

Mājturības un tehnoloģiju un vizuālās mākslas MA

darbības analīze par 2019./2020. m.g.

1. MA sanāksmes (protokolu konspektīvās atskaites)

N.p.k.	Datums	Sanāksmes mērķis, apspriestie jautājumi	Secinājumi, perspektīva
1.	27.08.2019	Dagdas novada mājturības un vizuālās mākslas skolotāju MA sanāksme - Ieskats 2018./19.m.g. aktivitātēs mājturības un vizuālās mākslas MA ietvaros - Mājturības un vizuālās mākslas MA darba 2019./20.m.g. plānošana	Dagdas novada mājturības un vizuālās mākslas skolotāju MA sanāksmē tika apskatīti darba plāna jautājumi, tika izlemts to pieņemt un mācību gada laikā vadīties pēc izstrādātā darba plāna. Izlemts MA ietvaros izstrādāt uzdevumus Dagdas novada mājturības un tehnoloģiju un vizuālās mākslas olimpiādei. Veicināt skolotāju iesaistīšanos radošajā darbībā, meistarklasēs.
2.	Septembris - novembris	Starpnovadu vizuālās mākslas konkurss „Mana Dzimtene – zilo ezeru zeme” (1.- 4., 5.- 8.kl., 9. – 12.kl.)	Atbilstoši izstrādātajam konkursa nolikumam, skolēni veidoja tematiskus radošos darbus, notika radošo darbu izvērtēšana.
3.	23.10.2019	Vizuālās mākslas skolotāju MA sanāksme: Novada vizuālās mākslas 5. – 12.klasei olimpiādes nolikuma izstrāde	Skolotāji izsaka savus priekšlikumus tēmas un tehniku izvēlē. Visi vienojas par plastalīna (5., 6.kl.), glezniecības (7.-9.kl.), krāsainās grafikas (10. – 12.kl.) tehniku. Tēma – „Tērpa dizains”.
4.	29.01.2020	Mājturības skolotāju MA sanāksme Novada mājturības 6. – 9.kl. olimpiādes nolikuma izstrāde	Skolotāji izsaka savus priekšlikumus tēmas un tehniku izvēlē. Tēma – „Rota” (meitenēm), visi vienojas par pamattehniku aplikāciju + izšūšanu + viena rotājošā tehnika pēc izvēles (6.-7.kl.), aplikācija + izšūšana + tamborēšana + viena rotājošā tehnika pēc izvēles (8. – 9.kl.). Tēma – „Rota” (zēniem), kokapstrādes, kokgriešanas tehnika. Ierosināts mudināt skolēnus piedalīties novada mājturības olimpiādē, vadoties pēc izstrādātiem nolikumiem.

2.Darbs ar skolēniem (olimpiādes, konkursi, SZPD)

Mājturības un	Rezultāts	Secinājumi, perspektīva
---------------	-----------	-------------------------

tehnoloģiju un mājsaimniecības olimpiādes	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	Sakarā ar karantīnu valstī, Dagdas novada mājturības olimpiāde nenotika. Valstī notika 7.atklātā dizaina un tehnoloģiju olimpiāde. Piedalījās viena Ezernieku vsk.10.klases skolniece Anna Marija Vaišļa „Rumāņu mežģīņu pielietojums interjera priekšmetu veidošanā”, iegūta 3.vieta.
Novadā				1		
Starptaut.						
Reģionā						Dagdas novada SZPD Dagdas vsk.8.kl.skolniece Aļona Pisarjonoka “Manā ģimenē iecienītākie ēdieni”, ieguva 3.vietu.
Valstī	1			1		Jāturpina attīstīt skolēnu radošās spējas, saglabājot tradicionālo kultūras mantojumu, amata prasmes un iesaistīt skolēnus novada un valsts mācību priekšmeta olimpiādēs
Vizuālās mākslas olimpiādes	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	Jāturpina organizēt mācību priekšmetu olimpiādi, pilnveidot skolēnu radošās prasmes, iztēli, fantāziju, attīstīt caurviju prasmes, veicināt dažādu tehnisko paņēmienu attīstīšanos.
Novadā	48	3	6	5		

Konkursi	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā						Andrupenes pamatskolas (7) un Dagdas vidusskolas (1) skolēni piedalījās 47.starptautiskajā bērnu mākslas konkursā „Lidice 2020”
Starptaut.						
Reģionā						
Valstī	8					
Starptaut.						

