

Dagdas novada matemātikas skolotāju MA

PĀRSKATS PAR DARBU

2018. /2019. m.g.

Izvirzītās prioritātes metodiskajā darbā

- Pārdomāti organizēt mācību procesu pakāpeniskai kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanai.
- Ievērot un veicināt izglītojamo individuālās vajadzības izglītības procesā.
- Veidot savstarpēju pedagogu pieredzes apmaiņu par kursos, konferencēs u.c. gūtajām zināšanām.

Matemātikas MA skolotāju sanāksmes

27.08.2018

- Ziņojums no LMSA konferences Aizkrauklē.
- Matemātikas jomas koordinatoru kursus «Mācīšanās lietpratībai» gūtā informācija.
- Informācija no DZM konferences.
- 2017./18.m.g. rezultātu analīze un MA darbības plānošana.
- Dagdas novada konkursa «Gada labākais matemātiķis» nolikums.

15.02.2019

- Skola 2030 aktualitātes.
- Matemātikas olimpiādes 5.-8.klasei vērtēšana.
- Matemātikas olimpiādes 5.-8.klasei rezultāti.

19.04.2019

- LMSA konferences «Mūsdienu matemātikas skolotājs» Tukumā materiāli.
- Pieredze ceļā uz kompetenču pieejā veidotā mācību satura pakāpenisku ieviešanu.
- Informācija no mācību satura ieviešanas semināra matemātikas jomā.

28.05.2019

- Konkursa «Gada labākais matemātiķis» laureāti 5.-8.kl., 9.-12.kl. grupā.

LMSA konference Cēsu Valsts ģimnāzijā

« Caur matemātiku uz...» 2018.gada 12., 13.oktobris

Viss ir viens Ansis Stabingis, apzinātības pasniedzējs

Ko patiesībā iemācāmies, risinot uzdevumus Līga Čakāne, Ilze France, LU SIIC

Skolēnu morālo ieradumu veidošanās mācību priekšmetā "Matemātika«

Manuels Fernandezs, Latvijas Universitāte, Pedagoģijas zinātniskais institūts

Darbs grupās:

Caur matemātiku uz mākslu. Laila Ruķe, Cēsu Valsts ģimnāzija

Caur matemātiku uz mūziku un sportu. Inese Lazdiņa, Cēsu Valsts ģimnāzija

Uzdevumi, kuri veicina domāšanu. Gita Vītoliņa, Ingrīda Brizga, Cēsu
2.pamatskola

Kā es mēģinu iemānīt matemātiku? Dace Brakša, Profesionālās izglītības
kompetences centrs Priekuļu tehnikums

Dagdas novadu pārstāvēja **I.Dārzniece.**

Informāciju par konferenci MA skolotājiem sniedza MA sanāksmē 27.08.2019.

LMSA konference Tukuma Raiņa ģimnāzijā

“Mūsdienu matemātikas skolotājs”

2019. gada 5., 6. aprīlī

- **Skolotāja personība.** Rolands Ozols
- **Saziņa ar mūsdienu vecākiem.** Inese Matvejeva – Gērena
- **Nedigitālā komunikācija.** Vineta Saulīte

LMSA konference Tukuma Raiņa ģimnāzijā

Darbnīcas:

1. Matemātisko sakarību pielietojamība dabaszinātņu priekšm(J.Čilipāns, Smārdes psk)
2. Matematika un sports – ātrums - pamatskolā (K.Jansons, Zemgales vidusskola.)
3. Matematika un sports – kalorijas – vidusskolā (K.Jansons, Zemgales vidusskola).
4. Mani resursi (M.Kurmahere, Tukuma Raiņa ģimnāzija).
5. Kaleidoskopiskā pieeja matemātikas mācīšanā (I.Grigore, A.Šmite, I.Dobahovs, I.Kokina, Tukuma 2. vidusskola).
6. Medijpratība - “Attēla spēks” (S.Prancāne, Tukuma 2. vidusskola).
7. Karjeras vadības prasmju attīstīšanas iespējas matemātikas stundā (E.Korna, Tukuma 2. vidusskola).
8. Mācīties ar aizrautību (A.Korfa, Z.Holsta, D.Zurģe, Tukuma Raiņa ģimnāzija).
9. Puslitra atkāpe no matemātikas (U.Bērziņa, Tukuma Raiņa ģimnāzija).
10. Ciku, caku šuju lellei jaku (V.Čerpinska, Pūres pamatskola).

Dagdas novadu pārstāvēja **B.Andžāne, A.Babre, I.Maļkeviča.**

Informāciju par konferenci MA skolotājiem sniedza MA sanāksmē 19.04.2019.

