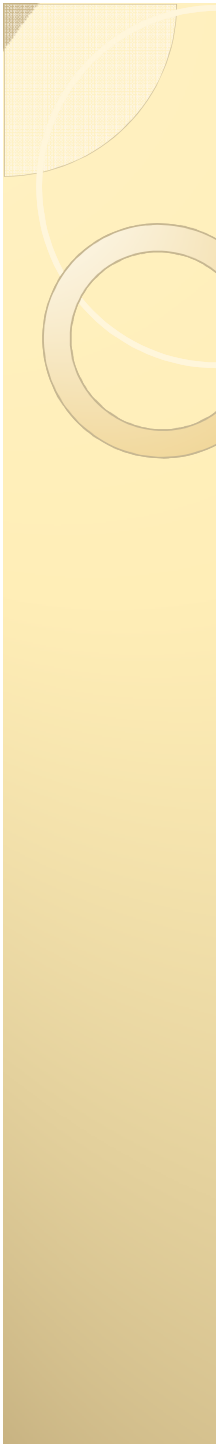


DAGDAS NOVADA IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA NODAĻA

Pārskats par Dagdas novada pārbaudes darbiem

2010./2011.m.g.



Pārbaudes darbu norises grafiks

- Ķīmija 10. klasei (18.-22.10.2010.)
- Vēsture 8.klasei (24.-28.01.2011.)
- Informātika 7.klasei (07.-11.03.2011.)
- Latviešu valoda 5.klasei (11.04.2011.)
- Matemātika 9.klasei (14.04.2011.)
- Mūzika 4.klasei (26.-28.04.2011.)
- Mājturība 7.klasei (09.-13.05.2011.)
- Krievu valoda un literatūra 8.klasei (10.05.2011.)
- Matemātika 1., 2. un 4.klasei (18.05.2011.)

Diagnosticējošais darbs ķīmijā 10.klasei

Diagnosticējošais darbs notika no 18.10. – 22.10.2010.

Darba mērķis:

Diagnosticēt 10. klases skolēnu zināšanas, prasmes un iemaņas par pamatskolas ķīmijas kursu

Diagnosticējošo darbu rakstīja 51 Dagdas un Ezernieku vidusskolu 10. klašu skolēns.

Diagnosticējošā darba saturs:

1. uzdevums – izvēlēties pareizo apgalvojumu (zināšanas)
2. uzdevums – izvēlas pareizo atbildi (zināšanas, prasmes)
3. uzdevums – klasificēt un nosaukt vielas (zināšanas, prasmes)
4. uzdevums – uzrakstīt un novienādot reakciju vienādojumus (zināšanas, prasmes)
5. uzdevums – atrisināt uzdevumu (prasmes)
6. uzdevums – skābekļa iegūšana (prasmes, pētnieciskā darba iemaņas)
7. uzdevums – izvirzīt hipotēzi, sastādīt darba gaitu (pētnieciskā darba iemaņas)

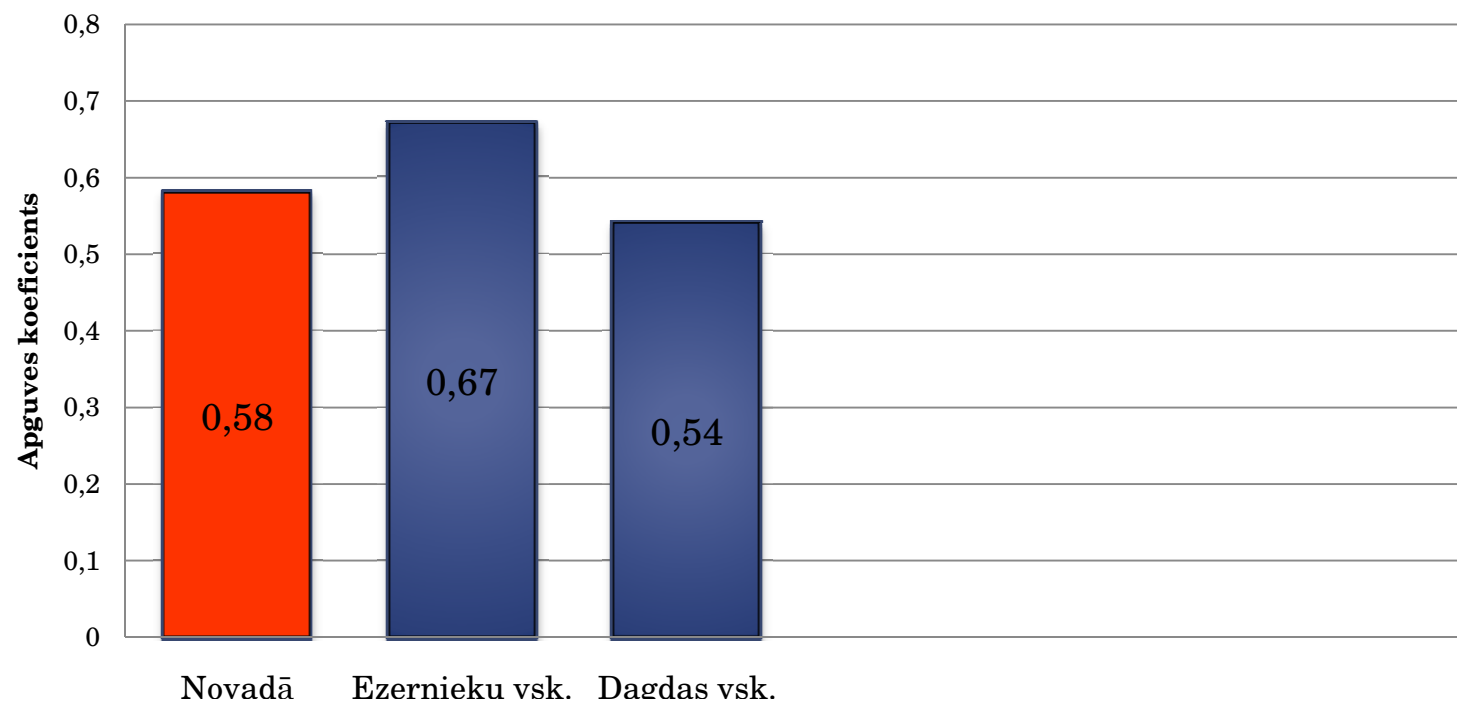
Skolēni prot klasificēt vielas, ir zināšanas par dažādiem ķīmijas jēdzieniem. Skolēniem grūtības sagādā reakciju vienādojumu sastādīšana un novienādošana.

10. klašu skolēniem mācību gada sākums ir smags posms, jo bērni adaptējas gan jaunā kolektīvā, gan arī vidusskolas programmām un prasībām.

