

# Mājturības un tehnoloģiju un vizuālās mākslas MA

## darbības analīze par 2020./2021. m.g.

### 1. MA sanāksmes (protokolu konspektīvās atskaītes)

| N.p.k. | Datums     | Sanāksmes mērķis, apspriestie jautājumi  | Secinājumi, perspektīva   |
|--------|------------|--|---|
| 1.     | 16.09.2020 | Dagdas novada mājturības un vizuālās mākslas skolotāju MA sanāksme <ul style="list-style-type: none"> <li>Ieskats 2019./20.m.g. aktivitātēs mājturības un vizuālās mākslas MA ietvaros</li> <li>Mājturības un vizuālās mākslas MA darba 2020./21.m.g. plānošana</li> </ul> | Dagdas novada mājturības un vizuālās mākslas skolotāju MA sanāksmē tika apskatīti darba plāna jautājumi, tika izlemts to pieņemt un mācību gada laikā iespēju robežās vadīties pēc izstrādātā darba plāna. Izlemts Dagdas novada MA ietvaros organizēt novada mājturības/ dizaina un tehnoloģiju un vizuālās mākslas olimpiādes, izstrādājot atbilstošus uzdevumus.<br>Veicināt skolotāju iesaistīšanos radošajā darbībā, meistarklasēs.  |
| 2.     | 28.10.2020 | Vizuālās mākslas skolotāju MA sanāksme: <ul style="list-style-type: none"> <li>Novada vizuālās mākslas 5. – 12.klasei olimpiādes nolikuma izstrāde</li> </ul> <p>Pedagogu labā prakse caurviju kompetenču ieviešanā mācību procesā</p>                                     | Skolotāji izsaka savus priekšlikumus tēmas un tehniku izvēlē. Visi vienojas par gleznošanas tehniku. Tēma – „Klusā daba”. Izmantojot priekšmetu siluetus, jāveido brīvu klusās dabas kompozīciju. No piedāvātiem siluetu attēliem izvēlas 3 priekšmetus: (5.-6.kl.), 4 priekšmetus (7.-8.kl.), 5 priekšmetus (9. – 12.kl.). Katra klašu grupa veic klusās dabas gleznojumu noteiktās krāsu gammās.<br>Pedagogi dalās pieredzē, kā veicas kompetenču izglītības ieviešana vizuālajā mākslā, kādi ir veiksmes stāsti, problēmas, iespējamie risinājumi.   |
| 3.     | 22.02.2021 | Mājturības skolotāju MA sanāksme <ul style="list-style-type: none"> <li>Novada radošo darbu konkursa “Mans Lieldienu zaķis” nolikuma izstrāde</li> </ul> <p>Pedagogu labā prakse caurviju kompetenču ieviešanā mācību procesā</p>  | Skolotāji izsaka savus priekšlikumus mājturības olimpiādi nerīkot, jo mācības skolās notiek attālināti, kas sagādā grūtības skolēnu sagatavošanā un olimpiādes rīkošanā. Tiek nolemts olimpiādi aizvietot ar radošo darbu konkursu “Mans Lieldienu zaķis”. Nolikumā tiek iekļauti uzdevumu nosacījumi un vērtēšanas kritēriji. Ir jāizveido zaķis no brīvi izvēlētiem materiāliem, jānofotografē savs darbs un jāveic darba plānošanas un tapšanas apraksts.<br>Ierosināts mudināt skolēnus piedalīties konkursā, vadoties pēc izstrādātiem nolikumiem.<br>Pedagogi dalās pieredzē, kā veicas kompetenču izglītības ieviešana dizainā un tehnoloģijās, kādi ir veiksmes stāsti, problēmas, iespējamie risinājumi. |

## 2. Darbs ar skolēniem (olimpiādes, konkursi, SZPD)

| Vizuālās mākslas olimpiādes | Rezultāts |         |          |           |          | Secinājumi, perspektīva  |
|-----------------------------|-----------|---------|----------|-----------|----------|--|
|                             | Dal.sk.   | I vieta | II vieta | III vieta | Atzinība |  |
| Novadā                      | 30        | 5       | 3        | 4         | 2        | Olimpiāde notika attālinātās mācīšanās laikā. Skolēni iesniedza mājās izpildītus darbus. Jāturpina organizēt mācību priekšmetu olimpiādi, pilnveidot skolēnu radošās prasmes, iztēli, fantāziju, attīstīt caurviju prasmes, veicināt dažādu tehnisko paņēmienu attīstīšanos. |