Zinātniski pētnieciskie darbi vidusskolā

Skolēns	Skola, klase, skolotājs	Tēma	Rezultāts Dagdas novada izglītojamo ZPD konferencē	Rezultāts Latgales reģiona izglītojamo ZPD konferencē	Rezultāts Latvijas 42.skolēnu zinātniskajā konferencē
Jūlija Mošaka	Ezernieku vidusskola, 12.klase, Bronislava Andžāne	Uzvarošās stratēģijas meklēšana spēlē ar heksamondiem	I pakāpe	I pakāpe	II pakāpe

Paldies Ezernieku vidusskolas skolotājai **Bronislavai Andžānei** par nesavtīgo palīdzību, atbalstu, profesionālo padomu un veltīto laiku skolniecei zinātniski pētnieciskā darba izstrādes gaitā!

Diagnosticējošais darbs matemātikā 6.klasei

Darba mērķis:

Atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmeta standartā Matemātika 1. – 9.klasei (6.pielikums) novērtēt izglītojamo zināšanas un prasmes matemātikā ar nolūku tās pilnveidot.

Darba uzbūve un vērtēšana:

Darbā ietverti uzdevumi, ar kuriem pārbauda izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, kuru apguve nepieciešama sekmīgai izglītības turpināšanai. Darbā vērtēšanas kritērijos tiek norādīta katra uzdevuma atbilstība mācību priekšmeta standarta prasībām un izziņas darbības līmenis. Darbs tiek vērtēts saskaņā ar VISC izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Vērtējums tiek izteikts punktos. Pēc darba norises skolotājs izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus un organizē darbu izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidei.

Secinājumi:

Darbs notika 26.02.2019. Skolēni vislabāk veica uzdevumus, kuros skaidri norādīta izpildāmā darbība, bet slikti veica tos uzdevumus, kuros jāanalizē teksts un jānovērtē situācija. Grūti vispārināt, secināt. Grūtības risināt teksta uzdevumus rada zema lasīšanas prasme, neuzmanīga lasīšana, bailes un nevēlēšanās lasīt garus tekstus un grūtības izprast uzdevuma nosacījumus.

Uzdevumi perspektīvai:

- vairāk pievērsties teksta uzdevumiem;
- vairāk risināt praktiska satura uzdevumus;
- mācīt skolēniem formulēt savas spriešanas gaitu, piestrādājot pie teksta izpratnes, matemātiskās valodas un runas izpratnes un izkopšanas vingrinājumiem;

Eksāmens matemātikā 9.klasei

Darba mērķis:

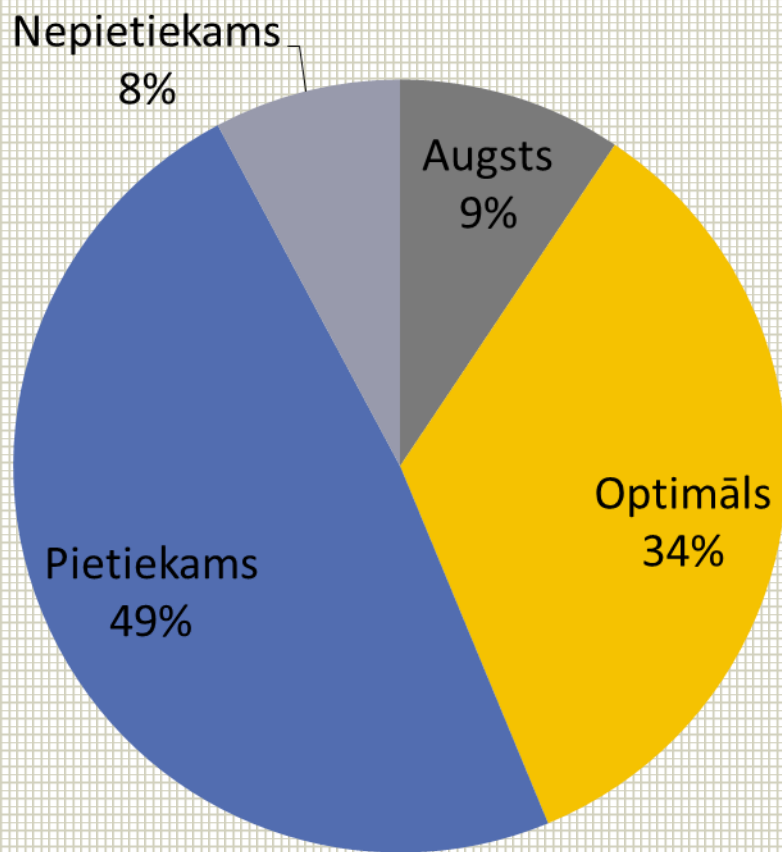
Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu matemātikā atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 "Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmeta standartā Matematika 1. – 9.klasei (6.pielikums).

