

The background of the slide is a photograph of a meadow. In the foreground, several bright red poppies are in focus, their petals slightly crumpled. Interspersed among them are numerous small white daisies with yellow centers. The background is a soft, out-of-focus green field, creating a bokeh effect with light and dark patches of green and yellow.

Latviešu valodas un literatūras skolotāju MA

PĀRSKATS PAR DARBU

2013./2014. m. g.

Izvirzītās prioritātes metodiskajā darbā

MA darbības mērķis:

- ▶ Metodiskā atbalsta sniegšana valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības Latviešu valodas un literatūras standartu satura kvalitatīvai īstenošanai

Prioritātes:

- ▶ Stiprināt skolēnu patriotismu un valstisko identitāti
- ▶ Aktualizēt dzimto valodu kā vērtību
- ▶ Pilnveidot darbu ar talantīgiem skolēniem
- ▶ Turpināt elektroniskās saziņas vides ieviešanu darba organizācijā, skolēnu sasniegumu uzskaitē un analīzē

Olimpiādes

- ▶ Dagdas un Krāslavas novadu apvienības latviešu valodas un literatūras olimpiāde 8.–9.klasei (2.posms) – 20.01.2014.

Piedalījās 11 skolēni no visām novada skolām.

Labākie rezultāti: Dagdas vidusskolas, Ezernieku vidusskolas, Asūnes pamatskolas dalībniekiem. K.Andžāne (Dagdas vsk.) piedalījās valsts olimpiādes 3.posmā.

- ▶ Dagdas un Krāslavas novadu apvienības latviešu valodas un literatūras olimpiāde 11.–12.klasei (2.posms) – 27.01.2014.

Piedalījās 11 skolēni no Dagdas un Ezernieku vidusskolām.

Labākie rezultāti: 6 Dagdas vidusskolas skolēniem un 1 Ezernieku vidusskolas skolniecei. D.Stauro piedalījās valsts olimpiādes 3.posmā.

Latgales 8.atklātajā olimpiāde latviešu valodā 7. un 10.klasei – 21.03.2014.

Piedalījās 1 Dagdas vsk. skolniece un 5 skolēni no Dagdas vsk, Ezernieku vsk., Šķaunes un Andrupenes pamatskolām.

D.Vigule (Dagdas vsk. 10.kl.) ieguva 3.vietu

Konkursi un radošie darbi

- ▶ Radošo darbu konkurss «Dagdas novada lepnums 2014» piedalījās 56 skolēni no visām novada skolām
- ▶ Novada skatuves runas konkurss. L.Beitāne un S.Sadovska (Dagdas vsk.) ieguva 1. un 2.pakāpes diplomus Dagdas novadā.
- ▶ Starpnovadu jaunrades darbu konkurss «K.Raudivem – 105»
- ▶ Aglonas novada jaunrades darbu konkurss, veltīts Neaizmērstulei (piedalījās 4 skolēni no Dagdas vsk. un Šķaunes pamatskolas – 2 atzinības)
- ▶ Radošuma un finanšu pratības konkurss «Biznesa pasaka» – piedalījās 8 Dagdas vsk. skolēni
- ▶ Jaunrades darbu konkurss «Tīra apkārtējā vide» – piedalījās 1 skolēns no Dagdas vsk.
- ▶ Jaunrades darbu konkurss «Manas ģimenes liecības» – piedalījās 1 skolēns no Šķaunes pamatskolas (1.pakāpes diploms)
- ▶ LNB rīkotais jaunrades darbu konkurss «Kā atmodināt Saulcerīti» – piedalījās 8 Šķaunes un 3 Andrupenes pamatskolu skolēni
- ▶ Jaunrades darbu konkurss «Tīra apkārtējā vide» – piedalījās 1 skolēns no Dagdas vsk.

Interesantākie pasākumi novada skolās (I)

▶ Asūnes pamatskola:

Pasākums «Neikšānietim – 100»

Jaunrades darbu izstāde

UNESCO dienas pasākums

Valodu nedēļa

▶ Ezernieku vidusskola:

Dzejas dienu pasākums, veltīts A.Vējānam

Valodas pēcpusdiena «Valodas spēles» 5.–6.kl.

«Maijs – Ziedoņa mēnesis» 10.–11.kl.

