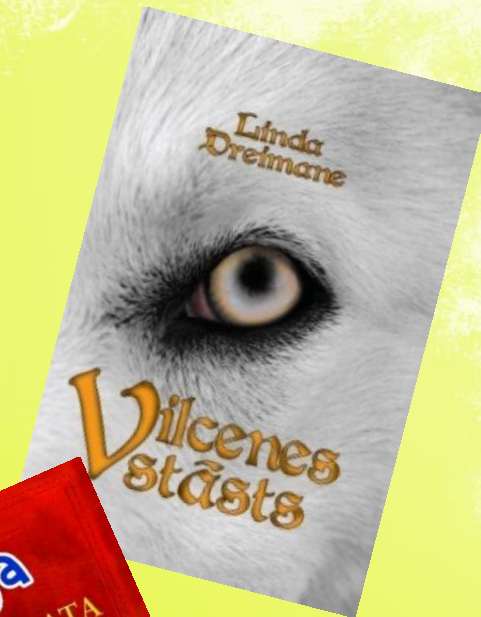
- Autors, darba nosaukums. Grāmatas vizuālā noformējuma (grāmatas vāks, ilustrācijas) raksturojums.
- Daiļdarba tēma / galvenā doma / problēma (par ko ir daiļdarbs, kādi jautājumi vai problēmas tika risinātas daiļdarbā).
- Īss satura pārstāsts (galvenie, interesantākie notikumi).
- Galveno varoņu īss raksturojums (ārējais portrets, rakstura īpašības, kas patika/nepatika).
- Atziņas pēc grāmatas izlasīšanas (ieteikums arī citiem izlasīt šo grāmatu).

## *Biežāk lasīto latviešu autoru darbi:*

- L.Dreimane “Vilcenes stāsts”
- D.Ozoliņas grāmatas
- V.Rūmnieks “Atnācēji”
- J.Zvirgzdiņš “Konteineru meitene Rudīte”

## *Biežāk lasīto ārzemju autoru darbi:*

- Dž.Roulinga “Harijs Poters un...”
- A.Lindgrēnas grāmatas
- J.Gorders “Apelsīnu meitene”
- Dž.Kinnijs “Grega dienasgrāmata”





# IESKAITES LATVIEŠU VALODĀ 6.KLASEI

## REZULTĀTU ANALĪZE

- Lasīšana. Grūti atrast vajadzīgo informāciju tekstā. Neprot izteikt savu viedokli par lasīto un pamatot savas domas.
- Klausīšanās. Neuzmanīgi klausās un sajauc veicamos uzdevumus.
- Valodas kompetence. Neprot darināt dažādu vārdšķiru vārdus un skaidrot pieturzīmju lietojumu.
- Rakstīšana. Daudzos teikumos neprecīza vārdu secība, bieži lieto vienas saknes vārdus.
- Runāšana. Izvēlēties piemērotas un mūsdienīgas grāmatas, kuras nav ietvertas mācību programmā (1.-6.kl.)

