

2015./2016.m.g. darba izvērtējums.

Stiprās puses:

- 1) **Sadarbojoties ar klašu audzinātājam un strādājot ar bērniem, skolās kopumā ir konstatētas sekojošas problēmas:**
 - ✓ mācību motivācijas trūkums;
 - ✓ sociālo prasmju un iemaņu nepietiekama attīstība;
 - ✓ grūtības verbalizēt savus emocionālos pārdzīvojumus, kas veicina agresivitātes izpausmi;
 - ✓ zema vecāku ieinteresētība par bērna veiksmēm skolā.

- 2) **Sadarbības veidošana ar skolēniem, skolotājam un bērnu vecākiem:**

<i>Mērķauditorija</i>	<i>Sadarbības veids</i>
Skolēni	Obligātās individuālās konsultācijas ar bērniem, kuriem ir piemērotas speciālās programmas- <ul style="list-style-type: none">✓ Asūnes pamatskolā, Andrupenes pamatskolā. Individuālās konsultācijas pēc pieprasījuma : <ul style="list-style-type: none">✓ Andzeļu pamatskolā,
Vecāki	Vecāku sapulce Šķaunes pamatskolā
Skolotāji	Individuālās pārrunas
Bērnu dārza audzēkņi	Individuālās konsultācijas pēc pieprasījuma <ul style="list-style-type: none">✓ Andrupenes PII „Avotiņš”, Dagdas pilsētas PII „Saulīte” Psiholoģiskā izpēte - bērnu sagatavotība skolai <ul style="list-style-type: none">✓ Dagdas pilsētas PII „Saulīte”

3) Tālākas attīstības iespējas:

- kursu, semināru apmeklēšana.

Izglītības psihologs

T. Rukmane

03.06.2016