

Dagdas novada matemātikas skolotāju MA

PĀRSKATS PAR DARBU

2012. /2013. māc.g.

IZVIRZĪTĀS PRIORITĀTES METODISKAJĀ DARBĀ

Mērķis: Turpināt pilnveidot pedagogu profesionālo meistarību mācību satura izpildē atbilstoši mācību priekšmeta standartiem matemātikā, padziļinot skolotāju prasmes skolēnu radošās darbības un spēju attīstībai, efektīvi izmantojot IT.

Prioritātes:

- ✗ Veicināt metodiskās apvienības darbā iesaistīto pedagogu profesionālo izaugsmi un tālākizglītošanos, lai sekmētu matemātikas mācību priekšmetu standartu, izglītības programmu kvalitatīvu īstenošanu mācību procesā.
- ✗ Veicināt skolēnos intereses veidošanos par matemātiku, izmantojot dažādas ārpusstundu darba formas.
- ✗ Veidot savstarpēju pedagogu pieredzes apmaiņu.

OLIMPIĀDES

Šajā mācību gadā skolēni piedalījās sekojošās olimpiādēs:

- ✗ Dagdas un Krāslavas novadu apvienotajā matemātikas olimpiādē 9.-12.klasēm;
- ✗ Dagdas novada matemātikas olimpiādē 5.-8.klasēm;
- ✗ Valsts matemātikas olimpiādē;
- ✗ Latgales atklātajā matemātikas olimpiādē;
- ✗ Latvijas atklātajā matemātikas olimpiādē .

Ierosinājumi

Skolēni var gūt labus panākumus olimpiādē, ja paši vēlas piedalīties olimpiādē un iegulda daudz laika un darba sagatavošanās procesā.

Skolotājam jābūt labam konsultantam un palīgam skolēna patstāvīgajā izziņas procesā.

OLIMPIĀŽU ORGANIZĀCIJAS UN NORISES VĒRTĒJUMS

Novada olimpiādēs piedalījās skolēni no Dagdas un Ezernieku vidusskolām, no Andrupenes, Andzeļu, Asūnes un Šķaunes pamatskolām. Novada olimpiāžu dalībnieku skaits 3 gadu laikā ir sekojošs:

	2012./11.	2011./12.	2012./13.
5.-8.klases	36	47	54
9.-12.klases	13	17	18

Olimpiāžu organizācija un norise bija labā līmenī. Olimpiādes darbu labošanā 5.-8.kl. piedalījās katras minētās skolas skolotājs, 9.-12.kl. Dagdas un Krāslavas novadu apvienotā komisija 8 cilvēku sastāvā (t.sk. 3 skolotāji no Dagdas novada).

OLIMPIĀŽU ORGANIZĀCIJAS UN NORISES VĒRTĒJUMS

5.-8. klašu grupā ir iegūtas 5 pirmās vietas, 9 otrās vietas, 7 trešās vietas un 1 atzinība.

9.-12.klašu grupā starp Krāslavas un Dagdas novadiem Dagdas novadam ir 2 pirmās vietas, 2 otrās vietas, 2 trešās vietas un 2 atzinības. Skolēni ir labi risinājuši uzdevumus un veiksmīgi izturējuši lielāku konkurenci. Novadu apvienības olimpiādes ir vērts rīkot arī turpmāk.

No Dagdas novada **valsts matemātikas olimpiādē** piedalījās Ezernieku vidusskolas 12.klases skolnieks Rolands Brenčs.

Paldies Rolandam un skolotājai Bronislavai Andžānei par cītīgu darbu sagatavošanās procesā!

OLIMPIĀŽU ORGANIZĀCIJAS UN NORISES VĒRTĒJUMS

Latgales atklātajā matemātikas olimpiādē

piedalījās 11 skolēni no Dagdas vidusskolas. Iegūta viena trešā vieta.

Šī olimpiāde skolēniem patīk, jo darbus izlabo uzreiz pēc olimpiādes un skolēnus apbalvo pirms došanās mājup.

OLIMPIĀŽU ORGANIZĀCIJAS UN NORISES VĒRTĒJUMS

Latvijas atklātajā matemātikas olimpiādē piedalījās 21 skolēns:

Dagdas vidusskola – 7;

Ezernieku vidusskola – 8;

Andrupenes pamatskola – 2;

Asūnes pamatskola – 2;

Šķaunes pamatskola – 2.

Šogad olimpiādē nav godalgotu vietu, bet vislabāk ir veicies Rolandam Brenčam (12.kl. Ezernieki) un Jūlijai Mošakai (6.kl. Šķaune). Par 1 punktu kopvērtējumā atpaliek Artis Kālpis (5.kl. Dagda), Ilze Andžāne (6.kl. Ezernieki) un Iveta Rudka (7.kl. Asūne).

