

Dagdas novada matemātikas skolotāju MA

darbības analīze par 2019./2020 .m.g.

1. MA sanāksmes (protokolu konspektīvās atskaites)

Nr.	Datums	Sanāksmes mērķis, apspriestie jautājumi	Secinājumi, perspektīva
1.	27.08.19	2018./2019.m.g. rezultāti. MA darba plānošana 2019./2020.m.g. Ziņojums no LMSA konferences Cēsīs. Ziņojums no kursiem Matemātikas jomā. Dagdas vidusskolas skolotāju pieredze.	2019./2020.m.g. ka prioritāti izvirzīt gatavošanos pakāpeniskai pārejai uz jauno mācību saturu, veicināt izglītojamo individuālās vajadzības, veidot savstarpēju pieredzes apmaiņu. Organizēt arī šajā mācību gadā novada konkursu "Gada labākais matemātiķis". Ņemt vērā kolēģu pozitīvo pieredzi starpdisciplināru pārbaudes darbu veidošanā.
2.	14.02.19	Jaunumi matemātikas jomā. Dagdas novada 5.-8.klašu matemātikas olimpiādes rezultāti.	Ņemot vērā skolēnu ieinteresētību, aizrautību un skaitļošanas un digitālo prasmju attīstīšanas iespējas, organizēt "Math Game Day" konkursu arī turpmāk. Atlasot uzdevumus stundām, domāt par to "dziļumu", kā labu instrumentu izmantojot Blūma taksonomiju. Plānojot mācību darbu, ietvert arī caurviju prasmes. Sekot līdzi Skola 2030 jaunumiem.
3.	04.06.20	2019./2020.m.g. rezultāti. Matemātikas programmas 1.-9.klasei, Matemātika I un Matemātika II. Tematiskais plānojums 7.kl. un 10.kl.	Sanāksme norit videokonferences veidā. Pieņemts lēmums gada labāko matemātiķi 9.-12.kl. apbalvot pirms CE matemātikā 12.jūnijā, bet 5.-8.kl. – 1.septembrī. Katram skolotājam ir svarīgi zināt jauno programmu struktūru, lai varētu tajā orientēties. Noskatīties vebinārus par programmām. Izveidot 2 darba grupas tematisko plānu sastādīšanai 7.klasei un 10.klasei.

2. Darbs ar skolēniem (olimpiādes, konkursi, SZPD)

Olimpiādes	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	34	4	6	3	2	Joprojām pastāv tendence, ka skolēni patstāvīgi necenšas risināt uzdevumus, lai sasniegtu augstākus rezultātus. Strādā pārsvarā tikai ar skolotājiem konsultācijās vai citos laikos.
Starptautisku	17	2	2	3	0	
Reģionā	nenotika					
Valstī	1					

ZPD	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	1	1				10.klases skolēnam ir 1.vieta par sava darba prezentēšanu. Skolēns nav pilnībā pabeidzis savu ZPD un darba izstrāde jāturpina nākošgad.
Reģionā						
Valstī						

Konkursi	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	18	2				Jauno matemātiķu konkursā visaktīvākie ir 5.-6.klašu skolēni, bet vecākās klasēs vēlme piedalīties šajos konkursos samazinās.
Starptautisku	-					
Valstī	7		1		1 (2.kārtā)	Pirmo reizi izmēģināts piedalīties starptautiskajās matemātikas sacensībās "Math Game Day". Skolēniem patika. Starptautiskais matemātikas konkurss "Ķengurs" notika attālināti un uzcītīgākie skolēni tajā piedalījās.
Starptautiskajā "Math Game Day"	75					
"Ķengurs"	52					

3. Mācību priekšmeta pasniegšanas problēmas (novada, valsts pārbaudes darbi, mācību stundas, mājas darbi u.c.)

Problēma	Risinājums, secinājums
Attālinātās mācīšanās problēma bija norādīt un izskaidrot bērnu kļūdas darbos.	Privātie zvani un telefoniskas konsultācijas kļūdu izskaidrojumam.
Mājas darbu nepildīšana vai, labākajā gadījumā, norakstīšana	Neuzdot mājas darbus (???)

