

Dagdas novada matemātikas skolotāju MA

PĀRSKATS PAR DARBU

2014. /2015. m.g.

Izvirzītās prioritātes metodiskajā darbā

Mērķis:

Turpināt pilnveidot pedagogu profesionālo meistarību mācību satura izpildē atbilstoši mācību priekšmeta standartiem matemātikā.

Prioritātes:

- Organizēt skolēna pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu, kurā tiek veicināta interese par matemātiku, kas balstīta praktiskā, ar reālo dzīvi saistītā darbībā.
- Organizēt skolēna pieredzē balstītu jēgpilnu mācību procesu, kurā tiek veicināta lasītprasmes izkopšana visu vecumposmu skolēniem matemātikā.
- Veidot savstarpēju pedagogu pieredzes apmaiņu par kursos, konferencēs u.c. gūtajām zināšanām.

Matemātikas MA skolotāju sanāksmes

27.08.2014

1. 2013./2014.m.g. darba rezultāti.
2. Matemātikas skolotājuursos gūtās atziņas.
3. MA darbības plānošana 2014./2015.m.g.

31.10.2014

1. Ziņojums no MA vadītāju semināra Rīgā.
2. B.Andžānes pieredze skolēnu sagatavošanā CE.
3. Skolotājas viedoklis par G.Lāce, I.France «Matemātika 5.klasei».
4. Informācija no matemātikas skolotāju konferences Liepājā.
5. Teksta uzdevumu risināšanas maratona organizatoriskie jautājumi.

20.02.2015

1. Latvijas 65. matemātikas olimpiādes 2. posma rezultāti.
2. Teksta uzdevumu risināšanas maratona rezultātu apspriešana.

Teksta uzdevumu risināšanas maratons (1)

PAZIŅOJUMS

Līdz 15.decembrim Dagdas novada skolās notiek

TEKSTA UZDEVUMU RISINĀŠANAS MARATONS

Mērķis: veicināt lasītprasmes izkopšanu matemātikā.

Mērķauditorija: 5.-9.klašu skolēni.

Risināšanas vieta un laiks: matemātikas stundās pēc skolotāja ieskata.

Sasniedzamais rezultāts: Uzlabotas teksta uzdevumu risināšanas prasmes.

Pārbaudes veids: Rakstisks pārbaudes darbs 15.decembrī!

Lasi! Analizē! Risini!

Teksta uzdevumu risināšanas maratons (2)

Skolotāji par TU maratonu

- + Veiksmīga visu skolotāju komunikācija;
- + Gatavi uzdevumu komplekti katrai klasei;
- + Mobili atkārtoja dažādus uzdevumu risināšanas paņēmienus;
- + Mācīja plānot darbu (skolēniem, kuriem bija interese par TU);
- + Lielākā daļa skolēnu «iešūpojās» TU uzmanīgai lasīšanai, apjēgšanai un izpildei;
- + Skolēniem laba pieredze praktiska satura uzdevumu risināšanā;
- + Kopsavilkums, rezultātu apkopojums pa visām novada skolām.
- Neplānota laika zaudēšana (kūtrajiem);
- 15.decembrī bija pārāk vēlu rakstīt noslēguma pārbaudes darbu;
- Aizņēma diezgan daudz laika, iekavējās plānotie darbi.

Skolēni ar augstu sniegumu (100%)

5.klase

Danila Sinicins_ Andzeļu psk

Vineta Bitte_ Dagdas vsk.

Linda Slapiņa_ Dagdas vsk.

6.klase

Jāzeps Kiselevskis__ Andrupenes psk

Jevgēnijs Locs_ Dagdas vsk.

7.klase

Ludmila Burceva__ Andrupenes psk.

Alīna Zvidriņa_ Andrupenes psk.

Volčenoks Aigars_ Dagdas vsk.

Gapaņonoks Juris_ Dagdas vsk.

Violeta Milaševiča _ Ezernieku vsk.