OLIMPIĀŽU REZULTĀTI

Novada matemātikas olimpiāde

1.vieta

Elvis Spila (Ezernieku vsk. 5.klase, skolotāja A. Osipova)
Jūlija Mošaka (Škaunes psk. 6.klase, skolotāja Z.Andžāne)
Ilze Andžāne (Ezernieku vsk. 6.klase, skolotāja A. Osipova)
Kristīne Andžāne (Dagdas vsk. 7.klase, skolotāja R.Azina)
Olita Brenča (Ezernieku vsk. 8.klase, skolotāja A. Osipova)
Oskars Bluks (Dagdas vsk. 9.klase, skolotāja R.Azina)
Rolands Brencš (Ezernieku vsk. 12.klase, skolotāja B.Andžāne)

OLIMPIĀŽU REZULTĀTI

Novada matemātikas olimpiāde

2.vieta

Liene Reča (Andrupenes psk. 5.klase, skolotāja A.Jubele)
Juris Gapaņonoks (Dagdas vsk. 5.klase, skolotāja O.Orole)
Aigars Soloha (Dagdas vsk. 6.klase, skolotāja A.Babre)
Olga Kurakina (Dagdas vsk. 6.klase, skolotāja A.Babre)
Kristīne Vinokurova (Dagdas vsk. 6.klase, skolotāja A.Babre)
Sintija Jermolajeva (Dagdas vsk. 7.klase, skolotāja R.Azina)
Jānis Magone (Asūnes psk. 7.klase, skolotāja L.Plesņa)
Alvis Pundurs (Ezernieku vsk. 8.klase, skolotāja A. Osipova)
Artjoms Abramovs (Andrupenes psk. 8.klase, skolotāja A.Jubele)
Ludmila Kužņecova (Ezernieku vsk. 10.klase, skolotāja B.Andžāne)
Jānis Stepinš (Dagdas vsk. 11.klase, skolotāja A.Babre)

OLIMPIĀŽU REZULTĀTI

Novada matemātikas olimpiāde

3.vieta

Juris Andžāns (Dagdas vsk., 5.klase, skolotāja O.Orole)

Sabīne Čumika (Andzeļu psk., 5.klase, skolotāja E.Kalnača)

Airita Olehnoviča (Dagdas vsk. 6.klase, skolotāja A.Babre)

Artis Rimša (Škaunes psk. 6.klase, skolotāja Z.Andžāne)

Iveta Rudka (Asūnes psk. 7.klase, skolotāja L.Plesņa)

Edvīns Ļahs (Ezernieku vsk. 7.klase, skolotāja A. Osipova)

Sergejs Pozdņakovs (Dagdas vsk., 8.klase, skolotāja O.Orole)

Evita Kairiša (Andrupenes psk. 9.klase, skolotāja A.Jubele)

Diāna Jakovļeva (Ezernieku vsk. 11.klase, skolotāja B.Andžāne)

OLIMPIĀŽU REZULTĀTI

Novada matemātikas olimpiāde

Atzinības

Artis Kalpišs (Dagdas vsk. 5.klase, skolotāja R.Vaišļa)

Justīne Aišpure (Dagdas vsk. 11.klase, skolotāja A.Babre)

Svetlana Avdejonoka (Ezernieku vsk. 12.klase, skolotāja B.Andžāne)

OLIMPIĀŽU REZULTĀTI

Latgales atklātā matemātikas olimpiāde

3.vieta

Airita Olehnoviča (Dagdas vsk. 6.klase, skolotāja A.Babre)

Olimpiādē piedalījās 7 Dagdas vidusskolas skolēni:

Juris Gapaņonoks, Juris Andžāns, Artis Kalpišs (5.klase)

Aigars Soloha, Airita Olehnoviča, Olga Kurakina (6.klase)

Kristīne Andžāne (7.klase)

JAUNO MATEMĀTIKU KONKURSS

JMK ir matemātikas konkurss jaunāko klašu skolēniem (līdz 7. klasei ieskaitot), ko rīko Neklātienes Matemātikas skola. Mācību gada laikā tiek rīkotas 5 kārtas. Konkursā var piedalīties gan individuālie, gan kolektīvie risinātāji.

2012./2013.m.g. konkursā piedalījās Dagdas vidusskolas
6.klašu skolēnu komanda AIDI
(Airita Olehnoviča, Aigars Soloha, Diāna Čerņavska),
iegūstot

1.vietu 3. kārtā

Atzinību – kopvērtējumā par gadu!

Paldies skolotājiem, skolēniem un vecākiem
par palīdzību, ieguldīto darbu un atbalstu,
gatavojoties olimpiādēm!