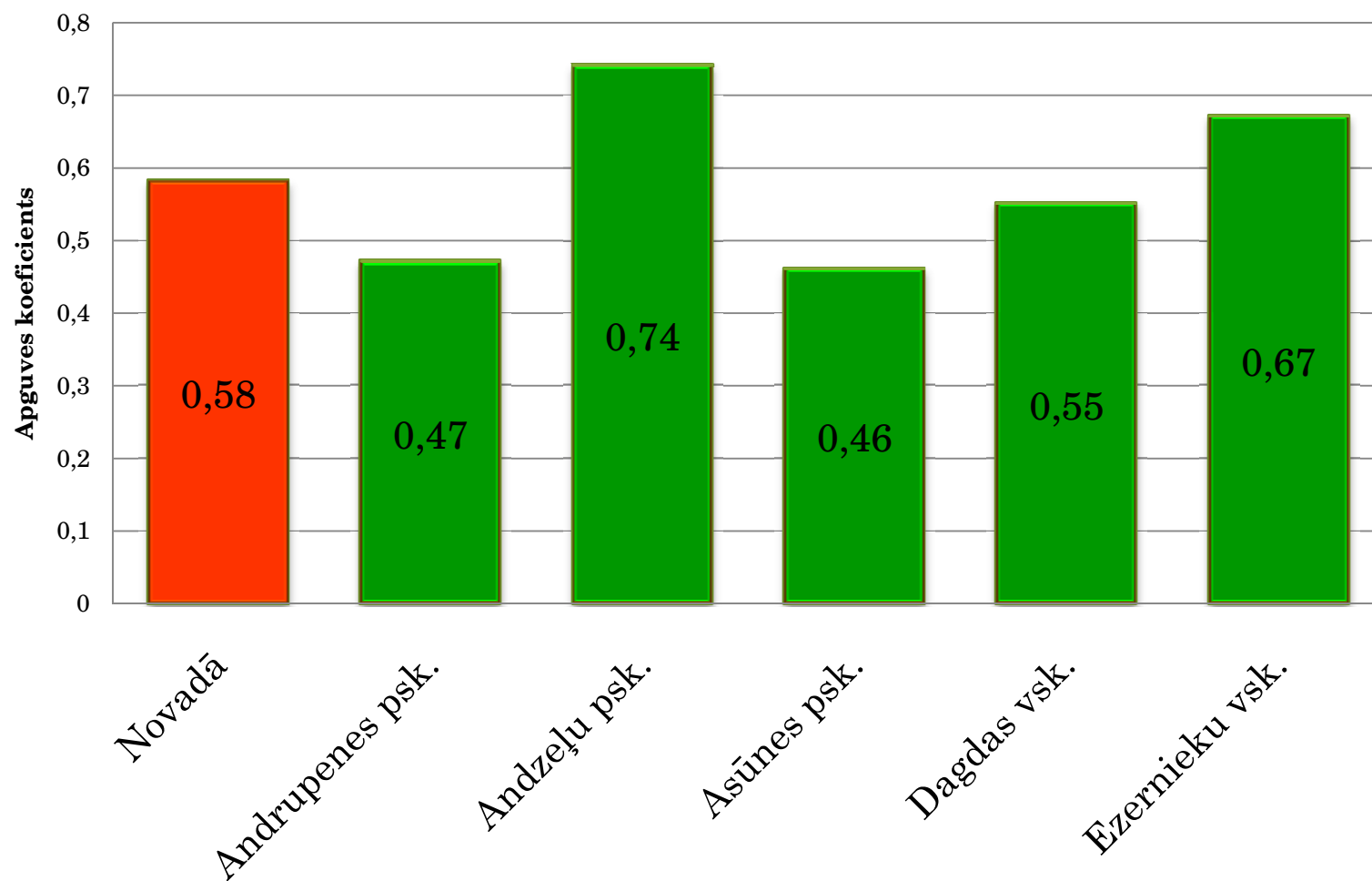
Novada diagnosticējošā darba ķīmijā 10.klasei rezultāti/ pa uzdevumiem/ (vid.apg.koefic.)

Nr	Uzdevumi	1.uzd	2.uzd	3.uzd	4.uzd	5.uzd	6.uzd	7.uzd	VAK
1	Dagdas vsk	0,6	0,66	0,83	0,28	0,10	0,52	0,5	0,54
2	Ezernieku vsk	0,78	0,86	0,85	0,51	0,67	0,57	0,25	0,67
	VAK	0,66	0,73	0,83	0,36	0,30	0,54	0,41	0,58

Novada diagnosticējošā darba ķīmijā 10.klasei rezultāti (vid.apg.koefic.)



Diagnosticējošā darba vēsturē 8.klasei rezultāti (vid. apg. koefic.)



Diagnosticējošais darbs informātikā 7. klasei

Diagnosticējošais darbs notika no 7.03. – 11.03.2011.

Darba mērķis:

Diagnosticēt 7. klases skolēnu prasmes un iemaņas darbā ar teksta lietotni un prezentāciju lietotni

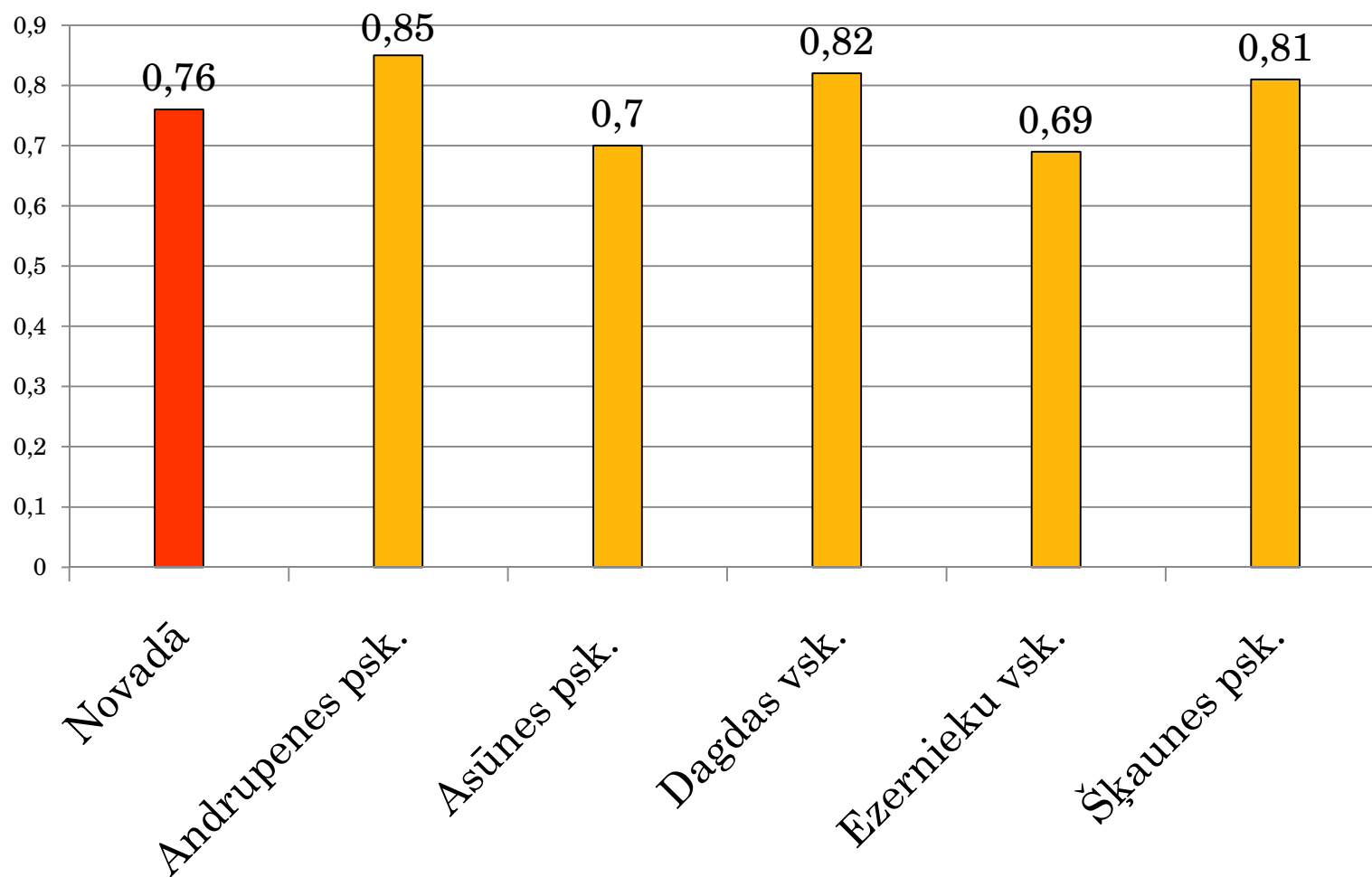
Diagnosticējošo darbu rakstīja 46 skolēni no Dagdas, Asūnes, Šķaunes, Andrupenes, Ezernieku skolām.

