

# Dagdas novada pedagogu metodisko izstrādņu skates

## NOLIKUMS

**1. Mērķis:** Veicināt izglītības iestāžu pedagogu radošo pašizteikšanos, popularizējot savu profesionālo un inovatīvo darbību, tā stiprinot saikni starp radošumu izglītībā un ilgtspējīgu attīstību.

### 2. Uzdevumi:

2.1. Veicināt pedagogu radošo darbību un pieredzes apmaiņu, popularizējot labās prakses piemērus mācību priekšmetu/jomu saturā un audzināšanas darbā.

2.2. Paplašināt skolotāju redzesloku par daudzveidīgajām pašizteikšanās formām, metodēm un iespējām izglītības un audzināšanas jomā.

2.3. Organizēt pedagogu konferenci - metodisko izstrādņu prezentāciju.

2.4. Novērtēt un atbalstīt labāko darbu autorus.

2.5. Apkopot pedagogu metodiskā darba pieredzes materiālus.

**3. Organizatori:** Dagdas novada Izglītības, kultūras un sporta nodaļa, sadarbībā ar izglītības iestādēm.

### 4. Dalībnieki:

4.1. Dagdas novada skolu un pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogi.

4.2. Dalība skatē individuāla vai autoru kolektīviem līdz 3 cilvēkiem.

**5. Norise:** 2019. gada februāris – jūnijs

Metodisko izstrādņu skates noslēguma pasākums - metodisko izstrādņu prezentācija, labāko darbu autoru apbalvošana – notiks 2019. gada skolotāju augusta konferencē.

### 6. Metodisko izstrādņu tematika:

6.1. Kompetenču pieejas ieviešana izglītībā:

6.1.1. pēctecības, sistemātiskuma un caurviju prasmju attīstīšana,

6.1.2. apzinātas mācīšanās, individuālo kompetenču agrīna, mērķtiecīga attīstīšana,

6.1.3. atbalsts iekļaujošā izglītībā un darbā ar talantīgajiem skolēniem.

6.2. Pedagogu starpdisciplinārā sadarbība.

(Tie var būt stundu konspekti, izdales materiāli...)

**7. Darbu noformēšana** saskaņā ar ieteikumiem metodisko izstrādņu noformēšanai (skat. 1. pielikumu).

#### **8. Darbu iesniegšana:**

Darbs izvērtēšanai jāiesniedz līdz 2019. gada 7. jūnijam Dagdas novada IKSŅ, Mičurina ielā 3a, Dagdā.

#### **9. Darbu vērtēšana un apbalvošana:**

Darbus vērtē Dagdas novada IKSŅ izveidota vērtēšanas komisija. Iesniegtie darbi tiek vērtēti saskaņā ar ieteikumiem metodisko izstrādņu izstrādei un noformēšanai (skat. 2. pielikums) un vērtēšanas kritērijiem: darba saturs, radošā pieeja, darba praktiskais pielietojums, darba noformējums.

Pamatojoties uz vērtēšanas komisijas lēmumu, labākajiem darbiem tiek piešķirta I, II vai III pakāpe.

SASKAŅOTS:

Dagdas novada Izglītības, kultūras un sporta nodaļas

vadītāja : M. Micķeviča

2019. gada 4. februārī

## **Ieteikumi metodisko izstrādņu veidošanai un noformēšanai**

1. Metodiskajā izstrādnē autors ietver:

- darba adresātu (mērķauditoriju – iestādi, klasi, grupu vai tml., vecumposmu);
- darba izstrādes (t.sk. pētījuma) veikšanas gadu;
- satura rādītāju;
- izmantotās literatūras sarakstu.

Darba struktūru autors veido pēc saviem ieskatiem vai metodiskās izstrādes satura prasībām.

2. Metodiskajai izstrādnei autors pievieno anotāciju latviešu valodā – īsu satura atstāstījumu, tajā norādot adresātu, darba mērķi, uzdevumus, praktisko pielietojumu un paredzamos rezultātus vai iegūto rezultātu īsu izvērtējumu.