▶ Andrupenes pamatskola:

Dzejas dienu pasākums – Literārā kafejnīca

Eiropas valodu diena «Valodas atver durvis» (5.–9.kl.)

«O.Vācietim – 80» (1.–9.kl.)

Interesantākie pasākumi novada skolās (II)

▶ Šķaunes pamatskola:

Zinību dienas pasākums

Dzejas dienu pasākums sadarbībā ar pagasta bibliotēku

Pēcpusdiena «Viņš atnāca un aizgāja rudenī», veltīta O.Vācietim

▶ Dagdas vidusskola:

Skolas pasākumu scenāriji (absolventu vakars, žetonu vakars, pēdējās skolas dienas pasākums u.c.)

Dzejas dienu, Eiropas valodu, Dzimtās valodas stundas

Visu skolu pedagogi rīkoja pasākumus, kas veltīti Latvijas valsts 95.gadadienai, piemiņas un atceres pasākumus, kā arī Ojāra Vācieša dzejas lasījumus

Dagdas novada lepnums – 2013

**Tas, ko paveicam tikai priekš sevis, mirst kopā ar mums;
tas, ko veltām citiem un pasaulei, neizzūd un iegūst nemirstību.**
/ Alberts Pikē/

Kas ir Dagdas novada lepnums – 2013?

Tie ir cilvēki, kas dara paši un palīdz citiem. Cilvēki, kas ir mums līdzās ikdienā. Mūsu cilvēki izprot savu atbildību. Lepojas par katra savu drauga, ģimenes locekļa vai kaimiņa uzvaru. Katrs šai krājumā aprakstītais cilvēks apzinās, ka, iemūrējot savu ķieģeli, viņš palīdz būvēt labāku pasauli.

Cilvēcība ir cilvēciskākā cilvēka īpašība, Dagdas novada lepnuma varoņi ir dažādi. Atšķiras viņu stāsti, paveiktais.

Šogad radošo darbu konkursā «Dagdas novada lepnums – 2013» piedalījās 56 skolēni no visām novada skolām. Starp novada populārākajiem cilvēkiem ir arī latviešu valodas un literatūras skolotājas: Z.Konošonoka, V.Gekiša, I.Krauliša

Akcija «Gaismas ceļš – Grāmatu draugu ķēde»

Sestdien, 18.janvārī Dagdas novada bibliotekāri devās uz Latvijas galvaspilsētu, lai piedalītos Rīgas kā Eiropas kultūras galvaspilsētas ilgi gaidītajā atklāšanas notikumā, akcijā "Gaismas ceļš – Grāmatu draugu ķēde".

Pasākuma laikā cilvēki no rokas rokā nodeva grāmatas no Latvijas Nacionālās bibliotēkas vecās ēkas uz jauno Nacionālo bibliotēku – Gaismas pili.

Tā bija vēl nebijusi akcija, kas piesaistīja arī starptautisku uzmanību, tomēr vissvarīgākā tā bija mums pašiem – bibliotekāriem un Dagdas vsk. skolotājam A. Slesarei.



Atbalsta pasākumi

VISC rīkoja 2 seminārus:

► Analītiskais darbs latviešu valodā CE, valsts pārbaudes darbos 6. un 9.klasei (21.10.2013.)

► Norādes par gatavošanos un pārbaudes darbu norises īpatnībām (10.03.2014.)

27.10.2013. MA darba plānošana, mērķi un uzdevumi
Skolēnu patriotisma un valstisko identitātes veidošana
latviešu valodas un literatūras stundās

20.01.2014. Darbs ar talantīgiem skolēniem – veiksmes stāsti

19.03.2014. Informatīva sanāksme
Pedagoģisko lasījumu konference «Pedagoģiskā pieredze
audzināšanas un mācību procesa efektivitātes pilnveidē»
(A.Slesares metodiskais darbs «Trimdas literatūras apguve
vidusskolā»)

► Teātra izrāžu apmeklējums

Dzejas dienu pasākums skolotājiem



Dagdas novada skolu latviešu valodas un literatūras skolotāji Dzejas dienu pasākumu ietvaros apmeklēja Rēzeknes kultūras objektus, kā arī noskatījās kamerizrādi „Dūdieviņš” Latgales vēstniecībā GORS.