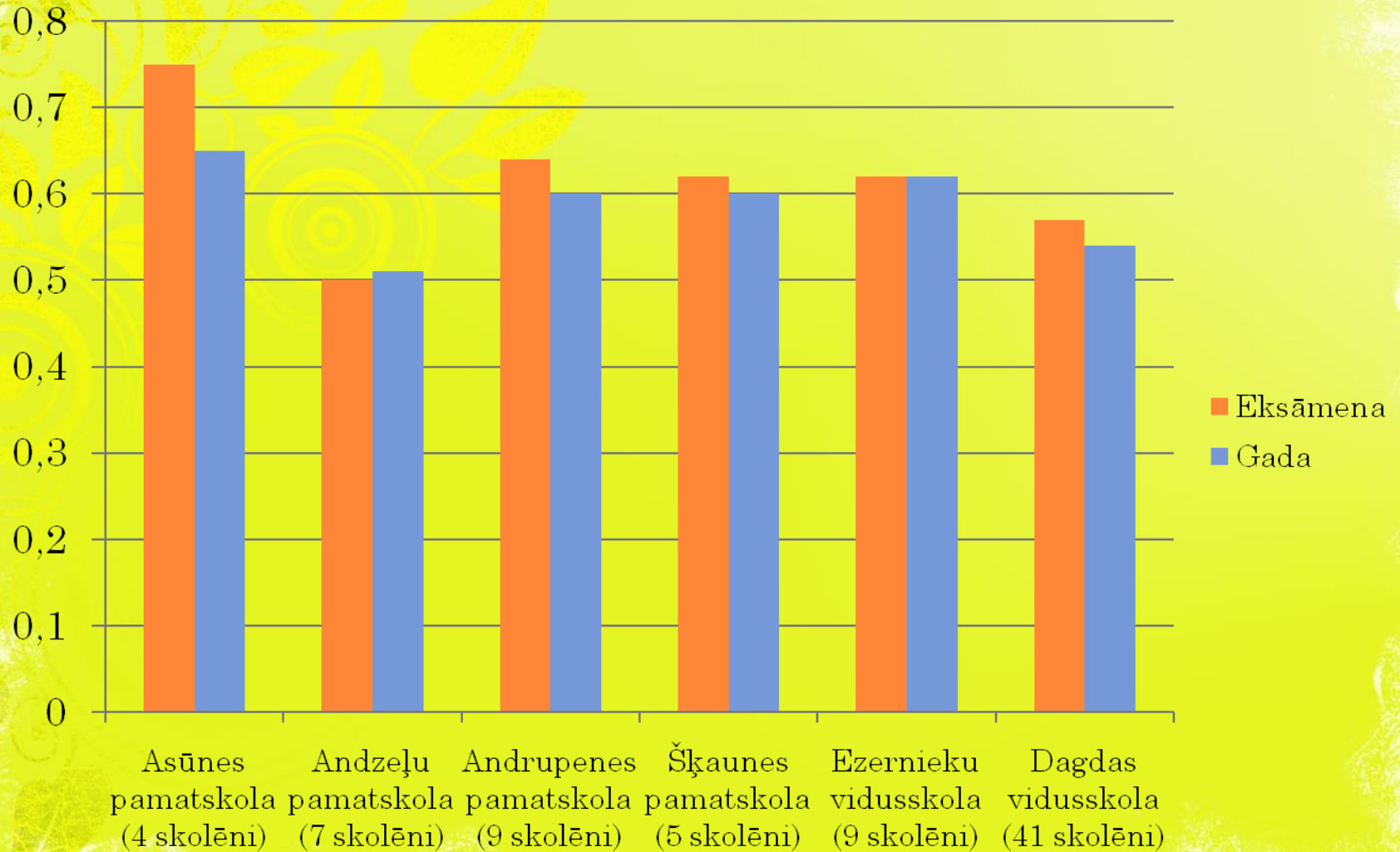
### ***Ieteikumi turpmākajam darbam:***

- ❖ Uzlabot prasmi strādāt ar tekstu.
- ❖ Turpināt apgūt pieturzīmju lietošanu saliktos teikumos.
- ❖ Pilnveidot tekstveides iemaņas.
- ❖ Dažu skolēnu runās un domrakstos trūkst ievada vai nobeiguma.

# EKSĀMENA LATVIEŠU VALODĀ 9.KLASEI

(2013.GADA 22.-23.MAIJS)

## VAK (VIDĒJAIS APGUVES KOEFICIENTS)





# RUNĀŠANAS PRASMJU PĀRBAUDE 9.KLASĒ

## *Mutvārdu daļā jāprot:*

- uzklausīt citus un saprast teikto;
- dabiskā tempā runātā tekstā saklausīt sev nepieciešamo informāciju;
- veidot jautājumus un atbildes informācijas apmaiņā;
- lietot pietiekamu vārdu krājumu saziņas situācijās mācīto tēmu ietvaros;
- lietot biežāk sastopamās pieklājības frāzes.