Diagnosticējošā darba saturs:

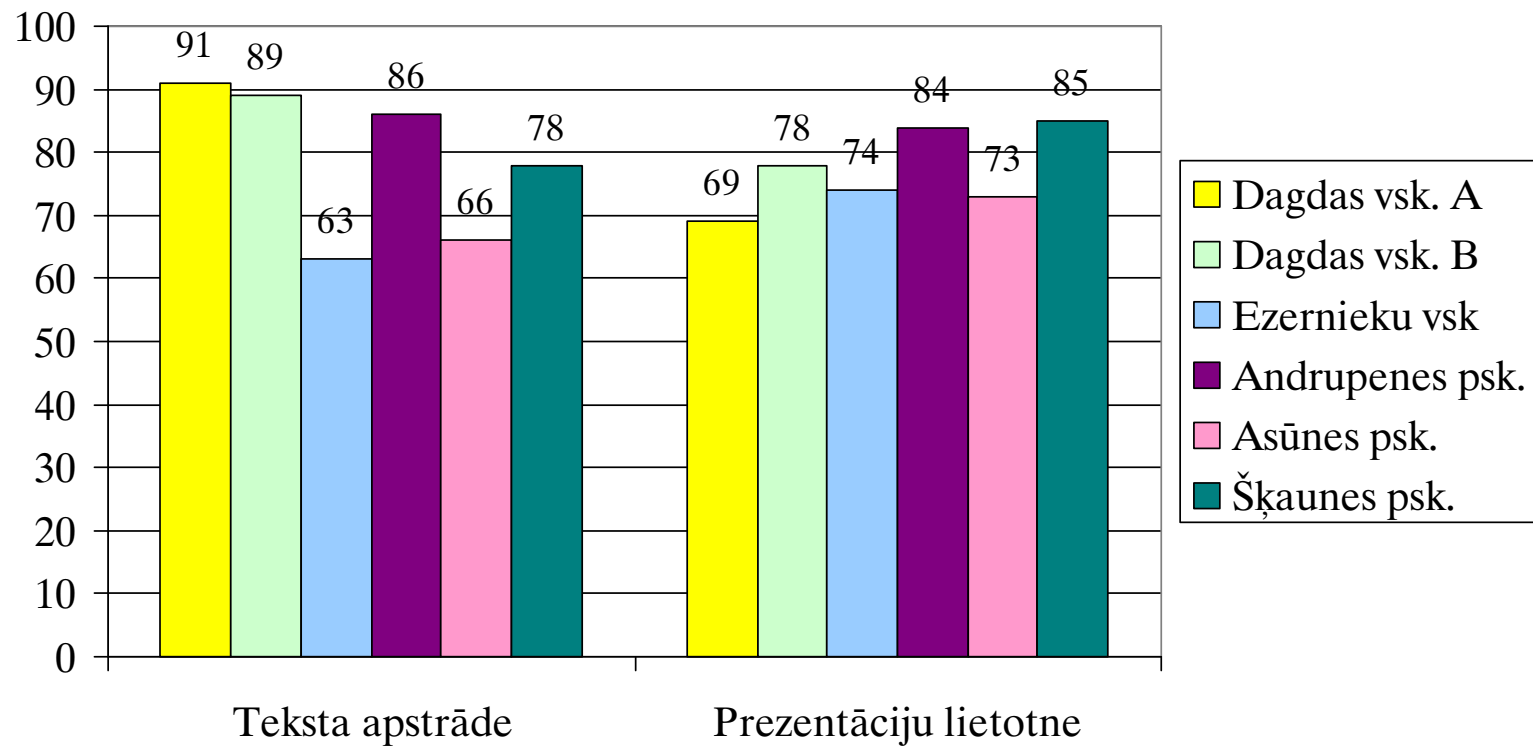
- Teksta lietotnē tiks pārbaudītas skolēnu prasmes formatēt zīmes, formatēt rindkopas, izveidot aizzīmēto sarakstu, ievietot attēlu tekstā, izveidot tabulu, uzstādīt lapas parametrus.
- Prezentāciju lietotnē – slīda noformēšana, animācijas efektu uzlikšana, fona uzlikšana, slīda pāreju pielietošana, jauna slīda pievienošana.

Skolēnu prasmes gan darbā ar teksta apstrādes lietotni, gan ar prezentāciju lietotni ir optimālā līmenī.

Diagnosticējošā darba informātikā 7.klasei rezultāti (vid.apg.koefic.)



Diagnosticējošā darba vidējie apguves koeficienti(%)



Diagnosticējošais darbs latviešu valodā

5.klasei

- Darbu veica visu novada skolu 5. klašu skolēni. Zināšanu un prasmju līmenis izveidotajos uzdevumos bija atbilstošs skolēnu spējām un vecumposma īpatnībām. Lai savas prasmes latviešu valodā pilnveidotu, skolēni aktīvi strādā stundās, ir radoši un apmeklē konsultācijas.

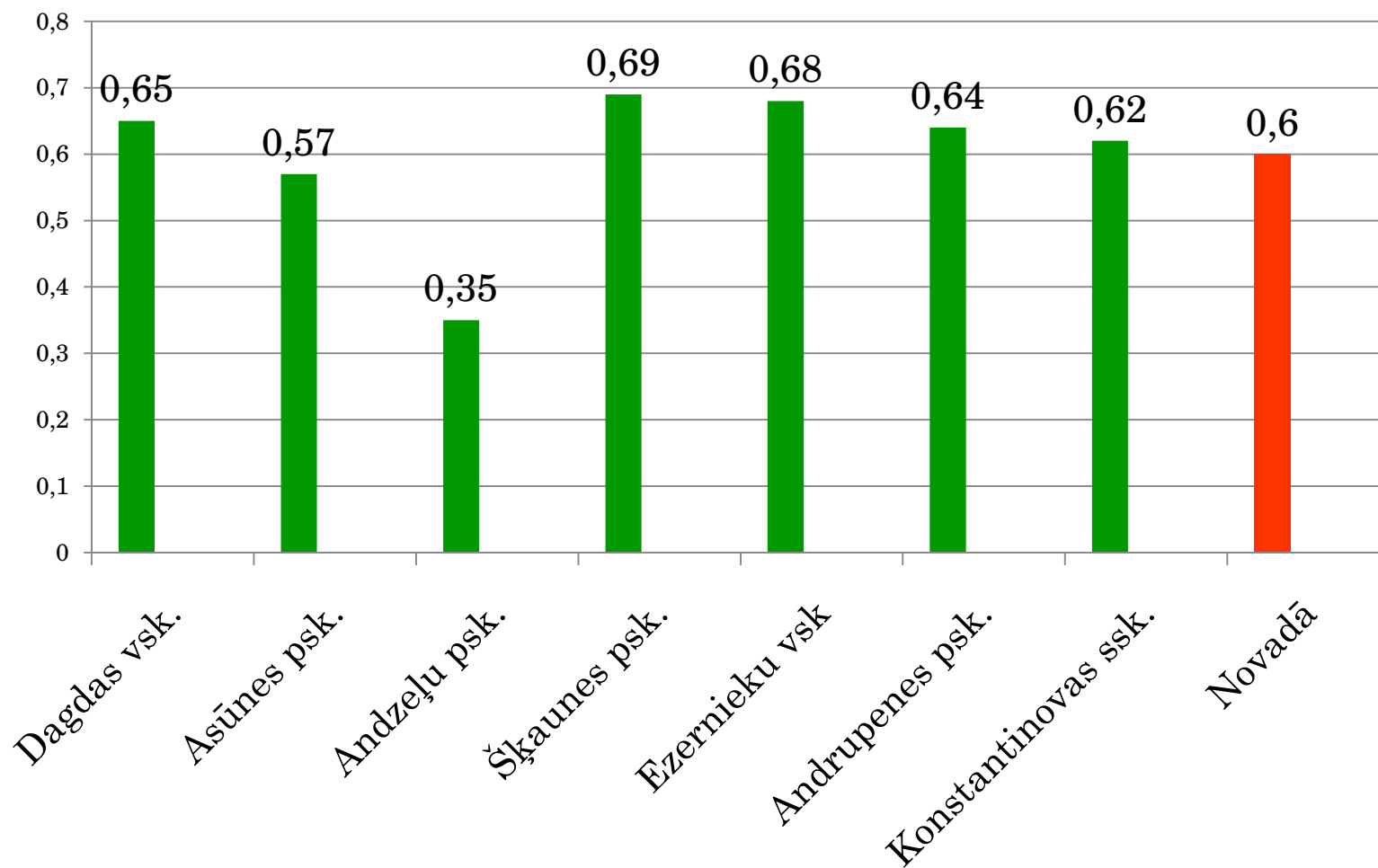
Secinājumi:

