

DOMĀT. DARĪT. ZINĀT.

Fizikas tēmu par frekvencēm un to mērīšanu var apgūt ar mūzikas palīdzību. Atskanojot vienu noti dažādās oktāvās, var novērot, ka tās frekvence, kaut ausij nedzirdama, ievērojami atšķiras.



Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds





IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Skola, kurā domā, dara un zina

Zane Oliņa, PhD, mācību satura ieviešanas vadītāja



SKOLA
2030

PROJEKTA MĒRĶIS

Izstrādāt, aprobēt, pēctecīgi ieviest Latvijā
tādu vispārējās izglītības saturu un pieeju mācīšanai
vecumā no 1,5 līdz 18 gadiem,
kā rezultātā skolēni attīstītu
dzīvei 21. gadsimtā svarīgas zināšanas, prasmes un attieksmes.

SKOLA
2030



KAS NOTIKS PROJEKTĀ?

2016. gada 17. oktobris – 2021. gada 16. oktobris

Mācību satura izstrāde un aprobācija

Standarti, vadlīnijas, mācību programmas,
mācību un metodiskie līdzekļi, t.sk.,
bērniem ar speciālām vajadzībām,
diagnostikas instrumenti.

Pedagogu profesionālā pilnveide

Tiks īstenota pedagogu profesionāla pilnveide
6000 pedagogiem 100 aprobācijas izglītības
iestādēs, arī - visu izglītības iestāžu vadības
komandām, izstrādāti e-mācību moduļi,
organizēti semināri.

Labvēlīgu priekšnoteikumu radīšana mācību satura ieviešanai

mācību materiālu vietnes izveide, pieejas
skaidrošana sadarbībā ar augstskolām,
pašvaldībām, u.tml.

SKOLA
2030

Projektā piecos gados tiks izveidots atbalsta mehānisms skolām, skolotājiem, arī pašvaldībām, vecākiem sekmīgai mācīšanas pieejas maiņai visās Latvijas pirmsskolās un skolās, lai līdz 2021.gadam katram bērnam un jauniešim Latvijā tiktu nodrošinātas mūsdienīgas izglītības iespējas.



5 gadi darbam

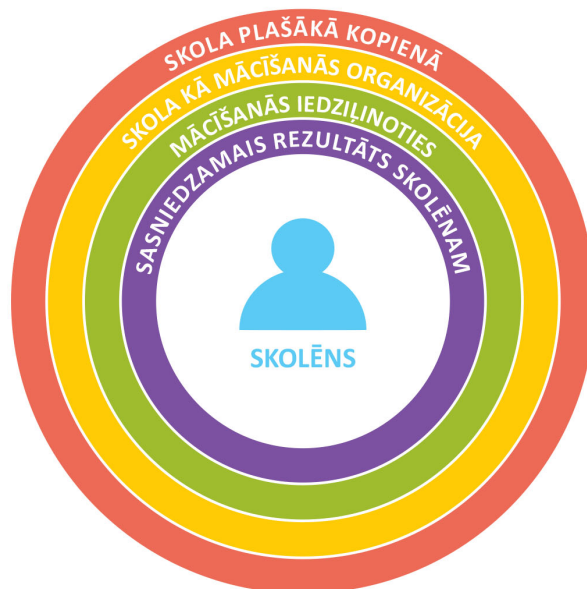
370+ izglītības eksperti

83 mācību un metodiskie līdzekļi
20 diagnosticējošie darbi

6000 pedagogi
2000+ mācību dienas
800+ semināri, konferences, skolu vizītes



SISTĒMISKA PIEEJA

SKOLA
2030**Dzīvo**

patstāvīgi un veselīgi

Apzinās sevi, savas vēlmes un intereses,
Spēj dzīvot patstāvīgi,
saskaņā ar savām vērtībām,
Saglabā un nostiprina savas garīgās
un fiziskās spējas,
Rūpējas par savu veselību un drošību.

Līdzdarbojas

izsvērti un atbildīgi

Veido patstāvīgus spriedumus;
Pilnvērtīgi piedalās sociālajā, politiskajā, ekonomiskajā un darba
dzīvē;
Veido cieņpilnas attiecības ar citiem cilvēkiem;
Sekmīgi darbojas daudz kultūru
un daudzvalodu vidē.

SKOLĒNS**Mācās**

prasmīgi un ieinteresēti

Ir zinātkārs un intelektuāli atvērts
Prot un vēlas patstāvīgi mācīties mūža garumā
Plāno un vada savu izziņas procesu
Lietpratīgi un atbildīgi izmanto IKT iespējas

Rada

inovatīvi un produktīvi

Rada un attīsta jaunas zināšanas un risinājumus
Uzņem iniciatīvu, ir mērķtiecīgs un neatlaidīgs
Sekmīgi darbojas komandās, ved sarunas, pieņem kopīgus
lēmumus
Izprot, respektē un risina kompleksas problēmas

SKOLA
2030

Sasniedzamais rezultāts



Lietpratība jeb kompetence ir indivīda spēja kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.

