

Mājturības un tehnoloģiju un vizuālās mākslas MA

darbības analīze par 2017./2018. m.g.

1. MA sanāksmes (protokolu konspektīvās atskaites)

N.p.k.	Datums	Sanāksmes mērķis, apspriestie jautājumi	Secinājumi, perspektīva
1.	25.08.2017	Dagdas novada mājturības un vizuālās mākslas skolotāju MA sanāksme - Ieskats 2016./17.m.g. aktivitātēs mājturības un vizuālās mākslas MA ietvaros - Mājturības un vizuālās mākslas MA darba plānošana	<u>Lēmumi:</u> Dagdas novada mājturības un vizuālās mākslas skolotāju MA strādāt pēc izstrādātā darba plāna. MA ietvaros izstrādāt uzdevumus Dagdas novada mājturības un vizuālās mākslas olimpiādei. Veicināt skolēnu iesaistīšanos radošajā darbībā, meistarklasēs.
2.	28.09.2017	Skolēnu radošās darbnīcas „Protu! Daru! Mācu!”	Katras skolas komanda (4-6 skolēni) vadīja radošo darbnīcu (līdz 30 min.) citu skolu skolēniem. Pagatavoja reālu praktiski pielietojamu priekšmetu.
3.	25.10.2017	Vizuālās mākslas skolotāju MA sanāksme: Novada vizuālās mākslas 5. – 12.klasei olimpiādes nolikuma izstrāde	Skolotāji izsaka savus priekšlikumus tēmas un tehniku izvēlē. Visi vienojas par glezniecības tehniku. Tēma – “Klusā daba. Fovisms. Kubisms. Impresionisms”.
4.	21.11.2017	Pieredzes apmaiņa: „Mana skola svētku rotā” (Latvijas simtgades kontekstā)	Katras skolas vizuālās mākslas un mājturības skolotāji sagatavoja fotomateriālus, kuri tika apkopoti vienotā prezentācijā
5.	22.12.2017	Digitālā pieredzes apmaiņa: „Ziemassvētku telpu rotājumi skolā”	Katrs skolotājs sagatavoja foto prezentāciju ar Ziemassvētku rotājumiem savā skola. Tika izveidota kopējā prezentācija.
6.	18.01.2018	Mājturības skolotāju MA sanāksme Novada mājturības 6. – 8.kl. olimpiādes nolikuma izstrāde	Mudināt skolēnus piedalīties novada mājturības olimpiādē, vadoties pēc izstrādātiem nolikumiem. Visi vienojas par brīvu tehniku. Tēma – “Latviešu etnogrāfiskās zīmes” (meitenēm); kokapstrādes, kokgriešanas tehnika, tēma – “Koka detaļu savienojumi amatniecībā” (zēniem).

2.Darbs ar skolēniem (olimpiādes, konkursi, SZPD)

Mājturības un tehnoloģiju un māsaimniecības olimpiādes	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	13 – m 8 - z	1 1	3 1	2 1		Turpināt attīstīt skolēnu radošās spējas un iesaistīt novada, starpnovadu un valsts mācību priekšmeta olimpiādēs
Starpnovadu	12 - m 11- z	2 1	1 1	3 2		
Reģionā						
Valstī	2	1				

Vizuālās mākslas olimpiādes	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	39	4	4	6	2	Jāturpina pilnveidot skolēnu radošo prasmju, iztēles un dažādu tehnisko paņēmienu attīstīšanos, organizējot mācību priekšmeta olimpiādi.

Konkursi	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā						Dagdas, Andrupenes un Ezernieku skolas skolēni piedalījās Starpnovadu netradicionālās modes skatē Aleksandrovā
Starpnovadu						
Reģionā						
Valstī						

3. Mācību priekšmeta pasniegšanas problēmas (novada, valsts pārbaudes darbi, mācību stundas, mājas darbi u.c.)

Problēma	Risinājums, secinājums
Skolēniem zūd interese praktiski strādāt un nodarboties ar rokdarbiem un zīmēšanu, jo tas ir darbietilpīgi, prasa materiālo ieguldījumu, vienkāršāk pavadīt brīvo laiku pie IT.	Piedāvāt neparastus darba risinājumus – IT izmantošana dažādu tēmu apgūšanā un praktisko darbu veikšanā un noformēšanā, izmantot daudzveidīgas darba metodes, mūsdienīgas tehnikas.
Skolās trūkst materiāli tehniskās bāzes, novecojušas tehnoloģijas	Turpināt papildināt nepieciešamos materiālus un piederumus
Mācību priekšmeti zaudē savu vērtību un nepieciešamības apzināšanu sabiedrības, skolas vadības priekšstatā. Skolēni to veiksmīgi uztver.	Jāturpina popularizēt savu darbu, iesaistīt skolēnus dažādās netradicionālās aktivitātes, akcijās utt.

4. Atbalsta pasākumi pedagogiem (kursi, semināri)

N.p.k.	Datums	Kursu, semināra tēma, stundu skaits	Dalībnieku skaits
1.	21.11.2017	Pieredzes apmaiņa: „Mana skola svētku rotā” (Latvijas simtgades kontekstā)	6
2.	22.12.2017	Digitālā pieredzes apmaiņa: „Ziemassvētku telpu rotājumi skolā”	6
3.	7.03.2018	Pieredzes apmaiņa: „Radošo darbnīcu vadīšanas pieredze	3

5. Skolotāju radošā darbība - metodiskās izstrādes, dalība skolotāju lasījumu konferencēs, meistarklases vai kādas citas aktivitātes

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādes nosaukums/lasījuma tēma/meistarklases tēma
1.	D.Kiseļova	Pedagoģisko lasījumu konference – „Radošās darbnīcas lietišķajā mākslā – kā viena no mācību organizācijas formām”

6. Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar skolām un IKS.

Novada mājturības un vizuālās mākslas skolotāji iesaistījās semināra nodarbībās, izteica priekšlikumus darba plānošanā, piedalījās novada olimpiāžu uzdevumu sastādīšanā un izvērtēšanā. Izteica priekšlikumus nākamajam mācību gadam.

Nākamajā gadā jāturpina olimpiāžu rīkošana, piedalīšanās skolēnu radošo darbu konkursos, izstādēs, lielāku uzmanību veltīt savstarpējās pieredzes apmaiņai un sadarbībai starp novada skolu skolēniem, jaunu ideju un mūsdienīgu darba metošu apguvei. Aktīvāk iesaistīties novada un valsts rīkotajos pasākumos.

Metodiskās apvienības vadītāja: Diāna Kiseļova



2017. gada 11. jūnijs