- Lielākā daļa skolēnu ar uzdevumiem tika galā veiksmīgi. Dažas grūtības sagādāja pieturzīmju likšana 4.uzdevumā, daudzi skolēni nevarēja izveidot teikumus ar uzrunu vai uzrunas grupu.
- Skolēni atzinīgi novērtēja domraksta tematus, tie šķita saistoši un bija atbilstoši skolēnu interesēm un spējām, kaut gan daudz bija ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdu.

Uzdevumi perspektīvai:

- Pilnveidot skolēnu lasīšanas prasmes.
- Attīstīt skolēnu prasmi izteikties saprotami un gramatiski pareizi.

Diagnosticējošā darba latviešu valodā 5.klasei rezultāti (vid.apg.koefic.)



Diagnosticējošais darbs matemātikā 9.klasei

Diagnosticējošais darbs notika 2011.gada 14.aprīlī.

Darba mērķis: Diagnosticēt 9. klases skolēnu zināšanas, prasmes un iemaņas par pamatskolas matemātikas kursu Dagdas novada skolu skolēniem.

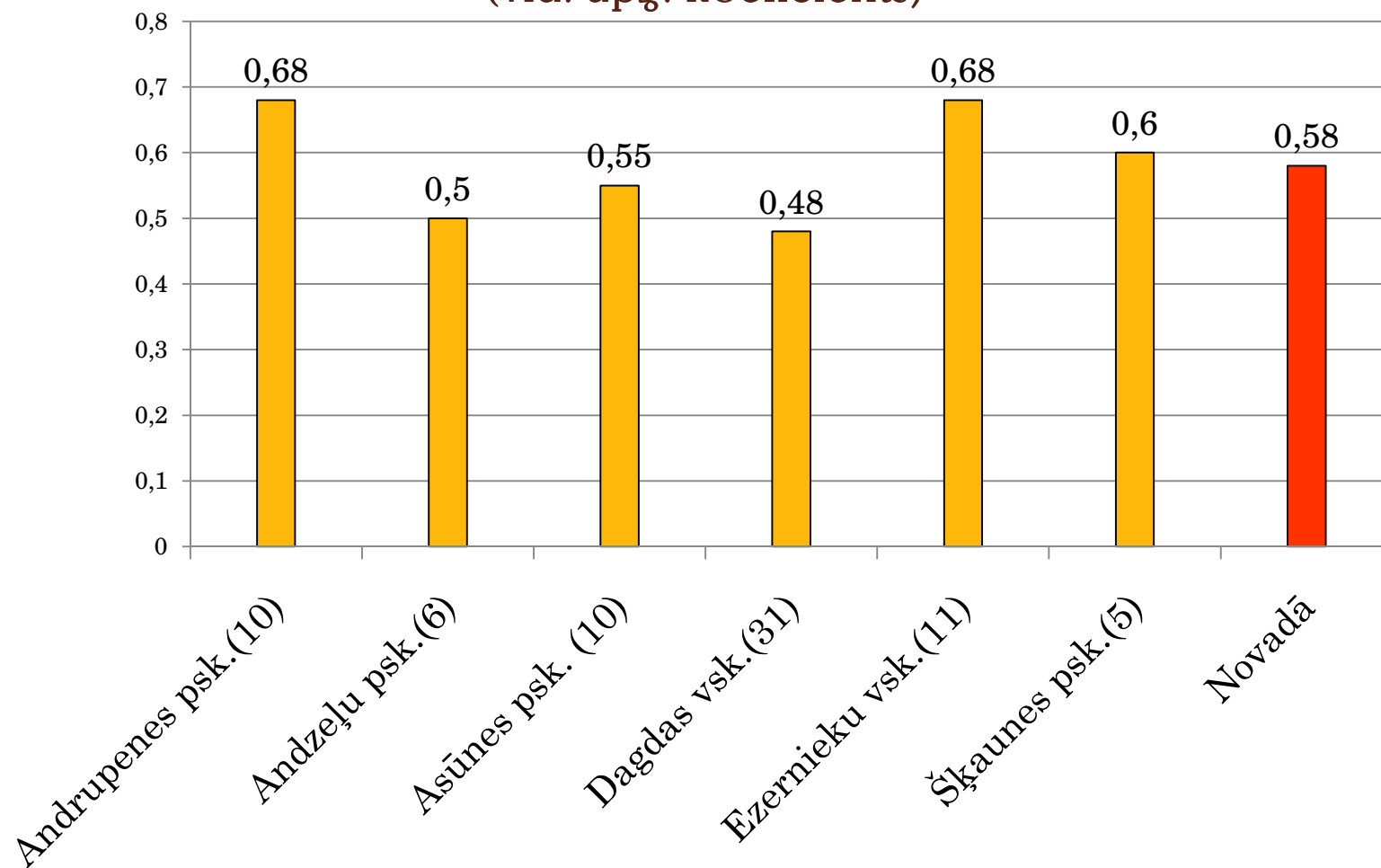
Diagnosticējošā darba saturs:

Skolēniem nācās atbildēt uz 25 testa jautājumiem. $\frac{2}{3}$ no visiem uzdevumiem bija algebriska satura uzdevumi, bet $\frac{1}{3}$ uzdevumu bija ģeometriskā satura uzdevumi.