| Konkursi | Rezultāts |         |          |           |          | Secinājumi, perspektīva  |
|----------|-----------|---------|----------|-----------|----------|--|
|          | Dal.sk.   | I vieta | II vieta | III vieta | Atzinība |  |
| Novadā   | 53        |         |          |           | 32       | Mājturības, dizaina un tehnoloģiju olimpiāde novada MA ietvaros tika aizvietota ar skolēnu radošo darbu konkursu „Mans Lieldienu zaķis”. No 29.04. – 1.04. Dagdas novada konkursā piedalījās 53 skolēni. Visus konkursa nosacījumus izpildīja 32 skolēni un ieguva atzinības, pārējie skolēni saņēma pateicības. Visiem konkursa dalībniekiem tika piešķirtas nominācijas. Turpmāk rosināt skolēnus aktīvi iesaistīties radošās aktivitātēs, attīstīt pašizpaušmes un radošās prasmes. |

## 3. Mācību priekšmeta pasniegšanas problēmas (novada, valsts pārbaudes darbi, mācību stundas, mājas darbi u.c.)

| Problēma   | Risinājums, secinājums   |
|--|--|
| Daudziem skolēniem attālinātās mācības sagādāja virkni problēmu priekšmetu apgūvē – nespēja patstāvīgi izprast uzdevumu nosacījumus, izpildīt visas prasības, laicīgi iesniegt darbus. | Stundas jāizmanto daudzveidīgas darba metodes, tiešsaistes stundu organizēšana, IT izmantošana dažādu tēmu apgūšanā un praktisko darbu veikšanā un noformēšanā.                                |
| Materiāli tehniskā bāze. Attālinātās mācīšanās laikā skolēniem mājās trūka vajadzīgā aprīkojuma un materiālu.  | Skolās jāapzinās nepieciešamība izvērtēt un papildināt nepieciešamos materiālus un piederumus mācību procesam, īpaši kompetenču izglītības ieviešana prasa jaunu tehnoloģiju un ierīču iegādi. |
| Mācību grāmatu neatbilstība jaunās kompetenču izglītības prasībām, trūkst nepieciešamo mācību materiālu  | Jāturpina rīkot savstarpējās pieredzes apmaiņas pasākumus. Popularizēt MA ietvaros izstrādātos metodiskos materiālus, veidot kopīgos starpdisciplināros pasākumus.                             |

#### 4. Atbalsta pasākumi pedagogiem (kursi, semināri )

| N.p.k. | Datums         | Kursu, semināra tēma, stundu skaits                    | Dalībnieku skaits |
|--------|----------------|--|-------------------|
| 1.     | Decembris 2020 | „Mana skola svētku rotā” (Digitālā pieredzes apmaiņa). | 4                 |

#### 5. Skolotāju radošā darbība - metodiskās izstrādnes, dalība skolotāju lasījumu konferencēs, meistarklases vai kādas citas aktivitātes

| N.p.k. | Skolotājs | Metodiskās izstrādnes nosaukums/lasījuma tēma/meistarklases tēma |
|--------|-----------|--|
|        |           |  |

#### 6. Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar skolām un IKSN.

Novada mājturības un vizuālās mākslas skolotāji iesaistījās semināra nodarbībās, izteica priekšlikumus darba plānošanā, piedalījās novada vizuālās mākslas olimpiādes uzdevumu sastādīšanā. Izteica priekšlikumus radošo darbu konkursa “Mans Lieldienu zaķis” organizēšanā, piedalījās vērtēšanā un nomināciju piešķiršanā.

Attālinātās mācīšanās procesa laikā nenotika novada mājturības olimpiāde, skolotāju/skolēnu radošā darbnīca: „Pavasara noskaņās”. Dotās aktivitātes tiks plānotas nākamajā mācību gadā.

Pedagogi dalījās pieredzē caurviju kompetenču ieviešanā mācību procesā vizuālajā mākslā un dizainā un tehnoloģijās, kas paveikts attālinātās mācīšanās laikā, apskatītas problēmas, iespējamie risinājumi. Sniegta informācija no MJK sanāksmēm, vebināriem, sniegts atbalsts mācību programmas izpratnē un tematiskā plānojuma veidošanā.

Nākamajā gadā jāturpina piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu radošo darbu konkursos, SZPD izstādēs. Lielāka uzmanība jāpievērš pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņai, jaunu ideju un mūsdienīgu darba metožu apguvei. Aktīvāk iesaistīties novada un valsts rīkotajos pasākumos.

Metodiskās apvienības vadītāja:



Diāna Kiseļova

2021. gada 10. jūnijs