Skatītājiem tika atgādināts par nedaudz aizmirsto, bet aktuālo Vizmas Belševicas radošo pasauli. Izrādes ideja radusies, atceroties dzejnieces mūža nogales aizraušanos naktīs likt kopā attēlu mīklas – puzzles. Izrādē ikviens skatītājs it kā kļuva par šīs mozaīkas salikšanas līdzdalībnieku. Skanēja Vizmas Belševicas un viņas dēlu Klāva Elsberga un Jāņa Elsberga dzeja, kurai mūziku sarakstījuši populāri komponisti. Smieklī, sāpes, maigums, skaudrs vārda spēks vijās cauri aktieru sniegunam.

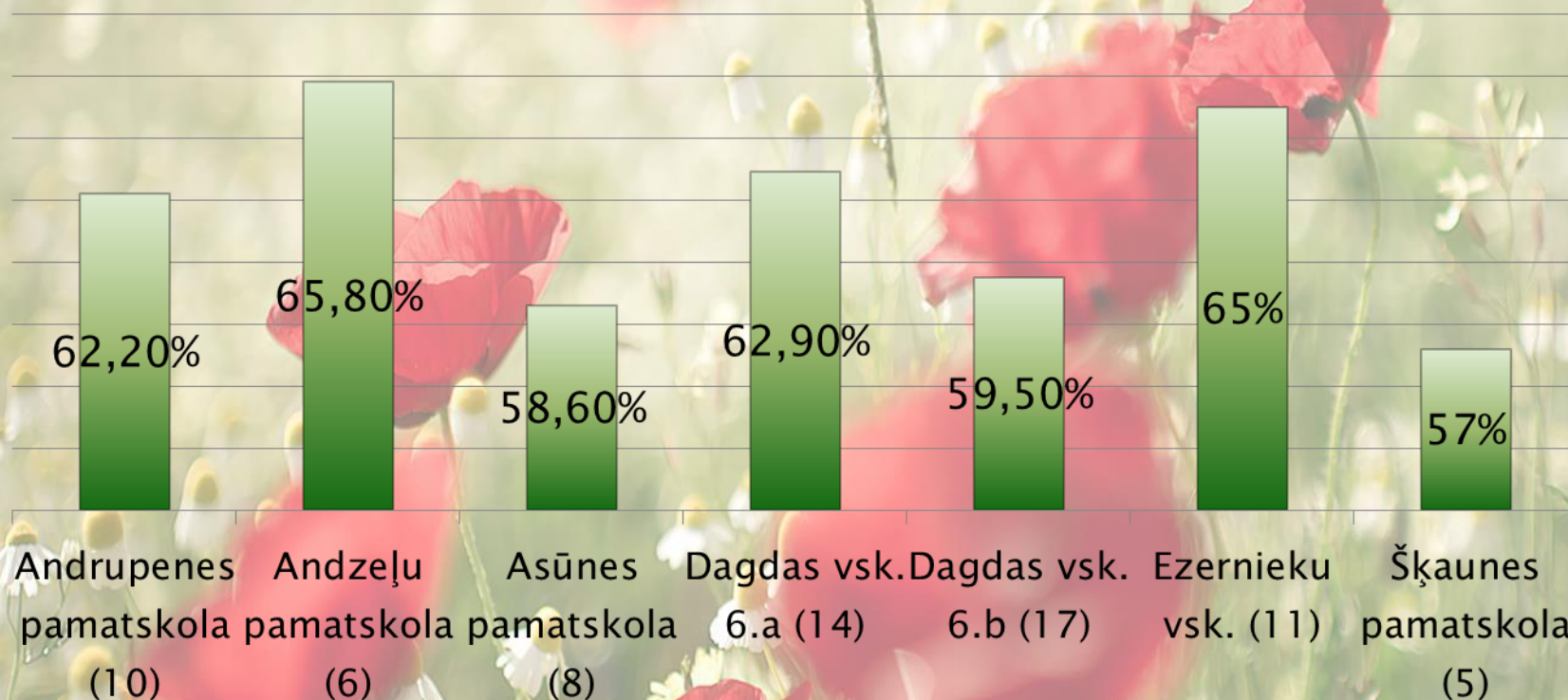
Mācību darbs

- ▶ Diagnosticējošais darbs latviešu valodā 6.klasei (07.05.2014.)
- ▶ Valsts eksāmens latviešu valodā 9.klasei (21.05.2014.)
- ▶ CE latviešu valodā 12.klasei (19.05.2014.)
- ▶ Diagnosticējošais darbs latviešu valodā 11.klasei (2013.XII)
- ▶ Skolēnu ZPD



Valsts diagnosticējošais darbs latviešu valodā 6.klasei

Apguves līmenis %



Kas jāzina skolēnam, beidzot 6.klasi?