PASĀKUMI

Atklātā stunda matemātikā 6.a klasē 22.02.2013 Dagdas vidusskolā

Mērķis – parādīt dažādas IT izmantošanas iespējas stundā, ja ir pieejams dators, multiprojektors un interneta resursi.

Stundas tēma «Negatīvi skaitļi (kopsavilkums)»

Stundu vadīja skolotāja A.Babre

Rezultāts: IT izmantošana stundā veicināja to, ka

- ✗ skolēni labi atkārtoja tēmu par negatīviem skaitļiem;
- ✗ stundā varēja pagūt daudz izdarīt;
- ✗ stunda bija interesanta.

Zinātniski pētnieciskie darbi

Viena Ezernieku vidusskolas 11.klases skolniece uzsākusi rakstīt zinātniski pētniecisko darbu, kuru plāno pabeigt 2013./2014.m.g.

Starpnovadu skolu pedagogisko lasījumu konference

«Mācīšanas un mācīšanās process skolēnu personības pilnveidē» 25.03.2013 Viļānos

Piedalījās A.Babre ar referātu «Mazie jautājumi ģeometrijā 7.klasē»

PIEREDZES APMAIŅAS PASĀKUMI

- ✖ 28.08.2012 Pieredzes apmaiņa par darbu ar talantīgiem bērniem.
- ✖ 01.11.2012 Kursos un semināros gūtā pieredze:
B. Andžāne «Skolēnu pētniecisko darbu izstrāde matemātikā»;
A.Babre «Apgāda Zvaigzne ABC interaktīvie materiāli»;
A.Babre – informācija no VISC semināra matemātikas MA vadītājiem;
- ✖ 22.02.2013 Pieredzes apmaiņa par IT izmantošanu stundā.
- ✖ 16.04.2013 A.Babre – Latvijas Matemātikas skolotāju apvienības konferences «Matemātika virtuālajā vidē» materiāli.

ATBALSTA PASĀKUMI

Matemātikas MA skolotāju sanāksmes

28.08.2012

1. 2011./2012.m.g. darba rezultāti.
2. MA darbības plānošana 2012./2013.m.g.
3. Darbs ar talantīgiem skolēniem.

01.11.2012

1. Informācija no VISC semināra «Skolēnu pētniecisko darbu izstrāde matemātikā»;
2. Informācija no VISC semināra «Apgāda Zvaigzne ABC interaktīvie materiāli»;
3. Informācija no VISC semināra matemātikas MA vadītājiem Rīgā 29.10.2012.

22.02.2013

1. Atklātās stundas matemātikā analīze.
2. Pieredze IT izmantošanai stundās.
3. Par novada pārbaudes darba 5.klasē programmu un norisi.

Tālākizglītības kursi

- ✕ Portāla „uzdevumi.lv” iekļaušana mācību procesā (2 st.)
- ✕ Interaktīvās tāfeles rīki mācību materiālu sagatavošanai (12 st.)

MĀCĪBU DARBS

Novada pārbaudes darbs matemātikā 5.klasei 2013.gada martā

Darba mērķis: pārbaudīt Dagdas novada skolēnu zināšanas, prasmes un iemaņas matemātikā atbilstoši pamatzglītības standartam.

Darba saturs: 25 testa jautājumi, kas sastādīti atbilstoši izstrādātajai novada pārbaudes darba programmai.

Secinājumi:

Darbu veica 69 Dagdas novada 5.klašu skolēni. 65% skolēnu darbu veica optimālā un pietiekamā līmenī, 29% skolēnu ir augsts zināšanu līmenis, nepietiekams vērtējums ir 6% skolēnu.

Skolēni veiksmīgi izpildīja darbības ar daļskaitļiem, kuriem ir vienādi saucēji. Labi izpildīja uzdevumus, kas saistīti ar procentiem.