Viktorija Markova_ Andzeļu psk.

8.klase

Jūlija Mošaka __ Šķaunes psk.

9.klase

Iveta Rudka_ Asūnes psk.

Jānis Magone_ Asūnes psk.

Sandis Leikums_ Dagdas vsk.

Zinātniski pētnieciskie darbi matemātikā

Skolēns	Loreta Ieva Dārzniece	Luīze Tjarve
Skola, klase	Ezernieku vidusskola, 9.kl.	Ezernieku vidusskola, 9.kl.
ZPD tēma	Maģisko astoņstūru laukumi	Matemātiskie sofismi
Darba vadītājs	Bronislava Andžāne	Bronislava Andžāne
Rezultāts	1.vieta Dagdas novada skolēnu ZPD konferencē	1.vieta Dagdas novada skolēnu ZPD konferencē

Starpnovadu skolu pedagoģisko lasījumu konference „Skolēns un skola 21.gadsimtā”

Ludzā

2015.gada 18.martā

(Ludzas, Dagdas, Riebiņu, Viļānu, Rēzeknes, Krāslavas
novadi)

Dabaszinību sekcijā uzstājās

Aija Babre (mag. paed., matemātikas skolotāja Dagdas vidusskolā)
par tēmu «Teksta uzdevumu risināšanas maratons 5.-9.klasēs»
ar mērķi parādīt matemātikas saikni ar citiem dabaszinātņu
priekšmetiem un veidu, kā var mācīt risināt teksta uzdevumus
(pārsvarā praktiska satura).

Diagnosticējošais darbs matemātikā 6.klasei

Darba mērķis: Atbilstoši Ministru kabineta 2014.gada 12.augusta noteikumu Nr.468 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” prasībām mācību priekšmeta standartā Matemātika 1. – 9.klasei (6.pielikums) novērtēt izglītojamo zināšanas un prasmes matemātikā ar nolūku tās pilnveidot.

Darba uzbūve: Darbā ietverti uzdevumi, ar kuriem pārbauda izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, kuru apguve nepieciešama sekmīgai izglītības turpināšanai. Diagnosticējošā darba izpildei paredzētais laiks – 50 minūtes. Darbā ietverti uzdevumi, kuru risinājumos jāizmanto pamatprasmes, kas atbilst matemātikas standarta 1.- 9.klasei obligātajam saturam: matemātiskā instrumentārija izveide, matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē, matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgām metodēm.

Darba rezultāti: Diagnosticējošo darbu veica 83 Dagdas novada skolu skolēni. Darbā tika noteikts kopprocents par pareizi izpildītiem uzdevumiem vai atsevišķiem tā etapiem. Katrs skolēns saņēma vērtējumu *ieskaitīts* vai *neieskaitīts*.

Darbs notika 24.februārī. Katrā skolā analizēja darba rezultātus un līdz mācību gada beigām strādāja pie izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidošanas.

Diagnosticējošais darbs matemātikā 6.klasei

(skolēnu skaits pēc darba izpildes kopprocenta)

Skola	Zem 5%	No 5% līdz 35%	No 35% līdz 60%	No 60% līdz 85%	85% un vairāk
Asūnes pamatskola	0	1	3	1	0
Andrupenes pamatskola	0	3	2	2	2
Andzeļu pamatskola	0	0	8	1	0
Konstantinovas sākumskola	0	0	3	0	0
Dagdas vidusskola	0	1	18	17	5
Ezernieku vidusskola	0	2	7	3	1
Šķaunes pamatskola	0	0	1	1	1
Skolēnu skaits(%) kopā	0 (0%)	7 (8%)	42 (51%)	25 (30%)	9 (11%)

Diagnosticējošais darbs matemātikā 8.klasei

Darba mērķis: Diagnosticējošā darba mērķis bija diagnosticēt atsevišķas skolēnu matemātiskās prasmes un vispārējās prasmes.