Klausīšanās daļā jāprot:

- ▶ uztvert un saprast savām zināšanām, prasmēm un pieredzei atbilstošu, dabiskā tempā runātu monologu un dialogu;
- ▶ saprast informāciju, kas attiecas uz tuvāko apkārtni, sociālo vidi un kultūru;
- ▶ klausoties tekstu, iegūt un sistematizēt nepieciešamo informāciju;

Valodas lietojuma daļā jāprot:

- ▶ lietot pietiekamu vārdu krājumu mācīto tēmu ietvaros;
- ▶ lietot mācītos gramatikas modeļus saprotamu izteikumu veidošanai;
- ▶ izprast un ievērot vārdu izrunas un rakstības atšķirības.
- ▶ lietot pieturzīmes vienkāršos teikumos atbilstoši izteikuma mērķim;

Rakstīšanas daļā jāprot:

- ▶ rakstīt saistītu tekstu par sev tuvām un zināmām tēmām;
- ▶ rakstīt par pieredzēto, lasīto un dzirdēto, izsakot savas domas un attieksmi;
- ▶ pierakstīt informāciju atbilstoši mācību uzdevumam;
- ▶ ievērot teksta veidošanas principus,
- ▶ rakstīt radošus darbus par apgūtajām tēmām;
- ▶ ievērot rakstu kultūras prasības.

Mutvārdu daļā jāprot:

- ▶ uztvert un saprast dabiskā tempā runātu monologu un dialogu;
- ▶ loģiski un secīgi stāstīt par sagatavoto literāro darbu;
- ▶ ievērot un izmantot svarīgākās un praksē nepieciešamās pareizrunas normas;
- ▶ ievērot runas kultūru.

Biežāk lasītās grāmatas 6.klasē

▶ Latviešu autoru grāmatas:

M. Runguļa grāmatas

R.Skrebele «Palaidnību karaļa Jāņa dienasgrāmata»

V. Rūmnieks «Atnācēji»

I.-L. Muižzemniece «Elīsiņa un taurenis» u.c.

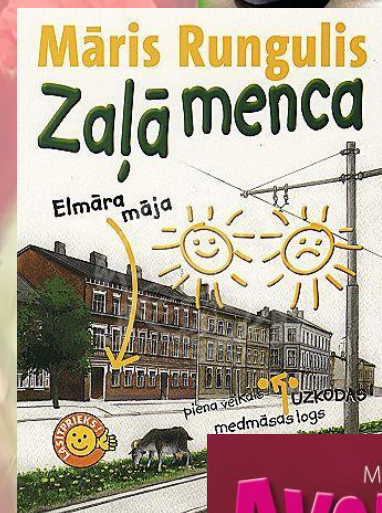
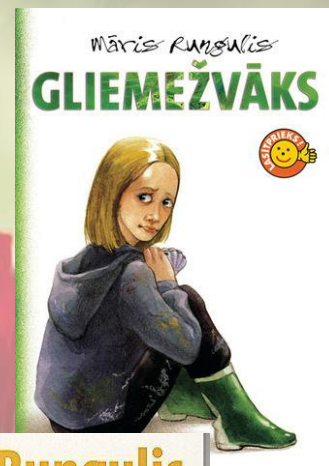
▶ Aizrobežu autoru grāmatas:

Dž. Kinnijs «Grega dienasgrāmata»