## *Biežāk stāstītās tēma:*

- Mani vaļasprieki (makšķerēšana, automašīnas, zīmēšana u.c.)
- Mīļākais sporta veids (hokejs, futbols, basketbols u.c.)
- Mana pilsēta. Rīga
- Brīvprātīgais darbs
- Atkarības
- Veselīgs dzīvesveids

# EKSĀMENA LATVIEŠU VALODĀ 9.KLASEI

## REZULTĀTU ANALĪZE

- Lasīšana un valodas sistēmas izpratne. Kļūdas lasīšanas uzdevumos, jo pavirši lasa doto tekstu. Neprot veidot teikumus, ievērojot nosacījumus, un pareizi lietot pieturzīmes dažādas uzbūves teikumos.
- Rakstīšana. Domrakstu saturs atbilst tematam, bet daudz ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdu, jo neprot lietot pieturzīmes atbilstoši latviešu valodas gramatikas normām. Vienveidīga teikumu uzbūve, maz divdabja teicienu, savrupinājumu, iespraudumu.
- Runāšana. Daudziem skolēniem labi sagatavotas runas, bet neprot izvērtēt citu teikto. Dažiem skolēniem trūkst plānveidīguma monologā.

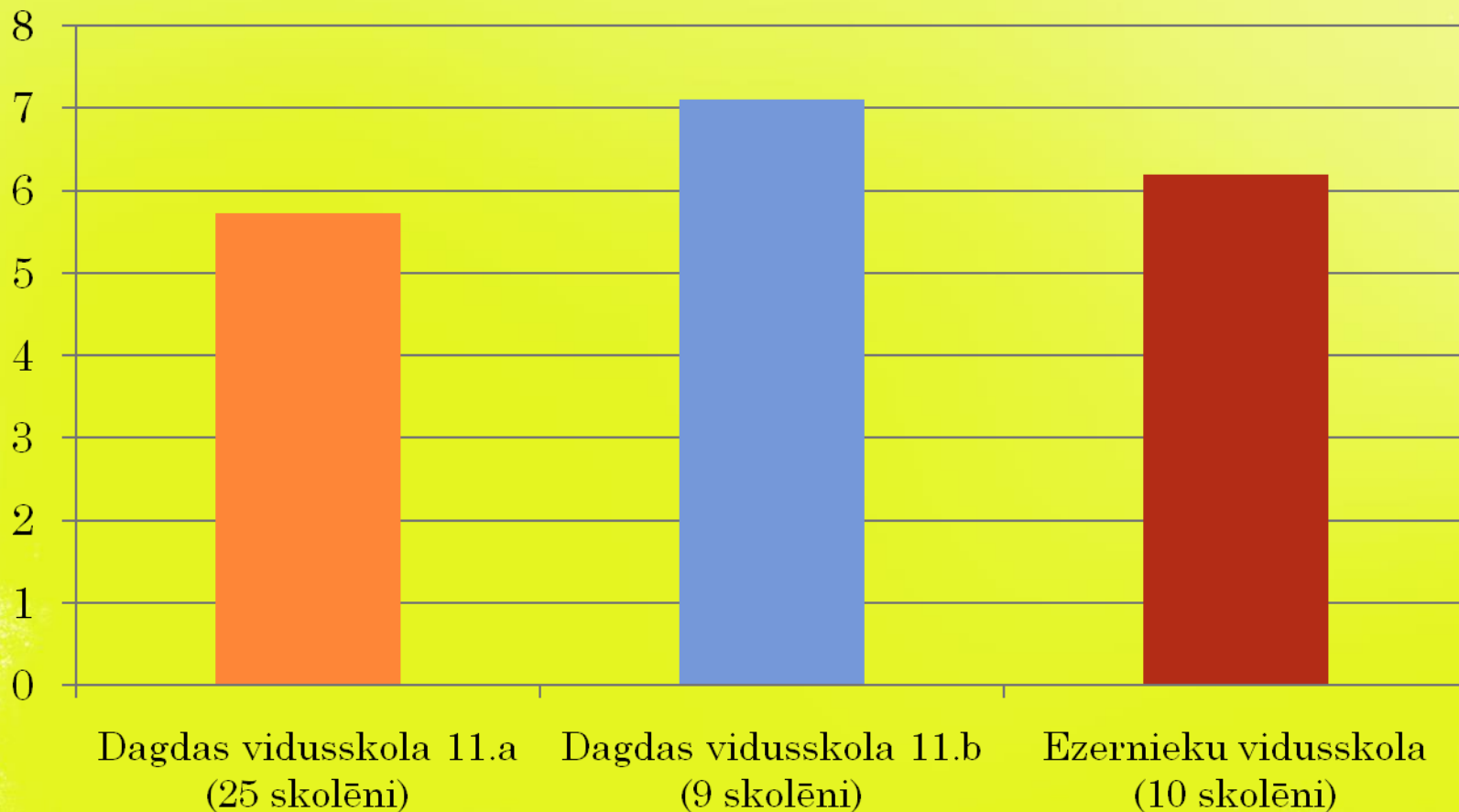
### ***Ieteikumi turpmākajam darbam:***

- ❖ vairāk vingrināties veidot dažādus teikumus, mācīties precīzi izteikt savu domu teikumā,
- ❖ lielāku uzmanību pievērst darbam ar tekstu, īpaši lasīšanai ar izpratni,
- ❖ pilnveidot prasmi izteikt viedokli, pamatot savas domas,
- ❖ atkārtot pieturzīmju un garumzīmju lietošanu.



# NOVADA PĀRBAUDES DARBS LATVIEŠU VALODĀ 11.KLASEI

## Vidējā atzīme



# NOVADA PĀRBAUDES DARBA LATVIEŠU VALODĀ 11.KLASEI REZULTĀTU ANALĪZE

**Diagnosticējošajā darbā bija 5 uzdevumi. Darbs tika veikts 2 mācību stundās.**

- Salikt pieturzīmes tekstā. Skolēni biežāk neatpazīst divdabja teicienus, vienlīdzīgus palīgteikumus. Veiksmīgi atpazīna tiešo runu.
- Noteikt teksta valodu raksturojošās pazīmes. Skolēni atpazīst tekstā īpašvārdus, jauc epitetus ar metaforām, grūtības sagādā iespraudumu noteikšana.
- Pareizrakstība. Grūtības sagādāja darbības vārdu pavēles izteiksmes formu pareizrakstība.