OECD Education2030

SKOLA
2030

Obligātā mācību satura ietvars

VISC projekts, 18.08.2017.

Mācību jomas	Caurviju prasmes	Vērtības
Valodu	Pašizziņa un pašvadība	Atbildība / Centība
Sociālā un pilsoniskā	Domāšana un radošums	Drosme / Godīgums
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes	Sadarbība un līdzdalība	Godrība / Laipnība
mākslā	Digitālā	Līdzcietība / Mērenība
Dabaszinātņu		Savaldība / Solidaritāte
Matemātikas		Taisnīgums / Tolerance
Tehnoloģiju		
Veselības un fiziskās aktivitātes		

Starppriekšmetu moduļi: Veselība. Drošība. Kultūras izpratne. Tekstpratība. U.c.

SKOLA
2030

MĀCĪBU SATURA ORGANIZĀCIJA



SKOLA
2030

Akcentu pārbīde

- No gatavu zināšanu nodošanas un atprasīšanas **uz jautāšanu, sarunu, situāciju analīzi, produktīviem uzdevumiem, ... radot jaunas zināšanas**
- No frontāla procesa **uz iesaistīšanos un sadarbību**
- No zināšanām **uz zināšanu lietošanu daudzveidīgās situācijās un kontekstos – vingrināšanās, pārnesuma veidošanas pieredze**
- No tikai summatīvās vērtēšanas **uz jēgpilnu atgriezenisko saiti par mācīšanās procesu, uz refleksiju, uz mācīšanās apzināšanos**

SKOLA
2030



Foto: Anna Roze

Mācīšanās iedziļinoties

- sāc ar skaidru sasniedzamo rezultātu;
- izmanto formatīvo vērtēšanu un sniedz atgriezenisko saiti, lai atbalstītu skolēnu progresu ceļā uz mērķi;
- piedāvā daudzveidīgus un rūpīgi izvēlētus piemērus, situācijas, demonstrācijas;
- piedāvā izaicinošus, integrētus uzdevumus, nodrošinot atbilstošu atbalstu un pārraudzību;
- rosini jautājumu uzdošanu un diskusijas;
- apzināti strādā pie skolēnu motivācijas paaugstināšanas.

NRC. (2012.) Education for Life and Work: Developing transferable knowledge and skills in the 21st century http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=13398

Caurviju prasmes

• Pašizziņa un pašvadība

Spēj aktīvi un mērķtiecīgi kontrolēt savu uzvedību, motivāciju un kognitīvo darbību. Prot un ir motivēts pastāvīgi un patstāvīgi mācīties un pilnveidot sevi; saprot un seko līdzi savam mācīšanās procesam.

• Domāšana un radošums

Identificē, analizē un izvērtē situācijas, problēmas, idejas un informāciju, formulē atbilstošus spriedumus un risinājumus, lieto efektīvas problēmrisināšanas stratēģijas. Iztēlojas un rada jaunas idejas un produktus, piedāvā inovatīvus risinājumus un rod jaunus izpausmes veidus.

• Sadarbība un līdzdalība

Prot un grib efektīvi sadarboties, atbilstoši auditorijai, mērķim un situācijai izmanto daudzveidīgus saziņas veidus. Domā un rīkojas kā atbildīgs sabiedrības pilsonis, balstoties uz izpratni par daudzveidīgām interesēm un vēlmi sadarboties ar citiem.

• Digitālā

Droši un atbildīgi izmanto informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un ar to starpniecību rada jaunas zināšanas.

SKOLA
2030

MĀCĪŠANĀS IEDZIĻINOTIES



SKOLA
2030

Plānošana uz lietpratību (kompetenci) kā sasniedzamo rezultātu

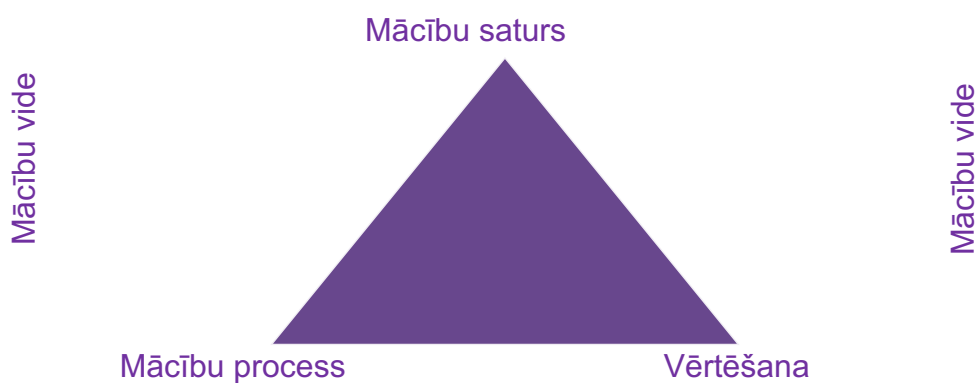
Kāds ir **jēgpilns**
sasniedzamais
rezultāts?