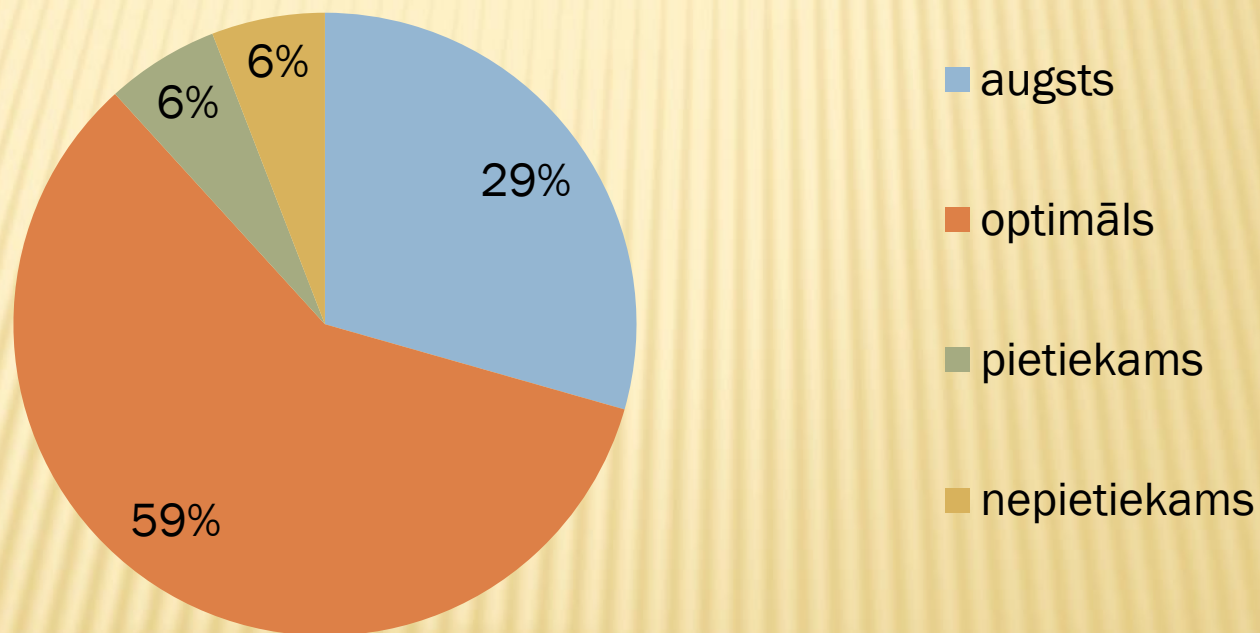
Tikai puse skolēnu pareizi uzrakstīja skaitli ar cipariem. Visgrūtāk veicās ar daļas noteikšanu un laukuma mēru pārveidošanu.

Visi uzdevumi klasē jāizanalizē, īpašu uzmanību pievēršot uzdevumiem ar zemāku apguves koeficientu.

Skolotāji atzīmēja, ka darbs visumā grūtības nesagādāja. Tā rezultāti atbilst skolēnu zināšanu līmenim matemātikā. Atsevišķos uzdevumos skolēniem bija neuzmanības kļūdas. Patika, ka uzdevumi bija īsi, darbā bija iekļautas visas mācītās tēmas.