Darba uzbūve: Darba saturs veidots trīs dimensijās: matemātiskā satura dimensija, vispārējo prasmju dimensija, kognitīvā (izziņas darbības) dimensija.

No matemātiskā satura viedokļa darbā bija iekļautas 3 tēmas: 1) monomi un polinomi, akcentējot prasmi savilkt līdzīgos saskaitāmos; 2) trijstūri, akcentējot trijstūra nevienādības izpratni; 3) kvadrātsaknes, akcentējot jēdziena kvadrātsakne izpratni un darbības ar kvadrātsaknēm. Katru satura tēmu diagnosticēja 10 uzdevumi. Kopā darbā bija 30 uzdevumi.

Kā prioritāras darbā bija noteiktas 2 prasmes:

- 1) prasme skaidrot, kā viena no komunikatīvajām prasmēm;
- 2) prasme eksperimentēt, kā viena no problēmrisināšanas prasmēm.

Darbā skolēnu prasmes diagnosticētas arī no uzdevumu veikšanai nepieciešamo izziņas darbību viedokļa. Tajā bija iekļauti uzdevumi visos sešos izziņas darbības līmeņos – no spējas veikt elementāras un/vai bieži izpildītas darbības vienkāršās, zināmās situācijās līdz jaunas pieejas, paņēmieni radīšanai un piemērotu problēmrisināšanu stratēģiju izvēlei.

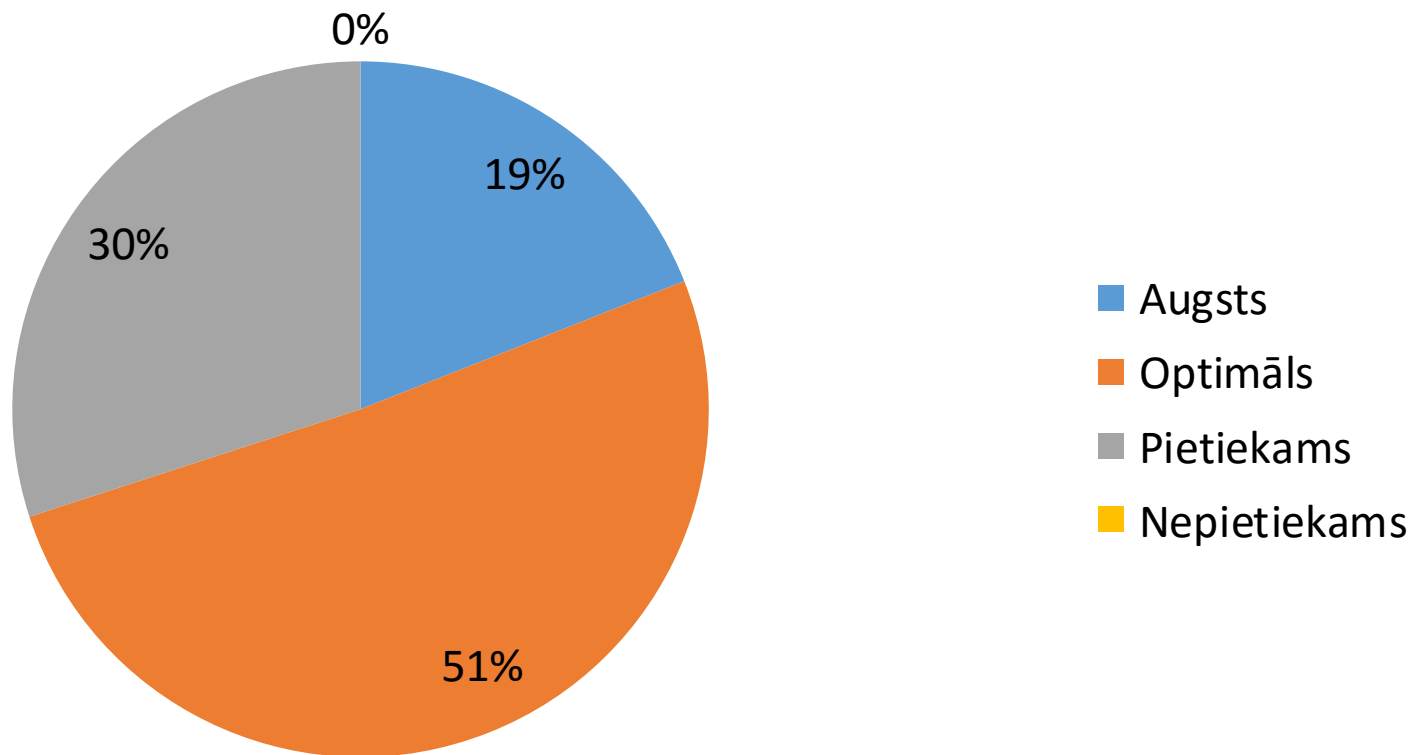
Darba rezultāti: Diagnosticējošo darbu veica 90 Dagdas novada skolu skolēni, kuru sniegums atbilst kopējam visu skolu rezultātam: Latvijā ir maz skolēnu ar ļoti zemiem rezultātiem un Latvijā ir maz skolēnu ar ļoti augstiem rezultātiem. Šis secinājums sakrīt ar starptautiskajā pētījumā OECD PISA 2012. gadā secināto. Visā valstī maksimāli iespējamo punktu skaitu ieguva 5 skolēni, 20 skolēni ieguva 1 vai 2 punktus.