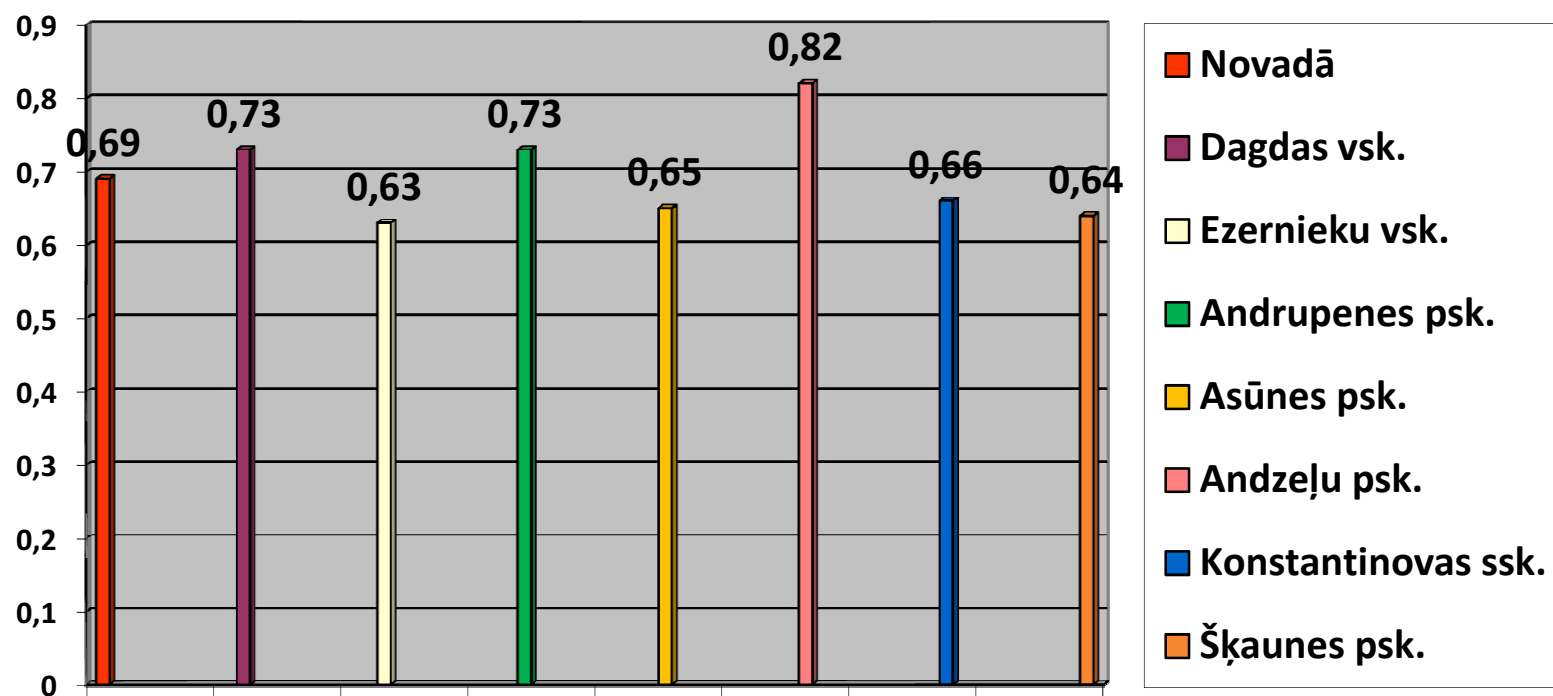
Skolēni labi tika galā ar pirmajiem pieciem uzdevumiem, kuros nācās novērtēt apgalvojuma patiesumu, kā arī blakusleņķa lieluma noteikšana, bet grūtības sagādāja uzdevums par trijstūru līdzību, kvadrāttrinoma sadalīšana reizinātājos un romba laukuma aprēķināšana kvadrātcenīmetros.

Novada diagnosticējošā darba **matemātikā** **9.klasei** rezultāti

(vid. apg. koeficients)



Pārbaudes darba mūzikā 4.klasei rezultāti
26.04.–29.04.2011.
(vid. apguves koeficients)



Diagnosticējošais darbs mājturībā un tehnoloģijās (meitenēm) 7.klasei

No 9. – 13.05.2011 Dagdas novada skolās tika piedāvāts 7.klases meitenēm rakstīt diagnosticējošo darbu.

Darba mērķis:

- Diagnosticēt 7.klases meiteņu zināšanu un prasmju līmeni mājturībā;
- Pārbaudīt skolēnu spēju teorētiskās zināšanas pielietot praksē.

Diagnosticējošo darbu rakstīja 36 meitenes no 6 novada skolām: Dagdas vidusskola (14 meitenes), Ezernieku vidusskola (6 meitenes), Andrupenes pamatskola (7 meitenes), Andzeļu pamatskola (3 meitenes), Āsūnes pamatskola (2 meitenes), Skaunes pamatskola (4 meitenes).

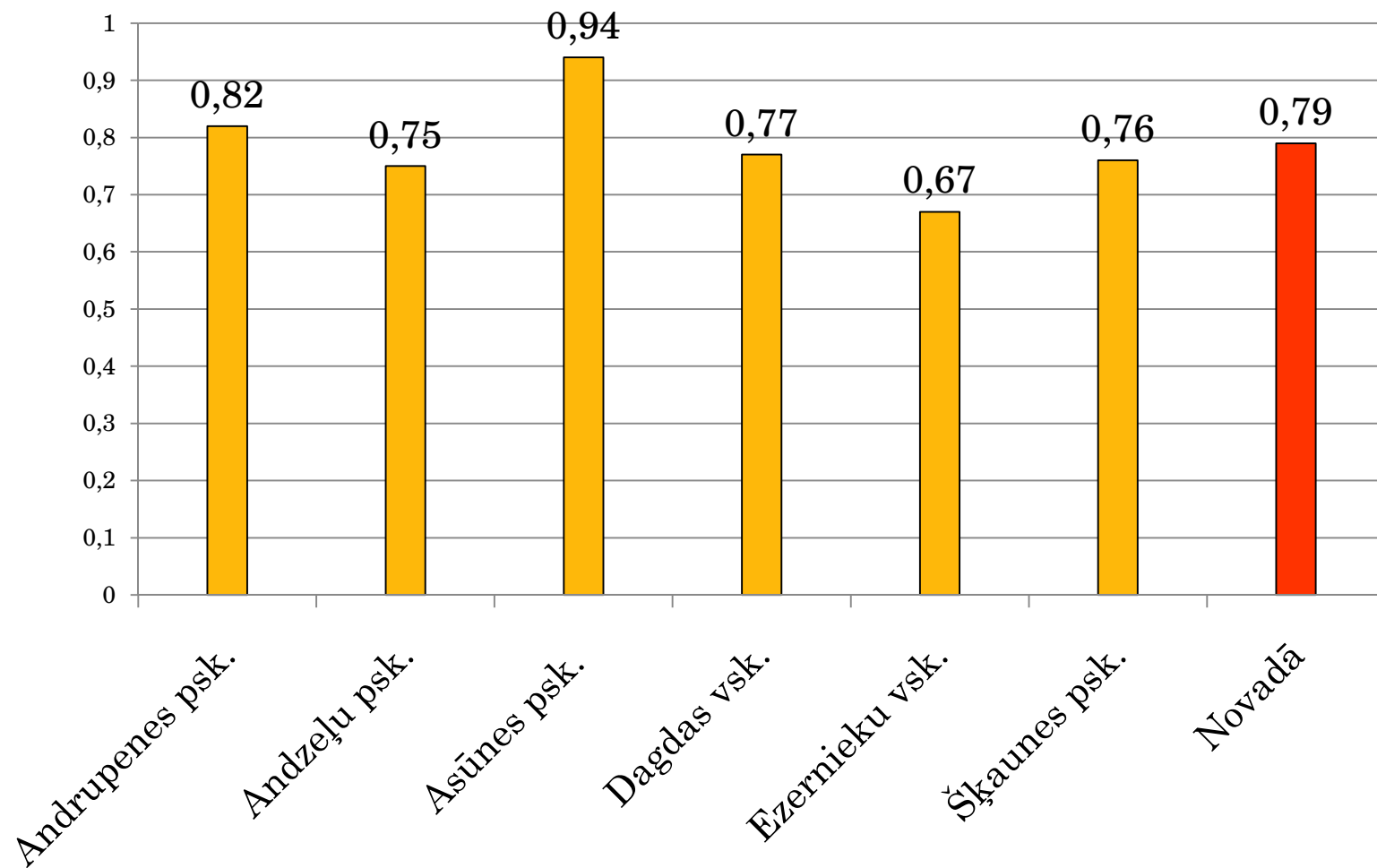
Diagnosticējošā darbā tika iekļautas sekojošas tēmas – uzturmācība, apģērbs, patērētājzinības, batika, etnogrāfija, kompozīcija, rokdarbu tehnikas.