Kā es zināšu, ka
tas sasniegts?

Kas man jādara,
lai to sasniegtu?

SKOLA
2030

Klases sistēma kā PAMATS





Daudzveidīgi un autentiski uzdevumi

Produkti

Grāmatas recenzija; Kolekcija; Runa; Luga; Dziesma; Karte; Debate; Datorgrafika; Modelis; Dzejas lasījums; Radio pārraide; Izstāde...

Lomas/auditorijas

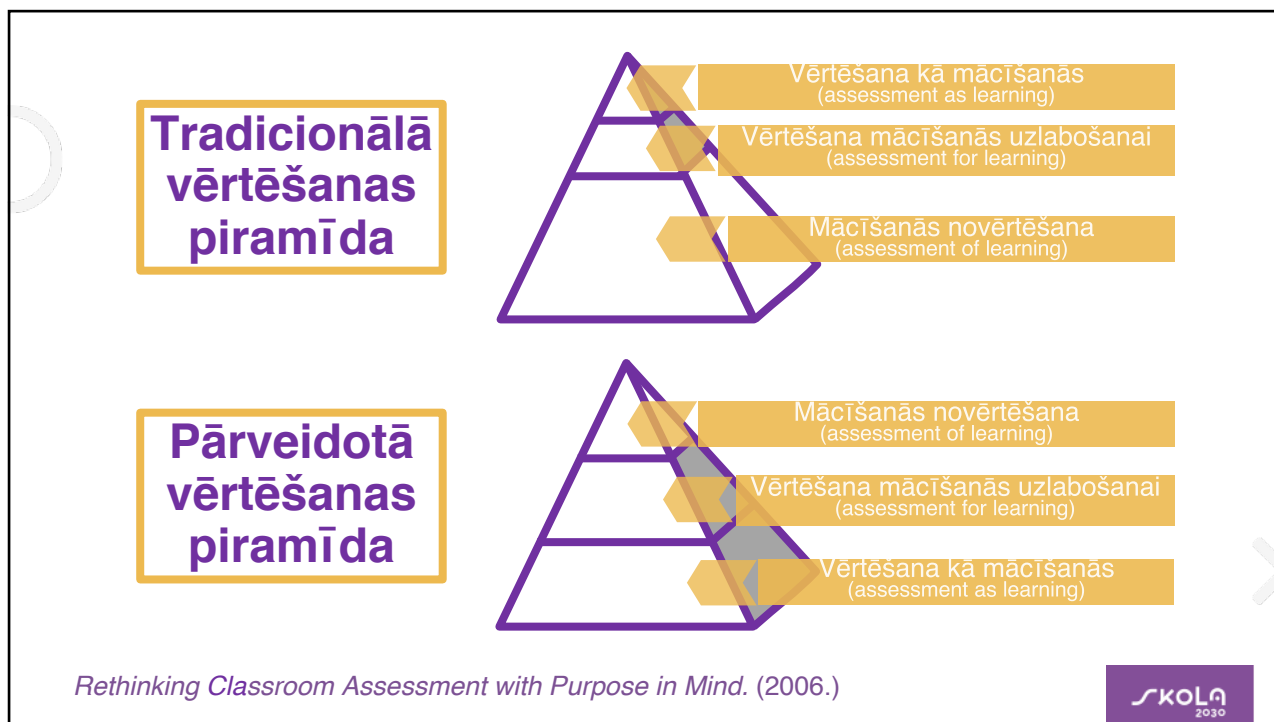
Režisors; Uzņēmējs; Animators; Pavārs; Celtnieks; Vēstnieks; Inženieris; Žurnālists; Vēsturnieks; Kaimiņš; Deputāts; Kuģa kapteinis...

SKOLA
2030

Jēgpilnu uzdevumu kritēriji

1. **Palīdz skolēnam sasniegt rezultātu** (*ir skaidrs, ko ar šo uzdevumu var iemācīties un kā ar to tuvojies mērķim*).
2. **Ietver atbalsta struktūru skolēnam** (*atgriezeniskā saite, vide – gan fiziska, gan emocionāla*).
3. **Atbilst skolēnu esošajām zināšanām, prasmēm, pieredzei** (*diferenciācijas iespējas, mācīšanās tuvākajā apguves zonā, iespēja praktizēties, tiek izmantotas iepriekšējās zināšanas*).
4. **Nepieciešams domāt** (*augstākie izziņas darbības līmeņi – interpretēšana, analīze, sintēze, novērtēšana*).
5. **Uzdevumi ir daudzveidīgi un ietver autentiskas situācijas** (*situācija ir skolēnam aktuāla*).