E. Blaitone «Piedzīvojumu pils»

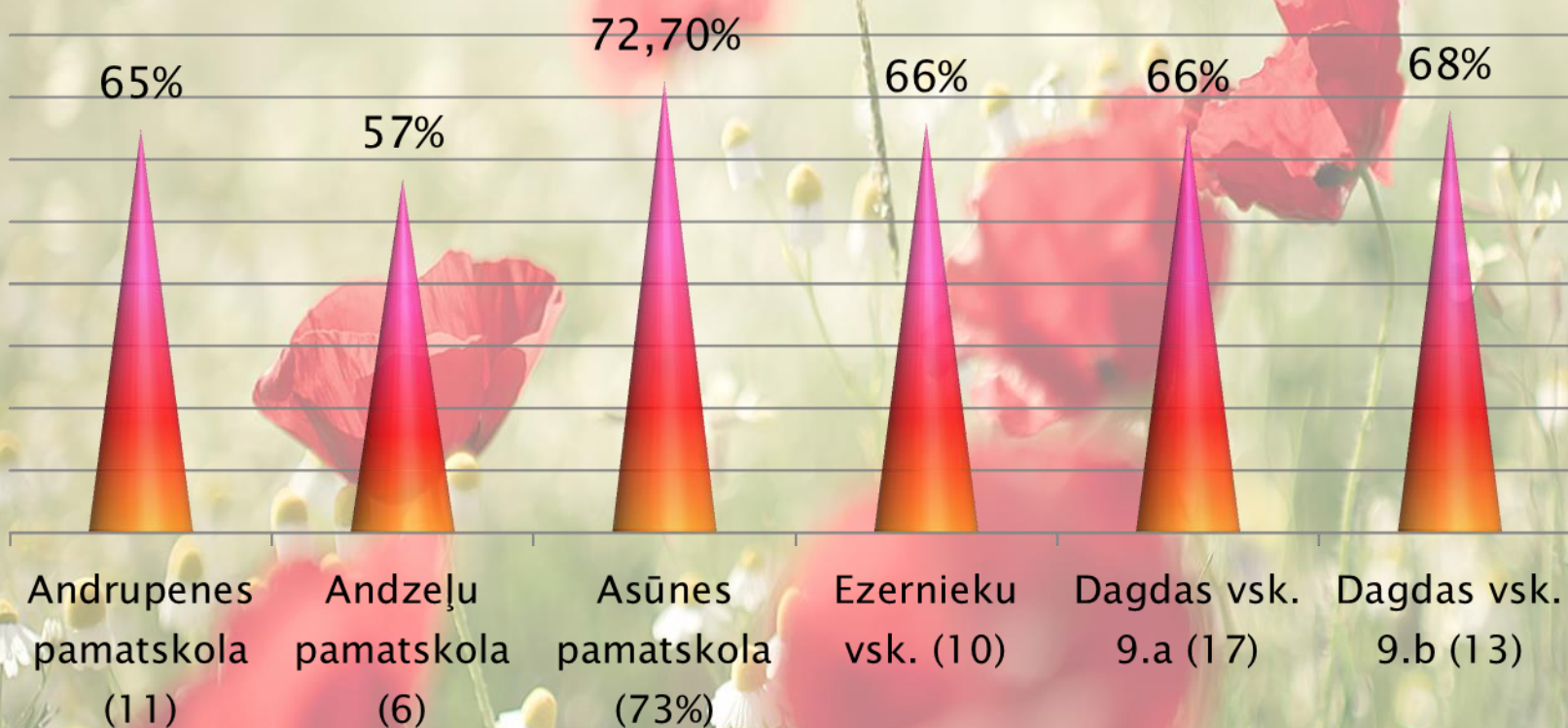
Veisa un Veiss «Sabrina – pusaugu burve»

Dž. Vebstere «Garkājtētiņš» u.c.



Eksāmens latviešu valodā 9.klasei

Vidējais apguves līmenis %



Valsts eksāmena 9.klasei rezultātu analīze

Latviešu valodas eksāmenā tika pārbaudītas lasīšanas, valodas sistēmas izpratnes, rakstīšanas, runāšanas prasmes.

Lasīšana tika pārbaudīta, izmantojot 1 tekstu. Vajadzēja strādāt ar tekstu: izrakstīt, skaidrot, salīdzināt, pamatot, izteikt savu viedokli. Izvērtējot atbildes, visbiežāk bija sastopamas neuzmanības kļūdas un grūtības ar teksta izpratni.

Valodas sistēmas izpratne tika pārbaudīta dažādos uzdevumos: pareizrakstība, teikumu izveide pēc noteiktiem nosacījumiem, interpunkcija un lietišķie raksti – iesniegums. Skolēni veiksmīgi tika galā ar uzdevumiem.

