

Mācīšanās traucējumi un grūtības

Ko saprotam ar jēdzienu – skolēns ar mācīšanās traucējumiem?

- Tas ir skolēns ar ievērojami lielākām grūtībām apgūt mācību vielu.
- Skolēna sekmes vienā vai vairākos priekšmetos ir zemākas, kā tās varētu būt.

Lai sadzīvotu ar savām mācīšanās grūtībām, skolēns bieži izvēlas stratēģiju – “man tas nerūp un nav vajadzīgs, es to nespēju izdarīt”. Bērns ar mācīšanās traucējumiem atrodas pastāvīgā stresā, kas ar laiku rada uzvedības problēmas.

Mācīšanās grūtību cēloņi:

- Adaptācijas grūtības jaunā vidē (skolā, klasē).
- Ilgstoša skolas neapmeklēšana.
- Zema mācību motivācija.
- Primāri sensori traucējumi (redzes, dzirdes).
- Neefektīvas mācīšanās metodes.
- Valodas atšķirības.
- Slikti sociālie un ekonomiskie apstākļi.
- Emocionālie pārdzīvojumi.

Mācīšanās traucējumi nav garīgās attīstības traucējumi, tie nav pakļauti medikamentozai ārstēšanai, bet tie ir noturīgi un var saglabāties arī pieaugušajiem.

Mācīšanās traucējumu veidi (specifiskie): lasīšanas, pareizrakstības, aritmētisko iemaņu un jaukti mācīšanās iemaņu traucējumi.

Kas būtu nepieciešams skolēnam ar mācīšanās traucējumiem?

- Noteiktu iemaņu trenēšana.
- Kompensācijas stratēģijas.
- Pielāgojumi un atvieglojumi.
- Spēja pastāvēt par sevi.

Šo problēmu skolā saredz skolotājs, tad iesaistās logopēds un psihologs, lai veiktu diagnostiku, identificētu bērna resursus un stiprās puses, izveidots individuālais izglītības plāns (IIP), izvērtētu skolēna progresu dinamikā, atbalsta pasākumi.

Atbalsta pasākumi pozitīvie aspekti

- Pareizi izvēlēti un lietoti atbalsta pasākumi nodrošina precīzu un ticamu informāciju par skolēna sasniegumiem.
- Skolēns pārbaudes darbu laikā jūtas labāk , zinot, ka viņa traucējums nebūs šķērslis, lai parādītu mācību laikā apgūtās zināšanas un prasmes.
- Atbalsta pasākumi uzlabos skolēna sasniegumus.
- Palielinās skolēna motivāciju mācīties.

Ieteikumi (skolotājiem), kā palīdzēt skolēnam, kam ir problēmas ar mācībām. Šiem skolēniem bieži vien ir zema pašapziņa, jo viņi neprot organizēt savu darbu

- Atgādnes – uzskatāmi, konkrētā veidā tiek sniegta informācija, kas reāli palīdz apgūt vielu (ar krāsu iekrāso un izceļ galveno).
- Materiāls sistematizēts pa priekšmetiem.
- Sīkāk pa tēmām
 - Likumi (jēdzienu formulējums)
 - Formulas (matemātikā, fizikā)
 - Sakarības
 - Algoritmi (norādījumi, kā veikt atsevišķus uzdevumus)
 - Shēmas (dzimtajā valodā)
 - Tabulas (reizināšana, dalīšana)
 - Paraugi (vārdšķiras)
 - Kopētā materiālā parādiet, kā tekstā atrast būtiskās vietas
 - Atļaut izmantot kalkulatoru, datoru
 - Atļaut sagatavot mācību vielu alternatīvā veidā (rakstiski nevis mutiski)
 - Atļaut zināšanu pārbaudi veikt alternatīvā veidā (atsevišķā telpā)
 - Pagarināt pārbaudei paredzēto laiku
 - Problēmas ar uzvedību mēģiniet nokārtot privātā sarunā.

Vecākiem!

Esiet patiesi ieinteresēti par sava bērna skolas gaitām.

Gādājiet, lai bērnam vienmēr ir pozitīvas emocijas.

Veltiet katru dienu vismaz pusstundu sarunām ar savu bērnu.

Pārrunājiet, kas dienā bijis labs, neaprobežojaties ar sarunām par pusdienām un pāridarītājiem.

Izrādiet patiesu atzinību par labi paveiktiem darbiņiem.

Pateiktu vārdu atpakaļ nepaņemsi!

Paldies novada skolu skolotājiem par sadarbību un sapratni!

Būsim iejūtīgi pret skolēniem, jo viņi ir kā taureņi – dažādi gan pēc savām spējām, gan pēc savām īpatnībām!