

Mājturības un vizuālās mākslas MA

PĀRSKATS PAR DARBU

2018./19. m. g.

IZVIRZĪTĀS PRIORITĀTES METODISKAJĀ DARBĀ:

MA darbības mērķis: Veicināt mājturībā un tehnoloģijās un vizuālā mākslā nepieciešamu praktisko darba prasmju attīstību, veidot priekšstatu par dažādu darbu procesiem un estētiskajām vērtībām; attīstīt saskarsmes un sadarbības spējas.

Prioritātes:

- * Mūsdienīga un kvalitatīva mācību procesa organizēšana.
- * Valsts tradīciju izpratne un kultūras vērtību saglabāšana. Latvijas simtgades tēmas aktualizēšana.
- * Izglītojamo individuālo vajadzību ievērošana un veicināšana izglītības procesā.
- * Piedalīties novada un valsts izvirzītos vizuālās mākslas un mājturības konkursos, izstādēs un olimpiādēs.
- * Pedagogu labā prakse.

OLIMPIĀDES

Dagdas novada vizuālās mākslas olimpiādes nolikums

Norises laiks: 2018. gada 23.novembris

Olimpiādes sākums: plkst.9:00

Vieta: Dagdas vidusskola

Olimpiādes dalībnieki: 5. – 12.klases skolēni

Katra skola novada olimpiādei izvirza pa 2 skolēniem no klases.

Darba ilgums: 4 astronomiskās stundas

Olimpiādes mērķi un uzdevumi:

- * Veidot starpdisciplināro saikni ar mākslu jomas mācību priekšmetiem (mūzika, literatūra, vizuālā māksla).
- * Sekmēt nacionālās kultūras, tradīciju un identitātes saglabāšanu un attīstību.
- * Veidot prasmi interpretēt tautas dziesmas un radīt radošu darbu, iedvesmojoties no mūzikas un literārā darba.
- * Rosināt skolēnus iepazīt glezniecības tehniku.
- * Attīstīt skolēnos iztēli, fantāziju un radošās spējas.

Olimpiādes tēma: „Dziesmas tinu kamolā”

Katras skolas skolotāji sagatavo katrai klašu grupai (5.-6.kl., 7.-9.kl., 10.-12.kl.) tautas dziesmas tekstu un tās atskaņošanu. Olimpiādes dienā notiek izloze.

Tehnika: glezniecība

Darba uzdevums:

Noklausīties tautas dziesmu,
iepazīties ar tautas dziesmas vārdiem,
ilustrēt doto tautas dziesmu

Izmantojamie materiāli: papīra lapa, zīmulis, akrila krāsas, guaša, akvareļi (pēc skolēna izvēles), otiņas, palete, trauciņš ūdenim, avīze vai plēve savas darba vietas noklāšanai.

Pamatnes izmērs: A3 formāts

Darba noformējums: Rāmītis 1,5×1,5 cm/ 2×2 cm

Vērtēšanas komisija: Dagdas novada mākslas skolas pedagogi.





OLIMPIĀŽU ORGANIZĀCIJAS UN NORISES VĒRTĒJUMS (1.):

Novada vizuālās mākslas olimpiādē piedalījās 46 skolēni no Dagdas vsk., Ezernieku vsk., Andrupenes psk., Andzeļu psk., Asūnes psk.

Pirms olimpiādes skolēniem bija jāiepazīstas ar latviešu tautas dziesmām un to ilustrēšanas iespējām gleznošanas tehnikā.

Skolēni veiksmīgi un radoši veica praktisko uzdevumu.

2019./2020.m.g. jāturpina pilnveidot skolēnu radošo prasmju, iztēles un dažādu tehnisko paņēmienu attīstīšanos.

OLIMPIĀDES

Dagdas novada mājturības un tehnoloģiju (zēniem) olimpiādes nolikums

Norises laiks: 2019. gada 28.marts, plkst. 9.00

Vieta: Dagdas vidusskola

Olimpiādes dalībnieki: 6. – 9.klašu skolēni

Katra skola izvirza pa 1 skolēnu no klases.

Darba ilgums: 5 astronomiskās stundas

Olimpiādes mērķi: iegūt padziļinātas zināšanas par koka detaļu savienojumiem, attīstīt kokapstrādes prasmes un iemaņas, iepazīties ar māju un celtņu elementiem un proporcijām.

Olimpiādes tēma: Skaista mana tēva sēta.

Tehnika: kokapstrāde, darbs ar kartonu.

Izmantojamie materiāli: materiāli būs pieejami, līdzī nav jāņem.

Nepieciešamie instrumenti: rasēšanas piederumi, zāģis šķērszāģēšanai ar smalkiem zobiem, 8-12 mm kalts, 16-20 mm kalts PVA līme, šķēres, Kancelejas nazis kartona griešanai.

Darba uzdevums: izgatavot mājas maketu.

