

2016./2017.m.g. darba izvērtējums.

Stiprās puses:

- 1) **Sadarbojoties ar klašu audzinātājam un strādājot ar bērniem, skolās kopumā ir konstatētas sekojošas problēmas:**
 - ✓ mācību motivācijas trūkums;
 - ✓ sociālo prasmju un iemaņu nepietiekama attīstība;
 - ✓ grūtības verbalizēt savus emocionālos pārdzīvojumus, kas veicina agresivitātes izpausmi;
 - ✓ zema vecāku ieinteresētība par bērna veiksmēm skolā.

2) Sadarbības veidošana ar skolēniem, skolotājam un bērnu vecākiem:

<i>Mērķauditorija</i>	<i>Sadarbības veids</i>
Skolēni	Obligātas individuālās konsultācijas ar bērniem, kuriem ir piemērotas speciālās programmas- ✓ Asūnes pamatskolā, Andrupenes pamatskolā. Individuālās konsultācijas pēc pieprasījuma : ✓ Andzeļu pamatskolā,
Vecāki	Vecāku sapulce Šķaunes pamatskolā
Skolotāji	Individuālās pārrunas, psiholoģiskais atbalsts

3) Tālākas attīstības iespējas:

- kursu, semināru apmeklēšana.

Ieteikumi un rekomendācijas:

- Lai psiholoģiskā izpēte būtu iespējami veiksmīgāka, ir ļoti svarīgs labs kontakts ar bērnu vai pusaudzi. Ne mazāk svarīgs ir kontakts ar vecākiem, kā arī motivācija un vēlme runāt un meklēt grūtību risinājumus. Ir gan arī citi faktori, kas var būtiski ietekmēt izpētes gaitu, piemēram, bērna veselības stāvoklis un noskaņojums – vai bērns ir izgulējis, paēdis, nav pārguris, nav pārāk uzbudināts, steidzoties uz izpēti vai gaidot kādu viņam svarīgu pasākumu vai apbalvojumu.

Lai saņemtu objektīvākus rezultātus, vēlams iespējami samazināt ietekmējošos faktorus.