Darba uzbūve:

Eksāmens sastāv no 2 daļām. 1.daļā tiek vērtētas izglītojamo zināšanas un prasmes, 2.daļā – zināšanu un prasmju lietošana standartsituācijās un problēmsituāciju risināšanā.

Darbā ietverts matemātikas standarta 1. – 9.klasei obligātais saturs: matemātiskā instrumentārija izveide, matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē, matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgā metodēm.

Apguves līmenis matemātikas eksāmenā 9.klasēs



Eksāmens matemātikā 9.klasei

Darba rezultāti:

Eksāmenu kārtoja 63 Dagdas novada skolu skolēni.

Labi risināti uzdevumi par aritmētisko progresiju, grafiku pētīšanu, algebriskām izteiksmēm. Vairums skolēnu prot loģiski spriest un izdarīt secinājumus.

Sliktāk veicies ir teksta uzdevumā, trigonometrisko sakarību un nezināmās trijstūru malas aprēķināšanas uzdevumā. Ir vairākas neuzmanības nevis nezināšanas kļūdas.

Turpmāk vairāk pievērst uzmanību teksta uzdevumu risināšanai un veicināt skolēnos interesi grūtāku uzdevumu pildīšanai. Vairāk pildīt ar dzīvi saistītus uzdevumus.

Vēl vairāk strādāt ar testa uzdevumiem.

Regulāri piedāvāt atrisināt nestandarta uzdevumus.

Mācīt skolēnus strādāt patstāvīgi, būt ieinteresētiem sava darba rezultātos.

Centralizētais eksāmens matemātikā

Eksāmena mērķis: Novērtēt izglītojamo sasniegumus matemātikā atbilstoši MK 2013.gada 21.maija noteikumu Nr.281 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem” prasībām mācību priekšmetā Matemātika (4. pielikums).

Eksāmena uzbūve: Eksāmena darbam ir 1 variants. Eksāmens sastāv no 3 daļām. Eksāmena uzdevumi izstrādāti, ievērojot obligātā mācību satura apguves prasību indikatorus matemātikā. Izglītojamajiem saistoša ir arī 9.klases matemātikas eksāmena programma. Algebras un ģeometrijas jautājumu aptuvenā attiecība ir 3:2.

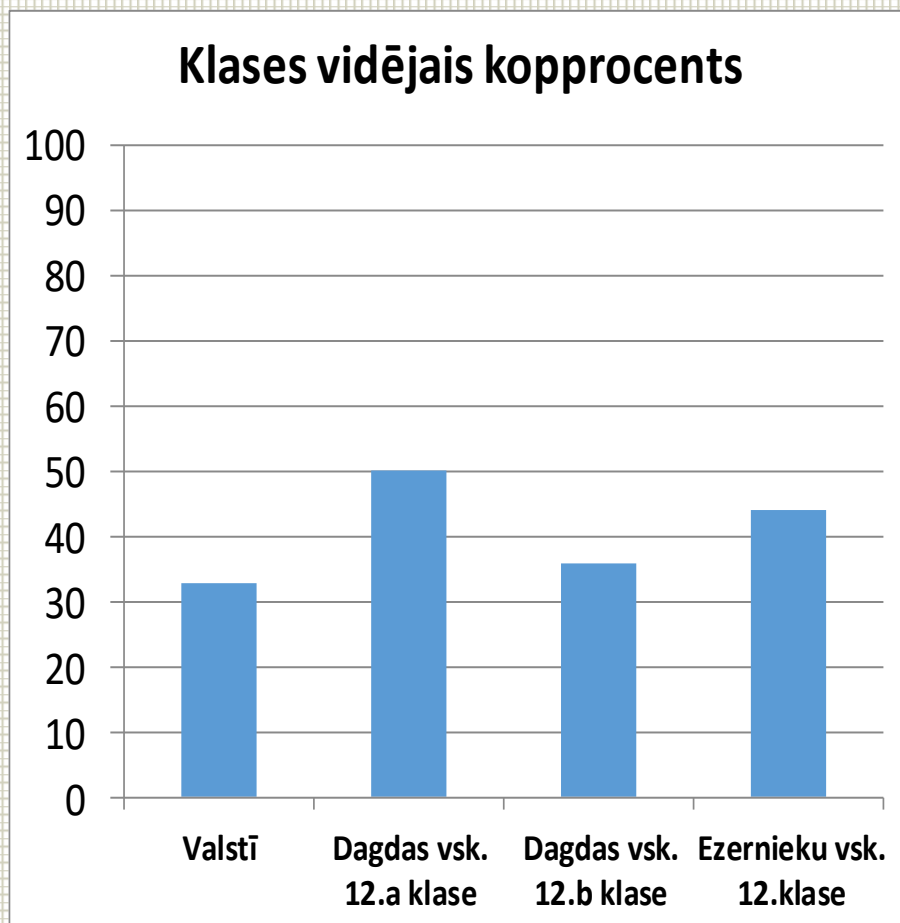
Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā ir šāds:

atbilžu izvēles (no četrām) – 15uzd., 15punkti, 18%;

