

## Pirmsskolas skolotāju MA

### darbības analīze par 2019./2020 m. g.

#### 1. MA sanāksmes (protokolu konspektīvās atskaites)

N.p.k.	Datums	Sanāksmes mērķis, apspriestie jautājumi	Secinājumi, perspektīva
1.	27.08.19	Dagdas novada pirmsskolas skolotāju MA sanāksme:  * Ieskats 2018./19.m.g.paveiktajās aktivitātēs  * Pirmsskolas skolotāju MA darba plānošana 2019./20.m.g.	Izanalizēts metodiskais darbs par iepriekšējo mācību gadu.  Izstrādāts darba plāns jaunajam mācību gadam.
2.	30.10.19	Skolotāju iepazīstināšana ar „Jaunā mācību satura un pieejas īstenošanas pazīmēm”	Visi novada skolotāji izteica savas domas par savās iestādēs jau paveiktajām jaunā mācību satura un pieejas īstenošanas pazīmēm.
2.	08.01.20	Metodiskā darba sanāksme „Īstenojam kompetenču pieeju savas grupiņās”	Skolotāji dalījās pieredzē ar savas grupas vides iekārtojumu, darba metodēm atbilstoši kompetenču pieejai.

#### 2. PII audzēkņu audzināšanas un mācību aktuālākās problēmas

Problēma	Risinājums, secinājums
Valodas prasmes	Ik gadu sastopamies ar valodas prasmju grūtībām pirmsskolas vecuma bērniem. Nepārtraukti notiek sarunas ar audzēkņu vecākiem, tiek piedāvātas metodes un paņēmieni ,kādā veidā palīdzēt bērnam pilnveidot valodas prasmes. Organizēt vairāk izglītojošu pasākumu (latviešu valodā) kopā ar vecākiem. Rīkot izglītojošus pasākumus bērnu valodas prasmju pilnveidošanai.
Teksta izpratne, zems vārdu krājums	Neskatoties uz to, ka bērns ir apguvis lasītprasmi, daudziem ir grūtības ar teksta atstāstīšanu .Atgādināt vecākiem par nepieciešamību runāt ar bērnu latviešu valodā.

<p>Audzēkņu pasivitāte, agresivitāte, attiecībā pret veicamo (dalība rotaļnodarbībās), pašapkalpošanās iemaņas</p>	<p>Atgādināt vecākiem par to, ka bērnam ir jāpilnveido pašapkalpošanās prasmes-ģērbšanās , šņoru sasiešana, pogu pogāšana. Veikt vairāk sarunas ar vecākiem par bērnu uzvedību, attieksmi pret skolotājiem un vienaudžiem.</p>
--	--

### 3. Atbalsta pasākumi pedagogiem (kursi, semināri )

N.p.k.	Datums	Kursu, semināra tēma, stundu skaits	Dalībnieku skaits
1.	27.08.19	„ Motivācija mainīties līdzī laikam!" 5 st	7
2.	11.12.19	Pedagogu kompetence un efektivitāte mūsdienā pedagoģiskajā realitātē', 12.st	1
3.	28.01.20	„ Ieskats kompetenču pieejā balstīta mācību satura plānošanā pirmsskolā’’, 12st	3
4.	28.01.20	Bērna kultūrizpratni veicinošs mācību saturs un metodika pirmsskolā’ ’8st	1
5.	21.02.20	„Kompetences jēdziena izpratne un caurviju prasmju apguve pirmsskolā. 12. st	3
6.	06.03.20	Speciālo zināšanu apguve bērnu tiesību aizsardzības jomā "Vecāku un bērnu tiesības, pienākumi un atbildība" 8 stundas	5
7.	22.05.20	„Kā veicināt sadarbību ar vecākiem un ģimeni’8 st.	1
8.	05.06.20	Tiešsaistes tikšanās „Pirmsskolas skolotāja dienasgrāmata’ ’ (Mēneša plāna veidošana)1 st	7

