

DAGDAS NOVADA SPECIĀLĀS
IZGLĪTĪBAS SKOLOTĀJU MA
PĀRSKATS PAR DARBU
2014./15.M.G.

IZVIRZĪTĀS PRIORITĀTES METODISKAJĀ DARBĀ

MA darbības mērķis:

Speciālās izglītības skolotāju pedagoģiskās
meistarības pilnveide darbā ar bērniem ar
speciālām vajadzībām.

PRIORITĀTES:

1. Atbalsta sniegšana skolotājiem, kuri realizē speciālās izglītības programmas.
2. Iegūto zināšanu, informācijas pielietojums darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām.
3. Skolēnu izaugsmes dinamikas novērošana.
4. Speciālās izglītības skolotāju metodisko darbu pilnveidošana.

MĀCĪBU DARBS

Dagdas novadā 2014./15. m . g. integrēti
speciālās izglītības programmas apguva:

16 skolēni – programmas kods 21015611

14 skolēni- programmas kods 21015811

9 skolēniem nodrošināti atbalsta
pasākumi

Augšupejoša dinamika mācību
sasniegumos vērojama:

4 skolēni- Dagdas vidusskola

3 skolēni- Ezernieku vidusskola

1 skolēns – Asūnes pamatskola

Mācību gadu noslēdz :

Optimālā līmenī- 11 skolēni

Pietiekamā līmenī - 16 skolēni

ATBALSTA PASĀKUMI

Speciālās izglītības kvalifikāciju ieguvušie
pedagogi:

40 - Dagdas vidusskola

15 - Asūnes pamatskola

15 - Ezernieku vidusskola

Seminārs „Disciplīnas nodrošināšanas pamatprincipi izglītības iestādē”

(Praktizējošs psihologs, Rīgas 5. Speciālās internātskolas direktora vietniece I.Vilnīte)

Ja bērns nevar apgūt mācāmo vielu, 90 % gadījumu sākas uzvedības problēmas. Ar 1.dienу jāsāk mācīt noteikumus. Pēc iespējas ātrāk pārtraukt neadekvātas uzvedības uzliesmojumu.

Neļaut skolēnam noteikt, kā notiks darbība.

Norādīt, kā jūtas citi, ja traucē.

Pedagogiem skaidri jāzin, kā rīkoties, kur griezties.

Skolēns uzvesties mācās no pedagoga.

Vai sekmīga mijiedarbība, to redzēs tikai , kad bērns izaugs.

Visiem pedagogiem, tehniskajiem darbiniekiem jāievēro vienādas prasības.

Ignorēt slikto, pamanīt labo, iedrošināt bērnu, apbalvot, tas ir uzmanības apliecinājums.

Lekcija "Darbs ar skolēniem, kuriem ir uzvedības un emocionāli traucējumi skolas vidē"

(Slimību profilakses un kontroles centra (SPKC) un RSU Psihosomatikas klīnikas ārsts A.Miksons)

legūtās atziņas:

Bērni cer sagaidīt cieņu no skolotāja.

Ja bieži slimo, 90% aizsardzības mehānisms.

Komunikāciju sekmē interese, patiesums, sirsnība, informācijas uzklausišana, nedodot vērtējumu, izprast situāciju, kas novedusi pie problēmas.

Ja bērns ir agresīvs, nav mūsu vaina; ja kļūst agresīvs sarunas laikā, moralizējot, tad jā.

Dagdas novada Pedagoģiski
Medicīniskā komisija izpēta:

27 novada skolēnus

Paldies pedagogiem par pacietību, izpratni,
sadarbību!

MA vadītāja L. Lune