SKOLA
2030



Kas ir atgriezeniskā saite?

- Padoms
- Uzslava
- Novērtējums
- Atzīme
- ?

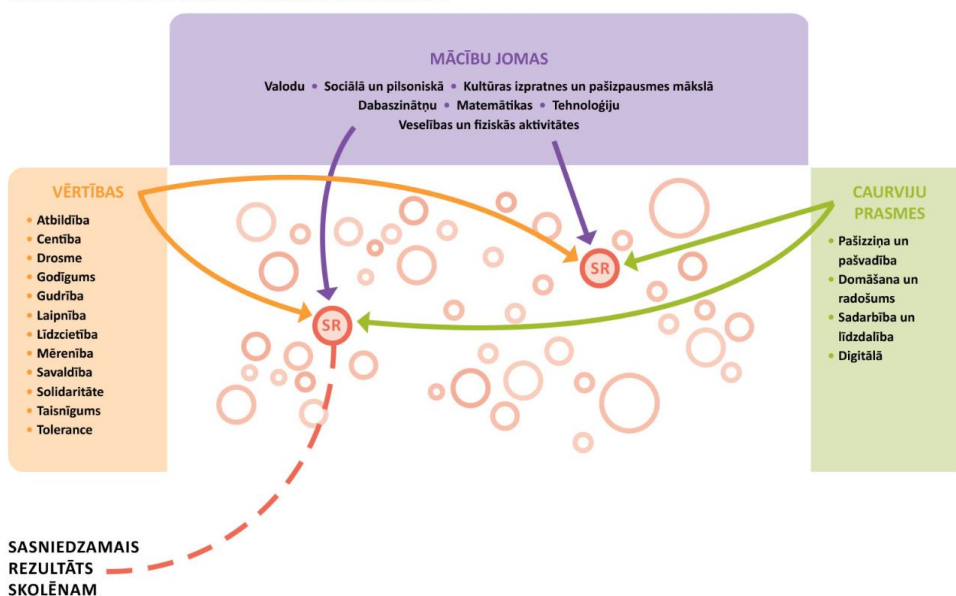
Atgriezeniskā saite ir informācija par progresu ceļā uz konkrētu mērķi.

(Grant Wiggins, 2012)

Domāt par domāšanu

PLĀNOŠANA	UZRAUDZĪŠANA	NOVĒRTĒŠANA
1. Kāds ir uzdevums?	1. Vai man ir izpratne par to, ko daru?	1. Vai sasniedzu mērķi?
2. Kāds ir mans mērķis?	2. Kāda ir uzdevuma nozīme?	2. Kas man palīdzēja sasniegt mērķi?
3. Kādu informāciju un stratēģijas lietošu?	3. Vai sasniedzu savu mērķi?	3. Kas man traucēja?
4. Cik daudz laika un citu resursu man vajadzēs?	4. Vai man nepieciešams veikt izmaiņas?	4. Ko nākamo reizi darīšu citādāk?

MĀCĪBU SATURA ORGANIZĀCIJA



Satura izveides principi: vienota sistēma

1. Jomas mērķis.
2. Lielās idejas.
3. Sasniedzamie rezultāti beidzot pirmsskolu, 3. klasi, 6. klasi un 9. klasi.

Satura izveides principi: vienota sistēma

Mērķis - praktiski darbojas, iztēlojas un gūst prieku radošajā procesā; atklāj un pilnveido savus radošos talantus, zināšanas, prasmes un tehnikas dažādos mākslas veidos; vērtē un interpretē daudzveidīgus radošās izpausmes veidus; piedzīvo klātienē kultūras notikumus, gūstot emocionālo un estētisko pieredzi un attīstot personiskās kultūras vajadzības.

Lielā ideja:

Ideju, emociju un viedokļa izpausme pieprasa drosmi, pacietību, gatavību uzņemties riskus un vēlmi izmēģināt dažādas pieejas.