Diagnosticējošais darbs matemātikā 8.klasei

(skolēnu skaits pēc darba izpildes kopprocenta)

Skola	Zem 5%	No 5% līdz 35%	No 35% līdz 60%	No 60% līdz 85%	85% un vairāk
Asūnes pamatskola	0	1	3	3	0
Andrupenes pamatskola	0	2	4	1	0
Andzeļu pamatskola	0	0	5	1	0
Dagdas vidusskola	0	5	24	13	0
Ezernieku vidusskola	0	5	8	8	0
Šķaunes pamatskola	0	1	3	2	1
Skolēnu skaits(%) kopā	0 (0%)	14(16%)	47 (52%)	28 (31%)	1 (1%)

Apguves līmenis matemātikas eksāmenā 9.klasei



Centralizētais eksāmens matemātikā 12.klasei

Eksāmena mērķis: Novērtēt izglītojamo sasniegumus matemātikā atbilstoši Ministru kabineta 2013.gada 21.maija noteikumu Nr.281 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmetā Matemātika (4. pielikums).

Eksāmena uzbūve: Eksāmena uzdevumi veidoti latviešu valodā. Darbam ir viens variants. Eksāmens sastāv no trim daļām. Eksāmena uzdevumi izstrādāti, ievērojot obligātā mācību satura apguves prasību indikatorus matemātikā. Izglītojamajiem saistoša ir arī 9.klases matemātikas eksāmena programma. Algebras un ģeometrijas jautājumu aptuvenā attiecība ir 3:2.

Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā ir šāds:

Atbilžu izvēles (no četrām) – 15uzd., 15punkti, 18%;

Īso atbilžu – 10uzd., 10punkti, 12%;

Izvērsto atbilžu – 13uzd., 55punkti, 70%.

Eksāmena rezultāti: Eksāmenu kārtoja 60 Dagdas novada vidusskolu 12.klašu skolēni. Izglītojamo iegūto punktu summu katrā daļā un iegūto punktu summu visā darbā tika izteikta procentuālā novērtējumā.

Dagdas vidusskolas skolēnu vidējais novērtējums ir 47,63% un Ezernieku vidusskolas – 57,64%.

Ļoti daudzi skolēni bija pārsteigti par sava darba zemo novērtējumu. Eksāmena padziļināta analīze VISC tiks sniegta matemātikas skolotāju MA vadītājiem vēlāk.