Rakstīšanā tika piedāvāti 3 temati. Skolēni, kuri izvēlējās tematu par ekskursiju, veidoja aprakstu, nevis pārspriedumu, tāpēc par saturu ir zemāki punkti. Skolēni savos domrakstos centās mērķtiecīgi atklāt saturu, pamatot ar faktiem, izteikt personīgo attieksmi. Visi skolēni ievēroja tekstveides trīsdaļīgos plānojumus. Diemžēl bija daudz stila un interpunkcijas kļūdu. Visos pārspriedumos bija atbilstošs vārdu skaits.

Runāšanas prasmes tika pārbaudītas pēc kritērijiem: saturs, runas uzbūve, vārdu krājums, izteikšanās, saziņa. Skolēni bija sagatavojuši tēmas, kuras pašus interesē, tāpēc stāstītais bija interesants. Skolēni pamatoja stāstījuma nozīmīgumu sev un sabiedrībai, pamatojot ar daudziem faktiem.

Uzdevumi turpmākajam darbam:

1. Stundās biežāk izmantot garus tekstus un pārbaudīt lasīto.
2. Mācīt skolēnus mutiski izteikt viedokli par dzirdēto un pareizi veidot jautājumus.

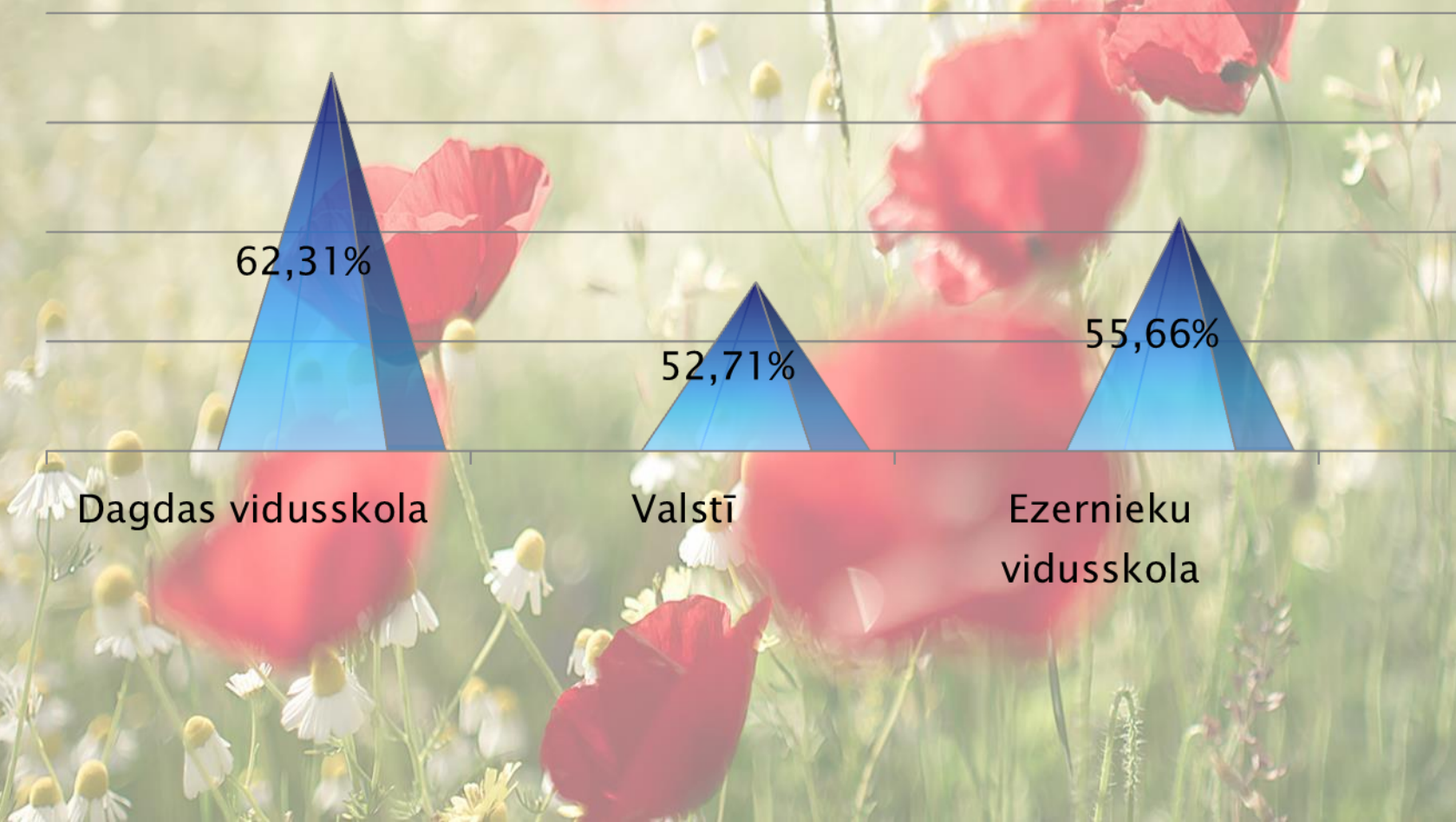
Biežāk izvēlēto sarunu tēmu tops 9.klasē