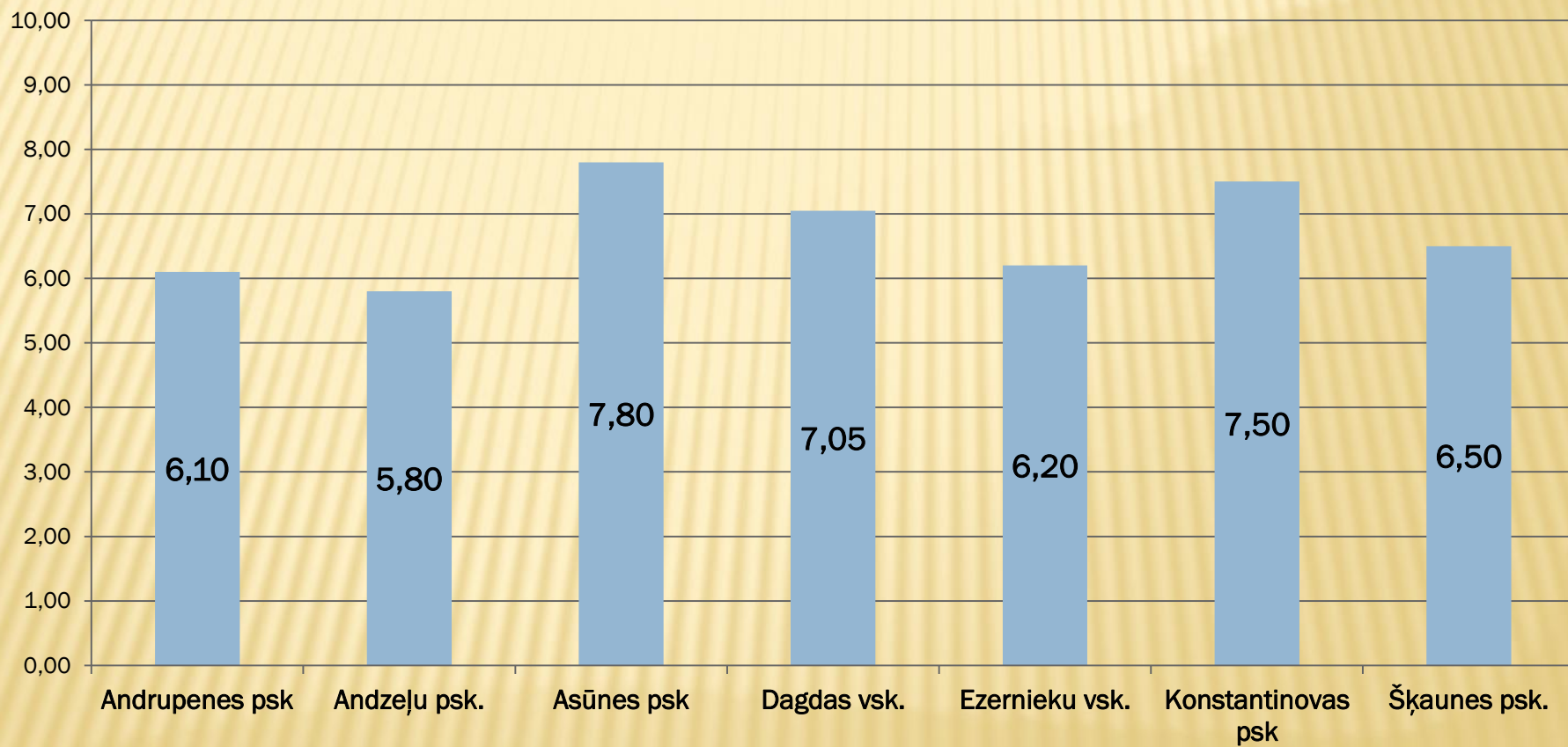
PĀRBAUDES DARBA KOPSAVILKUMS

Apguves līmenis



PĀRBAUDES DARBA KOPSAVILKUMS

Vidējā balle pa skolām



IESKAITE MATEMĀTIKĀ 6.KLASEI

Ieskaites mērķis: pārbaudīt skolēnu zināšanas par 5. un 6.klases matemātikas kursu.

Ieskaites saturs: Kopš šī gada ieskaites darbā nav testa daļas. Tajā ir 8.uzdevumi. Darba izpildes laiks ir 50 minūtes.

Secinājumi:

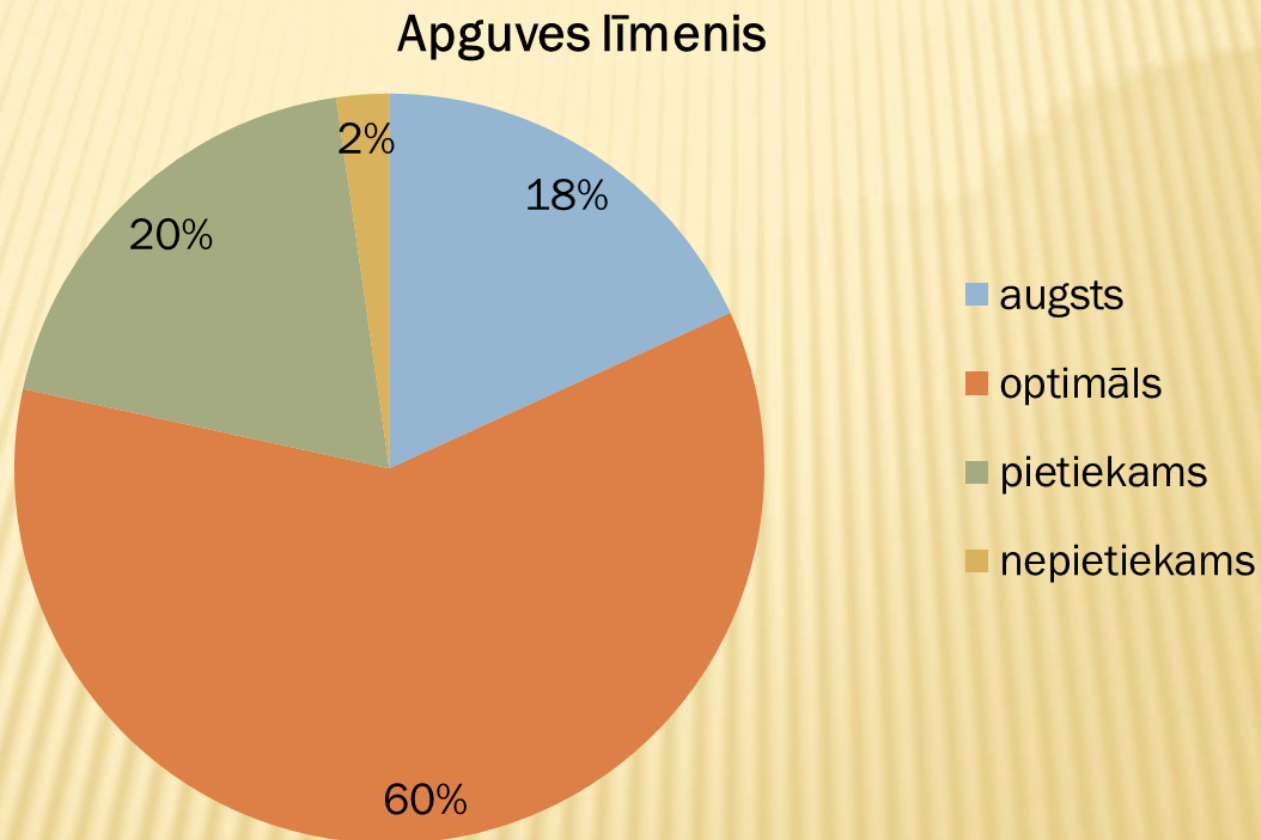
Ieskaiti kārtoja 88 Dagdas novada skolu skolēni. 80% darba veikti optimālā un pietiekamā līmenī.