3. Mācību priekšmeta pasniegšanas problēmas (novada, valsts pārbaudes darbi, mācību stundas, mājas darbi u.c.)

Problēma	Risinājums, secinājums
Skolēniem zūd interese, pacietība un vēlme strādāt praktiski, nodarboties ar rokdarbiem un zīmēšanu, jo tas ir darbietilpīgi, daži uzskata, ka nav vajadzības radīt konkrēto priekšmetu, ka tas dzīvē nebūs nepieciešams, tas prasa materiālo ieguldījumu.	Stundas jāizmanto daudzveidīgas darba metodes, mūsdienīgas rokdarbu tehnoloģijas, nestandarta risinājumus. Piedāvāt neparastus darba risinājumus – IT izmantošana dažādu tēmu apgūšanā un praktisko darbu veikšanā un noformēšanā.

Materiāli tehniskā bāze.	Skolās jāapzinās nepieciešamība izvērtēt un papildināt nepieciešamos materiālus un piederumus mācību procesam, īpaši kompetenču izglītības ieviešana prasīs jaunu tehnoloģiju un ierīču iegādi.
Mācību priekšmets mājturība un tehnoloģijas zaudē savu vērtību un nepieciešamības apzināšanos sabiedrībā.	Jāturpina popularizēt mācību priekšmetu, akcentēt tā svarīgumu savā un sabiedrības dzīvē, iesaistīt skolēnus dažādās netradicionālās aktivitātes. Aktīvāk iesaistīties valstī organizētajās dizaina un tehnoloģiju olimpiādēs, mudināt skolēnus veikt SZPD, akcentēt mācību priekšmeta, iegūto radošo prasmju un iemaņu svarīgumu skolēnu profesionālajā izglītībā dažādās jomās.

4. Atbalsta pasākumi pedagogiem (kursi, semināri)

N.p.k.	Datums	Kursu, semināra tēma, stundu skaits	Dalībnieku skaits
1.	Decembris 2019	„Mana skola svētku rotā” (Digitālā pieredzes apmaiņa).	5
2.	Maijs 2020	Pedagogu labā prakse caurviju kompetenču ieviešanā mācību procesā (attālināti)	4

5. Skolotāju radošā darbība - metodiskās izstrādes, dalība skolotāju lasījumu konferencēs, meistarklases vai kādas citas aktivitātes

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādes nosaukums/lasījuma tēma/meistarklases tēma
1.	D.Kiseļova	"Skolēnu veselīgā dzīvesveida veicināšana, ieviešot veselīgā uztura programmas aktivitātes skolā" (nenotika)

6. Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar skolām un IKS.

Novada mājturības un vizuālās mākslas skolotāji iesaistījās semināra nodarbībās, izteica priekšlikumus darba plānošanā, piedalījās novada olimpiāžu uzdevumu sastādīšanā un izvērtēšanā. Izteica priekšlikumus nākamajam mācību gadam.

Attālinātās mācīšanās procesa laikā nenotika novada mājturības olimpiāde, skolotāju/skolēnu radošā darbnīca: „Pavasara noskaņās”. Dotās aktivitātes tiks plānotas nākamajā mācību gadā.

Pedagogu labā prakse caurviju kompetenču ieviešanā mācību procesā notika attālināti. Skolotāji dalījās pieredzē, kas veikts šajā jomā skolā un attālinātās mācīšanās laikā, apskatītas problēmas, notika dalīšanās ar mācību materiāliem. Sniegta informācija no MJK kursiem, sniegts atbalsts mācību programmas izpratnē un tematiskā plānojuma veidošanā.

Nākamajā gadā jāturpina mācību priekšmetu olimpiāžu rīkošana, piedalīšanās skolēnu radošo darbu konkursos, SZPD, izstādēs. Lielāka uzmanība jāpievērš pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņai, jaunu ideju un mūsdienīgu darba metožu apguvei. Aktīvāk iesaistīties novada un valsts rīkotajos pasākumos.

Metodiskās apvienības vadītāja:

Diāna Kiseļova



2020. gada 3. jūnijs