Katra skola veica darbu pārbaudi un analīzi. Visās skolās zināšanu līmenis ir optimāls. Apkopojot skolēnu sasniegumus, var secināt, ka skolēni izprot apģērba kopšanas simbolus, prot izvērtēt iepirkumu, aprēķināt izdevīgāku un ekonomiskāku pirkumu, orientējas preču zīmju markējumos, zina batikošanas darba gaitu, pielietojamos materiālus un piēderumus, prot veidot kompozīciju. Nedaudz grūtību sagādāja uzdevums ar latviešu raksta zīmju pielietojumu praksē.

Diagnosticējošā darba rezultāti(vid.apg.koef.)

	Uzdevumi max.p.sk.	1. uzd.	2. uzd.	3. uzd.	4. uzd.	5. uzd.	6. uzd.	7. uzd.	8. uzd.	9. uzd.	VA K
1.	Dagdas vsk. 7.a kl.	0,8	0,72	0,94	0,81	0,56	0,82	0,63	0,61	0,67	0,71
2.	Dagdas vsk. 7.b.kl.	0,93	0,83	0,83	0,6	0,5	0,9	0,87	0,78	1	0,8
3.	Ezernieku vsk.	0,56	0,56	0,67	0,92	0,75	0,62	0,5	0,6	1	0,67
4.	Andrupenes psk.	0,94	0,9	0,75	0,75	0,88	0,95	0,78	0,67	0,83	0,82
5.	Andzeļu psk.	1,00	0,75	0,75	0,50	0,83	0,63	0,94	0,52	0,83	0,75
6.	Asūnes psk.	1	1	0,94	1	0,63	1	1	0,91	1	0,94
7.	Šķaunes psk.	1	0,75	0,69	0,88	0,81	0,75	0,83	0,63	0,5	0,76
	Vid.koef.	0.89	0,79	0,8	0,78	0,71	0,81	0,79	0,67	0,83	0,79

Diagnosticējošā darba mājturībā un tehnoloģijās (meitenēm) 7.klasei rezultāti /vid.apg.koefic./



NOVADA PĀRBAUDES DARBS KRIEVU VALODĀ

8.KLASEI (10.05.2011.)

- **Mērķis** : Pārbaudīt skolēnu zināšanas un prasmes lasīšanā, valodas lietojumā, klausīšanās, rakstīšanā.
Skolēnu skaits – 82

- 1. uzd. – klausīšanās (apg.k. -0,74)
- 2.,3. uzd. – valodas lietojums (apg.k. -0,92/0,53)
- 4.,5. uzd. – lasīšana (apg.k. - 0,69/0,76)
- 6. uzd. – rakstīšana (apg.k. – 0.58)