Skolēni vislabākos rezultātus uzrādīja darbību secības noteikšanā un masas mērvienību pārveidošanā. Zina, ka vienā veselā ir 100% un ir labi apguvuši koordinātu plakni.

Grūtības sagādāja pēdējais uzdevums par dažādās mērvienībās izteiktu ātrumu salīdzināšanu (pareizi izrēķināja 10 skolēni).

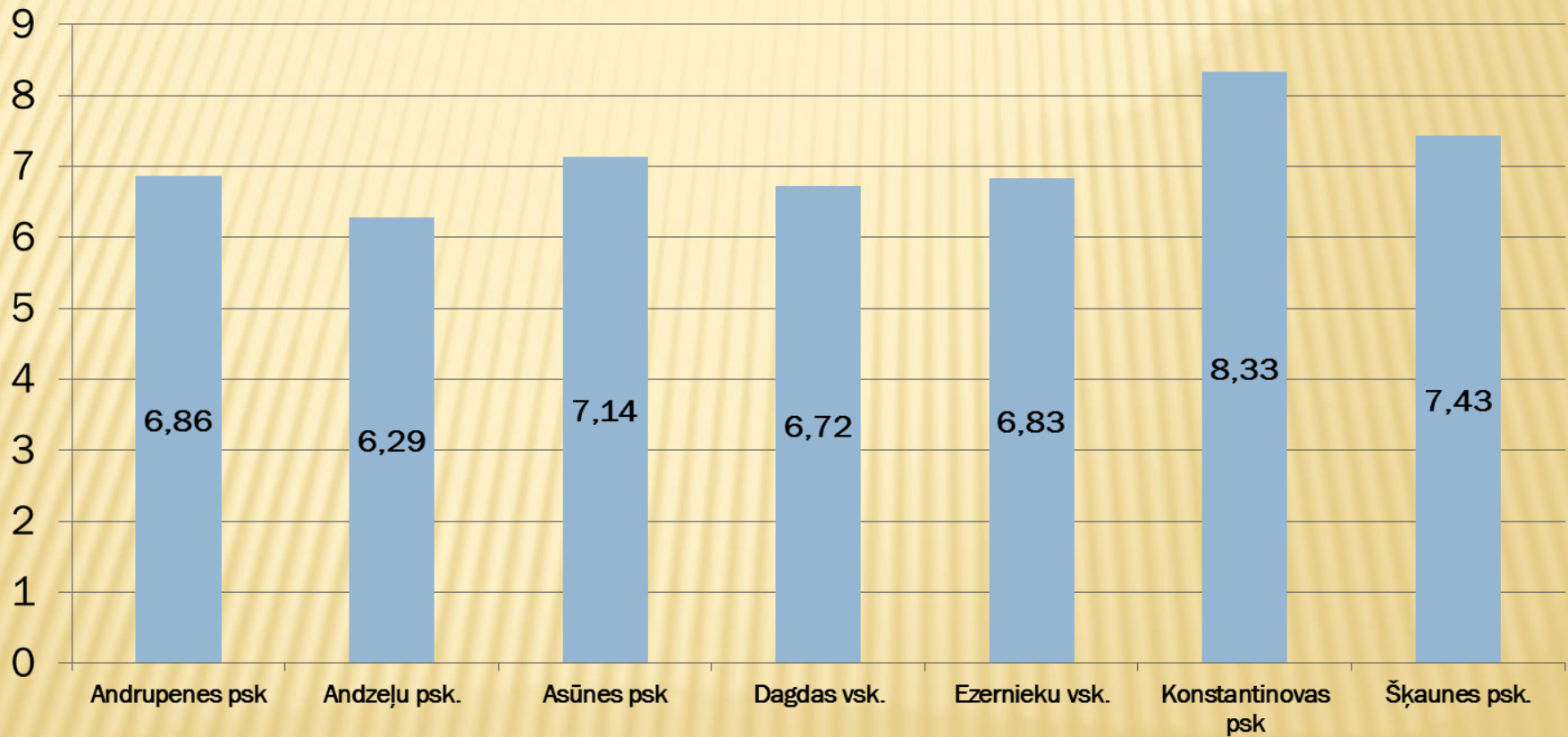
Turpmāk jāpiestrādā pie tā, lai skolēni labāk iemācās izpildīt darbības ar racionāliem skaitļiem, jo tas ir nepieciešams turpmākajā matemātikas apguvē.