Sasniedzamais rezultāts (literatūrā beidzot 6. klasi):

Interpretē literāro darbu vecumposmam atbilstīgā apjomā ar vairākiem vizuālās mākslas, mūzikas, teātra un audiovizuālo mākslu izteiksmes līdzekļiem, atklājot jaunas iespējas literārā darba interpretācijā. C1, C2, C4

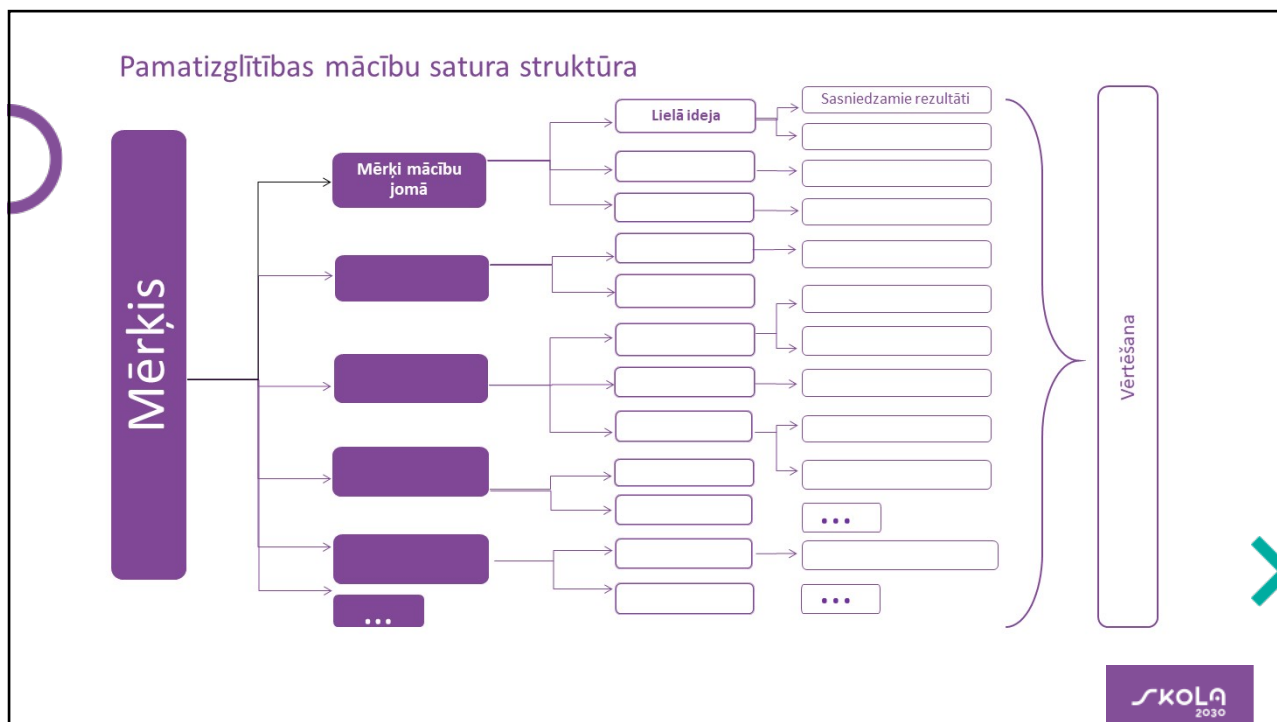
Komplekss sasniedzamais rezultāts

Interpretē literāro darbu vecumposmam atbilstīgā apjomā ar vairākiem vizuālās mākslas, mūzikas, teātra un audiovizuālo mākslu izteiksmes līdzekļiem, atklājot jaunas iespējas literārā darba interpretācijā. C1, C2, C4

Komplekss sasniedzamais rezultāts

Interpretē literāro darbu vecumposmam atbilstīgā apjomā ar vairākiem vizuālās mākslas, mūzikas, teātra un audiovizuālo mākslu izteiksmes līdzekļiem, atklājot jaunas iespējas literārā darba interpretācijā. **C1**, C2, C4

Domāšana un radošums



MĒRĶI MĀCĪBU JOMĀS (piemēri)

- **Sociālā un pilsoniskā prasība** – domā un rīkojas kā atbildīgs sabiedrības pilsonis ar izkoptu nacionālo, vēsturisko un pilsonisko apziņu un izpratni par sabiedriskajiem procesiem; ir aktīvs darītājs, kurš apzinās savu rīcību un tās sekas; ir izveidojušies noturīgi sociālie ieradumi saziņā un saskarsmē ar līdzcilvēkiem, lai kopīgi risinātu daudzpakāpju problēmas, kas saistītas ar vietējās sabiedrības nākotni un ilgtspējīgu attīstību.
- **Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā** – praktiski darbojas, iztēlojas un gūst prieku radošajā procesā; atklāj un pilnveido savus radošos talantus, zināšanas, prasmes un tehnikas dažādos mākslas veidos; vērtē un interpretē daudzveidīgus radošās izpaušmes veidus; piedzīvo klātienē kultūras notikumus, gūstot emocionālo un estētisko pieredzi un attīstot personiskās kultūras vajadzības.
- **Valodu prasība** ...