īso atbilžu – 10uzd., 10punkti, 12%;

izvērsto atbilžu – 13uzd., 55punkti, 70%.

Centralizētais eksāmens matemātikā



Kopvērtējums (%)	Skolēnu skaits
0 - 9	0
10 – 19	0
20 – 29	7
30 – 39	19
40 – 49	11
50 – 59	8
60 – 69	6
70 – 79	5
80 – 89	0
90 - 100	0

Centralizētais eksāmens matemātikā

Eksāmena rezultāti:

Eksāmenu kārtoja 50 skolēni. Izglītojamo iegūto punktu summa katrā daļā un iegūto punktu summa visā darbā tika izteikta procentuālā novērtējumā. Dagdas vidusskolas skolēnu vidējais novērtējums ir 42,6% un Ezernieku vidusskolas – 44,4%, valstī – 32,7%.

1.daļā skolēni ieguva lielāko punktu skaitu, jo šādus testus ir daudz risinājuši. Diemžēl 2.daļas uzdevumi sagādā grūtības vairumam skolēnu (kaut arī mācību gada laikā tos uzdodam nemitīgi), bet 3.daļas uzdevumus risina maz skolēnu.

Turpmāk jācenšas panākt lielāku skolēnu patstāvību mācīšanās procesā un, ja iespējams, izmēģināt rakstīt eksāmena darbus.

Olimpiādes

Šajā mācību gadā skolēni piedalījās

- Dagdas un Krāslavas novadu apvienotajā matemātikas olimpiādē 9.-12.klasēm 01.02.2019.
- Dagdas novada matemātikas olimpiādē 5.-8.klasēm 15.02.2019.
- 1 skolēns Latvijas 69.matemātikas olimpiādē 9.-12.klasēm 07.03.2019.
- 16 skolēni Latvijas 45.atklātajā matemātikas olimpiādē 5.-12.klasēm 28.04.2019.

Novada olimpiādēs piedalījās 56 skolēni no Dagdas un Ezernieku vidusskolām, no Andrupenes , Andzeļu un Šķaunes pamatskolām.

Novada olimpiāžu dalībnieku skaita izmaiņas gadu gaitā:

Māc. gads	10./11.	11./12.	12./13.	13./14.	14./15.	15./16.	16./17.	17./18.	18./19.
5.-8.kl.	36	47	54	53	52	43	27	29	29
9.-12.kl.	13	17	18	14	17	21	21	29	27
Kopā	49	64	72	67	69	64	48	58	56

Dagdas novada olimpiādes

Novada olimpiādēs 5.-8. klašu grupā ir iegūtas

5 pirmās vietas – U.Kromāne, S.Vaišļa, M.Smoļaninova, R.Ciganoviča, K.Barkanova

4 otrās vietas – R.Bartušs, E.Krūmiņš, D.Markova, V.Streļčs

3 trešās vietas – N.Zavadskis, R.Locs, D.Moisejenoka

1 atzinība – A.Ņukša

9.-12.klašu grupā starp Krāslavas un Dagdas novadiem Dagdas novadam ir

1 pirmā vieta – A.Volčenoks

2 otrās vietas – D.Sinicins, V.Bitte

1 trešā vieta – A.M. Vaišļa

**Paldies skolotājiem un skolēniem
par matemātikas padziļinātu apgūšanu!**

Latgales novada dabaszinību un matemātikas multidisciplinārā olimpiāde 8.-11.klasēm

Olimpiādē piedalījās **3 skolu 4 komandas:**

Ezernieku vidusskola

Katrīna Karpoviča, Laura Nagle, Anna Marija Vaišļa (9.kl.)

Dagdas vidusskola

Raimonds Eisaks, Ņikita Šaļtis, Viktorija Vojevodska (9.kl.)

Armands Rutka, Armands Jermaks, Katrīna Maceviča (10.kl.)

Andzeļu pamatskola

Danila Sinicins, Evita Ložkina, Viola Ļebedeva (9.kl.)