Olimpiādes

Šajā mācību gadā skolēni piedalījās

- Dagdas un Krāslavas novadu apvienotajā matemātikas olimpiādē 9.-12.klasēm 06.02.2015.
- Dagdas novada matemātikas olimpiādē 5.-8.klasēm 20.02.2015.
- Atklātajā matemātikas olimpiādē 5.-12.klasēm 26.04.2014.

Novada olimpiādēs piedalījās 69 skolēni no Dagdas un Ezernieku vidusskolām, no Andrupenes, Andzeļu, Asūnes un Šķaunes pamatskolām.

Novada olimpiāžu dalībnieku skaits pēdējo 5 gadu laikā ir šāds:

2010./11. 2011./12. 2012./13. 2013./14. 2014./15.

5.-8.klases	36	47	54	53	52
9.-12.klases	13	17	18	14	17

Olimpiādes

Novada olimpiādēs 5.-8. klašu grupā ir iegūtas 4 pirmās vietas, 5 otrās vietas, 5 trešās vietas un 8 atzinības.

9.-12.klašu grupā starp Krāslavas un Dagdas novadiem Dagdas novadam ir 1 pirmā vieta, 2 otrās vietas, 2 trešās vietas un 1 atzinība.

Paldies **skolotājiem** par skolēnu ieinteresēšanu un sagatavošanu matemātikas olimpiādēm!

Paldies **skolēniem** par atsaucību un papildus ieguldīto darbu, gatavojoties matemātikas olimpiādēm!

Olimpiādes

Latvijas atklātajā matemātikas olimpiādē piedalījās 24 skolēni:

Dagdas vidusskola – 17 skolēni;

Ezernieku vidusskola – 2 skolēni;

Andrupenes pamatskola – 2 skolēni;

Andzeļu pamatskola – 2 skolēni ;

Asūnes pamatskola – 1 skolēns.

3.vietu ieguva **Veronika Sosnovska** (6.kl. Andrupene, sk. A.Jubele)

Labi risināja arī

Raimonds Eisaks un **Šaltis Nikita** (5.kl. Dagda, sk. Aija Babre),

Slapiņa Linda (5.kl. Dagda, sk. Rita Vaišļa),

Danila Sinicins (5.kl. Andzeļi, sk. Elita Kalnača),

Edmunds Brenčs (6.kl. Ezernieki, sk. Anna Osipova).

Paldies Larisai Bartušai un Aija Babrei par skolēnu pavadīšanu uz šo olimpiādi!

Olimpiāžu rezultāti

Sveicam Latvijas atklātās matemātikas
olimpiādes **3.vietas** ieguvēju

Veroniku Sosnovsku

no Andrupenes pamatskolas 6.klases!

Paldies skolotājai **Annai Jubelei!**

Olimpiāžu rezultāti

Novada matemātikas olimpiāde

1.vieta

Raimonds Indrāns (Dagdas vsk. 5.klase, skolotāja A.Babre)

Vladislavs Beinarovičs (Andrupenes psk. 6.klase, skolotāja A.Jubele)

Juris Gapaņonoks (Dagdas vsk. 7.klase, skolotājas O.Orole, R.Azina)

Jūlija Mošaka (Škaunes psk. 8.klase, skolotāja Z.Andžāne)

Antons Pokšāns (Dagdas vsk. 7.klase, skolotāja O.Orole)

Olimpiāžu rezultāti

Novada matemātikas olimpiāde

2.vieta

Ņikita Šaltis (Dagdas vsk. 5.klase, skolotāja A.Babre)

Dana Krauliša (Andzeļu psk. 6.klase, skolotāja L.Bartuša)

Armands Jermaks (Šķaunes psk. 6.klase, skolotāja Z.Andžāne)

Karīna Kuzmenko (Dagdas vsk. 6.klase, skolotāja R.Azina)