Mērķu pakāpeniska šķelšana

Mācību jomas mērķis



Lielā ideja



Sasniedzamais rezultāts beidzot 6. klasi literatūrā



Sasniedzamais rezultāts programmā



Sasniedzamais rezultāts stundā

Praktiski darbojas, iztēlojas un gūst prieku radošajā procesā; atklāj un pilnveido savus radošos talantus, zināšanas, prasmes un tehnikas dažādos mākslas veidos; vērtē un interpretē daudzveidīgus radošās izpausmes veidus; piedzīvo klātienē kultūras notikumus, gūstot emocionālo un estētisko pieredzi un attīstot personiskās kultūras vajadzības.



Ideju, emociju un viedokļa izpausme pieprasa drosmi, pacietību, gatavību uzņemties riskus un vēlmi izmēģināt dažādas pieejas.



Interpretē literāro darbu vecumposmam atbilstīgā apjomā ar vairākiem vizuālās mākslas, mūzikas, teātra un audiovizuālo mākslu izteiksmes līdzekļiem, atklājot jaunas iespējas literārā darba interpretācijā.



Tēma LAIKS (5. klase) – vecumposmam atbilstīgā apjomā interpretē literāros darbus (stāstu vai dzejoļi) par skolu senāk un mūsdienās, izmantojot vizuālās mākslas izteiksmes līdzekļus.



Pārī, savstarpēji vienojoties, veido Bikibuka formāta grāmatiņas realizēšanas plānu pa soliem.

SKOLA
2030



„Bikibuku” grāmatas. Dizains – Rūta Briede, Artis Briedis, publicitātes foto
Avots: <http://www.fold.lv/2014/04/avots-latvijas-dizaineriem-dizains-un-gramatas/>

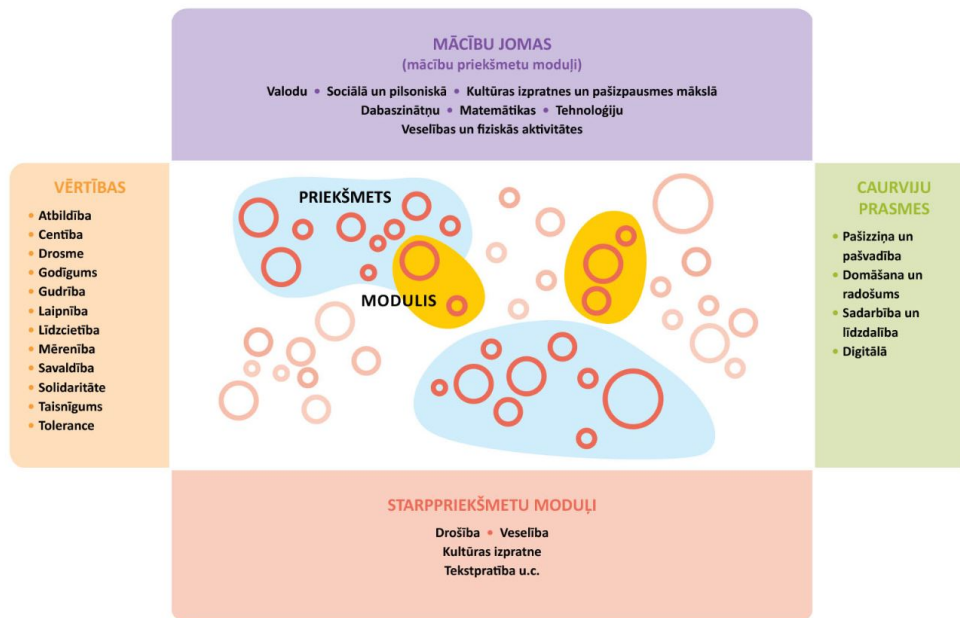
Sasniedzamā rezultāta mērīšana

Sasniedzamais rezultāts: interpretē literāro darbu vecumposmam atbilstīgā apjomā ar vairākiem vizuālās mākslas, mūzikas, teātra un audiovizuālo mākslu izteiksmes līdzekļiem, atklājot jaunas iespējas literārā darba interpretācijā.

Uzdevums: pārī veido savu Bikibuka formāta grāmatiņu par mūsdienu skolu. Izvērtē pēc kopīgi veidotiem kritērijiem sava un citu pāru darbu.

SKOLA
2030

MĀCĪBU SATURA ORGANIZĀCIJA



SKOLA
2030

Mācību jomas un mācību priekšmeti/moduļi

VISC projekts, 18.08.2017.