**Apsveicam Andzeļu pamatskolas komandu –
3.vietas ieguvēju šajā olimpiādē!**

P.S. Dagdas vidusskolas 10.kl. komandai pietrūka 3 punktu līdz atzinībai.

Latvijas 46.atklātā matemātikas olimpiāde

Latvijas atklātajā matemātikas olimpiādē piedalījās 20 skolēni:

Dagdas vidusskola – 13 skolēni;

Andrupenes pamatskola – 1 skolēns;

Ezernieku vidusskola – 5 skolēni;

Andzeļu pamatskola – 1 skolēns.

Godalgotas vietas skolēni neieguva, bet augstākais rezultāts starp novada skolēniem ir Dagdas vidusskolas 8.klases skolniecei Ksenijai Barkanovai.

Paldies skolotājām **Irēnai Dārzniecei un Aijai Babrei**
par skolēnu pavadīšanu uz olimpiādi Daugavpilī!

Latvijas 69.matemātikas olimpiāde

Uz olimpiādi tika uzaicināts Dagdas vidusskolas
11.klases skolēns **Aigars Volčēnoks**.

Paldies **Aigaram** par uzcītīgu gatavošanos valsts
olimpiādei!

Paldies skolotājai **Ritai Azinai** par aktīvu līdzdalību un
atbalstu Aigaram, gatavojoties valsts olimpiādei
matemātikā!

Dagdas novada konkurss «Gada labākais matemātiķis»

5.-8.klašu grupā ir 3 laureāti:

Renāte Ciganoviča, Dagdas vidusskola 7.klase

Ksenija Barkanova, Dagdas vidusskola 8.klase

Sintija Vaišļa, Ezernieku vidusskola 6.klase

9.-12.klašu grupā

1.vieta **Jūlijai Mošakai**, Ezernieku vidusskolas 12.klase

2.vieta **Danilam Siņicinam**, Andzeļu pamatskolas 9.kl.

3.vieta **Aigaram Volčenokam**, Dagdas vidusskolas 11.klase

Matemātikas konkursi valstī

- *Jauno matemātiķu konkurss* (JMK) ir neklāstienes matemātikas konkurss skolēniem **līdz 7. klasei ieskaitot**. JMK var uzskatīt arī par zināma veida „iesildīšanos” pirms dalības konkursā *Profesora Cipariņa klubs*.
- *Profesora Cipariņa klubs* (PCK) ir matemātikas konkurss skolēniem **līdz 9. klasei ieskaitot**. PCK vairāk piemērots vecāku klašu skolēniem vai risinātājiem ar pieredzi.
- Mācību gada laikā tiek rīkotas 5 kārtas, katrā kārtā risināšanai tiek piedāvāti 5 uzdevumi. Katra uzdevuma atrisinājums tiek vērtēts ar 0-5 punktiem.
- Uzdevumi, atrisinājumi un skolēnu rezultāti tiek publicēti LU A.Liepas NMS mājas lapā.

Dagdas novada skolēnu aktivitāte šajos konkursos ir ļoti maza! Dagdas vidusskolas 1 skolēns un 1 komanda piedalījās JMK 2.kārtā, Šķaunes pamatskolas komanda piedalījās 1., 2. un 4.kārtā, Andzeļu pamatskolas 1 skolēns – 1.kārtā. PCK nepiedalījās neviens skolēns.



Starptautiskais matemātikas konkurss "Kengurs"

"Kengurs" ir starptautiskais matemātikas konkurss - spēle ar devīzi „Matemātika visiem”. Konkursa galvenais mērķis ir ieinteresēt jauniešus un dot viņiem pārliecību par savām spējām.

21.martā konkursā piedalījās Dagdas vidusskolas, Ezernieku vidusskolas, Andzeļu pamatskolas, Andrupenes pamatskolas un Šķaunes pamatskolas skolēni.

Dagdas novadā visaugstākais procents kopējā dalībnieku sarakstā ir Dagdas vidusskolas 2.klases skolēnam **Danielam Mamošinam!** Apsveicam!

Secinājumi un novēlējumi

Mācību gada laikā

- Pārdomāti organizēts mācību process pakāpeniskai kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanai;
- Strādāts individuāli gan ar talantīgiem bērniem, gan ar tiem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē;
- Apmeklētas LMSA konferences;
- Veidota savstarpēja pedagogu pieredzes apmaiņa par kursos, konferencēs u.c. gūtajām zināšanām.

Lai nākamajā mācību gadā labi sokas iesāktie darbi un pakāpeniska pāreja uz jauno apmācības modeli!

MA vadītāja Aija Babre