

Dagdas novada IKSŅ skolotāja logopēda darba analīze
2019./2020.māc.g.

Šajā mācību gadā logopēdiskās korekcijas darbība novada izglītības iestādēs tika veikta individuāli gan ar skolu izglītojamajiem, gan ar pirmsskolas vecuma bērniem.

Dagdas pilsētas PII "Saulīte"	32
Andrupenes PII "Avotiņš"	4
Ezernieku vidusskolas pirmsskolas grupa	8

Atbalsta pasākumus mācību procesa laikā novada skolās pielietoja :

Šķaunes sākumskolā – 2 izglītojamie;

Ezernieku vidusskolā – 3 izglītojamie;

Andrupenes pamatskolā – 1 izglītojamā.

Ar mācīšanās grūtībām atbalsts tika sniegts Ezernieku vidusskolas 10 izglītojamajiem –

2 –iem 1. klases skoln., 3-m 2.kl. skoln., 1- m 3.kl. skoln., 2 –m 4.kl. skoln., 2 – m 6.kl. skoln.

Atbalsts tika sniegts izglītojamajiem **speciālo izglītības programmu apgūšanā :**

Asūnes sākumskola	3
Andrupenes pamatskola	6



Kad skaņas draudzējas, tās vārdos pulcējas,
bet vārdi – teikumos , lai visi saprot tos.

Pirmsskolas vecumā ir svarīgi pamanīt skaņu izrunas traucējumus un laicīgi tos novērst. Vēlamo rezultātu panāksim, ja regulāri izpildīsim artikulācijas aparāta vingrinājumus ne tikai bērnudārzā ar logopēdu un skolotājiem, bet arī mājās kopā ar vecākiem spoguļa priekšā.

Daudziem bērniem ir vērojams nepietiekošs vārdu krājums. Bērna vārdu krājumā ienāk to lietu, parādību un darbību nosaukumi, ar kuriem viņš saskaras ikdienā.

Vecāki! Pasekojiet savai rīcībai, vai Jūs pietiekami runājat ar savu bērnu (gan latviešu , gan savā dzimtajā valodā) vai emocionāli atsaucaties uz bērna vēlmi , ko viņam jautājat un vai pārrunājat redzēto, dzirdēto, lasīto. Iesaku veidot bērna runas attīstības dienasgrāmatu. Šīs piezīmes varētu kļūt par labu pieredzes materiālu ģimenes nākamo locekļu audzināšanā.

Pirmsskolas vecuma bērnu attīstības svarīga īpatnība ir gatavība apmācībai. Panākumi lasīšanas apgūšanā atkarīga no bērna attieksmes pret grāmatām, attiecībām pret vecākiem, skolotājiem, patstāvības un pārliecības par sevi, domāšanas , runas attīstības līmeņa.

Vecāki! Svarīga ir Jūsu attieksme pret grāmatu un lasīšanu. Ja bērns redzēs, ka vecāki lasa grāmatas, par to runā, arī bērnam būs lielāka vēlme iemācīties lasīt, raisīs lielāku interesi par lasīšanu.

Lai turpmāk bērnam sākumskolā nerastos mācīšanās grūtības un traucējumi, pirmsskolas izglītības programmas pilnīgāku apguvi var pagarināt uz vienu gadu, lai palīdzētu labāk sagatavoties mācībām skolā. (Pēc vecāku ieskatiem, skolotāju, logopēda, psihologa un ģimenes ārsta iesaistīšanos!)

Ja skolā mācības sagādā grūtības, iespējams, ka bērnam ir mācīšanās traucējumi, it sevišķi, ja dzimtajā valoda ir krievu, bet mācību valoda ir latviešu, tad bērnam tiks pielietoti atbalsta pasākumi, bērna spējām

pielāgots mācību process. Sasniegt vēlamo mērķi bērns varēs, veiksmīgi sadarbojoties ar atbalsta personālu – visiem priekšmetu skolotājiem, logopēdu, psihologu un protams iesaistoties arī vecākiem.

Cienījamie vecāki!

- Biežāk un vairāk runājiet ar saviem bērniem!
- Veiciniet sava bērna klausīšanās iemaņas!
- Centieties nepārtraukt bērnu, kad viņš runā, uzklausiet līdz galam!
- Veidojiet ģimenē ieradumu lasīt grāmatas kopā vai katrs savas (ne tikai pirmsskolas, sākumskolas bērniem, bet arī pamatskolas un vidusskolas vecumā, izvēloties piemēroto veidu – apmeklējot bibliotēku vai arī digitāli). Pārrunājiet lasīto!
- Pārrunājiet kopā radušās problēmas, nenoliedziet tās!
- Pielietojiet "labās viltības" un motivējiet savu bērnu!
- Biežāk satiecieties ar skolotājiem, vienojieties par vēlamo un ērtāko saziņas veidu (telefoniski, internetā...)!
- Atbalstiet savu bērnu, dalieties ar savu personisko pieredzi un zināšanām, tas palīdzēs veiksmīgāk risināt radušās grūtības!
- Nodrošiniet savam bērnam aktīvu dzīvesveidu veicinošus apstākļus!

Ar cieņu skolotāja logopēde Rasma Graše
(tel.nr. 29483351; e pasts graserasma2@inbox.lv)

Jauku atpūtu vasaras brīvlaikā Jums, vecāki, un Jūsu bērniem!