- ▶ Atkarības (alkoholisms, smēķēšana, narkotikas, datoratkarība) un to radītais posts
- ▶ Mans hobijs/vaļasprieks (makšķerēšana, sports, motorrolleri, datorspēles)
- ▶ Sports (vieglatlētika, basketbols, hokejs, futbols, volejbols)
- ▶ Daba, zaļā vide, attieksme pret dzīvniekiem
- ▶ Cilvēku attiecības (internets, invalīdi, brīvprātīgais darbs)
- ▶ Reklāma

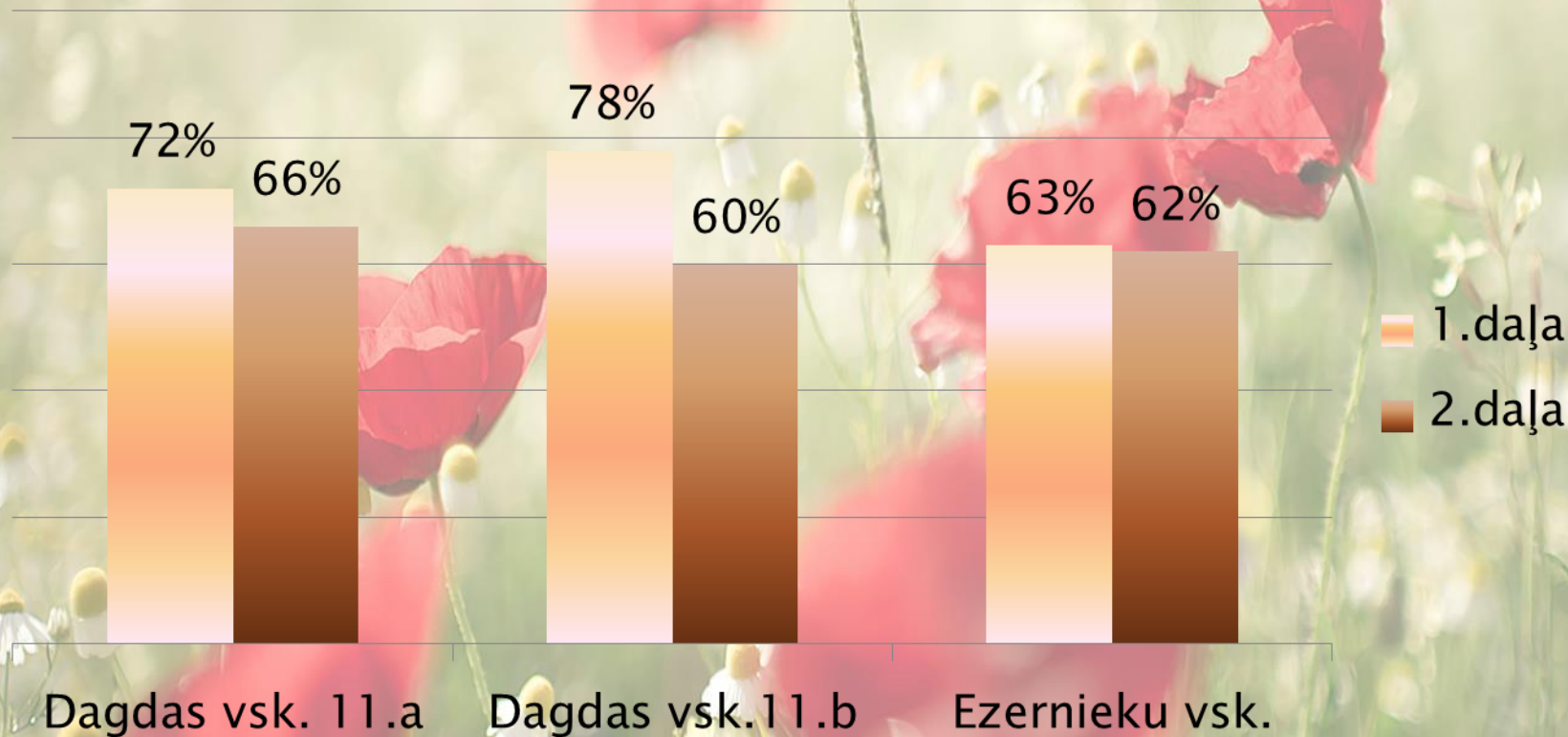


Centralizētais eksāmens latviešu valodā 12.klasei

Apguves līmenis %



Diagnosticējošais darbs latviešu valodā 11.klasei



Novada pārbaudes darba latviešu valodā

11.klasei rezultātu analīze

Novada pārbaudes darbā tika pārbaudītas valodas sistēmas izpratne, diskusijas analīze un rakstīšana.

Valodas sistēmas izpratne tika pārbaudīta dažādos uzdevumos: pareizrakstība, interpunkcija. Skolēni veiksmīgi tika galā ar uzdevumiem.

Skolēniem tika piedāvāta diskusija, kura bija jāizanalizē: diskusijas dalībnieku galvenā doma, temats, jāuzraksta savs viedoklis, vārdu nozīme un skaidrojums.

Vislielākās grūtības sagādā pieturzīmju izlikšana tekstā un galvenās domas izteikšana saviem vārdiem. Īsā raksta jeb sava viedokļa rakstīšanā grūtības sagādāja teksta trīsdaļīgums.

Uzdevumi turpmākajam darbam:

1. Stundās biežāk izmantot viedokļus un mācīties pateikt galveno domu.
2. Strādāt pie pareizrakstības pilnveides.

Skolēnu zinātniski pētnieciskais darbs

- ▶ Sandra Rudka (Dagdas vsk. 10.kl.) «Konstantīns Raudive – spilgta personība pasaules un Latvijas skatījumā», darba vadītāja R.Orole

Darba novērtējums: 3.vieta novada konferencē