IESKAITE MATEMĀTIKĀ 6.KLASEI



IESKAITE MATEMĀTIKĀ 6.KLASEI

Vidējā balle pa skolām



EKSĀMENS MATEMĀTIKĀ 9.KLASEI

Eksāmena mērķis: pārbaudīt skolēnu zināšanas, prasmes un iemaņas par pamatskolas matemātikas kursu.

Eksāmena saturs: 25 uzdevumi testa daļā un 9 uzdevumi otrajā daļā.

Secinājumi:

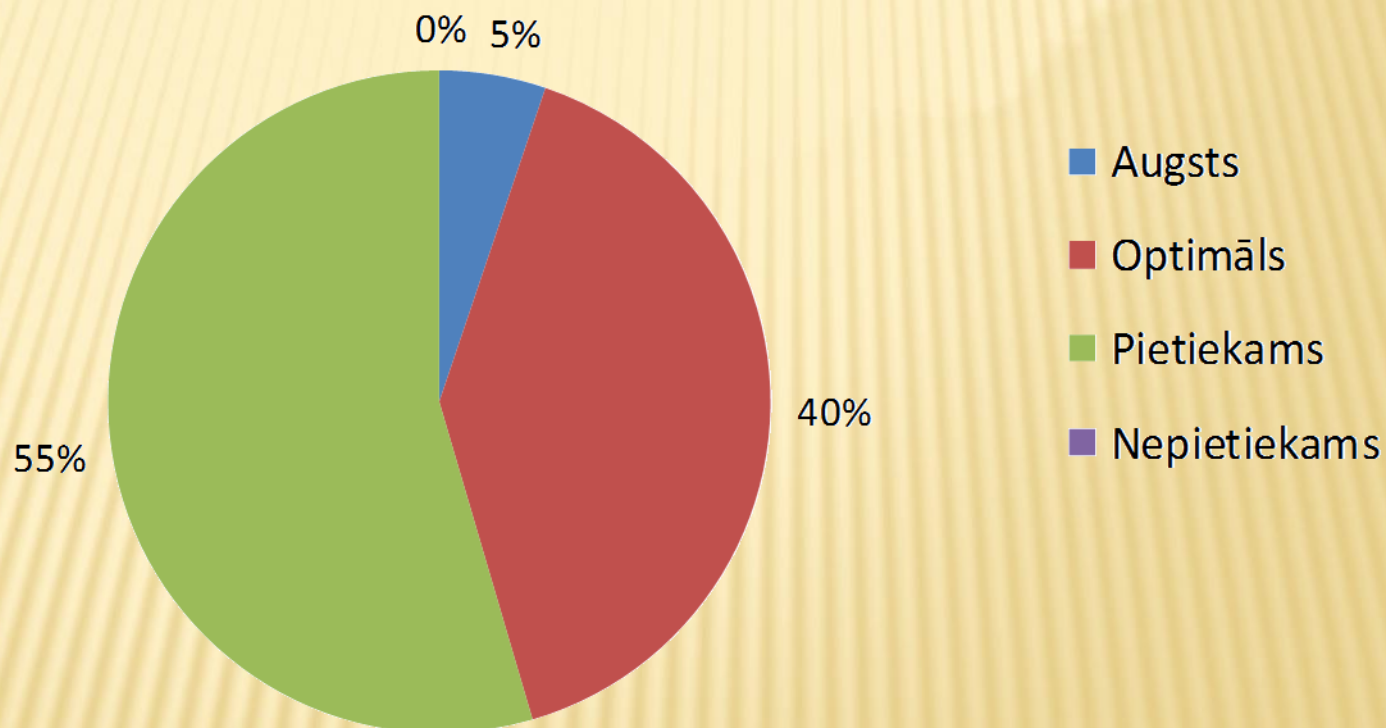
Eksāmenu matemātikā kārtoja 77 Dagdas novada skolu skolēni. Darbs izrādījās sarežģīts. Augstā līmenī eksāmenu nokārtoja tikai 4 novada skolēni, bet lielākā daļa darbu (55%) ir pietiekamā līmenī. 1-3 balles neieguva neviens skolēns, jo 4 balles varēja saņemt, ja skolēns ir ieguvis tikai 27% no kopējā punktu skaita.

Skolēnu vērtējumi eksāmenā pārsvarā ir tādi paši kā mācību gadā vai arī par 1 balli zemāki.