Anotācija aizņem ne vairāk kā vienu lappusi teksta.

3. Metodiskās izstrādes saturā ievēro:

- atbilstību darba nosaukumam un izvēlētajai mērķauditorijai;
- atbilstību uztverei attiecīgajā vecumposmā;
- tēmas aktualitāti, novitāti attiecīgajā jomā un radošu pieeju;
- satura izklāsta sistēmiskumu;
- autora pieredzes, uzskatu, attieksmes atklāsmi;
- teorijas un prakses sabalansētību;
- darba praktisko pielietojumu;
- piedāvātās metodikas izvērtējumu;
- atsauces uz izmantotajiem uzzīņas avotiem;
- personas datu u.tml. informācijas konfidencialitāti.

4. Lai precīzāk varētu uztvert darba saturu, metodiskās izstrādes noformējumā ievēro:

- lappušu numerāciju;
- attēlu, tabulu, pielikumu numerāciju un nosaukumus, atsauces tekstā vai skaidrojuma tiem (katrai grupai – attēliem, tabulām, pielikumiem ir atsevišķā numerācija);
- vienotu vizuālo kopskatu.

*(Izmantoti VISC ieteikumi metodisko izstrādņu noformēšanā)*

## Metodisko izstrādņu vērtēšanas kritēriji

N.p.k.	Kritērijs	Maksimālais punktu skaits
<b>1.</b>	<b>Darba saturs</b>	<b>20</b>
1.1.	Izvēlētās tēmas pamatojums, aktualitāte.	2
1.2.	Norādīts mērķis, uzdevumi.	2
1.3.	Norādīta mērķauditorija, tās raksturojums, atbilstība izvēlētai tēmai.	2
1.4.	Aprakstīts plānotais rezultāts.	2
1.5.	Satura struktūra, secība un plānojums ir uztverams un lasītājam saprotams.	2
1.6.	Pievienoti izmantotie materiāli tēmas apguvei, to kvalitāte.	2
1.7.	Norādīta izmantotā literatūra, papildliteratūra, interneta un citi resursi.	2
1.8.	Materiāla atbilstība mācību priekšmeta standartiem/bērnu vecuma posmam.	2
1.9.	Ir uzkrāti un analizēti dati, fakti, piemēri. Ievērota personas datu konfidencialitāte.	2
1.10.	Iekļauti autora secinājumi, priekšlikumi.	2
<b>2.</b>	<b>Radoša pieceja, novitāte</b>	<b>4</b>
2.1.	Izmantotas jaunākās pedagoģiskās atziņas.	2
2.2.	Izmantoti autora oriģinālizstrādāti materiāli, mācību metožu apraksti, mācību sasniegumu pārbaudes veidi.	2
<b>3.</b>	<b>Metodiskā materiāla praktiskais pielietojums</b>	<b>4</b>
3.1.	Darbs ir praktiski pielietojams citu skolotāju darbā (praktiskā pielietojuma pamatojums).	2
3.2.	Teorijas un prakses sabalansētība.	2
<b>4.</b>	<b>Darba noformējums</b>	<b>7</b>
4.1.	Darbam ir titullapa, kurā norādīts darba nosaukums, darba izstrādes gads, darba autors (t.sk. zinātniskie grādi, darba vieta).	1
4.2.	Darbam ir anotācija.	1
4.3.	Darbam ir satura rādītājs.	1
4.4.	Informācijas avotu saraksts noformēts atbilstoši bibliogrāfiskām norādēm. Izmantotas atsauces.	1
4.5.	Attēlu, tabulu un pielikumu noformējums (numurēti, norādīti nosaukumi, ir norādes tekstā).	1
4.6.	Vienots vizuālais kopskats (lappuses numurētas, teksta noformējums (vienots burtu izmērs, šrifts utt.)).	1
4.7.	Darba valoda (zinātniska, nav pareizrakstības kļūdu).	1
<b>KOPĀ:</b>		<b>35 PUNKTI</b>