- ▶ Alise Bartuša (Dagdas vsk. 11.kl.) «Vārnas tēls latviešu tautasdziesmās», darba vadītāja A.Slesare

Darba novērtējums: 2.vieta novada konferencē

- ▶ Dajana Baškirova (Ezernieku vsk. 11.kl.) «Kopīgais un atšķirīgais ticējumos un tautas dziesmās par Jāņiem», darba vadītāja A.Zariņa

Darba novērtējums: 1.vieta novada konferencē, piedalīšanās DU reģionālajā konferencē

Pieredzes apmaiņa un semināri 2013./2014.m.g.

► **Pedagoģisko lasījumu konference Dagdā «Pedagoģiskā pieredze audzināšanas un mācību procesa efektivitātes pilnveidē»**

- Valodu sekcijā piedalījās 12 referenti par dažādām tēmām:
- Trimdas literatūras apguve vidusskolā
- Patriotiskā audzināšana latviešu val. un lit. stundās
- Pozitīvā pieredze latgaliskās identitātes veidošanā
- Darbs ar talantīgiem skolēniem
- Improvizācijas spēļu metodika u.c.

Latgaliešu ābeces atvēršanas svētki Rēzeknē

► **Identitātes meklējumi novadmācības satura un metodikas kontekstā**



Lai gaužas, ja vēlas, cits,
bet mana dvēsele – pret,
ka dzīve ir īss kursiņš – ticēt
un akadēmija – neticēt.
Var katrs, cik grib, sāpju ogles
ik brīdi sev virsū uzbērt
un ticības būdiņu noplēst,
un Neticētaugstceltni uzbūvēt.
Tas viss ir zināms sen,
bet aizmāršīgi mēs esam,
jo – ticēt ir vienīgais gēns,
kas attaisno mūsu esamību.
Lai dara, kā vēlas, cits,
bet es – par taisnību veco
un labāk pieviļos ticot
nekā viļos neticot. (O.Vācietis)

Paldies skolotājiem un skolēniem par sadarbību, izpratni, prāta
gudrību, atsaucību! Lai jauka vasara!

MA vadītāja Aina Slesare