Skolēniem labāk padodas testa uzdevumu risināšana. Tā apguves koeficients ir 0,74, bet 2.daļas – 0,43. Eksāmena rezultāti liecina par diezgan sliktu skolēnu gatavību turpināt matemātikas apguvi vidusskolā.

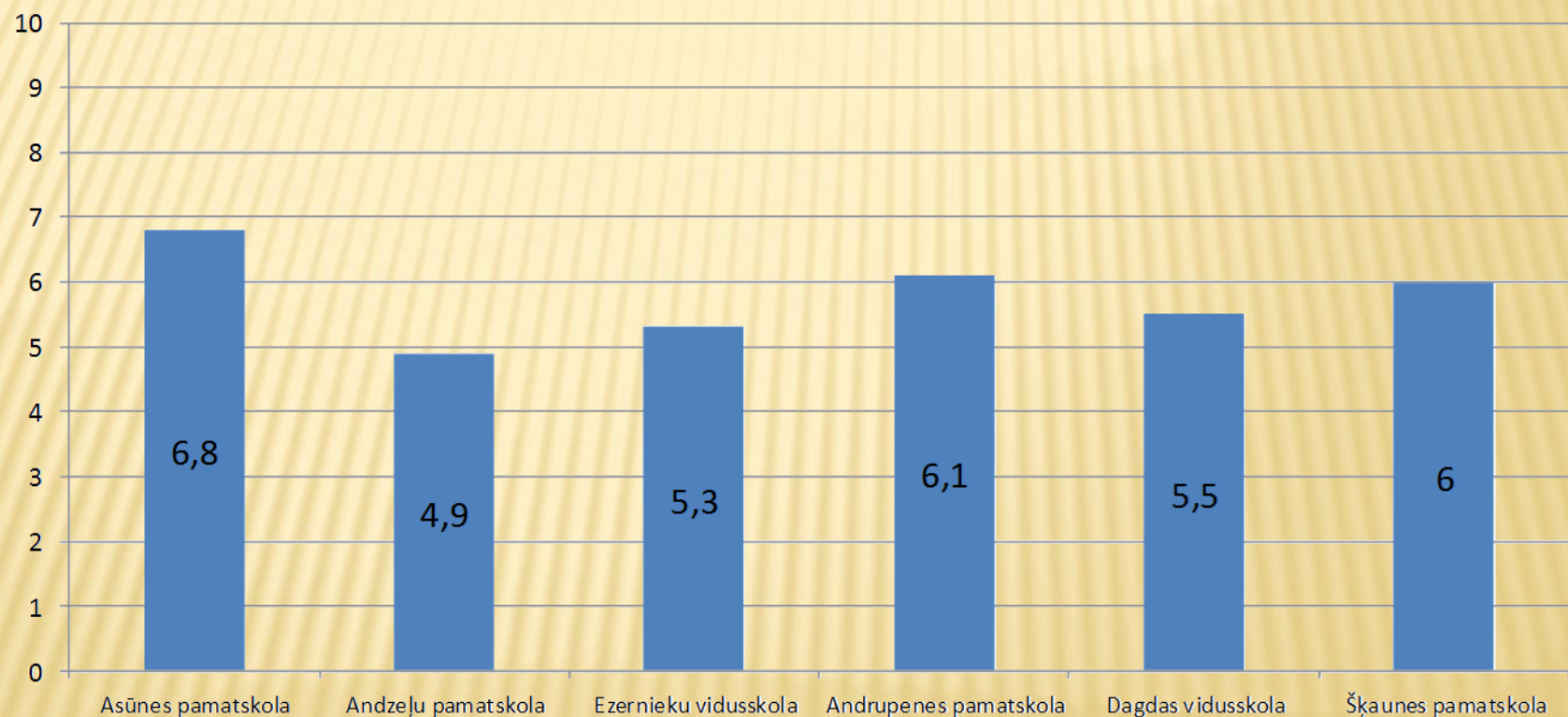
EKSĀMENS MATEMĀTIKĀ 9.KLASEI

Apguves līmenis



EKSĀMENS MATEMĀTIKĀ 9.KLASEI

Vidējā balle pa skolām



ATSAUKSMES UN NOVĒLĒJUMI

1. Mācību gada laikā esam turpinājuši profesionāli pilnveidoties IT un interneta resursu izmantošanā, apmeklējot tālākizglītības kursus un daloties savstarpējā pieredzē.
2. Skolēni aktīvi piedalījušies novada un atklātajās olimpiādēs Latgalē un Latvijā. Ik gadu pieaug novada olimpiādes dalībnieku skaits.

Paldies skolotājiem par radošu darbu, sadarbību un atsaucību!

Paldies izglītības, kultūras un sporta nodaļai par atbalstu un palīdzību MA darba organizēšanā!