

Sākumskolas MA

darbības analīze par 2017./2018. m.g.

1. MA sanāksmes (protokolu konspektīvās atskaites)

N.p.k.	Datums	Sanāksmes mērķis, apspriestie jautājumi	Secinājumi, perspektīva
1.	23.08.	Sākumskolas darba plāna izstrāde 2017./2018.m.g.	Kopīgi tika izstrādāts darba plāns jaunajam mācību gadam.
2.	28.12.	Skolotāju iepazīstināšana ar jauno kompetenču saturu, darbs grupās, analīze.	Novada skolotāji strādāja grupās, izteica savas pārdomas.

2.Darbs ar skolēniem (olimpiādes, konkursi, SZPD)

Olimpiādes	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	45	4	4	4	6	Arī turpmāk organizēt mācību priekšmetu olimpiādes. Olimpiāžu darbus sagatavot katrai novada skolai izlozes rezultātā.
Starptovadu						
Reģionā	4		1			
Valstī						

ZPD	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	17	4	8	5		Priecē, ka šogad piedalījās liels skolēnu skaits. ZPD turpināsim rakstīt arī turpmāk.
Starptovadu						
Reģionā						
Valstī						

Konkursi	Rezultāts					Secinājumi, perspektīva
	Dal.sk.	I vieta	II vieta	III vieta	Atzinība	
Novadā	20	3	4	5	6	Skolēni piedalījās dažādos konkursos, kur dalību ņēma visa klase. Tie bija zīmējumu konkursi, konk., kur bija jāveido video, glītrakstu konk., Piparkūku konkurss, foto konkurss un citi. Konkursos pārsvarā iesaistījās Dagdas vsk. skolēni, jācenšas iesaistīt arī pārējo skolu skolēnus.
Starptovadu						
Reģionā	2	2				
Valstī	1			1		

3. Mācību priekšmeta pasniegšanas problēmas (novada, valsts pārbaudes darbi, mācību stundas, mājas darbi u.c.)

Problēma	Risinājums, secinājums
Bērnu ikdienas sarunvaloda nav latviešu valoda.	Skolotāju ieteikums – katru stundu sākt ar “Leduslauzējiem”, lai aktivizētu bērnus darbam, radītu darba sparū.
Vāji attīstīta lasītprasme. Bērni gandrīz nemaz nelasa grāmatas, tādējādi nepapildinot savu vārdu krājumu.	Darbs ar tekstu – lasīt pa rindkopām, uzreiz analizēt. Tikai pēc tam veikt teksta kopējo analīzi. Lasījuma laikā sekot līdzī un kļūdas labot uzreiz. Vadot stundu, skolotājam bieži mainīt intonāciju.
Negribīgi un pavirši pilda mājas darbus.	Pārdomāt mājas darbu apjomu.
IT trūkums un novecojuši uzskates materiāli.	Lauku skolās visi kabineti nav aprīkoti ar IT, skolotājiem zūd iespēja dod papildus zināšanas bērniem. Nepieciešami jauni, mūsdienīgi uzskates materiāli, kas piesaistīs mūsdienu bērnus.

4. Atbalsta pasākumi pedagogiem (kursi, semināri)

N.p.k.	Datums	Kursu, semināra tēma, stundu skaits	Dalībnieku skaits
1.	04.10.2017. 27.10.2017. 12.03.2018.	Mūsdienīga mācību stunda, īstenojot kompetenču pieeju izglītībā (6 stundas)	5
2.	08.02.2018.	Pilsoniskā audzināšana-12st.	8
3.	13.06.2018.	PP kursi-12st.	6

5. Skolotāju radošā darbība - metodiskās izstrādnes, dalība skolotāju lasījumu konferencēs, meistarklases vai kādas citas aktivitātes

N.p.k.	Skolotājs	Metodiskās izstrādnes nosaukums/lasījuma tēma/meistarklases tēma
	M.Konošonoka	Filcēšanas meistarklase 5.-6. kl. Andrupenes lauku sētā Karjeras dienu ietvaros.
	L.Kartenko	8.starpnovadu pedagoģiskās pieredzes konference Riebiņu vidusskolā 2018. gadā 12.martā Mūsdienīga mācību vide-patstāvību un radošumu veicinošs izglītošanas -tēma Ceļojums
	Sņežana Andžāne	Radošā darbnīca “Papīra ziedi” 5. Starptautiskajā bērnu un jauniešu mūzikas, deju un modes festivālā „Apskauj mani, māmuliņa!”.
	Aina Murāne	Veidoju scenāriju Vecvecāku pasākumam Dagdas vsk. 1.-4.kl.

6. Secinājumi un ieteikumi sadarbībai ar skolām un IKSN.

Ja klasē ir aktīvi, ieinteresēti un zinātkāri skolēni, tad var piedalīties visos piedāvātajos pasākumos un iegūt vietas. Tas sagādā prieku gan skolēnam, gan skolotājam. Iepazīties ar novada skolu praksi, tradīcijām.

Šajā mācību gadā bija ļoti laba, aktīva sadarbība ar IKSN. Visa informācija tika laicīgi saņemta. Paldies!

Metodiskās apvienības vadītāja - Ilze Tukiša

2018. gada 11.jūnijs.