- Darbs ar viedokļu analīzi: grūtības sagādā galvenās domas noteikšana. Diskusijas temats bieži tiek formulēts kā tēma.
- Radošais darbs – vēstule savējiem, kas ir svešā zemē. Skolēni ievēroja vēstules rakstīšanas principus un veiksmīgi analizēja situācijas.

## ***Uzdevumi perspektīvai:***

- Motivēt skolēnus strādāt atbilstoši savām spējām, izvairoties no paviršības.
- Izkopt valodas izjūtu.
- Pilnveidot rakstīšanas prasmes.



# SKOLĒNU ZPD

**Dagdas novada skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencē piedalījās 22 skolēni.**

## ***Latviešu valodas un literatūras un kulturoloģijas jomā:***

- Anna Mileika „Latgales dziesmu svētki Daugavpilī 1940.gadā” (vad. Z.Konošonoka) – I pak.diploms, piedalījās DU skolēnu ZPD lasījumos
- Katrīna Danileviča „Bites tēls latviešu tautasdziesmās” (vad. A.Slesare) – II pakāpes diploms
- Jekaterina Kušnīre, Linda Beitāne „Ābeles tēls latviešu tautasdziesmās” (vad. A.Slesare)- III pakāpes diploms

# EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ 12.KLASEI

(2013.GADA 21.MAIJĀ)

**Rezultāti būs jūlijā**



# ĪESPĒJAMĀ PIEREDZES APMAIŅA UN SEMINĀRI 2013./2014.M.G.

- Lasītveicināšanas pasākumi un metodes latviešu valodas un literatūras stundās
- Patriotiskās audzināšanas pasākumi skolā

*Pieņļaujies bērzam un izdzer  
tā spēku –  
Pa lāsei, pa malkam –,  
Dzer droši, bērzs neskaudīs,  
Vien salapos cerībā zaļā,  
Ka zeme tam atkal jaunu  
dzīvību dos.*

*Noglāsti putnu un palūdz  
tam spārnus –  
Tos vieglos un stipros –,  
Lūdz droši, putns neatteiks,  
Jo sapratīs, cik ļoti tev  
gribas  
Mākonī balto cieši pie vaiga  
sev kļaut.*

*Uzticies cilvēkam un paņem  
tā smaidu –  
To īsto, ne smīnu –,  
Nem droši, nebaidies, gan  
jau atdosi,  
Tikai varbūt kādā ēnainā  
brīdī  
Tieši tev tas visvairāk būs  
vajadzīgs.*

*/Guna Kranciņa/*



Paldies kolēģēm un  
skolēniem par  
sadarbību, atbalstu,  
radošu garu!

Jauku vasaru vēlot,

Aina Slesare