Vērtēšanas komisija:

Dagdas novada mājturības skolotāji



OLIMPIĀDES

Dagdas novada mājturības un tehnoloģiju (meitenēm) olimpiādes nolikums

Norises laiks: 2019. gada 28.marts, plkst. 9.00

Vieta: Dagdas vidusskola

Olimpiādes dalībnieki: 6. – 9.klases skolēni

Katra skola izvirza pa 2 skolēniem no klases.

Darba ilgums: 4 astronomiskās stundas

Olimpiādes mērķi un uzdevumi:

Veidot starpdisciplināro saikni ar tehnoloģiju, dabaszinību un mākslu jomas mācību priekšmetiem (mājturība, bioloģija, vizuālā māksla). Izkopt radošo individualitāti, attīstīt praktiskās iemaņas.

Rosināt skolēnos prasmes un interesi izmantot mācību priekšmetā iegūtās zināšanas ikdienas dzīvē, praktiski pielietojamo priekšmetu pagatavošanā.

Olimpiādes tēma: **Ziedi**

Iedvesmai – ābeles, narcises, zemene, mežrozītes zieds

Tehnika: 6. – 7.kl. – pamattehnika adīšana + rotājošā tehnika pēc izvēles

8. – 9.kl. – Pamattehnika adīšana vai tamborēšana + rotājošā tehnika pēc izvēles

Izmantojamie materiāli: Par tekstilmateriāliem ir atbildīgas mājturības skolotājas – jāsagatavo noteikti materiāli, kas būs pieejami visiem skolēniem.

Skolēniem: tamboradatas, adāmadatas, šujamadatas, u.c. darba piederumi atbilstoši izvēlētai rokdarbu teknikai.

Darba noformēšanai: A4 formāta lapa, rakstāmpiederumi, flomāsteri/ krāsu zīmuļi, līme

Darba uzdevums:

Veidot piespraudes (6. – 7.kl.), kaklarotas (8. – 9.kl.) skici un tekstildarbu, pielietojot zieda attēlu kā iedvesmas avotu.

Tekstildarba galvenās zieda daļas izmērs 8cm (pieļaujamās izmēra izmaiņas ± 1 cm).

Jāpagatavo praktiski pielietojams radošais darbs. (piespraude/ kaklarota).

Darbu noformē uz A4 lapas, tekstildarbu nepielīmē.

Vērtēšanas komisija:

Dagdas novada mājturības skolotāji



OLIMPIĀŽU ORGANIZĀCIJAS UN NORISES VĒRTĒJUMS (1.):

Dagdas novada mājturības un tehnoloģiju olimpiādē 6. – 9.kl.piedalījās 16 meitenes un 16 zēni no Dagdas vsk. un Ezernieku vsk.

2019./2020.m.g. jāturpina organizēt novada mājturības olimpiāde un jāmudina skolēnus aktīvāk piedalīties valsts rīkotajās olimpiādēs.

VALSTS OLIMPIĀŽU ORGANIZĀCIJAS UN NORISES VĒRTĒJUMS (2.):

Valstī notika 6. atklātā mājsaimniecības olimpiāde
“Mēs Latvijas simtgadei”

Piedalījās:

Ezernieku vidusskolas 9.klases skolniece Anna Marija Vaišļa un
12.klases skolniece **Viola Daniela Kiseļova** un ieguva
3.vietu.

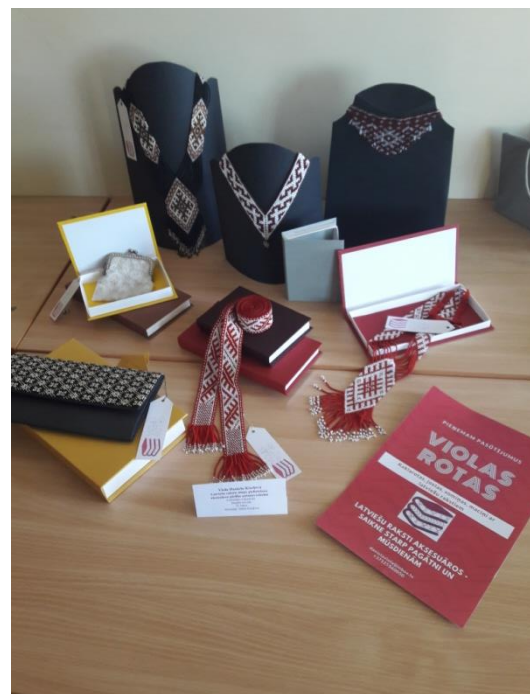
- * 2019. gada 17.aprīlī Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātē norisinājās **6.atklātā mājsaimniecības olimpiādes 9. -12.klasei „Mēs – Latvijas nākotnei”**.
- * Olimpiādes mērķis bija veicināt un novērtēt radošo un pētniecisko darbību tautas tradicionālās kultūras mantojuma apzināšanai ilgtspējīgas attīstības kontekstā, aktualizēt praktiskās darbības nozīmi personības veidošanās procesā un karjeras izvēlē.
- * Atklātajā olimpiādē piedalījās 18 dalībnieki no visas Latvijas.
- * Dalībnieki prezentēja savus pētījumus un demonstrēja pašu izgatavotos dizaina produktus.