9.	12.06.20	Tiešsaistes tikšanās „Pirmsskolas skolotāja dienasgrāmata” (Vide, kura rosina darīt), 1 st	5
10.	19.06.20	Tiešsaistes tikšanās „Pirmsskolas skolotāja dienasgrāmata” (Strukturēta rotaļdarbība), 1 st	7
11.	26.06.20	Tiešsaistes tikšanās „Pirmsskolas skolotāja dienasgrāmata” (Bērns-drosmīgs darītājs), 1 st	6
13.	Visu gadu	Dalība skola 2030 organizētajos vebināros	

**4. Skolotāju radošā darbība - metodiskās izstrādes, dalība skolotāju lasījumu konferencēs, meistarklases vai kādas citas aktivitātes**

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādes nosaukums/lasījuma tēma/meistarklases tēma
1.	I.Plakoša	Vadīja atklāto nodarbību „Našķis putniem”
2.	J.Slapiņa.	Vadīja atklāto nodarbību „Eksperimenti ar ūdeni”
3.	L.Lukaševiča	Vadīja atklāto nodarbību „Emociju pasaule”
4.	I.Beitāne	Vadīja atklāto nodarbību „Sēkliņas ceļš”
5.	I.Plakoša	Dalība MA vadītāju konferencē
6.	I.Plakoša	Dalība pirmsskolas un sākumskolas skolotāju darba grupā
7.	I.Domova	Dalība pirmsskolas un sākumskolas skolotāju darba grupā
8.	I.Paškeviča	Dalība pirmsskolas un sākumskolas skolotāju darba grupā
9.	R.Grāse	Dalība pirmsskolas un sākumskolas skolotāju darba grupā
10.	I.Pauliņa	Dalība pirmsskolas un sākumskolas skolotāju darba grupā
11.	I.Stalidzāne	Dalība pirmsskolas un sākumskolas skolotāju darba grupā
12.	Novada skolotājas	Pieredzes brauciens uz Ludzas pirmsskolas iestādi „PASACIŅA”
12.	Novada skolotājas	Pandēmijas COVID- 19 laikā centīgi strādāja ar saviem audzēkņiem attālināti

## 5. Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar skolām un IKSŅ

Visas novada pirmsskolas pedagoģes ar lielu entuziasmu un radošumu iesaistījās metodiskās apvienības darba plāna īstenošanā. Notika vairākas tikšanās, kur pedagoģes diskutēja, izteica savu viedokli un priekšlikumus par jaunā mācību satura ieviešanu pirmsskolā, vides organizēšanu pilnvērtīgam darbam un darba plānošanu. Lai kvalitatīvāk izprast darbu ar audzēkņiem, īstenojot kompetenču pieeju, tika organizēta pieredzes-apmaiņas brauciens uz Ludzas pirmsskolas izglītības iestādi „Pasaciņa”, kur visam bija iespēja iejusties bērnu lomā un piedalīties jaukā rotaļnodarbībā. Šī brauciena rezultātā radās priekšstats par turpmāko darbību jaunā mācību satura īstenošanā. Diemžēl pandēmija sajauca dažus iepļānotos pasākumus, proti „*Domāšanas un radošuma kompetences veicināšana pirmsskolas vecuma bērniem*” (pedagoģes dalās savā pieredzē), radošā darbnīca „*Lieldienu jampadracis*”, ceļu satiksmes jautro un atjautīgo klubiņa „*Mazais gājējs*” sportiskais pasākums. Toties pateicoties COVID-19, pedagoģes pilnveidoja savas digitālās prasmes un apguva jaunu mācīšanās veidu- attālinātās mācības.

Paldies IKSŅ vadītājai Marijai Mickevičai un izglītības darba speciālistiem Regīnai Pauliņai un Valdim Orolam par sniegto atbalstu MA darba plāna īstenošanā.

**Metodiskās apvienības vadītāja:** Iveta Plakoša

2020. gada 13. jūnijs.