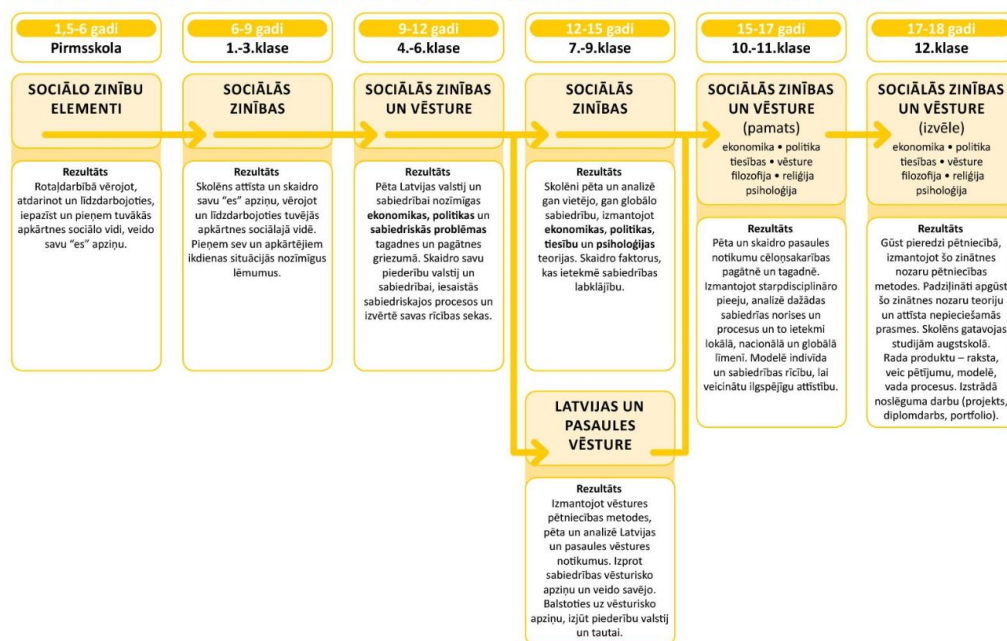
	Mācību priekšmeti/moduļi
Valodu	Latviešu valoda Mazākumtautību valoda Svešvaloda 1, 2
Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinības Sociālās zinības un vēsture Latvijas un pasaules vēsture
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Vizuālā māksla Mūzika Literatūra Drāma (izpildītājmāksla)
Dabaszinātņu	Dabaszinības Fizika Ķīmija Bioloģija Ģeogrāfija
Matemātikas	Matemātika
Tehnoloģiju	Tehnoloģijas Inženierzinības Dizains un tehnoloģijas Datorika
Veselības un fiziskās aktivitātes	Sports Starppriekšmetu moduļi: Veselība. Drošība. U.c.

SKOLA
2030

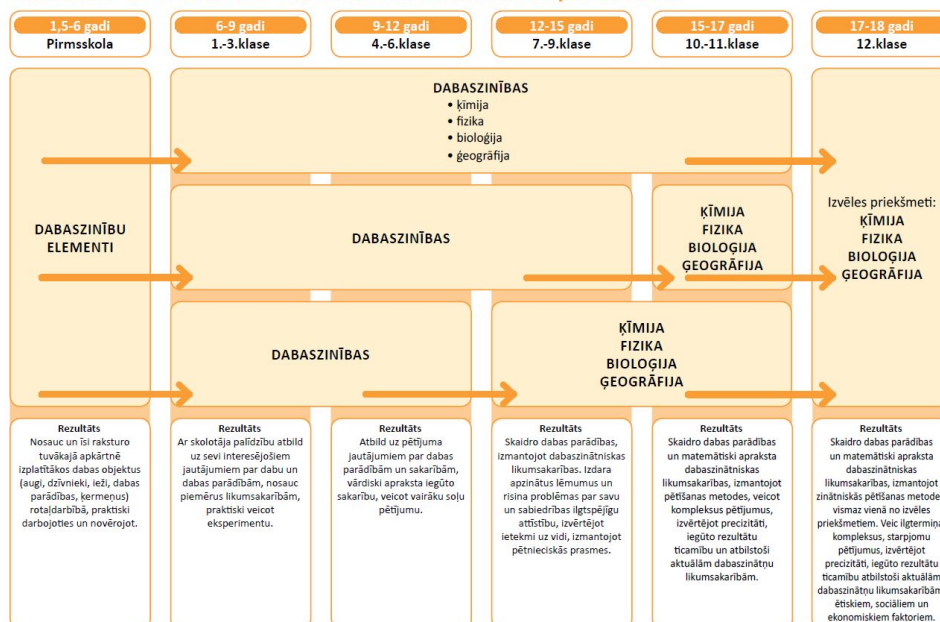
Mācību priekšmetu moduļu piemēri jomās

Matemātika	Sociālā un pilsoniskā	Dabaszinātņu	Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā
Algebra Ģeometrija Statistika ...	Politika Tiesības Veselība Ekonomika Finanses ... Ētika Psiholoģija Vēsture ...	Fizika Optika ... Ķīmija Bioloģija Ģenētika Ģeogrāfija ...	Vizuālā māksla Mūzika Literatūra Drāma (izpildītājmāksla) ...