Olimpiādē piedalījās Ezernieku vidusskolas

9. klases skolniece **Anna Marija Vaišļa** ar tēmu
*“Tamborēto mežģīņu
pielietojums sadzīves
priekšmetu rotāšanā”*



12. klases skolniece **Viola Daniela Kiseļova** ar tēmu
*“Latviešu rakstu zīmju
pielietošana aksesuāros
pērļīšu aušanas tehnikā”*



VALSTS OLIMPIĀŽU ORGANIZĀCIJAS UN NORISES VĒRTĒJUMS (2.):



PIEREDZES APMAIŅAS PASĀKUMI

- * Skolēni piedalījās zīmējumu izstādē “Manas dzimtenes krāsainais rudens”,
- * konkursā “Manas ģimenes lieliskā recepte”



PIEREDZES APMAIŅAS PASĀKUMI

“Pedagogu labā prakse caurviju kompetenču ieviešanā mācību procesā “

Katras skolas vizuālās mākslas un
mājturības skolotājs dalījās
pieredzē par kompetenču
izglītības ieviešanu savā skolā –
stundu struktūru, pārbaudes darbu
veidošanu, sadarbību ar citu
priekšmetu skolotājiem

* Skolotāju radošā darbnīca: „No profesijas līdz vaļaspriekam”

Katrs skolotājs sagatavoja
praktisko meistarklasi kāda
priekšmeta pagatavošanā/
radošo darbu izstādi -
prezentāciju



PIEREDZES APMAIŅAS PASĀKUMI

- * Pedagogi iesaistās Starptautiskā festivāla “Apskauj mani, māmuliņa” noformēšanā un radošo darbnīcu vadīšanā



IESPĒJAMĀ PIEREDZES APMAIŅA UN SEMINĀRI

Plānojot darbu 2019./2020.m.g.:

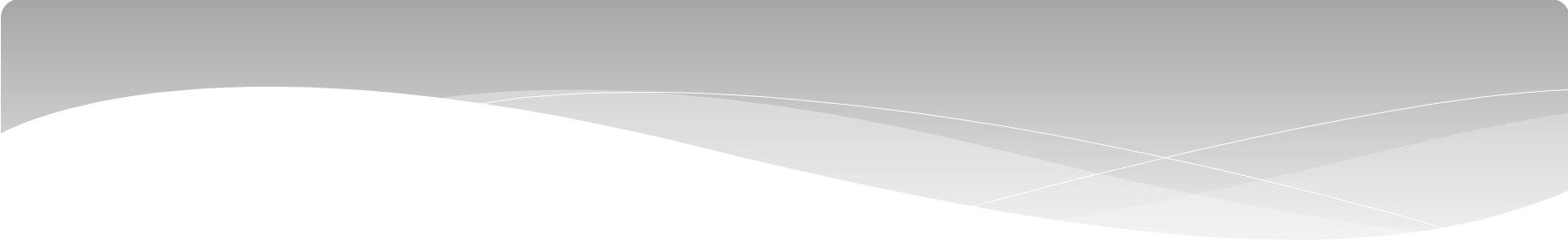
- * Jāturpina mācību priekšmetu olimpiāžu rīkošana novadā;
- * Aktīvi jāiesaistās valsts līmeņa mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības olimpiādēs;
- * Mudināt skolēnus piedalīties radošo darbu konkursos un izstādēs;
- * Lielāku uzmanību jāvelta savstarpējās pieredzes apmaiņai, jaunu ideju un mūsdienīgu darba metožu apguvei, dalībai radošajās meistarklasēs.

ATSAUKSMES UN NOVĒLĒJUMI:

MA darbā izvirzītie uzdevumi ir izpildīti.

Novada skolotāji piedalījās MA darba plānošanā, novada olimpiāžu uzdevumu sastādīšanā un izvērtēšanā, pieredzes apmaiņas nodarbībās, vizuālo materiālu apkopošanā.

Nākamajā gadā jāturpina mācību priekšmetu olimpiāžu rīkošana novadā, piedalīšanās novada un valsts skolēnu radošo darbu konkursos, izstādēs, pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņa.



Pateicos Dagdas novada mājturības un tehnoloģiju un vizuālās mākslas pedagogiem, Izglītības pārvaldes vadītājai Marijai Micķeviķai un izglītības darba speciālistiem Regīnai Pauliņai un Valdim Orolam par ciešu sadarbību un atbalstu metodiskās apvienības darbā!

Mājturības un vizuālās mākslas MA vadītāja: Diāna Kiseļova