% no maksimālā punktu skaita

Andrupenes psk. - 69,3 %

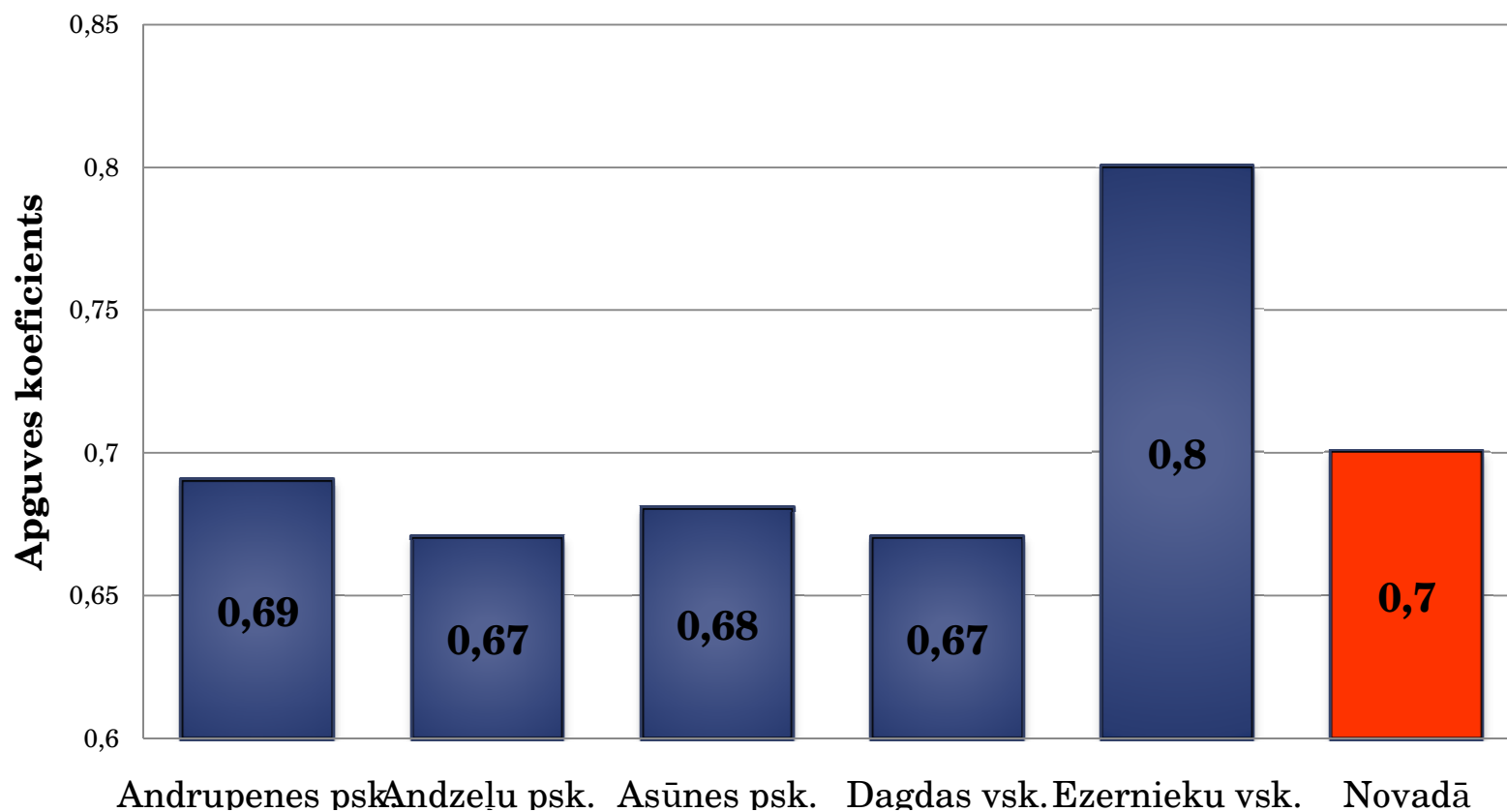
Andzeļu psk. – 67,6 %

Dagdas vsk. – 66,5 %

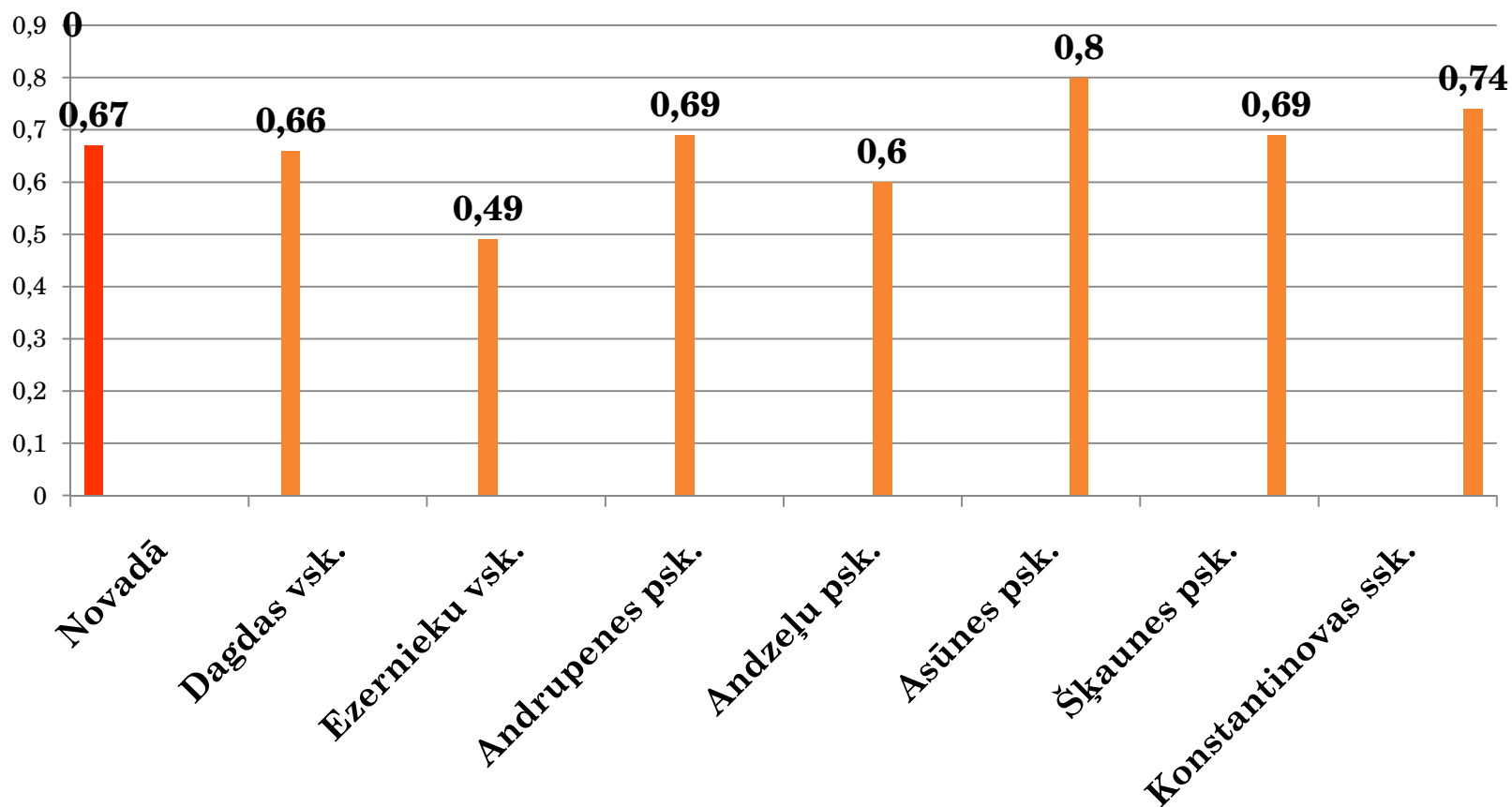
Ezernieku vsk. – 79,9 %

- **APGUVES LĪMENIS** – OPTIMĀLS
Vidējais apguves koeficients – 0,7

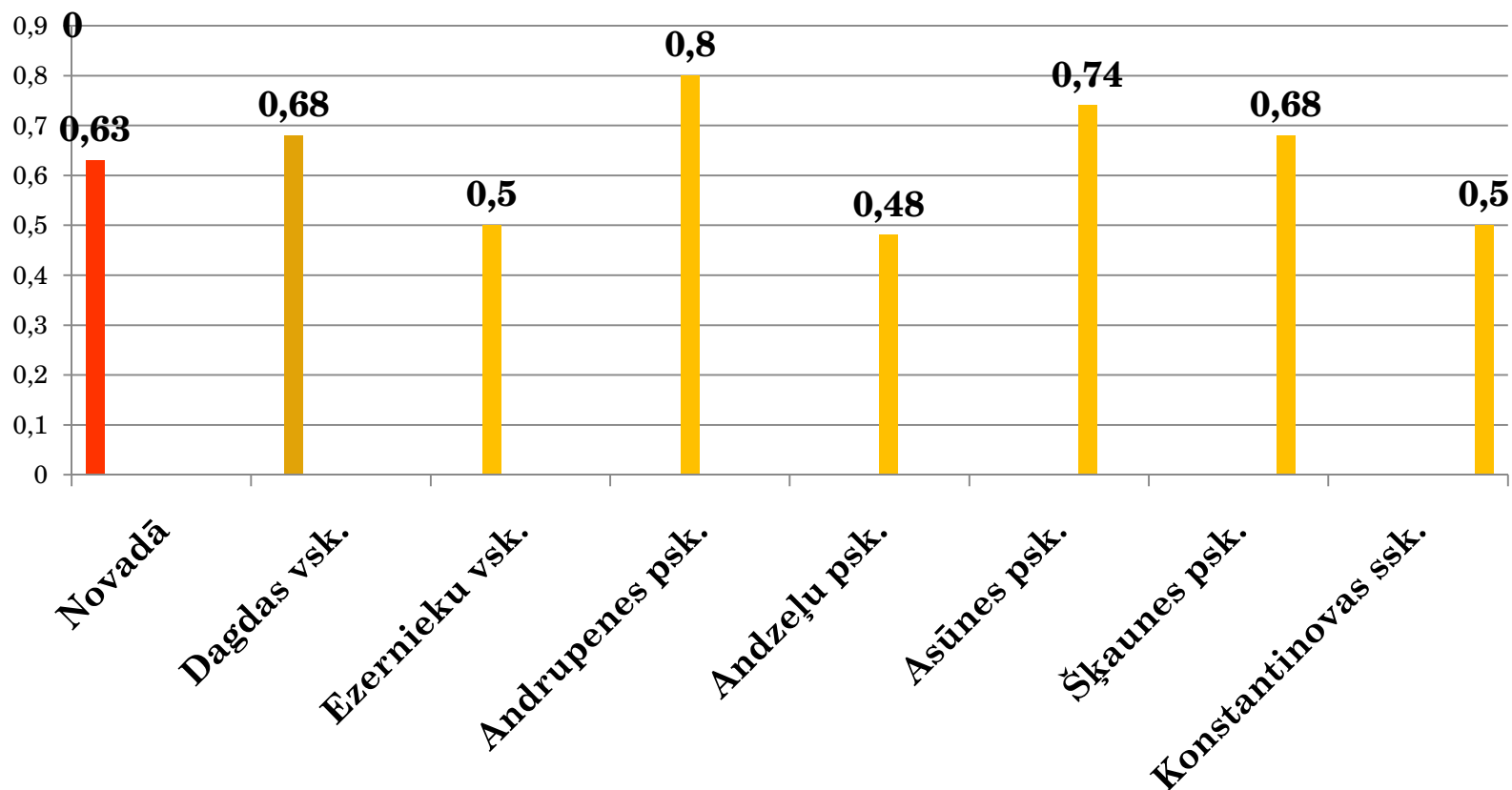
Novada pārbaudes darba krievu valodā 8. klasei rezultāti (vid. apg. koefic.)