Ilze Andžāne (Ezernieku vsk. 8.klase, skolotāja A.Osipova)

Iveta Rudka (Asūnes psk. 9.klase, skolotāja L.Plesņa)

Evita Kairiša (Dagdas vsk. 11.klase, skolotāja R.Azina)

Olimpiāžu rezultāti

Novada matemātikas olimpiāde

3.vieta

Raimonds Eisaks (Dagdas vsk., 5.klase, skolotāja A.Babre)

Linda Slapiņa (Dagdas vsk., 5.klase, skolotāja R.Vaišļa)

Jevģēnijs Locs (Dagdas vsk., 6.klase, skolotāja A.Babre)

Daniela Čapkeviča (Dagdas vsk., 8.klase, skolotāja A.Babre)

Artis Rimša (Škaunes psk. 8.klase, skolotāja Z.Andžāne)

Sandis Leikums (Dagdas vsk., 9.klase, skolotāja A.Babre)

Oskars Bluks (Dagdas vsk. 11.klase, skolotāja R.Azina)

Olimpiāžu rezultāti

Novada matemātikas olimpiāde

Atzinības

Milāna Gorbunova (Dagdas vsk. 5.klase, skolotāja R.Vaišļa)

Danila Sinicins (Andzeļu psk. 5.klase, skolotāja E.Kalnača)

Jana Poļaka (Dagdas vsk. 6.klase, skolotāja R.Azina)

Veronika Sosnovska (Andrupenes psk. 6.klase, skolotāja A.Jubele)

Elvis Spila (Ezernieku vsk. 7.klase, skolotāja A. Osipova)

Kristīne Kristiāna Ozoliņa (Dagdas vsk. 7.klase, skolotāja R.Azina)

Artis Kalpišs (Dagdas vsk. 7.klase, skolotāja R.Azina)

Airita Olehnoviča (Dagdas vsk., 8.klase, skolotāja A.Babre)

Jānis Magone (Asūnes psk. 9.klase, skolotāja L.Plesņa)

Jauno Matemātiķu konkurss

Dalībnieki:

Dagdas vidusskolas 5.a klases skolēni - Raimonds Indrāns (5 kārtās), Raimonds Eisaks (4 kārtās), Jānis Ciganovičs (2 kārtās), Ņikita Šaltis (2 kārtās) (sk. A.Babre);

Dagdas vidusskolas 6.a klases skolēni - Jevgēnijs Locs (4 kārtās), Mārtiņš Andžāns (5 kārtās) (sk. A.Babre);

Andrupenes pamatskolas 6.klases komanda "5 bitītes" (5 kārtās)- (A.Aprubs, V.Beinarovičs, J.Kiselevskis, V.Sosnovska, V.Šalajeva, sk. A.Jubele)

Rezultāti:

Raimonds Indrāns - atzinība 2.kārtā;

Raimonds Eisaks - 2.vieta 5.kārtā;

Mārtiņš Andžāns - 3.vieta 5.kārtā;

Komanda "5 bitītes"- atzinība 3.kārtā.

Secinājumi un novēlējumi

1. Šajā mācību gadā sagatavots un novadīts teksta uzdevumu risināšanas maratons visās pamatskolas klasēs. Tā materiāli apkopoti un iesniegti IKSŅ kā novada matemātikas skolotāju apvienības pieredzes materiāls.
2. Sasniegti labi rezultāti 9.klases eksāmenā.
3. Gribētos vairāk čaklu skolēnu – olimpiāžu uzdevumu veiklu risinātāju!

**Labu veiksmi nākamajā mācību gadā
visiem skolotājiem un skolēniem!**

**Paldies skolotājiem par radošu darbu, ražīgu
sadarbību un lielisku atsaucību!**

**Īpašs paldies par teksta uzdevumu risināšanas
maratonu!**

**Paldies Dagdas novada IKSŅ par atbalstu un palīdzību
MA darba organizēšanā!**

MA vadītāja Aija Babre