

DAGDAS VIDUSSKOLA

Eiropas Sociālā fonda projektā „Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (projekts Nr. 8.3.2.2/16/I/001) ,01.2019

Pētniecisko darbu nodarbības "Prātnieku laboratorija zinātkāriem bērniem dabaszinībās" 7. - 9. klasēm.

Stiprās puses:

Prātnieku laboratorijas nodarbībās bija iespēja atkārtot un padziļināt zināšanas botānikā, zooloģijā un cilvēka bioloģijā.

Attīstītas pētnieciskās prasmes darbā ar mikroskopu u.c. metodēm.

Skolēni spēja sagatavoties un veiksmīgi piedalīties novada (1., 3.vieta) un valsts bioloģijas olimpiādē (pateicība).

Nepieciešami uzlabojumi:

Maz skolēnu izrāda vēlmi darboties papildus.

Skolēnu lielā noslogojuma dēļ citās nodarbībās un aktivitātēs, nav iespējas sistemātiski apmeklēt visas nodarbības. Līdz ar to zūd tēmu pēctecība.



Diāna Kiseļova

SAM 8.3.2. Pētniecisko darbu nodarbības "Prātnieku laboratorija zinātkāriem bērniem dabaszinībās" 7. - 9. klasēm.

Nodarbībās iesaistīti 8.b un 9.b klases skolēni. Sevišķi patīk eksperimenti ar laboratorijas iekārtām, kā tas redzams no fotogrāfijām. Šo klašu skolēni nupat izveidoja 2 komandas, lai piedalītos "FIZMIX" konkursā. 9.b klases komanda parādīta attēlā. Ir visi nosacījumi sekmīgam un interesantam darbam.



SAM 8.3.2. Pedagoga palīgs valodas un matemātikas stundās 1. - 6. kl.



Skolotāja palīgs palīdz izprast uzdevumu nosacījumus, izskaidro nepazīstamu vārdu nozīmi.



Teksta uzdevumu risināšanā tiek veidots shematisks zīmējums, pārrunāta risināšanas gaita, jautājumu formulēšana.

Elvīra Savko, Ilona Antonova

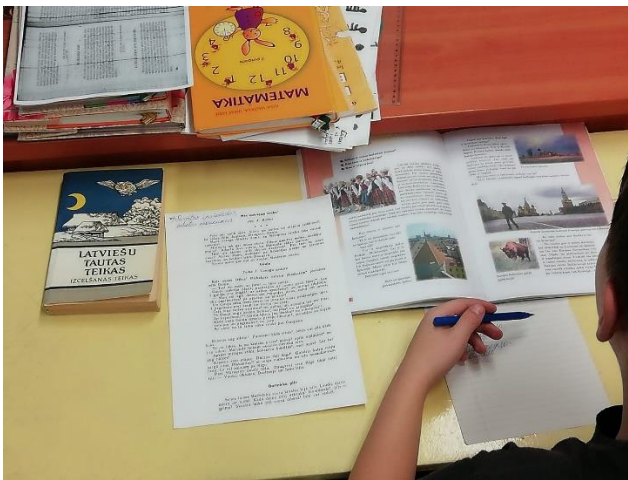
SAM 8.3.2. Nodarbības individualizētam mācību atbalstam pēc stundām latviešu valodā ar zemiem mācību sasniegumiem 1. - 6. klasēm

Stāstījuma veidošana pēc attēliem loģiskā secībā.





Apraksta veidošana, izmantojot attēlu un balstvārdus, vārdu krājuma paplašināšana.



Izmantojot latviešu tautas teikas, skolēni meklē saliktus nosaukumus un vienkāršus īpašvārdus.

Ilze Tukiša, Aija Utkina, Sofija Voronova

SAM 8.3.2 Nodarbības individualizētam mācību atbalstam pēc stundām latviešu valodā ar augstiem sasniegumiem 7. - 9. klasēm

Darbība projektā nodrošina individuālās mācību pieejas ieviešanas iespējas. Mācību procesa organizācija nodarbībās individualizētam mācību atbalstam latviešu valodā ar augstiem sasniegumiem tiek vērsta uz skolēnu interesēm un vajadzībām, ievērojot viņu spējas un talantu. Vairāki skolēni paplašina savu latviešu valodas, literatūras un kultūras apvārtni, gatavojoties latviešu valodas un literatūras olimpiādēm (Latviešu valodas un literatūras 45. olimpiāde 8.-9. kl., 13. Latgales novada latviešu valodas un literatūras olimpiāde), citiem jāpalīdz izvēlēties interesēm un spējām atbilstošu jaunrades darbu konkursu. Rit rūpīgs darbs, rakstot un pilnveidojot jaunrades darbu. Šajā mācību gadā skolēni piedalās vairākos konkursos: Starpnovadu patriotisko dzejoļu konkurss (2. un 3. vieta), Vislatvijas R. Mūkam veltīto jaunrades darbu konkurss (3. vieta), Dagdas novada eseju konkurss (2. vieta), LVAVA jaunrades darbu konkurss (rezultāti būs februārī), skatuves runas konkurss. Motivāciju iesaistīties nodarbībās veicina iespēja aizbraukt uz konkursa noslēguma pasākumu un tā paplašināt savu redzesloku (piemēram, R. Mūka muzejs, Daugavpils Valsts ģimnāzija). Skolēni labprāt piedalās nodarbībās, tādējādi uzlabojot individuālās kompetences un paaugstinot savus sasniegumus.



Leonora Brence

SAM 8.3.2. Pētniecisko darbu nodarbības "Prātnieku laboratorija zinātkāriem bērniem dabaszinībās" 7. - 9. klasēm.

Nodarbību laikā skolēni iepazīstas ar dažāda veida saistošiem ķīmiskiem eksperimentiem, ar praktiski izmantojamiem mēģinājumiem. Katra eksperimenta gaita tiek pārrunāta, lai skolēni varētu patstāvīgi strādāt. Eksperimentu laikā gūtie novērojumi tiek fiksēti un kopīgi analizēti. Rezultātā izglītojamiem ir iespēja papildināt ķīmijas stundās iegūtās prasmes, iemaņas un zināšanas. Skolēni, darbojoties praktiski, kļūst drošāki, iemācās strādāt komandā. Šāda veida nodarbības palīdz paplašināt bērnu redzesloku, izprast ķīmijas praktisko nozīmi, veicina loģisko domāšanu. Daži no izglītojamiem aizraujas tā, ka pat sāk domāt par nākotnes profesijām, kuras būtu saistītas ar ķīmijas zinātni.

Ausma Grizāne.