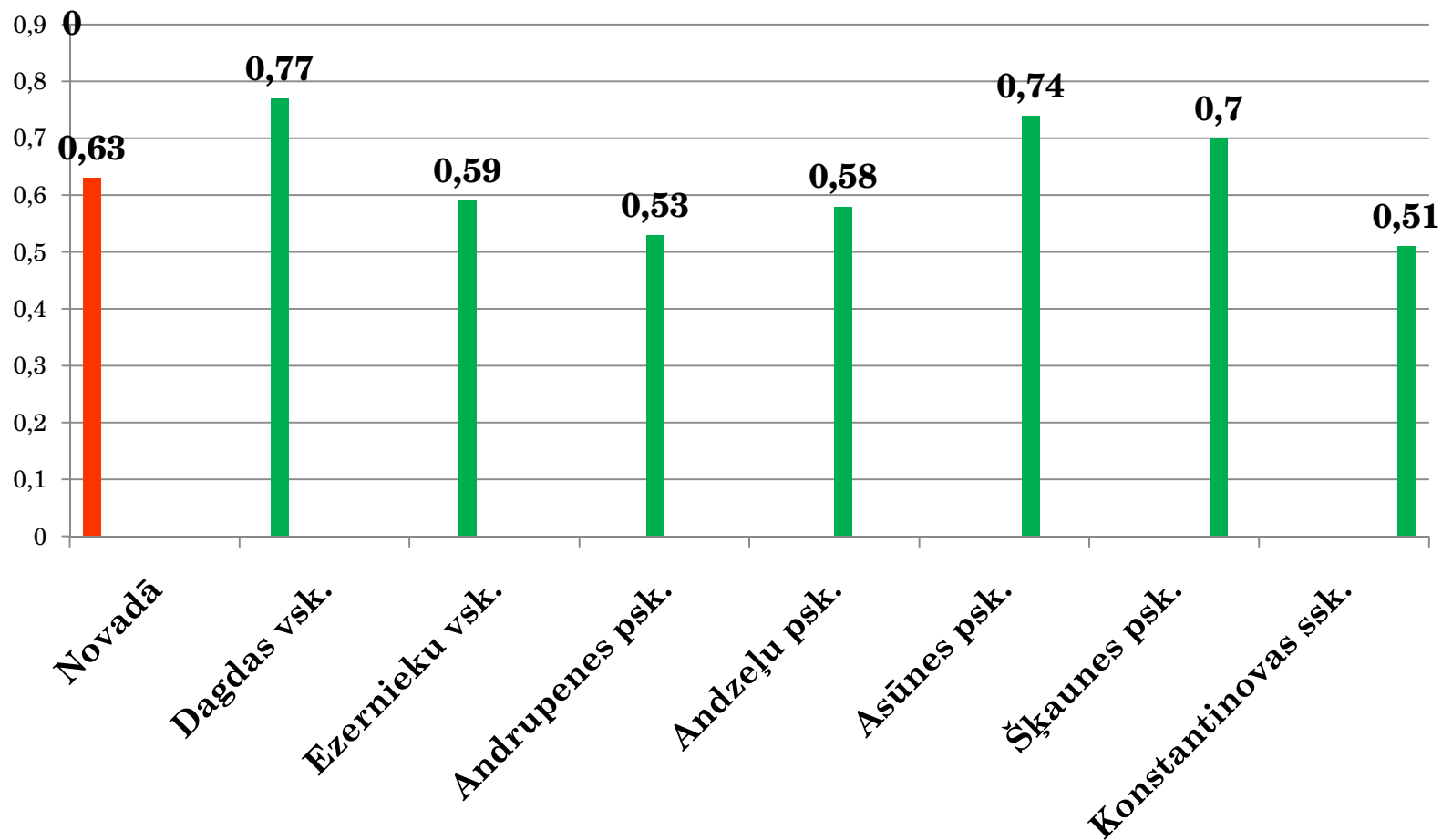
Pārbaudes darba matemātikā 1.klasei rezultāti (18.05.2011.) /vid.apg.koefic./



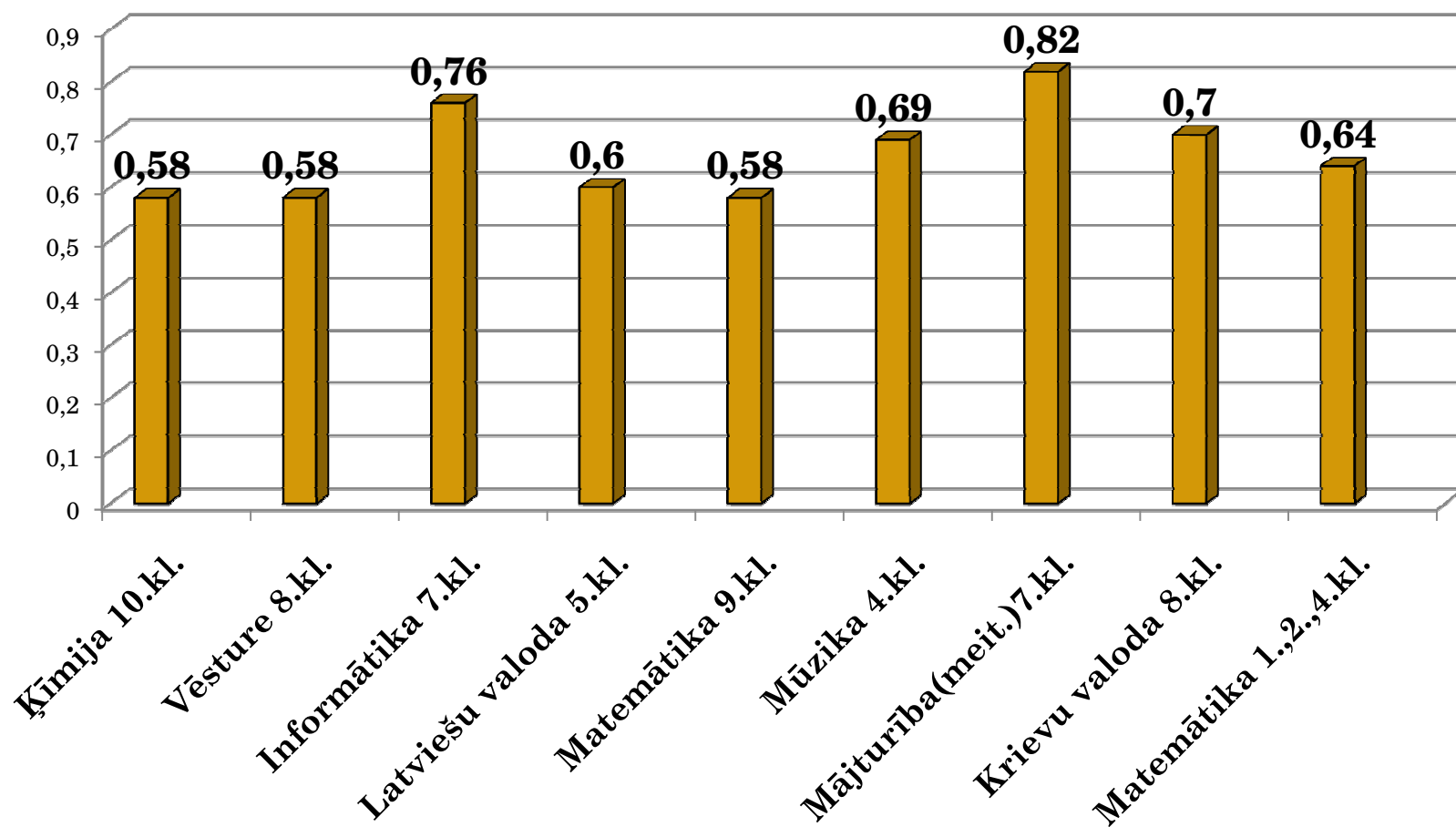
Pārbaudes darba matemātikā 2.klasei rezultāti (18.05.2011.) /vid.apg.koefic./



Pārbaudes darba matemātikā 4.klasei rezultāti
(18.05.2011.)
/vid.apg.koefic./



Novada pārbaudes darbu rezultātu kopsavilkums (vid.apg.koefic.)



- 
- Prezentācijā izmantota Dagdas novada MA vadītāju iesniegtā informācija* par novada pārbaudes darbiem un to rezultātiem.

* no MA vadītāju prezentācijām – www.dagda.lv sadaļā
IZGLĪTĪBA