<p>Attālinātā mācīšanās daudziem sagādāja grūtības, jo patstāvīgi izprast tēmas matemātikā nevarēja, tiešsaistes stundas nevadīju.</p>	<p>Pirms katras stundas skolēni saņēma stundas plānu, kuram sekojot mācību vielu apguva patstāvīgi.</p> <p>Atgriezeniskā saite pēc katra uzdotā un skolotājam iesūtītā darba bija sniegta rakstveidā e-klases pastā, kā arī skolēni varēja zvanīt un jautāt neizprasto. Pati skolēniem zvanīju vienreiz nedēļā, kad pa telefonu pārrunājām radušās problēmas, sūtīju pareizos uzdevumu atrisinājumus salīdzināšanai, kļūdu labošanai, paraugam.</p> <p>Tika izmantots darbs uzdevumi.lv vietnē un TV stundas, sarakste ar skolēniem e-klases pastā.</p> <p>Attālinātā mācīšanās patika skolēniem, kas prot patstāvīgi mācīties, plānot laiku, jautāt.</p> <p>Tiem, kam atbalsts nepieciešams arī klātienē, ļoti pietrūka skolotāja skaidrojuma un individuāla atbalsta.</p>
--	---

4. Atbalsta pasākumi pedagogiem (kursi, semināri)

Nr.	Datums	Kursu, semināra tēma, stundu skaits	Dalībnieku skaits
1.	23.07. 2019.	Mācību satura veidošana ar tehnoloģiju palīdzību, 36 stundas	1
2.	24.10.2019.	Digitālā kompetence – būtiska prasme 21.gs. skolotājiem un skolēniem “Interneta atbildīga lietošana (A)”, 12 stundas	4
3.	02.11.2019.	Metodiskā atbalsta nodrošinājums skolotājiem darbā ar skolēniem ar speciālām vajadzībām, 36 stundas	1
4.	05.11. 2019.	Caurviju prasmes un vērtību dimensija efektīvam izglītības procesam, 24 stundas	2
5.	29.11.2019.	Dažādiem kognitīvās darbības līmeņiem atbilstošu mācību uzdevumu veidošana, 12 stundas	6
6.	11.12.2019.	Pedagoga kompetence un efektivitāte mūsdienu pedagoģiskajā realitātē, 12 stundas	1
7.	21.02.2020.	Kompetenču pieeja mācību saturā. Vērtēšana. Atgriezeniskā saite”, 4 stundas	11
8.	6.03. un 10.03.2020.	Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā, 8 stundas	11

5. Skolotāju radošā darbība - metodiskās izstrādes, dalība skolotāju lasījumu konferencēs, meistarklases vai kādas citas aktivitātes

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādes nosaukums/lasījuma tēma/meistarklases tēma
1.	B.Andžāne	Materiāls pedagoģiskās padomes sēdei par kvalitatīvu mācību stundu un pašvadītas mācīšanās attīstīšanu matemātikā.
2.	A.Babre	Nodarbības Dagdas vidusskolas skolēniem olimpiāžu uzdevumu risināšanā 5.-8.kl. un 9.-12.kl.. Atklātās stundas kolēģiem 5.a, 10.a un 10.b klasēs. Starpdisciplinārais mājas darbs matemātikā un vizuālajā mākslā 5.klasei "Daļu uzdevumi" kopā ar vizuālās mākslas skolotāju.
3.	R.Azina	Uztāšanās skolas pedagoģiskās padomes sēdē par tēmu "Sadarbība starp mācību priekšmetu pedagogiem, īstenojot caurviju prasmes un jēgpilnu starpdisciplināro pieeju mācību procesā" Kopā ar fizikas skolotāju novadīta kompetencēs balstīta atklātā stunda "Pārvietojums" Dagdas novada skolotājiem.
4.	A.Jubele	Atklātā stunda kolēģiem 9.a klasē.

6. Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar skolām un IKSN.

MA skolotāju viedoklis:

Paldies MA vadītājam, ka varam gadā vismaz dažas reizes satīties ar novada matemātikas skolotājiem. Skolēnu un skolu samazināšanās laikos ir grūti ko pasākt.

Paldies par saprātīgu, lietderīgi izmantotu laiku sadarbībai.

Turpināt iesākto!

Varētu būt papildus konkursi vai viktorīnas starp kaimiņskolām.

Metodiskās apvienības vadītāja Aija Babre

2020.gada 11.jūnijs.