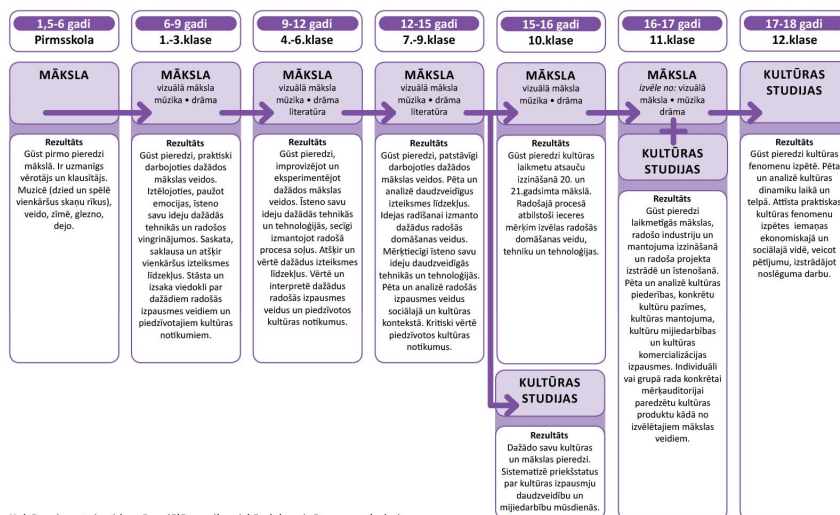
MĀCĪBU SATURA ATTĪSTĪBA SOCIĀLAJĀ UN PILSONISKAJĀ JOMĀ



MĀCĪBU SATURA ATTĪSTĪBA DABASZINĀTŅU JOMĀ


 SKOLA
2030

MĀCĪBU SATURA ATTĪSTĪBA KULTŪRAS IZPRATNES UN PAŠIZPAUSMES MĀKSLĀ JOMĀ



Kultūras izpratni veido arī sociālā un pilsoniskā, dabaszinātņu un valodu jomas. Vidusskolā literatūru un valodu mācās kopā.

 SKOLA
2030

PIEAUG SKOLAS ATBILDĪBA UN PATSTĀVĪBA

IESPĒJA SKOLĀ dažādi kombinēt moduļus –
PLĀNOT mācību saturu skolas līmenī atbilstoši
konkrēto skolēnu vajadzībām un reālajām
iespējām.

SKOLA
2030

SKOLA KĀ MĀCĪŠANĀS ORGANIZĀCIJA



SKOLA
2030

Skola kā mācīšanās organizācija



Foto: Jānis Buls

Foto: Renāte Šnore



SKOLA
2030

Kas tālāk?

- Aprobācija – pilotskolas mācās, plāno, ievieš.
- No septembra LU uzsāk mācības skolu vadības komandām.
- Šoruden RPIVA/LU uzsāk mācības pirmskolu vadības komandām.
- Turpinās darbs pie mācību satura pilnveides, sākas mācību satura mācību materiāliem izstrāde.
- 21.septembrī konference Cēsīs *Vērtēt, lai mācītos*.
- Septembrī sākam jaunā satura sabiedrisko apspriešanu.

SKOLA
2030

Metodiskais atbalsts

- Mainoties sasniedzamajam rezultātam, skolēnam un mācību satura struktūrai, jāmainās metodiskā darba organizācijai novados.
- Rosināsim metodisko darbu organizēt mācību jomās. Jau šajā mācību gadā aicināsim kopā mācību jomu pārstāvjus no novadiem un pilsētām!

Sabiedriskā apspriešana

Septembris, 2017 – Februāris, 2018

IZSLUDINĀŠANA priekšlikumi / komentāri līdz 2018. gada febr. beigām	PRIEKŠLIKUMU IESNIEGŠANAS VEIDS pedagogu profesionālās organizācijas/kopienas www.skola2030.lv	APROBĀCIJAS SEMINĀRI PILOTSKOLĀM	SEMINĀRI NOVADU METODISKAJĀM APVIENĪBĀM MĀCĪBU JOMĀS /8 SEMINĀRI – 7 JOMĀS UN PIIRMSKOLAI /	PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS ASOCIĀCIJAS SEMINĀRI
Sept 2017	Sept 2017	Okt 2017	Okt/Nov 2017	Okt/Nov 2017

PALDIES!

zane.olina@skola2030.lv

www.skola2030.lv

facebook.com/skola2030

<http://www.draugiem.lv/Skola2030>

#skola2030

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

SKOLA
2030