

**DAGDAS NOVADA
SPECIĀLĀS IZGLĪTĪBAS SKOLOTĀJU MA
PĀRSKATS PAR DARBU
2013./14.M.G**

IZVIRZĪTĀS PRIORITĀTES METODISKAJĀ DARBĀ

MA darbības mērķis:

Speciālās izglītības skolotāju pedagoģiskās meistarības pilnveide darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām.

PRIORITĀTES:

1. Atbalsta sniegšana skolotājiem, kuri realizē speciālās izglītības programmas.

2. Iepazīšanās ar Eiropas Sociālā fonda projekta „Izglītojamo ar funkcionālajiem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” materiāliem un to izmantošana.

3. Skolēnu izaugsmes dinamikas novērošana.

4. Speciālās izglītības skolotāju metodisko darbu pilnveidošana.

MĀCĪBU DARBS

Dagdas novadā 2013./14. m.g. integrēti speciālās izglītības programmas apguva:

- ✘ 10 skolēni (2.pusgadā 11)- programmas kods 21015611
- ✘ 12 skolēni- programmas kods 21015811
- ✘ 18 audzēkņi -programmas kods 21015511
- ✘ 8 skolēniem nodrošināti atbalsta pasākumi

*Augšupejoša dinamika mācību sasniegumos
vērojama:*

- ✘ 3 skolēni- Dagdas vidusskola
- ✘ 2 skolēni- Ezernieku vidusskola
- ✘ 4 skolēni – Asūnes pamatskola

Mācību gadu noslēdz :

- ✖ Optimālā līmenī- 7 skolēni
- ✖ Vidējā līmenī - 11 skolēni
- ✖ Zemā līmenī - 1 skolēns

ATBALSTA PASĀKUMI

Valsts izglītības satura centra īstenotā Eiropas Sociālā fonda (ESF) projekta „*Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide*” teorētiskā un izdales materiālu pieejamība Dagdas, Ezernieku, Asūnes skolās. Ar šiem materiāliem var iepazīties interneta vidē <https://talakizglitiba.visc.gov.lv/spec/>

Daugavpils pilsētas domes Vispārējās un profesionālās izglītības pārvaldes leklājušās izglītības atbalsta centra darbinieki - logopēde

Velta Prokofjeva, psiholoģe Linda Vingre, speciālā pedagoģe Edīte Subatoviča izpēta 6 Ezernieku vidusskolas, 15 Dagdas vidusskolas skolēnus, 3 Ezernieku PII, 4 Dagdas PII audzēkņus, izstrādā individuālos novērtēšanas, izpētes ziņojumus un rekomendācijas vecākiem.

Dagdas novada Pedagoģiski Medicīniskā komisija izpēta:

- 7 Dagdas vidusskolas,
- 1 Asūnes pamatskolas ,
- 2 Ezernieku vidusskolas skolniekus,
- 4 pirmsskolas iestāžu audzēkņiem sniedz psihiatra konsultācijas.

SEMINĀRĀ „MĀCĪBU PROCESA ORGANIZĒŠANA SKOLĒNIEM AR AUTISKĀ SPEKTRA TRAUCĒJUMIEM” ,

ko vadīja speciālās izglītības pedagoģe Ingera Liljē (Zviedrija) iegūtās atziņas:

attieksmi rada pieaugušie,

bērns jāsāk pētīt no 4 gadu vecuma,

skolas videi jāpielāgojas bērnam,

pats galvenais ir komunikācija,

izglītošana nav tikai smadzeņu attīstība, bet arī mācīšanās būt kopā, koncentrēties, mācīties;

ja nesaprot ,ko darīt, rodas uzvedības problēmas.

ja nesaprot, rādīt, nevis stāstīt

komunicēšana novērš agresivitāti.

jāpielāgojas, kā bērns domā, nevis otrādi .

bērns 2-3 reizes ātrāk attīstās, ja ir žesti.

reit, mūzikas, delfīn,... terapijas nemaina dzīves kvalitāti, tā ir atpūta

Paldies Dagdas novada Izglītības, kultūras un
sporta nodaļas vadītājai M . Mickevičai ,
skolotājiem par darbu!

MA vadītāja L. Lune